

**DEVELOPING DIGITAL SUPPLEMENTARY MATERIAL FOR
ASSESSING PAST TENSE BY USING QUIZIZZ FOR FRESHMAN
STUDENTS IN ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM**

by

Pande Ayu Krisna Yulia Sari, NIM 1812021077

English Language Education

ABSTRACT

This study focused on developing digital supplementary material for assessing past tense by using Quizizz for freshman students in English Language Education Study Program. The research design of this study was Design and Development (DnD) research promoted by Richey and Klein (2005) which contains of design, development, and evaluation processes. Pre-observation had been carried out at Bachelor of English Language Education Study Program in Universitas Pendidikan Ganesha. There are some instruments that are used in this study, namely research's note, blueprint, instrument validation sheet, and content and media expert evaluation sheet. The data of this study were collected by analyzing the IEC course syllabus and the existing problems of the students in learning past tense, designing the blueprint and supplementary material, developing the product, and evaluation by expert judgments. This study employed qualitative and quantitative research in data analysis. The procedures to develop the product was analyzed qualitatively, meanwhile the quality of the product was analyzed quantitatively. The quality of digital supplementary past tense material was assessed using content and media expert judgment by experts. This study used three topics of past tense material that was taken from the IEC course syllabus. The result was digital supplementary material developed by using Quizizz is very good media for assessing past tense material for freshman students in Bachelor of English Language Education Study Program. English lecturers were expected to use digital supplementary material in this study to create a fun and meaningful learning process. This study implies that that teachers' competence to use the digital technology can be helped by developing this digital supplementary material for assessing past tense by using Quizizz.

Keywords: Digital supplementary material, past tense, Quizizz

DEVELOPING DIGITAL SUPPLEMENTARY MATERIAL FOR ASSESSING PAST TENSE BY USING QUIZIZZ FOR FRESHMAN STUDENTS IN ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM

by

Pande Ayu Krisna Yulia Sari, NIM 1812021077

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada pengembangan materi pelengkap digital untuk penilaian *past tense* dengan menggunakan Quizizz untuk mahasiswa baru di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Desain penelitian dari penelitian ini adalah penelitian Design and Development (DnD) yang diusung oleh Richey dan Klein (2005) yang berisi tentang proses desain, pengembangan, dan evaluasi. Pra-observasi telah dilakukan di Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Ada beberapa instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu catatan penelitian, cetak biru, lembar validasi instrumen, dan lembar evaluasi ahli isi dan media. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menganalisis silabus mata kuliah IEC dan permasalahan yang ada pada siswa dalam pembelajaran *past tense*, merancang cetak biru dan materi pelengkap, mengembangkan produk, dan evaluasi dengan *expert judgement*. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam analisis data. Prosedur pengembangan produk dianalisis secara kualitatif, sedangkan kualitas produk dianalisis secara kuantitatif. Kualitas materi pelengkap masa lalu digital dinilai menggunakan penilaian ahli konten dan media oleh para ahli. Penelitian ini menggunakan tiga topik materi *past tense* yang diambil dari silabus mata kuliah IEC. Hasilnya adalah materi pelengkap digital yang dikembangkan dengan menggunakan Quizizz merupakan media yang sangat baik untuk menilai materi *past tense* bagi mahasiswa baru di Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris. Dosen bahasa Inggris diharapkan menggunakan materi pelengkap digital dalam penelitian ini untuk menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna. Penelitian ini menyiratkan bahwa kompetensi guru dalam menggunakan teknologi digital dapat terbantu dengan mengembangkan materi pelengkap digital ini untuk menilai *past tense* dengan menggunakan Quizizz.

Kata kunci: Materi pelengkap digital, *past tense*, Quizizz