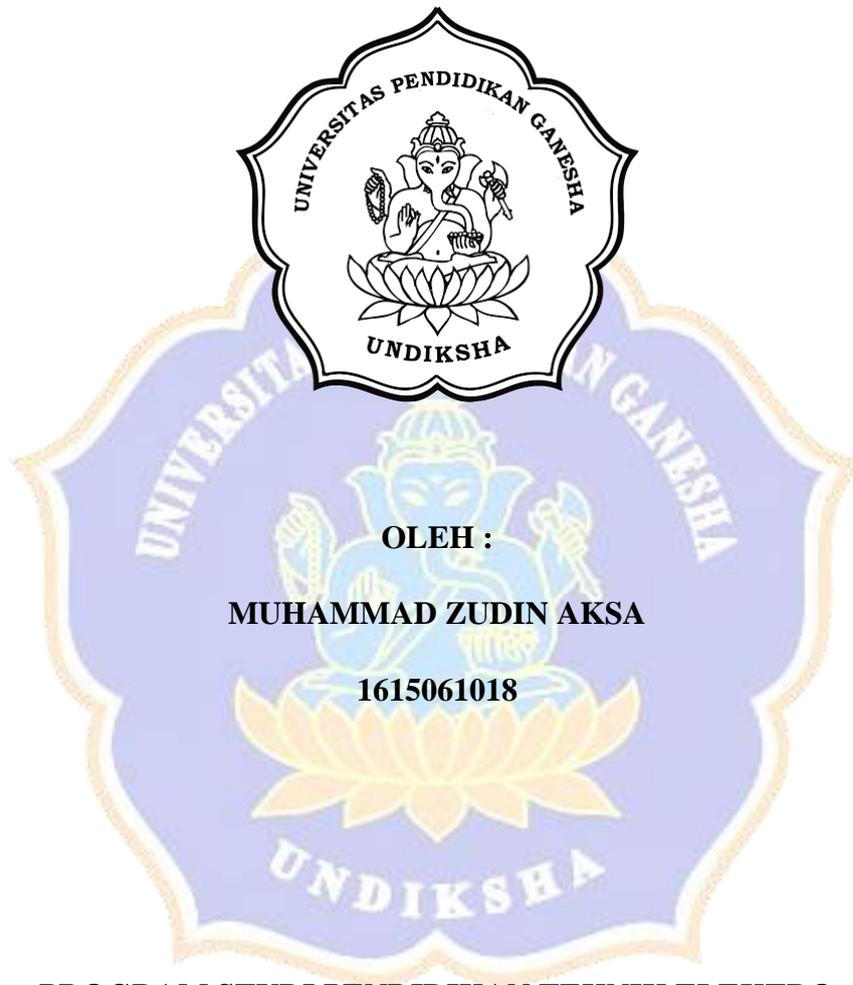


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
AUTOPLAY MEDIA STUDIO 8 PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI JARINGAN BERBASIS LUAS
DI SMK NEGERI 2 SERIRIT**



**OLEH :
MUHAMMAD ZUDIN AKSA
1615061018**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
AUTOPLAY MEDIA STUDIO 8 PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI JARINGAN BERBASIS LUAS
DI SMK NEGERI 2 SERIRIT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Teknik Elektro

OLEH

MUHAMMAD ZUDIN AKSA

NIM 1615061018

PROGAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of several vertical and horizontal strokes, positioned above a horizontal line.

Dr. Putu Suka Arsa, S.T., M.T.
NIP. 197009182001121001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, sweeping arch followed by several smaller, connected strokes, positioned above a horizontal line.

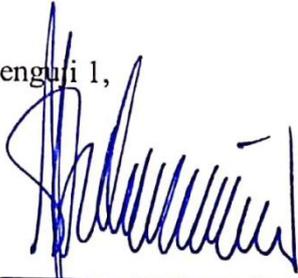
Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.
NIP. 196608181998021001

Skripsi oleh Muhammad Zudin Aksa ini
Telah dipertahankan didepan tim penguji
pada

Hari : Senin

Tanggal : 20 Januari 2020

Penguji 1,



Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T.
NIP. 19700918 200112 1 001

(Ketua)

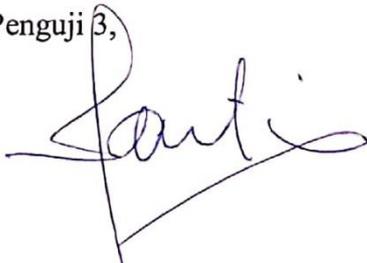
Penguji 2,



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 19730109 200212 1 001

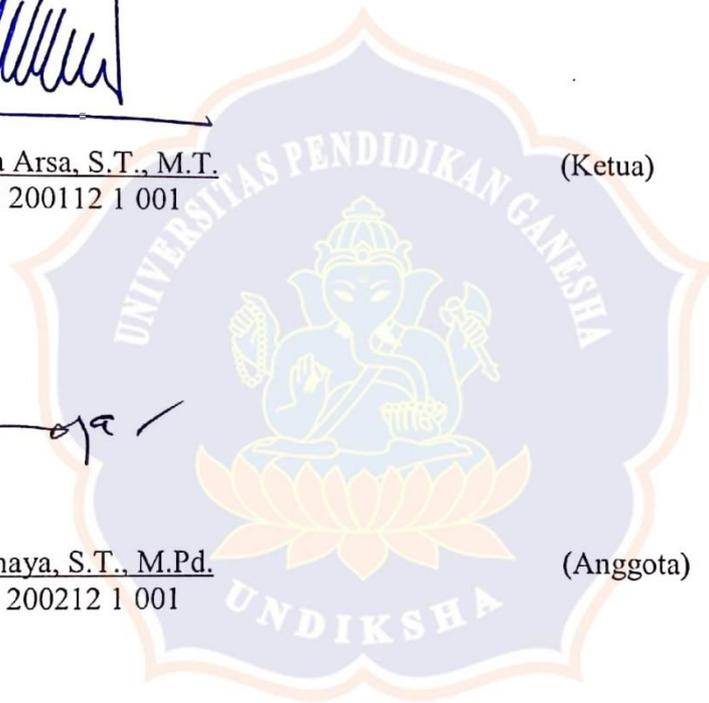
(Anggota)

Penguji 3,



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.
NIP.19710616 199903 1 007

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

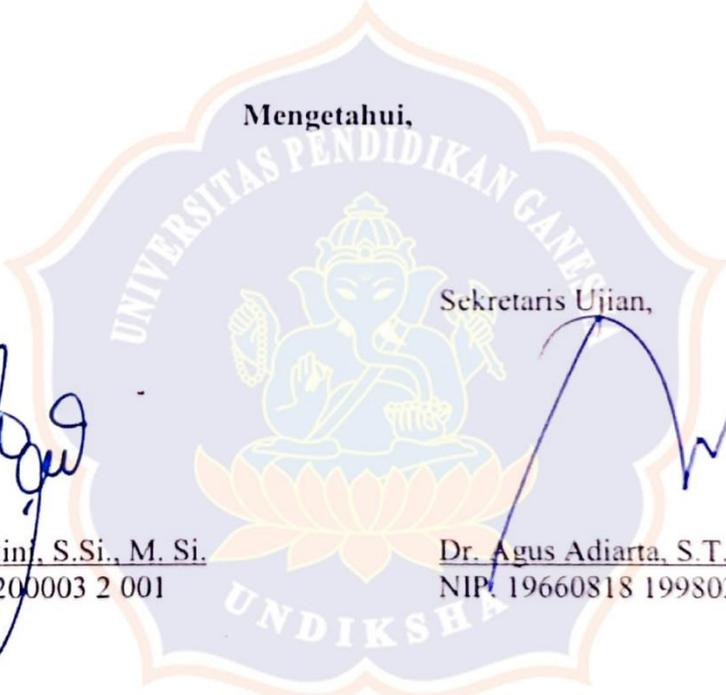
Pada :

Hari : *Senin*

Tanggal : *20 Januari 2020*

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,



[Signature] *[Signature]*

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M. Si. Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.
NIP.19740801 200003 2 001 NIP. 19660818 199802 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



[Signature]

Dr. Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP.19710616 199602 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Autoplay Media Studio 8* Pada Mata Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas di SMK Negeri 2 Seririt “**, beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplaan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2020



Muhammad Zudin Aksa
NIM. 1615061018

MOTTO

**” RASA TAKUT BUKAN UNTUK DIHINDARI,
TAPI MELAINKAN UNTUK DIHADAPI “**

(-Muhammad Zudin Aksa-)



PRAKARTA

Puja dan puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Autoplay Media Studio 8* Pada Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis di SMK Negeri 2 Seririt ”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, ditemukan berbagai kendala dalam proses penyusunan, akan tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang bersangkutan dapat diatasi.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri.
4. Bapak Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro dan selaku Pembimbing 2 atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Putu Suka Arsa, S.T., M.T. selaku Pembimbing I atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak I Made Sirsa, S.Pd,M.Pd., S.T., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMK Negeri 2 Seririt.
7. Bapak dan Ibu Guru di SMK Negeri 2 Seririt yang telah memberikan bantuan baik dalam pelaksanaan penelitian maupun motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan agar tidak menyerah dalam penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Undiksha, khususnya program studi Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri yang telah membantu dalam penelitian ini, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terimakasih atas kebersamaan dan segala bantuannya.

Disadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat sederhana sehingga diharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan Pendidikan Teknik Elektro.

Singaraja,

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PENGUJI	v
PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI	vi
PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
PRAKARTA	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan dan Manfaat Pengembangan	6
1.5.1. Tujuan.....	6
1.5.2. Manfaat.....	7
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
1.7 Pentingnya Pengembangan	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9 Definisi Istilah	10

BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
2.1 PengembanganMedia Pembelajaran.....	12
2.2 Media Pembelajara.....	14
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran	14
2.2.2 Klasifikas Media Pembelajaran.....	15
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.2.4. Kriteria Media Pembelajaran	18
2.3 Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	21
2.3.1 Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif	21
2.3.2 Karakteristik Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	21
2.3.3 Format Multimedia Pembelajaran Interaktif	23
2.3.4 Manfaat Multimedia Pembelajaran Interaktif	24
2.4 <i>Autoplay Media Studio 8</i>	26
2.5 Mata Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas	26
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.7 Kerangka Berfikir.....	28
2.8 Perumusan Hipotensis	29
BAB III.....	30
PETODE PENELITIAN	30
3.1 Model Penelitian Pengembangan	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	31
3.2.1 Potensi dan Masalah.....	31
3.2.2 Pengumpulan Data	31
3.2.3 Desain Produk	32
3.2.4 Validasi Desain	32
3.2.5 Revisi Desain.....	32
3.2.6 Pembuatan Produk.....	33
3.2.7 Uji Coba Produk.....	33
3.2.8 Revisi Produk	33

	Halaman
3.3 Subjek Uji Coba	33
3.4 Jenis Data	34
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.6 Metode dan Teknik Analisa	37
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.2 Penelitian Tahap I	43
4.2.1 Potensi dan Masalah.....	43
4.2.1 Pengumpulan Data	44
4.2.1 Desain Produk	44
4.1.3 Validasi Desain	53
4.1.4 Revisi Desain.....	59
4.3 Penelitian Tahap II.....	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.5 Implikasi Penelitian.....	69
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Simpulan.....	71
5.3 Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Isi.....	36
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media.....	36
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran untuk Siswa	37
Tabel 3.4 Kriteria Validasi.....	38
Tabel 3.5 Kuantitatif Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	40
Tabel 3.6 Kualifikasi Tingkat Respon Siswa Berdasarkan Persentase	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi oleh Ahli Media	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi oleh Ahli Materi/isi	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	60
Tabel 4.4 Rentang Skor Uji Kelompok Kecil	61
Tabel 4.5 Tabel Hasil Perhitungan Rentang Skor Uji Kelompok Kecil	62
Tabel 4.6 Jumlah Responden Pada Kualifikasi.....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Kelompok Besar	64
Tabel 4.8 Rentang Skor Uji Kelompok Besar	65
Tabel 4.9 Tabel Hasil Perhitungan Rentang Skor Uji Kelompok Besar.....	66
Tabel 4.10 Jumlah Responden Pada Kualifikasi.....	66

Daftar Gambar

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Tahap Penelitian	30
Gambar 4.1 Tampilan Pembuatan Desain Halaman Menu Pada <i>Autoplay</i>	46
Gambar 4.2 Tampilan Cara Membuat <i>Text</i> Pada <i>Autoplay</i>	46
Gambar 4.3 Tampilan Import Video Pada Media Pembelajaran di <i>Autoplay</i>	47
Gambar 4.4 Tampilan Pembuatan Kuis <i>offline</i>	47
Gambar 4.5 Tampilan Pembuatan Kuis <i>Online</i>	48
Gambar 4.6 Tampilan <i>File</i> Media Pembelajaran Interaktif	48
Gambar 4.7 Tampilan Menu Awal Media Pembelajaran Interaktif.....	49
Gambar 4.8 Tampilan Menu Pilihan Media Pembelajaran Interaktif	49
Gambar 4.9 Tampilan Menu Pilihan Media Pembelajaran Interaktif	50
Gambar 4.10 Tampilan Menu Pilihan Materi Media Pembelajaran Interaktif	50
Gambar 4.11 Tampilan Soal Pilihan Ganda Media Pembelajaran Interaktif.....	51
Gambar 4.12 Tampilan Soal Atau Kuis <i>Online</i>	51
Gambar 4.13 Tampilan Menu <i>Profil</i>	52
Gambar 4.14 Tampilan <i>Profil</i>	52