

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid T, D. (2017). Instrumen pengumpulan data. *BMC Public Health*, 5(1), 1–8. Tersedia pada <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298><http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf><http://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005><http://www.biomedcentral.com/14712458/12/58><http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P> Diakses pada 10 Oktober 2021
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen: Revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Terjemahan Agung Prihantoro. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ashim, B.,& Sahin, A. (2018). Effects of parental involvement on secondary school students' mathematics achievement in assam, India. *Research Review Interational Journal of Multidisciplinary*, 3(7), 275-281, Tersedia pada <https://www.researchgate.net>. Diakses pada 20 Oktober 2021.
- Astuti, S. P. & Handayani, S. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal SAV*,2(1), 1-11. Tersedia pada <https://journal.lppmndira.ac.id>. Diakses pada 20 Oktober 2021.
- Candiasa, I.M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja : Undiksha Pers.
- Cayvaz, A., Akcay, H., & Kapici, H.O. (2020). Comparison of simulation-based and textbook-based instructions on middle school students' achievement, inquiry skills, and attitudes. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology*, 8(1), 34-43. Tersedia pada [www.ijemst.com](http://www.ijemst.com). Diakses 2 Maret 2020.
- Elfia, Mega. (2020). Hubungan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar mahasiswa akademi refrasi optisi YLPTK-padang. *Ensiklopedia of Journal*.2(2), 268-272. Tersedia pada <http://jurnal.ensiklopediaku.org>. Diakses 8 Maret 2020.
- Faisal, dkk. (2019). Hubungan latar belakang ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas viii mts negeri 3 bogor. *JMP Online ( Jurnal Mitra Pendidikan Online)*.3(8), 1194-1205. Tersedia pada <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/606> Diakses pada 5 Desember 2021.
- Ifa, dkk. (2021). The relationship between students learning motivation and learning outcomes through guided discovery model assisted video and interactive simulation. *Jurnal*

*Pendidikan Fisika*, 9(2), 145-153. Tersedia pada <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf>. Diakses pada 20 Oktober 2021.

Kemendikbud. (2003). *Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Tersedia pada <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id>. Diakses pada 20 November 2020.

Moos, R.H. dan Moos, B.S. (2002). *Family Environment Scale Manual*. Palo Alto, CA : Consulting Psychologist Press.

Mutual, J.A., Kawasonga, M.A., & Gogo, J.O. (2020). Relationship between human resources and students performance in kisumu county. *International Journal of Education and Research*, 8(1), 55-64. Tersedia pada [www.ijern.com](http://www.ijern.com). Diakses 2 Maret 2020.

Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Belajar*. Jakarta: Delia Press.

Novita, dkk. 2020. Hubungan lingkungan keluarga dan motivasi dengan hasil belajar kelas IV sd. *Jurnal FKIP Unila*. Diunduh pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/downloadSuppFile/18022/3144> Diakses pada 5 Desember 2021

Putri, N. E., Nirwana, H., & Syahniar, S. (2019). Hubungan kondisi lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa sekolah menengah atas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 3(2), 98. Diunduh pada <https://doi.org/10.29210/02268jjpgi0005> Diakses pada 28 November 2020

Pitri, dkk. (2018). Korelasi antara motivasi belajar dan sikap tanggung jawab dengan hasil belajar ipa. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(2), 176-181. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/15400>. Diakses pada 20 Oktober 2021.

Rahman, Arif. (2018). Hubungan Motivasi dan Sikap Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Wera. *Jurnal Pendidikan mipa*, 8(1), 60-66. Tersedia pada: <http://jurnal.lppmstkiptsb.ac.id/index.php/jpm/index>. Diakses 20 November 2020.

Rahmat, M., Badara, A., & Rahim, A. (2020). Korelasi antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar bahasa indonesia di sekolah menengah atas negeri se-kota baubau. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.9(1), 34-42. Tersedia pada [ojs.uho.ac.id](http://ojs.uho.ac.id). Diakses 6 Maret 2020.

Rachman, I. A. (2010). *Hubungan antara motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar fisika*. 03, 177-187.

- Rahmat, D. (2020). *Korelasi antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar bahasa indonesia di sekolah menengah atas negeri se-kota baubau*. 9(1), 4183.
- Rahayu, S. (2016). Hubungan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar sosiologi di sma negeri 16 padang. 5(1), 50–59.
- Ramdhan, S. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MTs Sabilil Muttaqin Pamekasan Madura.
- Rahman, Arif. (2018). Hubungan motivasi dan sikap siswa terhadap prestasi belajar matematika kelas vii smp negeri 1 wera. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 8(1), 60-66. Tersedia pada: <http://jurnal.lppmstkiptsb.ac.id/index.php/jpm/index>. Diakses pada 20 Oktober 2021
- Rafsanjani, A. (2016). Menguji konsep diri dibidang akademik sebagai variabel mediator dari pengaruh persepsi atas keterlibatan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas xi ips sman se-kita malang. *EKUITAS: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 61-77. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id>. Diakses pada 19 September 2021.
- Santyasa, I W. (2014). *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Santyasa, I Wayan. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suryadi, dkk. (2020). Hubungan penyesuaian diri dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Neo Konseling*. 2(1), 1-9. Tersedia pada <http://neo.ppj.unp.ac.id/index.php/neo>. Diakses 10 Maret 2020.
- Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengantar manajemen. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*,5(1), 440-448. Tersedia pada <https://media.neliti.com>. Diakses 6 Maret 2020.
- Sheldrake, R., Mujtaba, T., & Reiss, M., J. (2017). Students' changing attitudes and aspirations towards physics during secondary school. *Research in Science Education*, 17(5), 1-26. Tersedia pada <https://link.springer.com/article/10.1007/s11165-017-9676-5>. Diakses pada 10 Oktober 2021.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saraswati, N N T. (2019). Hubungan Keterlibatan Orang Tua dan Sikap Sosial Siswa dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X IPA SMA Negeri di Kecamatan Denpasar Selatan. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudarma, I G. 2018. Hubungan antara motivasi belajar dan sikap sosial siswa dengan prestasi belajar fisika siswa kelas x mipa sma negeri se-kecamatan Banjar pada tahun pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitin*. Bandung :Alfabeta.
- Sari, S.F.,& Ultaminingsih, D.(2018) Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sukadana Kabupaten Lampung Timur : Lampung.
- Uno, H.B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT. Bumi.

