

**THE ROLE OF VIDEO IN STUDENTS' LEARNING
IN THE CONTEXT OF FLIPPED LEARNING-BASED ENGLISH
INSTRUCTION AT SMA N BALI MANDARA**

By

I Gusti Agung Yoga Andika, NIM 1512021225

English Language Education

ABSTRACT

Flipped learning is a way of enhancing students-centered learning. In this instructional model, the students learn before the class through the pre-class learning material by using instructional video. The current study aimed to investigate: (1) the contribution of online videos to students' learning of English conducted in a flipped learning mode at SMA N Bali Mandara; and (2) the students' perception towards the roles of the online videos in the flipped learning-based English instruction. This study was a qualitative study utilizing descriptive qualitative research design. The subject of the study was EFL students at twelfth-grade of SMA N Bali Mandara chosen using random sampling technique. The data were collected through interview and analyzed descriptively. The results of the study showed that the online video made the students easier to learn the learning material everywhere and every time; online video also became a good learning material and increased student-centered learning. Moreover, the students had very positive responses towards the use of flipped learning through online video. Based on the result from findings and discussion, It enhanced the students' motivation, and also significantly improved the students' learning flexibility, learning autonomy, and students' English skills. This indicates that the flipped learning is successful in achieving the instructional goals of the class. Thus, flipped learning combine with online video is highly recommended to be used in English teaching and learning process.

Keywords: EFL, Flipped Learning, Online video

**THE ROLE OF VIDEO IN STUDENTS' LEARNING
IN THE CONTEXT OF FLIPPED LEARNING-BASED ENGLISH
INSTRUCTION AT SMA N BALI MANDARA**

By

I Gusti Agung Yoga Andika, NIM 1512021225

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Flipped learning adalah cara untuk meningkatkan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Dalam model pembelajaran ini, siswa belajar sebelum kelas dimulai melalui materi pembelajaran pra kelas dengan menggunakan video pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki: (1) kontribusi video online terhadap pembelajaran bahasa Inggris siswa yang dilakukan dalam metode *flipped learning* di SMA N Bali Mandara; dan (2) persepsi siswa terhadap peran video online dalam pembelajaran bahasa Inggris berbasis *flipped learning*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa EFL kelas dua belas SMA N Bali Mandara yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara dan dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video online memudahkan siswa dalam mempelajari materi pembelajaran dimanapun dan kapanpun; video online juga menjadi bahan pembelajaran yang baik dan meningkatkan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Selain itu, siswa memiliki respon yang sangat positif terhadap penggunaan *flipped learning* melalui video online. Berdasarkan hasil dari penemuan dan diskusi, ini meningkatkan motivasi siswa, dan juga secara signifikan meningkatkan fleksibilitas belajar siswa, otonomi belajar, dan kemampuan bahasa Inggris siswa. Hal ini menunjukkan bahwa *flipped learning* berhasil mencapai tujuan instruksional. Oleh karena itu, *flipped learning* dikombinasikan dengan video online sangat direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris.

Kata Kunci: EFL, Flipped Learning, Video Online