

**PROFIL KETERAMPILAN BERINOVASI SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

OLEH

NI LUH SANTI PRATIWI

NIM 151301014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2019





**PROFIL KETERAMPILAN BERINOVASI SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Kimia

Oleh

Ni Luh Santi Pratiwi

NIM 1513031014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

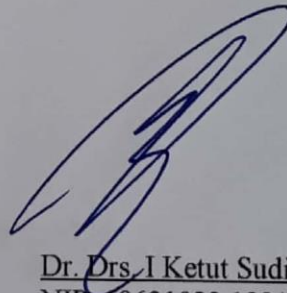
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. rer. nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc
NIP. 19691231 199403 1 012

Pembimbing II,



Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes
NIP. 19631023 199103 1 001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : *Senin*
Tanggal : *26 Agustus 2019*


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Ida Bagus Jelantik Swasta, M.Si.
NIP. 19611231 198603 1 013



Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Profil Keterampilan Berinovasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Santi Pratiwi

NIM 1513031014



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Profil Keterampilan Berinovasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidika pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, dukungan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
2. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama melaksanakan studi.
4. Bapak Dr. rer. nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing I dan pembimbing akademik dengan kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran, dan petunjuk dalam perkuliahan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Drs. I Ketut Suidiana, M.Kes. selaku pembimbing II dengan kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, arahan, saran, dan petunjuk kepada penulis, dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Kimia yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak I Putu Eka Wilntara, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak Drs. I Made Warsa selaku Ketua MGMP Kimia SMA Negeri 1 Singaraja atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Bapak I Komang Sugiantara, S.Pd. selaku guru kimia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Singaraja atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Ibu Nyoman Ida Agusriani, S.Pd., M.Pd. selaku guru kimia kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 1 Singaraja atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis melaksanakan penelitian.
11. Ibu Kadek Ratna Widiastuti, S.Pd. selaku guru kimia kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 1 Singaraja, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
12. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan informasi dan membantu penulis dalam pengumpulan data selama penelitian ini.
13. Keluarga penulis atas segala doa, semangat, dan dukungan yang diberikan demi keberhasilan studi penulis.
14. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal yang kurang berkenan, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun tetap penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Singaraja, 20 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Keterampilan Berinovasi.....	8
2.1.1 Membangkitkan Ide (<i>Generating Ideas</i>).....	8
2.1.2 Mengambil Risiko Terhitung dan menjadi Entrepreneur (<i>Taking Calculated Risks and Being Entrepreneurial</i>)	10
2.1.3 Mengembangkan dan Mempertahankan Hubungan Interpersonal (<i>Developing and Maintaining Interpersonal Relationships</i>)	17
2.1.4 Mewujudkan Gagasan-gagasan Menjadi Produk, Proses, dan Layanan (<i>Turning Ideas Into Products, Processes, and Services</i>)... 36	
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.4 Populasi dan Sampel	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6 Instrumen Penelitian.....	52
3.7 Validasi Instrumen	56

3.8	Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Hasil Penelitian	64
4.2	Pembahasan.....	94
4.3	Implikasi.....	110
BAB V PENUTUP.....		111
5.1	Rangkuman	111
5.2	Simpulan	114
5.3	Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1_Kisi-kisi Angket Keterampilan Berinovasi <i>Self Assesment</i>	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Keterampilan Berinovasi <i>Job Assesment</i>	56
Tabel 4.1 Skor Tertinggi <i>Self Assessment</i>	92
Tabel 4.2 Skor Terendah <i>Self Assessment</i>	92
Tabel 4.3 Skor Tertinggi <i>Job Assessment</i>	92
Tabel 4.4 Skor Terendah <i>Job Assessment</i>	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Hubungan Enam Tahap.....	30
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	44
Gambar 3.2 Pilar 1 pada GISAT 2.0 yang diadaptasi	49
Gambar 3.3 Pilar 2 pada GISAT 2.0 yang diadaptasi	50
Gambar 3.4 Pilar 3 pada GISAT 2.0 yang diadaptasi	51
Gambar 3.5 Pilar 4 pada GISAT 2.0 yang diadaptasi	52
Gambar 3.6 Bagan instrumen yang digunakan	54
Gambar 3.7 Kategori <i>Self Assessment</i>	58
Gambar 3.8 Kategori <i>Job Assessment</i>	59
Gambar 3.9 Kategori GAP Pilar 1 Membangkitkan Ide	60
Gambar 3.10 Kategori GAP Pilar 2 Pengambilan Risiko	61
Gambar 3.11 Kategori GAP Pilar 3 Hubungan Interpersonal.....	62
Gambar 3.12 Kategori GAP Pilar 4 Mewujudkan gagasan menjadi produk, proses dan juga layanan	63
Gambar 4.1 Skor <i>Self Assessment</i> Pilar 1 Membangkitkan Ide	65
Gambar 4.2 Skor <i>Job Assessment</i> Pilar 1 Membangkitkan Ide.....	68
Gambar 4.3 Skor <i>Self Assessment</i> Pilar 2 Pengambilan Risiko	71
Gambar 4.4 Skor <i>Job Assessment</i> Pilar 2 Pengambilan Risiko.....	74
Gambar 4.5 Skor <i>Self Assessment</i> Pilar 3 Hubungan Interpersonal	77
Gambar 4.6 Skor <i>Job Assessment</i> Pilar 3 Hubungan Interpesonal.....	80
Gambar 4.7 Skor <i>Self Assessment</i> Pilar 4 Mewujudkan Gagasan menjadi Produk, Proses dan Layanan.....	83
Gambar 4.8 Skor <i>Job Assessment</i> Pilar 4 Mewujudkan Gagasan menjadi Produk, Proses dan Layanan.....	86
Gambar 4.9 Rata-rata Skor <i>Self Assessment</i>	90
Gambar 4.10 Rata-rata Skor <i>Job Assessment</i>	90
Gambar 4.11 Keterampilan Berinovasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Singaraja	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 02 Sampel Penelitian dan Pengkodean Siswa
- Lampiran 03 Hasil Validasi Instrumen Angket
- Lampiran 04 Transkrip Wawancara
- Lampiran 05 Transkrip Observasi
- Lampiran 06 Hasil Data Angket Pilar 1 Membangkitkan Ide Kelas XI MIPA 1
- Lampiran 07 Hasil Data Angket Pilar 2 Pengambilan Risiko Kelas XI MIPA 1
- Lampiran 08 Hasil Data Angket Pilar 3 Hubungan Interpersonal Siswa Kelas XI MIPA 1
- Lampiran 09 Hasil Data Angket Pilar 4 Mewujudkan Gagasan Menjadi Produk, Proses dan juga Layanan Kelas XI MIPA 1
- Lampiran 10 Hasil Data Angket Pilar 1 Membangkitkan Ide Kelas XI MIPA 6
- Lampiran 11 Hasil Data Angket Pilar 2 Pengambilan Risiko Kelas XI MIPA 6
- Lampiran 12 Hasil Data Angket Pilar 3 Hubungan Interpersonal Siswa Kelas XI MIPA 6
- Lampiran 13 Hasil Data Angket Pilar 4 Mewujudkan Gagasan Menjadi Produk, Proses dan juga Layanan Kelas XI MIPA 6
- Lampiran 14 Hasil Data Angket Pilar 1 Membangkitkan Ide Kelas XI MIPA 8
- Lampiran 15 Hasil Data Angket Pilar 2 Pengambilan Risiko Kelas XI MIPA 8
- Lampiran 16 Hasil Data Angket Pilar 3 Hubungan Interpersonal Siswa Kelas XI MIPA 8
- Lampiran 17 Hasil Data Angket Pilar 4 Mewujudkan Gagasan Menjadi Produk, Proses dan juga Layanan Kelas XI MIPA 8
- Lampiran 18 Hasil Analisis Data Pilar 1 Membangkitkan Ide Kelas XI MIPA 1
- Lampiran 19 Hasil Analisis Data Pilar 2 Pengambilan Risiko Kelas XI MIPA 1
- Lampiran 20 Hasil Analisis Data Pilar 3 Hubungan Interpersonal Siswa Kelas XI MIPA 1
- Lampiran 21 Hasil Analisis Data Pilar 4 Mewujudkan Gagasan Menjadi Produk, Proses dan juga Layanan Kelas XI MIPA 1
- Lampiran 22 Hasil Analisis Data Pilar 1 Membangkitkan Ide Kelas XI MIPA 6

- Lampiran 23 Hasil Analisis Data Pilar 2 Pengambilan Risiko Kelas XI MIPA 6
- Lampiran 24 Hasil Analisis Data Pilar 3 Hubungan Interpersonal Siswa Kelas XI MIPA 6
- Lampiran 25 Hasil Analisis Data Pilar 4 Mewujudkan Gagasan Menjadi Produk, Proses dan juga Layanan Kelas XI MIPA 6
- Lampiran 26 Hasil Analisis Data Pilar 1 Membangkitkan Ide Kelas XI MIPA 8
- Lampiran 27 Hasil Analisis Data Pilar 2 Pengambilan Risiko Kelas XI MIPA 8
- Lampiran 28 Hasil Analisis Data Pilar 3 Hubungan Interpersonal Siswa Kelas XI MIPA 8
- Lampiran 29 Hasil Analisis Data Pilar 4 Mewujudkan Gagasan Menjadi Produk, Proses dan juga Layanan Kelas XI MIPA 8
- Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian



