LAMPIRAN

Lampiran 01

Surat Permohonan Izin Observasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 166/UN48.7.1/DT/2021 25 Januari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMK Negeri Bali Mandara
di Jl. Raya Air Sanih, Kubutambahan, Kabupaten B

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal Penelitian, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Putu Sri Laksmi Dewi dan Putu Tri Noverawati
NIM	: 1712011007
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 02

Surat Laporan Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1002/UN48.7.1/DT/2021 17 Maret 2021
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMK Negeri Bali Mandara
Di Jl. Raya Ari Sanih, Kubutambahan, Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Putu Sri Laksmi Dewi
NIM	: 1712011007
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: Penggunaan Sarana Pembelajaran Buatan Guru Pada Proses Pembelajaran Jarak Jauh Luar Jaringan Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMK Negeri Bali Mandara.

Untuk mencari data yang diperlukan pada Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd.,M.Pd.
NIP.197609022000031001

Tembusan:
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 03

Surat Keterangan Melakukan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI BALI

DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAH RAGA

SMK NEGERI BALI MANDARA

Alamat: Jl. Air Sanih, Desa Kubutambahan, Kec. Kubutambahan, Kabupaten Buleleng 81172 Bali, Telepon: (0362) 3301875
email: *info@smknbalimandara.sch.id*, website: *www.smknbalimandara.sch.id*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.6/0476/SMKNBARA/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: I Wayan Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP	: 19810514 200312 1 005
Pangkat/Golongan	: Pembina / IVa
Jabatan	: Kepala SMKN Bali Mandara.

Menerangkan Bahwa :

Nama	: Putu Sri Laksmi Dewi
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Nim	: 1712011007
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi yang berjudul "Penggunaan Sarana Pembelajaran Buatan Guru Pada Proses Pembelajaran Jarak Jauh Luar Jaringan Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMKN Bali Mandara " pada tanggal 17 Januari 2021- 30 Juli 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kubutambahan
Pada tanggal : 27 Agustus 2021
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH PROVINSI BALI
SMK NEGERI BALI MANDARA
DISDIKPORA

I Wayan Agustiana,S.Pd., M.Pd
Pembina
NIP. 19810514 200312 1 005

Lampiran 04

Pedoman Observasi Langkah-Langkah Oprasional yang Ditempuh Guru Dalam Kegiatan PJJ Luring Menggunakan Sarana Ajar Buku Serta LKPD Buatan Guru di Kelas X SMKN Bali Mandara

No.	Uraian kegiatan PJJ Luring di Kelas X	Kriteria Nilai			
		1	2	3	4
1.	Guru menjelaskan mengenai materi dalam buku ajar buatan guru			V	
2.	Guru memotivasi siswa sebelum melakukan proses pembelajaran luring				V
3.	Komunikasi timbal balik antara guru dan siswa terkait buku ajar yang diberikan			V	
4.	Guru menyampaikan lembar kerja peserta didik				V
5.	Guru memberi tahu batas akhir pengumpulan tugas				V
6.	Guru memberikan layanan atau fasilitas terhaap orang tua	V			
7.	Guru mengambil hasil pekerjaan peserta didik				V
8.	Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik				V
9.	Guru memberi umpan balik atas				V

	pekerjaan peserta didik				
10.	Ada penilaian untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran				**V**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

lampiran 05

Pedoman Wawancara

Proses Proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh luar jaringan dengan menggunakan sarana pembelajaran buatan guru berupa buku ajar dan LKPD Bahasa Indonesia siswa kelas X SMKN Bali Mandara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Pembelajaran Jarak Jauh ini dilakukan?	Pembelajaran Luring di lakukan bermula pada saat pandemic *COVID-19* ada, awal mulanya kami menggunakan aplikasi belajar **Sining (Sistem Pembelajaran Daring),** tapi ternyata diawal proses pembelajaran, anak-anak terkendala paket data, karena aplikasi sekolah tersebut banyak menghabiskan paket data jadi agak berat gitu, sehingga tidak berjalan dengan baik karena terkendala sinyal, paket data dan lain-lain, apalagi anak-anak kami berada di tempat tinggal yang bisa dibilang pelosok-pelosok karena sekolah kami kan untuk keluarga kurang mampu. Jadi, untuk paket data dan sinyal menjadi kendala di sekolah kami, sehingga dikembangkanlah pembelajaran yang banyak digunakan oleh guru-guru termasuk bapak juga yaitu ada *Google Classroom* dan juga *Whatsapp. Whatsapp* dan *Zoom* digunakan untuk pembelajaran singkron. Nah untuk anak-anak yang

		tidak bisa menggunakan *Google Cllasroom* dan juga *Zoom* itu harus menggunakan *Whatsapp.* Disinilah awal mulanya pembelajaran luring itu ada. Jadi anak-anak yang Luring bisa menggunakan aplikasi Whatsapp untuk belajar atau mengetahui info pembelajaran dari guru.
2.	Bagaimana cara bapak menyiapkan materi pembelajaran bahasa Indonesia?	sekarang ada penyederhanaan kurikulum misalnya kurikulum yang dulu terdapat 8 Kompetensi Dasar di dalamnya sekarang bisa dirampingkan menjadi 4 Kompetensi Dasar. Nah itu lah yang dibuatkan bahan ajar untuk siswa. Tentu acuan yang pertama menjadi acuan kita membuat LKPD, Kompetensi Dasar kemudian indikator dan indikator inilah yang menjadi dasar penyusunan materi, tugas-tugas, kegiatan belajar siswa yang kita tuangkan dalam LKPD dan materi yang kita tuangkan dalam bahan ajar.
3.	Apa saja sarana dan prasana yang guru berikan kepada siswa?	Dalam proses pembelajaran jarak jauh ini, materi ajar dan media kan sangat penting ya, sangat menentukan proses belajar pembelajaran gitu. Sehingga guru-guru membuat secara mandiri LKPD, bahan ajar dan media

		sesuai dengan kebutuhan anak-anak.
4.	Bagaimana cara guru menyampaikan sarana pembelajaran tersebut?	Melalui pertemuan secara langsung di sekolah atau melalui *whatsapp.*
5.	Bagaimana dan kapan siswa menanggapi serta mengirim tugas?	siswa kami lumayan berada jauh-jauh ya, jadi kita tidak bisa ke rumah-rumah. kadang mereka yang kesini sebulan sekali, atau jika mereka bisa meminjam sarana pembelajaran seperti gawai dan paket data mereka bisa melakukan diskusi via *Whatsapp* dan *Gmail.*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 06

Pedoman Wawancara

Hambatan-Hambatan yang Dihadapi Guru Dalam Penggunaan Sarana Pembelajaran Berupa Buku dan LKPD Buatan Guru Pada Siswa Kelas X SMK Negeri Bali Mandara

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut ibu, adakah hambatan-hambatan dalam pembelajaran dengan sistem PJJ Luring di kelas X ?	Hambatan yang paling terlihat adalah sarana dari siswa, misalnya kami ingin mengembangkan sebuah tugas yang membuat siswa berkreativitas contohnya membuat sebuah video, siwa tidak bisa mengerjakan tugas tersebut karena keterbatasan fasilitas seperti tidak adanya paket data, tidak adanya fasilitas perekam yang cukup bagus, kualitas kamera video yang seadanya”
2.	Adakah hambatan-hambatan yang ibu rasakan dalam menggunakan buku ajar ?	ketika mereka belum cukup paham cara menggunakan bahan ajar ya, apalagi yang kelas X belum sempat mengikuti orientasi di sekolah. Kemampuan mereka juga belum terasa ya karna kelas X, jadi itu mengikuti intruksi bahan ajar terutama yang luring ya, tidak bisa melakukan komunikasi secara intens itu yang perlu mendapat perhatian khusus dari Saya, sehingga mereka mampu mempelajari bahan ajar secara maksimal.
3.	Adakah hambatan-hambatan yang ibu rasakan dalam LKPD	Tidak Ada

	buatan guru?	
4.	Apakah siswa menerima dengan baik pembelajaran menggunakan buku ajar dn LKPD dengan sistem PJJ Luring ini ?	Ya, siswa merespon dengan sangat baik
5.	Menurut pengamatan ibu, adakah kendala yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran dengan sistem PJJ Luring menggunakan bahan ajar buatan guru?	Kendala hanya diwaktu yang kurang intens saja

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

lampiran 07

Hambatan-hambatan siswa

Pedoman Wawancara

Hambatan-Hambatan yang Dihadapi Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Luar Jaringan dengan menggunakan Sarana Pembelajaran Berupa Buku dan LKPD Buatan Guru Pada Siswa Kelas X SMK Negeri Bali Mandara

No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1.	Adakah hambatan-hamatan yang dirasakan selama melakukan proses pembelajaran jarak jauh luar jaringan bahasa Indonesia?	**Siswa 1 :** Komunikasi yang kurang intens dan Jaringan internet yang kurang stabil. **Siswa 2 :** Komunikasi yang kurang intens
2.	Adakah hambatan-hambatan saat mempelajari bahan ajar bahasa Indonesia buatan guru?	**Siswa 1 : -** **Siswa 2 : -**

Lampiran 08

Bahan Ajar Buatan Guru

https://drive.google.com/file/d/1Q75nhfxE7QATCj6Gkmpnwy3BpwYVrAf5/view?usp=drivesdk

Lampiran 09

Hasil Angket Siswa

Angket PPJ Luring Bahasa Indonesia Kelas X SMK Negeri Bali Mandara

Biodata diri

Nama *

Dewa Putu Suteja

Absen *

01

Kelas *

XDPIB1

Minat Siswa Terhadap PJJ Luring Bahasa Indonesia

1. Pembelajaran bahasa indonesia sangat menyenangkan dan dapat dimengerti *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

2. Siswa selalu tertarik mengikuti pembelajaran bahasa indonesia *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

3. Siswa menyukai pembelajaran bahasa indonesia secara Luring (Luar Jaringan) *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ◉ Tidak Setuju

4. Siswa Selalu aktif dan semangat dalam pembelajaran bahasa indonesia sistem Luring *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ◉ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

5. Pembelajaran Luring sangat membantu siswa *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ◉ Tidak Setuju
- ○ Opsi 5
- ○ Opsi 6
- ○ Opsi 7
- ○ Opsi 8

Sarana Pembelajaran Buatan Guru (Buku dan LKPD)

6. Selain Menggunakan buku paket bahan ajar bahasa indonesia buatan guru sangat diperlukan oleh siswa *

- ◉ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

7. Bahasa ajar buatan guru mudah dimengerti *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

8. LKPD/Tugas yang diberikan guru mudah dikerjakan *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

9. siswa tertarik dalam mempelajari bahasa ajar bahasa indonesia yang diberikan oleh guru *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

10. siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam mempelajari bahan ajar buatan guru *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

Efektivitas Sarana Pembelajaran Buatan Guru (Buku dan LKPD)

11. Bahan ajar yang diberikan oleg guru Bahasa Indonesia sangat membantu proses pembelajaran *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

12. Siswa Mampu memahami bahan ajar yang diberikan oleh guru Bahasa Indonesia tanpa harus selalu dibimbing oleh guru *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ◉ Tidak Setuju

13. Bahan ajar Bahasa Indonesia guru lebih mudah dipahami dibandingkan buku paket Bahasa Indonesia *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ◉ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

14. Siswa Mampu menjawab LKPD yang diberikan oleh guru *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ◉ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

15. Siswa mampu mengikuti tes atau ulangan tanpa menyontek dan bertanya kepada teman *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ◉ Tidak Setuju

Pesan dan kesan dalam melakukan Pembelajaran PJJ Luring Bahasa Indonesia

Pesan *

Menurut saya lebih suka belajar tatap muka dari pada belajar mandiri kenapa tidak belajar bergilir seperti teman saya bila ada kata yang salah mohon maff

Kesan *

Sagat baik

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Angket PPJ Luring Bahasa Indonesia Kelas X SMK Negeri Bali Mandara

Biodata diri

Nama *

Putu Sri Wulandari

Absen *

29

Kelas *

X DPIB 1

Minat Siswa Terhadap PJJ Luring Bahasa Indonesia

1. Pembelajaran bahasa indonesia sangat menyenangkan dan dapat dimengerti *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

2. Siswa selalu tertarik mengikuti pembelajaran bahasa indonesia *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

3. Siswa menyukai pembelajaran bahasa indonesia secara Luring (Luar Jaringan) *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

4. Siswa Selalu aktif dan semangat dalam pembelajaran bahasa indonesia sistem Luring *

- ◉ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

5. Pembelajaran Luring sangat membantu siswa *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju
- ( ) Opsi 5
- ( ) Opsi 6
- ( ) Opsi 7
- ( ) Opsi 8

Sarana Pembelajaran Buatan Guru (Buku dan LKPD)

6. Selain Menggunakan buku paket bahan ajar bahasa indonesia buatan guru sangat diperlukan oleh siswa *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

7. Bahasa ajar buatan guru mudah dimengerti *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

8. LKPD/Tugas yang diberikan guru mudah dikerjakan *

- ◉ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

9. siswa tertarik dalam mempelajari bahasa ajar bahasa indonesia yang diberikan oleh guru *

- ◉ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

10. siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam mempelajari bahan ajar buatan guru *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

Efektivitas Sarana Pembelajaran Buatan Guru (Buku dan LKPD)

11. Bahan ajar yang diberikan oleg guru Bahasa Indonesia sangat membantu proses pembelajaran *

- ( ) Sangat Setuju
- (●) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

12. Siswa Mampu memahami bahan ajar yang diberikan oleh guru Bahasa Indonesia tanpa harus selalu dibimbing oleh guru *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

13. Bahan ajar Bahasa Indonesia guru lebih mudah dipahami dibandingkan buku paket Bahasa Indonesia *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

14. Siswa Mampu menjawab LKPD yang diberikan oleh guru *

- ◉ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

15. Siswa mampu mengikuti tes atau ulangan tanpa menyontek dan bertanya kepada teman *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

Pesan dan kesan dalam melakukan Pembelajaran PJJ Luring Bahasa Indonesia

Pesan *

Terima kasih kepada Mr Mudita, karena sudah membimbing saya selama satu tahun lebih pada pemebelajaran luring mapel Bahasa Indonesia

Kesan *

Pemebelajaran luring, menjadi sangat bermanfaat serta berguna bagi saya, karena menggigat keadaan seprti sekarang ini, ada pembeljaran jarak jauh, akibat pandemi COVID 19

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Angket PPJ Luring Bahasa Indonesia Kelas X SMK Negeri Bali Mandara

Biodata diri

Nama *

I Made Sudiana Putra

Absen *

4

Kelas *

XDPIB1

Minat Siswa Terhadap PJJ Luring Bahasa Indonesia

1. Pembelajaran bahasa indonesia sangat menyenangkan dan dapat dimengerti *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

2. Siswa selalu tertarik mengikuti pembelajaran bahasa indonesia *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

3. Siswa menyukai pembelajaran bahasa indonesia secara Luring (Luar Jaringan) *

- ( ) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- (●) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

4. Siswa Selalu aktif dan semangat dalam pembelajaran bahasa indonesia sistem Luring *

- ( ) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- (●) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

5. Pembelajaran Luring sangat membantu siswa *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ◉ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju
- ○ Opsi 5
- ○ Opsi 6
- ○ Opsi 7
- ○ Opsi 8

Sarana Pembelajaran Buatan Guru (Buku dan LKPD)

6. Selain Menggunakan buku paket bahan ajar bahasa indonesia buatan guru sangat diperlukan oleh siswa *

- ◉ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

7. Bahasa ajar buatan guru mudah dimengerti *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

8. LKPD/Tugas yang diberikan guru mudah dikerjakan *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

9. siswa tertarik dalam mempelajari bahasa ajar bahasa indonesia yang diberikan oleh guru *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

10. siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam mempelajari bahan ajar buatan guru *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

Efektivitas Sarana Pembelajaran Buatan Guru (Buku dan LKPD)

11. Bahan ajar yang diberikan oleg guru Bahasa Indonesia sangat membantu proses pembelajaran *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

12. Siswa Mampu memahami bahan ajar yang diberikan oleh guru Bahasa Indonesia tanpa harus selalu dibimbing oleh guru *

- ( ) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- (●) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

13. Bahan ajar Bahasa Indonesia guru lebih mudah dipahami dibandingkan buku paket Bahasa Indonesia *

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

14. Siswa Mampu menjawab LKPD yang diberikan oleh guru *

- ( ) Sangat Setuju
- (●) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

15. Siswa mampu mengikuti tes atau ulangan tanpa menyontek dan bertanya kepada teman *

- ( ) Sangat Setuju
- (●) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju

Pesan dan kesan dalam melakukan Pembelajaran PJJ Luring Bahasa Indonesia

Pesan *

Pesan saya yaitu pembelajaran bahasa indonesia sangat menyenangkan ,apalagi bila di ajarkan oleh gurunya secara langsung.

Kesan *

Pokoknya pembelajaran bahasa indonesia sangat bagus.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Angket PPJ Luring Bahasa Indonesia Kelas X SMK Negeri Bali Mandara

Biodata diri

Nama *

Putu sandra dewi

Absen *

8

Kelas *

10

Minat Siswa Terhadap PJJ Luring Bahasa Indonesia

1. Pembelajaran bahasa indonesia sangat menyenangkan dan dapat dimengerti *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

2. Siswa selalu tertarik mengikuti pembelajaran bahasa indonesia *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

3. Siswa menyukai pembelajaran bahasa indonesia secara Luring (Luar Jaringan) *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

4. Siswa Selalu aktif dan semangat dalam pembelajaran bahasa indonesia sistem Luring *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

5. Pembelajaran Luring sangat membantu siswa *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju
- ○ Opsi 5
- ○ Opsi 6
- ○ Opsi 7
- ○ Opsi 8

Sarana Pembelajaran Buatan Guru (Buku dan LKPD)

6. Selain Menggunakan buku paket bahan ajar bahasa indonesia buatan guru sangat diperlukan oleh siswa *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

7. Bahasa ajar buatan guru mudah dimengerti *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

8. LKPD/Tugas yang diberikan guru mudah dikerjakan *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

9. siswa tertarik dalam mempelajari bahasa ajar bahasa indonesia yang diberikan oleh guru *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

10. siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam mempelajari bahan ajar buatan guru *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

Efektivitas Sarana Pembelajaran Buatan Guru (Buku dan LKPD)

11. Bahan ajar yang diberikan oleg guru Bahasa Indonesia sangat membantu proses pembelajaran *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

12. Siswa Mampu memahami bahan ajar yang diberikan oleh guru Bahasa Indonesia tanpa harus selalu dibimbing oleh guru *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ◉ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

13. Bahan ajar Bahasa Indonesia guru lebih mudah dipahami dibandingkan buku paket Bahasa Indonesia *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ◉ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

14. Siswa Mampu menjawab LKPD yang diberikan oleh guru *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

15. Siswa mampu mengikuti tes atau ulangan tanpa menyontek dan bertanya kepada teman *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

Pesan dan kesan dalam melakukan Pembelajaran PJJ Luring Bahasa Indonesia

Pesan *

Semoga kedepannya sistem pjj luring bisa lebih baik lagi

Kesan *

Mendapatkan pelajaran dan pengalaman baru dari sistem pembelajaran luring ini

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Angket PPJ Luring Bahasa Indonesia Kelas X SMK Negeri Bali Mandara

Biodata diri

Nama *

Ni Luh Siwi

Absen *

21

Kelas *

10

Minat Siswa Terhadap PJJ Luring Bahasa Indonesia

1. Pembelajaran bahasa indonesia sangat menyenangkan dan dapat dimengerti *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

2. Siswa selalu tertarik mengikuti pembelajaran bahasa indonesia *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

3. Siswa menyukai pembelajaran bahasa indonesia secara Luring (Luar Jaringan) *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

4. Siswa Selalu aktif dan semangat dalam pembelajaran bahasa indonesia sistem Luring *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

5. Pembelajaran Luring sangat membantu siswa *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ◉ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju
- ○ Opsi 5
- ○ Opsi 6
- ○ Opsi 7
- ○ Opsi 8

Sarana Pembelajaran Buatan Guru (Buku dan LKPD)

6. Selain Menggunakan buku paket bahan ajar bahasa indonesia buatan guru sangat diperlukan oleh siswa *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

7. Bahasa ajar buatan guru mudah dimengerti *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

8. LKPD/Tugas yang diberikan guru mudah dikerjakan *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

9. siswa tertarik dalam mempelajari bahasa ajar bahasa indonesia yang diberikan oleh guru *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

10. siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam mempelajari bahan ajar buatan guru *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

Efektivitas Sarana Pembelajaran Buatan Guru (Buku dan LKPD)

11. Bahan ajar yang diberikan oleg guru Bahasa Indonesia sangat membantu proses pembelajaran *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

12. Siswa Mampu memahami bahan ajar yang diberikan oleh guru Bahasa Indonesia tanpa harus selalu dibimbing oleh guru *

- ○ Sangat Setuju
- ○ Setuju
- ◉ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

13. Bahan ajar Bahasa Indonesia guru lebih mudah dipahami dibandingkan buku paket Bahasa Indonesia *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

14. Siswa Mampu menjawab LKPD yang diberikan oleh guru *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

15. Siswa mampu mengikuti tes atau ulangan tanpa menyontek dan bertanya kepada teman *

- ○ Sangat Setuju
- ◉ Setuju
- ○ Kurang Setuju
- ○ Tidak Setuju

Pesan dan kesan dalam melakukan Pembelajaran PJJ Luring Bahasa Indonesia

Pesan *

Untuk guru yang mengajar diharapkan bisa memberikan arahan yang lebih terkait bahan ajar yang diberikan pada proses PJJ Luring

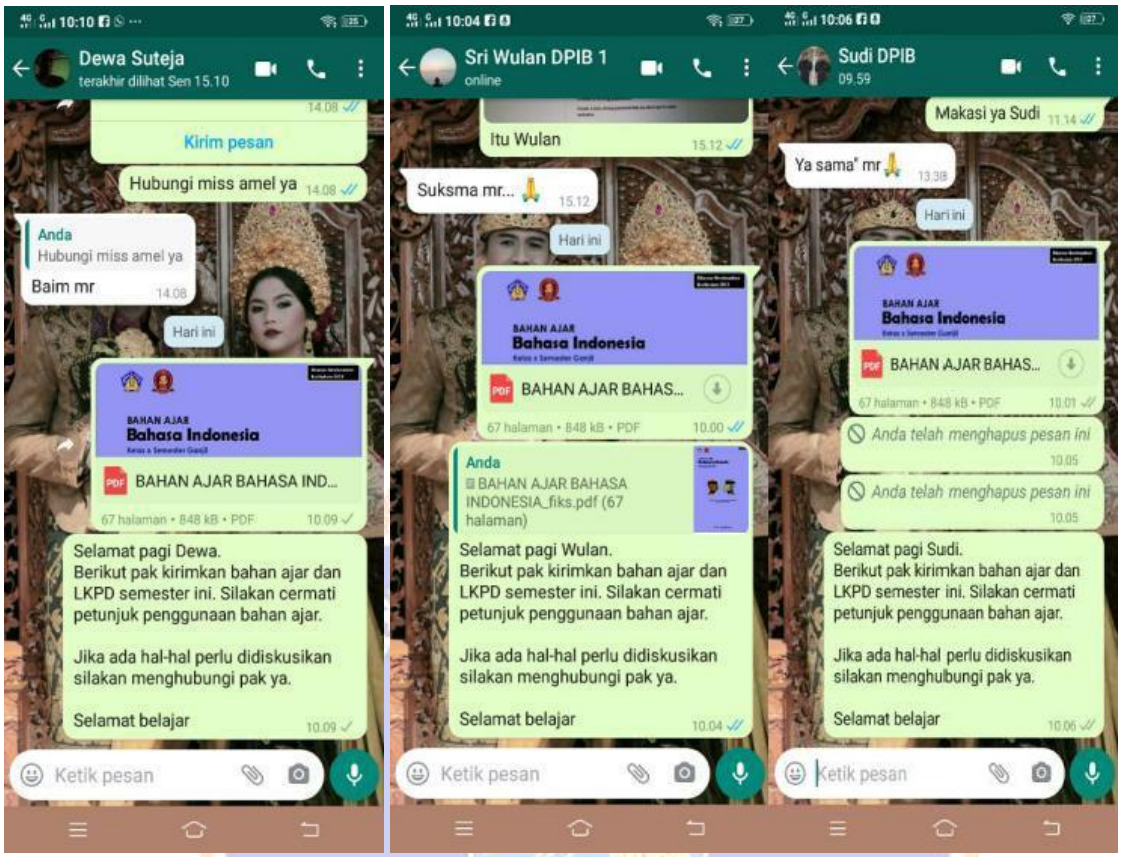
Kesan *

Senang, dikarenakan saya siswa yang kurang mampu masih dapat mengikuti proses pembelajaran secara luring.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 10

Dokumentasi

Pembagian Bahan Ajar Buatan Guru kepada siswa PJJ Luring melalui media pembelajaran Whatsapp