

**A MULTILINGUAL THEMATIC DIGITAL DICTIONARY FOR
FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS: A RESEARCH
AND DEVELOPMENT**

By:

Sang Ayu Made Diah Utami Putri, NIM 1812021004

English Language Education, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

ABSTRACT

This research aims to continue the previous research in developing a multilingual thematic digital dictionary as a teaching media for learning English. This research aims to develop digital-based media that can be accessed online and offline to improve students' literacy skills for young learners, especially for fourth grade elementary school students. This study refers to the development of the digital era and 21st century skills. This study was applied the type of Design and Development (D&D) method proposed by Richey and Klein (2007) type 1 with ADDE (Analysis, Design, Development, and Evaluation). The subjects of this research were students and teachers of fourth grade elementary school students in nine different schools in nine sub-district of Buleleng Regency using proposed sampling technique. The preliminary data were obtained in the form of observation, interviews, and questionnaires. The data collected were analyzed qualitatively and quantitatively. The results of observation, interviews, and questionnaires were analyzed qualitatively. The data analyzed quantitatively is data in the form of content validity and the result of quality judgment that has been developed. The product in this research is a multilingual thematic digital dictionary (English, Indonesian, and Balinese) completed with sentences and sounds as the research novelty. The results of this research are: (1) Students need a multilingual thematic dictionary which is integrated with the technology in accordance with 21st century skills, (2) The product is a multilingual thematic digital dictionary following the stages of analyzing, designing, developing, and evaluating. This research also adopted the theory from Rozali et al. (2015), and (3) the content of the dictionary was highly relevant and categorized as excellent media based on the validity and quality judgment.

Keywords: literacy, multilingual thematic digital dictionary, young learners.

**A MULTILINGUAL THEMATIC DIGITAL DICTIONARY FOR
FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS: A RESEARCH
AND DEVELOPMENT**

Oleh:

Sang Ayu Made Diah Utami Putri, NIM 1812021004

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melanjutkan penelitian terdahulu dalam mengembangkan kamus multibahasa tematik bergambar sebagai media ajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kamus multibahasa tematik berbasis digital yang dapat diakses pada situasi luring ataupun daring. Penelitian ini bertujuan untuk menyempurnakan media pada penelitian terdahulu untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas empat sekolah dasar yang merujuk pada perkembangan teknologi pada era digital. Penelitian ini menerapkan jenis penelitian Desain dan Development (D&D) oleh Richey dan Klein (2007), khususnya D&D tipe 1 dengan model ADDE (*Analysis, Design, Development, and Evaluation*). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas empat Sekolah Dasar di sembilan sekolah se-Kabupaten Buleleng dengan menggunakan teknik *purposed sampling*. Data yang dikumpulkan sebagai data awal berupa observasi, wawancara, dan kuisioner untuk mengetahui kondisi awal dari pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah sampel. Data yang dikumpulkan akan dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data yang diperoleh dari hasil observasi ruang kelas dan perpustakaan, wawancara terhadap guru dan siswa, serta kuisioner guru dan siswa akan dianalisis secara kualitatif. Data yang dianalisis secara kuantitatif adalah data berupa validitas konten dan penilaian terhadap kualitas produk yang telah dikembangkan. Produk yang dihasilkan pada penelitian ini adalah kamus multibahasa yaitu Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Bali yang dilengkapi dengan contoh kalimat serta suara sebagai kebaharuan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Siswa membutuhkan kamus yang dapat mendukung peningkatan literasi yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan sesuai kemampuan pada abad ke 21, (2) Produk yang dihasilkan berupa kamus digital multibahasa tematik dengan menggunakan tahapan menganalisis, mendesain, mengembangkan, dan mengevaluasi. Untuk tahapan mendesain dan mengembangkan, penelitian ini mengadopsi teori dari Rozali, dkk (2015), dan (3) Isi kamus sangat relevan dengan kriteria kamus digital tematik bergambar sehingga kamus digital yang telah dikembangkan dapat dikategorikan sebagai media yang sangat baik berdasarkan penilaian validitas konten dan kualitas oleh ahli.

Kata kunci: literasi, kamus digital tematik multibahasa, pembelajar anak-anak