

**STUDI EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM
SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DI SMP NEGERI 3 KUTA**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**STUDI EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM
SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI 3
KUTA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Administrasi Pendidikan**

**oleh
I WAYAN CENIK ARIYAWAN
NIM 2029031004**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

Tesis oleh I Wayan Cenik Ariyawan ini telah diperiksa dan disetujui
untuk mengikuti Ujian Kelayakan/ Ujian Tesis

Singaraja, 21 Januari 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
Nip. 19008191985031001

Pembimbing II

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
Nip. 197912012006041001

Tesis oleh I Wayan Cenik Ariyawan ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 31 Januari 2022

Oleh
Tim Penguji

Ketua (Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu.M.Pd)
NIP 196110041987021001

Anggota (Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.)
NIP 19600819 198503 1001

Anggota (Dr. Kadek Rendra Dantes, S.TM., M.T.)
NIP 197912012006041001

Anggota (Dr. Putu Wisna Ariawan, M.Si)
NIP 196805191993031001

Anggota (Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd)
NIP 196110041987021001

Mengetahui:

Direktor Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Singaraja, 24 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



I Wayan Cenik Ariyawan
NIM. 202903100

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Whidi Wasa, karena atas karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta sumbang saran dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, ijinkan penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kehadapan yang terhormat :

1. Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan, serta memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT. sebagai pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta memotivasi, sehingga membangkitkan semangat dan wawasan berpikir untuk penyelesaian tesis ini.
3. Para dewan pengaji yang telah memberikan koreksi dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membina selama menjadi mahasiswa.
5. Direktur Program Pascasarjana Undiksha Singaraja yang telah membina dan memberikan arahan selama menjadi mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
6. Semua dosen pengampu mata kuliah pada Program Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan untuk penyempurnaan tesis ini.

7. Semua staf karyawan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang banyak membantu dalam berbagai pasilitas sehingga dapat mempelancar penyusunan tesis ini.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kuta yang telah memberikan ijin untuk memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di lingkungan lembaganya.
9. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, dan rekan-rekan Kepala Sekolah di kabupaten Badung, atas kerjasama dan informasinya selama perkuliahan sampai dengan terselesaiannya tesis ini.
10. Istri tercinta I Gusti Ayu Vina Widiadnya Putri dan anak I Gede Rai Wibawa yang telah memberikan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Whidi Wasa melimpahkan rahmatnya dan melindungi semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, semoga tesis ini berguna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Januari 2022
Penulis

DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

2.1 Deskripsi Teori	13
2.1.1 Supervisi Akademik	13
1) Supervisi Akademik	17
2) Program Kepengawasan/Supervisi Akademik	19
3) Mekanisme Kerja Kepala Sekolah	25
4) Evaluasi Kepengawasan Sekolah	27
2.1.3 Tinjauan Tentang Kinerja Guru	35
1) Kinerja Guru	35
2) Standar Kinerja Guru	36
3) Ukuran Kualitas Kinerja Guru	38
2.1.4 Tinjauan Tentang Evaluasi Program	41
1) Hakekat Evaluasi Program	41
2) Model-Model Evaluasi Program.....	47

2.1.5 Model Evaluasi Program Dalam Kaitannya Dengan Pelaksanaan Supervisi Akademik Di SMPN 3 Kuta.....	62
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	72

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	74
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	76
3.2.1 Populasi	76
3.2.2 Sampel Penelitian	76
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	77
3.3.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	77
3.3.2 Difinisi Variabel Penelitian.....	78
1) Difinisi Konsep	78
2) Difinisi Operasional	80
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	82
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	82
3.4.2 Instrumentasi	85
1) Konsepsi	86
2) Kisi-kisi Instrumen	89
3) Validasi Instrumen.....	94
3.5 Metode Analisis Data	96
3.5.1 Analisis Univariat	96
3.5.2 Mengkonversi Skor Masing-Masing Variabel Menjadi (KMPH) T-Skor	97
3.5.3 Menentukan Arah T-Skor Masing-Masing Variabel (KMPH)	98
3.5.4 Menentukan Arah T-Skor ke Kwadran Clickman	99

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	100
4.1.1 Data Variabel ProgramSupervisi Kepala sekolah	100

4.1.2 Data Variabel Input Program Supervisi Ke Palasekolah	102
4.1.3 Data Variabel Proses program Supervisi Kepala Sekolah	104
4.1.4 Data Variabel Hasil Program Supervisi Kepala Sekolah	
.....	105
4.2 Hasil Analisis Data	107
4.3 Pembahasan Penelitian	107
4.3.1 Efektivitas Variabel Konteks	108
4.3.2 Efektivitas Variabel Input.....	109
4.3.3 Efektivitas Variabel Proses	111
4.3.4 Efektivitas Variabel Hasil	113
4.4 Keterbatasan Penelitian	119
BAB V PENUTUP	
5.2 Ringkasan	121
5.2 Simpulan	123
5.3 Saran	124
DAFTAR RUJUKAN	124
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 3.1 Sampel kepala sekolah dan guru SMP Negeri 3 Kuta..	77
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen variabel konteks	90
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen variabel masukan	91
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen variabel proses	92
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen variabel hasil	94
Tabel 3.6 Klasifikasi Atribut dengan rujukan kurve normal	97
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Program Supervisi Kepala Sekolah	101
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks Program Supervisi Kepala Sekolah	102
Tabel 4.3 Klasifikasi Efektifitas Rata-rata Variabel Konteks Program Supervisi Kepala Sekolah	103
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input Program Supervisi Kepala Sekolah	104
Tabel 4.5 Klasifikasi Efektifitas Rata-rata variabel Input Program Supervisi Kepala Sekolah	104
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses Program Supervisi Kepala Sekolah	105
Tabel 4.7 Klasifikasi Efektifitas Rata-rata variabel Proses Program Supervisi Kepala Sekolah	106
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Hasil Program Supervisi Kepala Sekolah	107
Tabel 4.9 Klasifikasi Efektifitas Rata-rata variabel Hasil Program Supervisi Kepala Sekolah	107
Tabel 4.6 Hasil Analisis Variabel Konteks, Input, Proses dan Produk Siswa	108

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Evaluasi Model Stake	52
Gambar 2.2 Tahap-tahap evaluasi model CSE-UCLA	54
Gambar 3.1 Prototipe efektifitas pelaksanaan kepengawasan Sekolah	99



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 1. Hasil Pengisian Kuisioner Penelitian	129
Lampiran 2. Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Kuisioner	137
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Skor T	140
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	146
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	147

