

**DAMPAK PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

OLEH:

I WAYAN KADIK ADNYA VINANTA YATRA

NIM : 1713011051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

UNDIKSHA

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M. Pd
NIP. 19651229 199003 2 002

Pembimbing II



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si
NIP. 19680519 199303 1 001


Skripsi oleh I Wayan Kadik Adnya Vinanta Yatra
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji



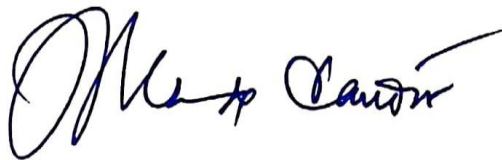
Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M. Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Ketua)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 19601231 198601 1 004

(Anggota)



I Made Suarsana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830217 200604 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

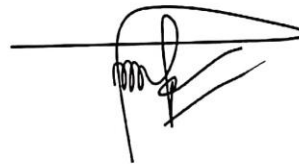
Hari :

Tanggal :

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19671013 199403 1 001

NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Dampak Penerapan Model Pembelajaran Jarak Jauh dalam Pembelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bebandem**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap kaslian karya saya ini.

Karangasem, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



I Wayan Kadik Adnya Vinanta Yatra

NIM 1713011051

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan anugrah yang telah dilimpahkan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Dampak Penerapan Model Pembelajaran Jarak Jauh dalam Pembelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bebandem**” dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.

Berkat kerja keras dan bantuan berbagai pihak, skripsi ini dapat terwujud walaupun belum sempurna sekali. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-sebarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M. Pd., sebagai Pembimbing I yang begitu sabar memberikan petunjuk, mengoreksi, dan memberikan pertimbangan-pertimbangan guna kesempurnaan skripsi ini.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si., sebagai Pembimbing II yang begitu sabar memberikan petunjuk, mengoreksi, dan memberikan pertimbangan-pertimbangan guna kesempurnaan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp., selaku pembahas I yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. I Made Suarsana, S.Pd., M.Pd., selaku pembahas II yang juga telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., dan Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc., selaku validator yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk penulis dalam menyusun instrumen penelitian untuk skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. I Nyoman Lipur, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Bebandem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di satuan pendidikan yang dipimpinnya.
8. Orang tua penulis, I Wayan Rijek Sritama selaku ayah dan Ni Made Rai selaku ibu, serta adik Ni Kadek Hany Shita Kadik Kumala yang sangat penulis sayangi, karena telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis yang senantiasa memberikan saran, doa, semangat dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan imbalan yang setinggi-tingginya dan selalu diberikan kekuatan dan keselamatan dalam menjalani tugas-tugas. Mudah-mudahan skripsi ini dapat menjadi bahan penelitian selanjutnya.

Karangasem, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
Abstrak	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pembelajaran Matematika	11
2.2 Evaluasi Pembelajaran Matematika	15
2.3 Prestasi Belajar Matematika	17
2.4 Pembelajaran Jarak Jauh	19
2.5 Penelitian yang Relevan	26

2.6 Kerangka Berpikir	28
2.7 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Tempat Penelitian	31
3.3 Populasi Penelitian	31
3.4 Variabel Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Sumber Data	34
3.7 Instrumen Penelitian	34
3.8 Validasi Instrumen	35
3.9 Teknik Pengumpulan Data	37
3.10 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.2 Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR RUJUKAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Data Nilai Penelitian Akhir Semester Tahun Ajaran 2020/2021.....	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Matematika Siswa	45
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data Prestasi Belajar Matematika Siswa	46
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji-t	47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VII
- Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa dengan Menerapkan Pembelajaran Secara Daring
- Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa dengan Menerapkan Pembelajaran Secara Luring
- Lampiran 4 Uji Normalitas Data
- Lampiran 5 Uji Homogenitas Varians
- Lampiran 6 Uji-t
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kepala Satuan Pendidikan dan Wakasek Kurikulum
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Luring
- Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 12 Hasil Wawancara Kepala Satuan Pendidikan dan Wakasek Kurikulum
- Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring
- Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Luring
- Lampiran 16 Hasil Survei Orang Tua
- Lampiran 17 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 18 Angket Survei Orang Tua