



# LAMPIRAN

### Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VII

No	Kode Siswa	Nama Siswa
1	A01	I Gede Janardana
2	A02	I Gede Nova Surya Adnyana
3	A03	I Kadek Suandi
4	A04	I Ketut Agus Semara
5	A05	I Komang Agus Pranata
6	A06	I Komang Gede Sumarsana
7	A07	I Komang Suwitra
8	A08	I Komang Yoga Putra
9	A09	I Made Agus Suardita
10	A10	I Putu Yoga Adi Pratama
11	A11	I Wayan Adi Saputra
12	A12	I Wayan Geredeg Sugiarta
13	A13	I Wayan Nanda Putra Bakta Amerta
14	A14	I Wayan Okta Sumariata
15	A15	I Wayan Yoga Bayu Saputra
16	A16	Luh Putu Kapila Iswari Sanjesh
17	A17	Ni Kadek Nonik Sagita Dewi
18	A18	Ni Kadek Purnami Dewi
19	A19	Ni Kadek Sriwidiastuti
20	A20	Ni Ketut Tiwik Purwati
21	A21	Ni Komang Adistya Maya Putri

22	A22	Ni Komang Ariningsih
23	A23	Ni Komang Ayu Indah Listia Dewi
24	A24	Ni Komang Suci Kusuma Wardani
25	A25	Ni Komang Supriani
26	A26	Ni Luh Eka Yuniari
27	A27	Ni Luh Putu Septiani
28	A28	Ni Made Suryani Putri
29	A29	Ni Wayan Bintang Maharani
30	A30	Pyiena Aulia Anggita

No	Kode Siswa	Nama Siswa
1	B01	I Gede Anjana
2	B02	I Gede Pande Bayu Adi Saputra
3	B03	I Kadek Ariana
4	B04	I Kadek Semita Arta Sedana
5	B05	I Komang Agus Kariana
6	B06	I Komang Dwi Widnyana Putra
7	B07	I Komang Mertadana
8	B08	I Komang Suana
9	B09	I Nengah Darma Yasa
10	B10	I Putu Baliarta
11	B11	I Putu Gede Redana
12	B12	I Putu Mika Demirel

13	B13	I Wayan Putu Sudiarta
14	B14	Kadek Ardi Genderian
15	B15	Ni Kadek Anisa Yunita Dewi
16	B16	Ni Kadek Bintang
17	B17	NI KADEK DIAH APRIANI
18	B18	Ni Kadek Dian Anggraini
19	B19	Ni Kadek Mita Ristiani
20	B20	Ni Kadek Riantini
21	B21	Ni Kadek Sopiani
22	B22	Ni Kadek Ulandari
23	B23	Ni Ketut Ary Adnyani
24	B24	Ni Komang Ayu Novita Sari
25	B25	Ni Komang Pina Ayu Pratiwi
26	B26	Ni Komang Tika Tiantri
27	B27	Ni Luh Gita Sunya Antari
28	B28	Ni Luh Putu Juniari
29	B29	Ni Putu Ayu Wirayanti
30	B30	Ni Wayan Jenar Mahesa Ayu

No	Kode Siswa	Nama Siswa
1	C01	I Gede Agus Pica Adnyana
2	C02	I Kadek Adi Wastika
3	C03	I Ketut Pande Adnyana

4	C04	I Komang Dodik Adnyana
5	C05	I Komang Krisna Adi Candra
6	C06	I Komang Restu Gunawan
7	C07	I Komang Surastyawan
8	C08	I Komang Wisnu Wijaya
9	C09	I Putu Agus Eka Adnyana
10	C10	I Putu Gaura Indra Purnama
11	C11	I Putu Surya Wiguna
12	C12	I Wayan Ada Diatmika
13	C13	I Wayan Agus Ariana
14	C14	I Wayan Angga Pratama Putra
15	C15	Ni Kadek Ari Wiriyanti
16	C16	Ni Kadek Deswari
17	C17	Ni Kadek Noviricayanti
18	C18	NI KADEK WIDIASIH
19	C19	Ni Komang Ayu Natalia
20	C20	Ni Komang Dian Meliani
21	C21	Ni Komang Sri Kartika
22	C22	Ni Komang Tri Utari
23	C23	Ni Komang Trioni
24	C24	Ni Luh Ayu Darma Yanti
25	C25	Ni Luh Putu Sinta Darmayanti
26	C26	Ni Luh Ratna Sari
27	C27	Ni Made Wangi

28	C28	Ni Nyoman Sindi Cahyani
29	C29	Ni Putu Eka Sutariani
30	C30	Ni Wayan Listiani

No	Kode Siswa	Nama Siswa
1	D01	I Gede Aditya Rupawan
2	D02	I Gede Darma Yasa
3	D03	I Gede Krisna Juniwardana
4	D04	I Gede Mahendra
5	D05	I Gede Winata Kusuma
6	D06	I Kadek Adi Wiranantaja
7	D07	I Kadek Heri Hersa Wijaya
8	D08	I Kadek Pasek Supatma
9	D09	I Ketut Satria Wibawala
10	D10	I Komang Mahendra Adi Suryawan
11	D11	I Putu Andika Pratama
12	D12	I Wayan Jati Eka Saputra
13	D13	Ida Ayu Pradnyania Puteri
14	D14	Made Wira Putra Satria
15	D15	Ni Gusti Ayu Lia Agustina
16	D16	Ni Kadek Ari Pradnya Dewi
17	D17	Ni Kadek Ayu Juniari
18	D18	Ni Kadek Dewi Antari

19	D19	Ni Kadek Diantari
20	D20	Ni Kadek Jenny Purnami
21	D21	Ni Ketut Juliantika
22	D22	Ni Ketut Nila Juniantari
23	D23	Ni Komang Ayu Juniarti
24	D24	Ni Komang Sri Muliani
25	D25	Ni Komang Yuni Artini
26	D26	Ni Luh Ade Okta Pratiwi
27	D27	Ni Luh Putu Puspitasari
28	D28	Ni Putu Nita Darmayanti
29	D29	Ni Wayan Suartini
30	D30	Pande Made Saguna Wrstawijaya

No	Kode Siswa	Nama
1	E01	Gede Hartawan
2	E02	I Gede Aryantika
3	E03	I Kadek Bayu Aditya Saputra
4	E04	I Kadek Dita Wijaya
5	E05	I Kadek Juliasa
6	E06	I Kadek Kerta Sedana
7	E07	I Ketut Marta Wijaya
8	E08	I Komang Galang Suryanata
9	E09	I Komang Nik Sujana

10	E10	I Made Gio Pramana Dwi Putra
11	E11	I Putu Wahyu Agustina
12	E12	I Wayan Agus Saputra
13	E13	I Wayan Leota Pradnya Andika
14	E14	Ida Ayu Made Tia Wulandari
15	E15	Ni Kadek Dwi Sujendri
16	E16	Ni Kadek Eka Arista Dewi
17	E17	Ni Kadek Indah Evrilianti
18	E18	Ni Kadek Tiara Adiani
19	E19	Ni Kadek Tuti
20	E20	Ni Ketut Ayu Desiani
21	E21	Ni Komang Devi Dwi Adnyani Pratiwi
22	E22	Ni Komang Noviariani
23	E23	Ni Komang Puspadewi
24	E24	Ni Komang Trisna Novita Dewi
25	E25	Ni Luh Putu Feby Ayu Srisetiti
26	E26	Ni Made Ariani
27	E27	Ni Made Dinda Priska Pradnyani
28	E28	Ni Putu Ristia Dewi
29	E29	Pande I Wayan Ari Sanjaya
30	E30	Wayan Widya Narayani

No	Kode Siswa	Nama
----	------------	------



1	F01	I Gede Agus Adnyana
2	F02	I Gede Agus Sanjaya
3	F03	I Kadek Ari Winata
4	F04	I Kadek Ary Suardanayasa
5	F05	I Kadek Guna Kencana
6	F06	I Kadek Loka Suryawan
7	F07	I Kadek Nuarta Yasa
8	F08	I Komang Agus Tresna Wibawa Putra
9	F09	I Komang Aryadi Wiranata
10	F10	I Komang Juana Swandita
11	F11	I Wayan Sudiatmika
12	F12	Ida Made Dehindra Zeinkya Aswin Ananta
13	F13	Kadek Pande Wiranata
14	F14	Ni Kadek Indah
15	F15	Ni Kadek Juliani
16	F16	Ni Kadek Rasti Astuti
17	F17	Ni Kadek Upik Damaiyanti
18	F18	Ni Kadek Winda Dwiyanti
19	F19	Ni Ketut Desi Arini
20	F20	Ni Komang Ayu
21	F21	Ni Komang Santika
22	F22	Ni Luh Martini
23	F23	Ni Luh Putu Nia Aprilia
24	F24	Ni Made Trisna Rupandani

25	F25	Ni Nengah Ayu Sari
26	F26	Ni Nyoman Ayu Guritna Sari
27	F27	Ni Putu Aprilina Lestari
28	F28	Ni Putu Ariningsih Yuwana
29	F29	Ni Wayan Ayu Merta
30	F30	Putri Sinta Mariana Dewi

No	Kode Siswa	Nama
1	G01	I Gede Adi Wiguna
2	G02	I Gede Pande Sugiantara
3	G03	I Kadek Pajar Diandra Prasetia
4	G04	I Ketut Putu Subali
5	G05	I Komang Aditya Putra
6	G06	I Komang Darmayasa
7	G07	I Komang Yogi Wahyu Saputra
8	G08	I Made Putu Adinata
9	G09	I Made Sukarma
10	G10	I Nengah Aditya Astawa
11	G11	I Putu Galih Pramana
12	G12	I Putu Rio Ananta Putra
13	G13	I Wayan Aryana
14	G14	I Wayan Merta Yasa

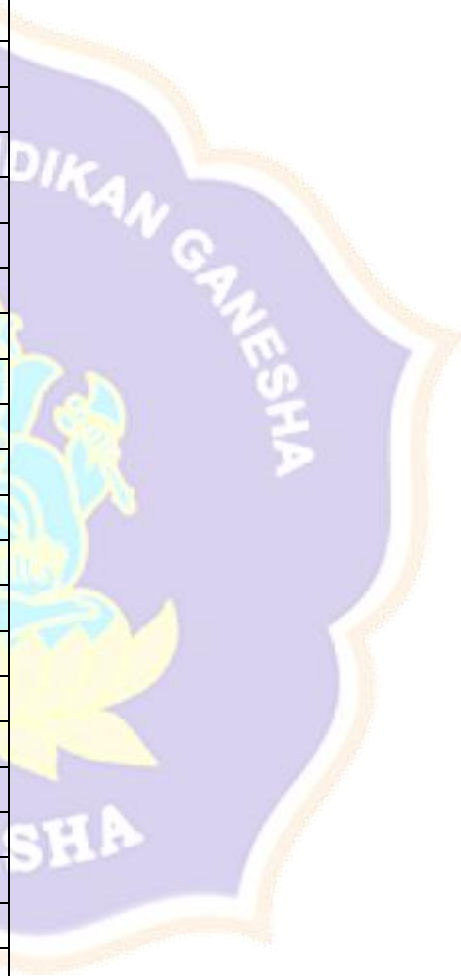
15	G15	Ni Kadek Amelia Cintia Pratiwi
16	G16	Ni Kadek Liana Lestari
17	G17	Ni Kadek Wulan Widnyani
18	G18	Ni Komang Aprianti
19	G19	Ni Komang Eka Sudiani
20	G20	Ni Luh Rika Swandari
21	G21	Ni luh yuliani
22	G22	Ni Nengah Puspa Adnyani
23	G23	Ni Nengah Sutiani
24	G24	Ni Putu Parma Diva Santhi
25	G25	Ni Putu Sinta Arianti
26	G26	Ni Putu Winda Oktariani
27	G27	Ni Putu Yuliantari
28	G28	Ni Wayan Ayu Dwiyanti
29	G29	Ni Wayan Yeni Oktarini
30	G30	Putu Indah Agustiani Dewi



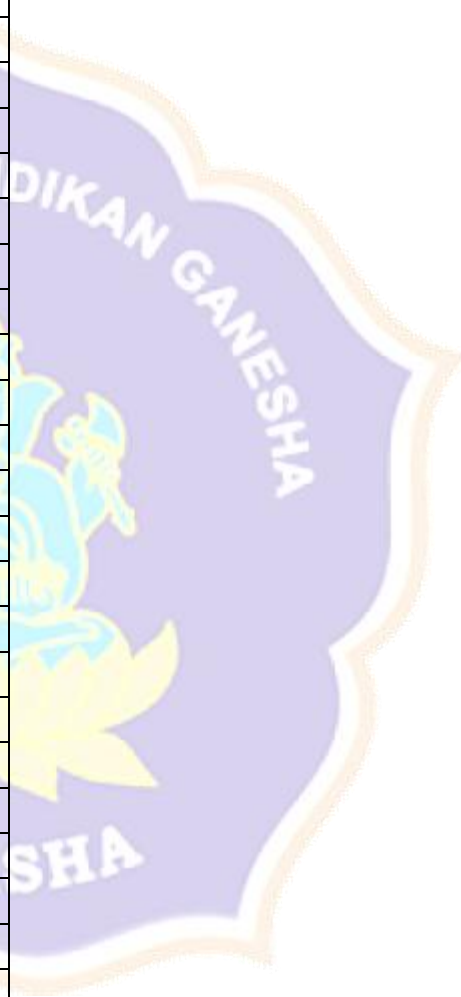
**Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa dengan Menerapkan Pembelajaran Secara Daring**

No	Kode Kelas	$x_i$	$x_i - \bar{X}$	$(x_i - \bar{X})^2$
1	A2	65	-2.45	6.02
2	A3	70	2.55	6.48
3	A4	65	-2.45	6.02
4	A8	70	2.55	6.48
5	A9	55	-12.45	155.12
6	A10	75	7.55	56.93
7	A11	70	2.55	6.48
8	A13	72	4.55	20.66
9	A15	65	-2.45	6.02
10	A16	50	-17.45	304.66
11	A17	75	7.55	56.93
12	A18	70	2.55	6.48
13	A19	75	7.55	56.93
14	A21	65	-2.45	6.02
15	A22	75	7.55	56.93
16	A23	55	-12.45	155.12
17	A24	72	4.55	20.66

18	A25	70	2.55	6.48
19	A26	70	2.55	6.48
20	A27	50	-17.45	304.66
21	A28	70	2.55	6.48
22	A30	75	7.55	56.93
23	B1	70	2.55	6.48
24	B4	80	12.55	157.39
25	B5	75	7.55	56.93
26	B7	70	2.55	6.48
27	B9	60	-7.45	55.57
28	B10	75	7.55	56.93
29	B11	55	-12.45	155.12
30	B12	70	2.55	6.48
31	B13	65	-2.45	6.02
32	B14	65	-2.45	6.02
33	B15	70	2.55	6.48
34	B16	55	-12.45	155.12
35	B17	70	2.55	6.48
36	B18	60	-7.45	55.57
37	B19	72	4.55	20.66
38	B20	70	2.55	6.48
39	B21	80	12.55	157.39
40	B22	50	-17.45	304.66
41	B23	72	4.55	20.66
42	B24	85	17.55	307.84
43	B25	70	2.55	6.48
44	B26	70	2.55	6.48
45	B27	75	7.55	56.93
46	B28	50	-17.45	304.66
47	B29	70	2.55	6.48
48	B30	70	2.55	6.48
49	C1	45	-22.45	504.21
50	C3	70	2.55	6.48
51	C4	65	-2.45	6.02
52	C5	70	2.55	6.48
53	C6	65	-2.45	6.02



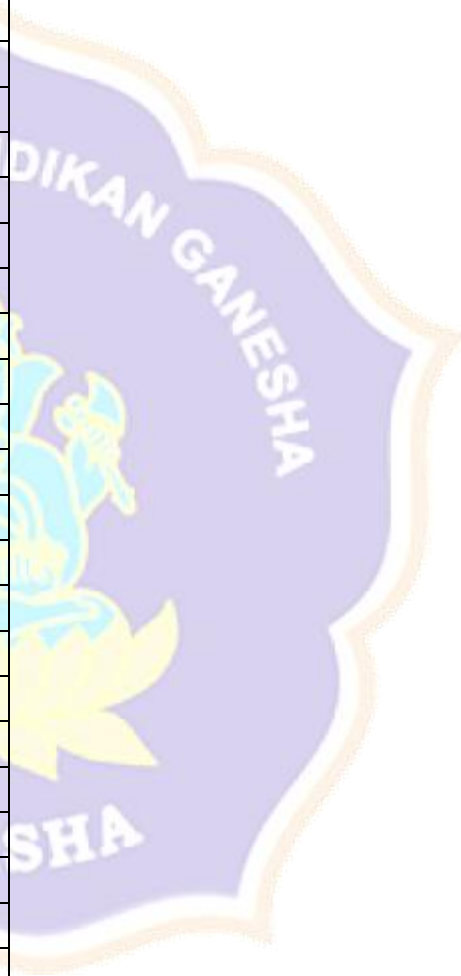
54	C7	80	12.55	157.39
55	C8	75	7.55	56.93
56	C9	85	17.55	307.84
57	C10	70	2.55	6.48
58	C11	70	2.55	6.48
59	C13	60	-7.45	55.57
60	C14	70	2.55	6.48
61	C16	65	-2.45	6.02
62	C17	70	2.55	6.48
63	C18	70	2.55	6.48
64	C19	50	-17.45	304.66
65	C20	50	-17.45	304.66
66	C21	70	2.55	6.48
67	C22	75	7.55	56.93
68	C23	65	-2.45	6.02
69	C24	60	-7.45	55.57
70	C25	75	7.55	56.93
71	C26	70	2.55	6.48
72	C27	65	-2.45	6.02
73	C28	70	2.55	6.48
74	C29	80	12.55	157.39
75	C30	80	12.55	157.39
76	D1	70	2.55	6.48
77	D2	60	-7.45	55.57
78	D3	65	-2.45	6.02
79	D4	65	-2.45	6.02
80	D5	60	-7.45	55.57
81	D6	70	2.55	6.48
82	D7	75	7.55	56.93
83	D8	75	7.55	56.93
84	D9	72	4.55	20.66
85	D10	50	-17.45	304.66
86	D11	70	2.55	6.48
87	D12	72	4.55	20.66
88	D13	60	-7.45	55.57
89	D14	50	-17.45	304.66



90	D16	70	2.55	6.48
91	D17	55	-12.45	155.12
92	D18	70	2.55	6.48
93	D19	80	12.55	157.39
94	D20	75	7.55	56.93
95	D22	75	7.55	56.93
96	D23	55	-12.45	155.12
97	D24	70	2.55	6.48
98	D25	70	2.55	6.48
99	D26	90	22.55	508.30
100	D27	65	-2.45	6.02
101	D28	70	2.55	6.48
102	D29	50	-17.45	304.66
103	D30	70	2.55	6.48
104	E1	55	-12.45	155.12
105	E2	60	-7.45	55.57
106	E3	70	2.55	6.48
107	E4	70	2.55	6.48
108	E5	75	7.55	56.93
109	E6	70	2.55	6.48
110	E7	65	-2.45	6.02
111	E8	72	4.55	20.66
112	E9	70	2.55	6.48
113	E11	70	2.55	6.48
114	E12	70	2.55	6.48
115	E13	50	-17.45	304.66
116	E14	75	7.55	56.93
117	E15	70	2.55	6.48
118	E16	70	2.55	6.48
119	E17	70	2.55	6.48
120	E18	60	-7.45	55.57
121	E20	65	-2.45	6.02
122	E21	72	4.55	20.66
123	E23	70	2.55	6.48
124	E24	65	-2.45	6.02
125	E25	70	2.55	6.48

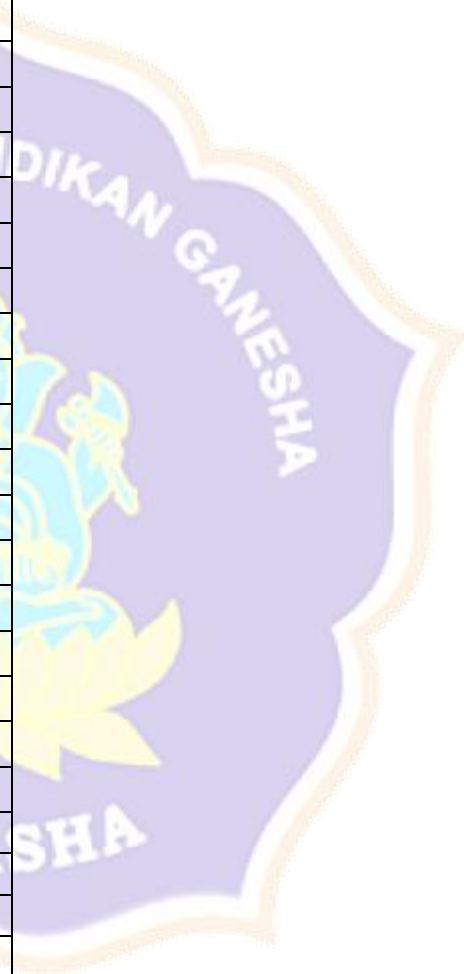


126	E26	70	2.55	6.48
127	E27	85	17.55	307.84
128	E28	70	2.55	6.48
129	E29	70	2.55	6.48
130	E30	70	2.55	6.48
131	F1	60	-7.45	55.57
132	F2	72	4.55	20.66
133	F3	80	12.55	157.39
134	F4	70	2.55	6.48
135	F5	50	-17.45	304.66
136	F6	55	-12.45	155.12
137	F7	75	7.55	56.93
138	F8	70	2.55	6.48
139	F9	70	2.55	6.48
140	F10	75	7.55	56.93
141	F11	60	-7.45	55.57
142	F12	80	12.55	157.39
143	F13	75	7.55	56.93
144	F14	45	-22.45	504.21
145	F16	75	7.55	56.93
146	F17	72	4.55	20.66
147	F18	70	2.55	6.48
148	F19	65	-2.45	6.02
149	F20	70	2.55	6.48
150	F22	60	-7.45	55.57
151	F23	70	2.55	6.48
152	F24	65	-2.45	6.02
153	F25	75	7.55	56.93
154	F26	70	2.55	6.48
155	F27	75	7.55	56.93
156	F28	50	-17.45	304.66
157	F29	75	7.55	56.93
158	F30	65	-2.45	6.02
159	G1	55	-12.45	155.12
160	G2	70	2.55	6.48
161	G3	70	2.55	6.48





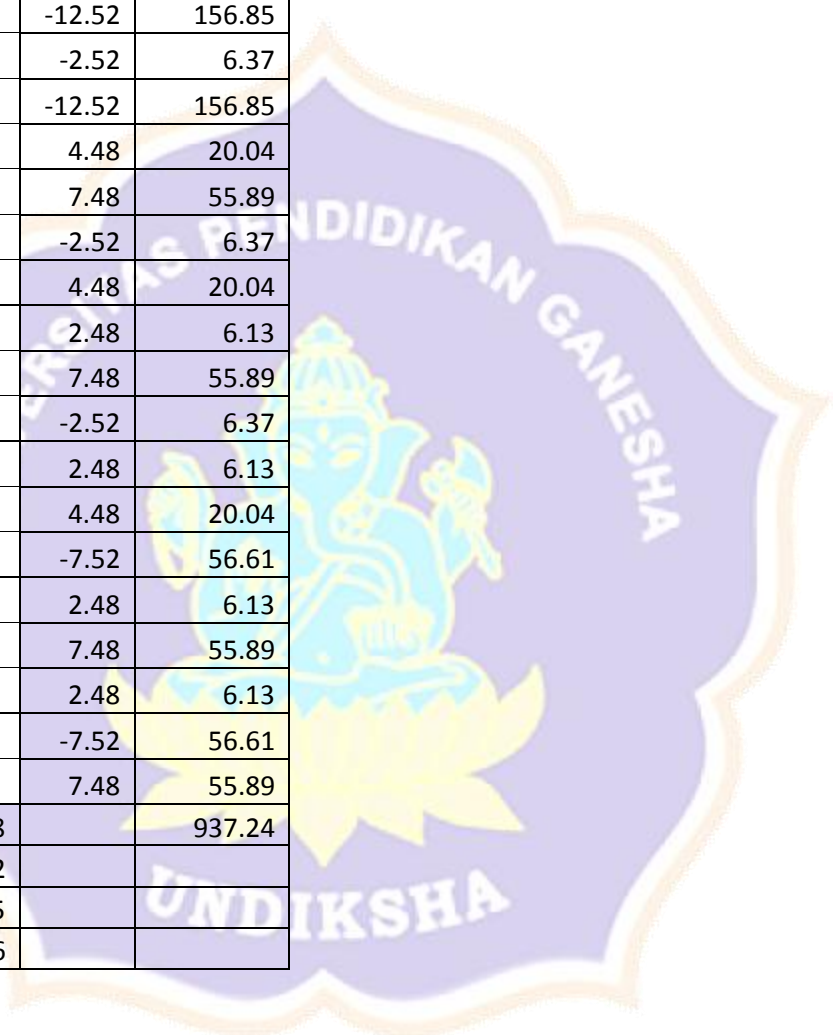
162	G5	50	-17.45	304.66
163	G6	55	-12.45	155.12
164	G7	72	4.55	20.66
165	G8	70	2.55	6.48
166	G9	70	2.55	6.48
167	G10	80	12.55	157.39
168	G11	50	-17.45	304.66
169	G12	85	17.55	307.84
170	G13	70	2.55	6.48
171	G14	50	-17.45	304.66
172	G15	70	2.55	6.48
173	G16	60	-7.45	55.57
174	G17	65	-2.45	6.02
175	G18	70	2.55	6.48
176	G19	70	2.55	6.48
177	G20	75	7.55	56.93
178	G21	60	-7.45	55.57
179	G22	55	-12.45	155.12
180	G23	70	2.55	6.48
181	G24	72	4.55	20.66
182	G25	65	-2.45	6.02
183	G26	70	2.55	6.48
184	G27	55	-12.45	155.12
185	G28	70	2.55	6.48
186	G29	70	2.55	6.48
187	G30	55	-12.45	155.12
	$\Sigma$	12614		13786.36
	$\bar{X}$	67.45		
	$SD$	8.61		
	$SD^2$	74.12		





### Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa dengan Menerapkan Pembelajaran Secara Luring

No	Kode Kelas	$x_i$	$x_i - \bar{X}$	$(x_i - \bar{X})^2$
1	A1	70	2.48	6.13
2	A5	72	4.48	20.04
3	A6	55	-12.52	156.85
4	A7	55	-12.52	156.85
5	A12	65	-2.52	6.37
6	A14	55	-12.52	156.85
7	A20	72	4.48	20.04
8	A29	75	7.48	55.89
9	B2	65	-2.52	6.37
10	B3	72	4.48	20.04
11	B6	70	2.48	6.13
12	C2	75	7.48	55.89
13	C12	65	-2.52	6.37
14	C15	70	2.48	6.13
15	D21	72	4.48	20.04
16	E10	60	-7.52	56.61
17	E19	70	2.48	6.13
18	E20	75	7.48	55.89
19	F15	70	2.48	6.13
20	F21	60	-7.52	56.61
21	G4	75	7.48	55.89
	$\Sigma$	1418		937.24
	$\bar{X}$	67.52		
	$SD$	6.85		
	$SD^2$	46.86		

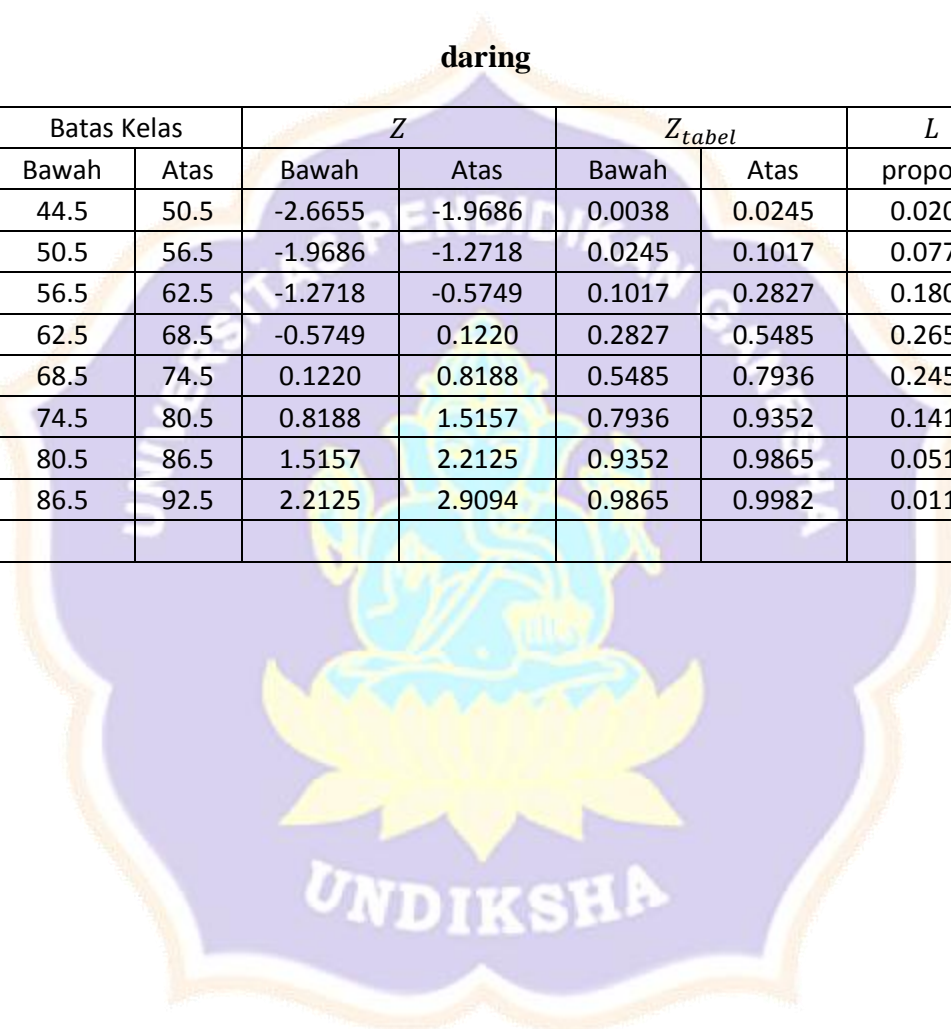


Lampiran 4 Uji Normalitas Data

UJI NORMALITAS DATA

daring

No	Nilai			$f$	Batas Kelas		$Z$		$Z_{tabel}$		$L$	$f_e$	$\frac{(f-f_e)^2}{f_e}$
					Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	proporsi		
1	45	-	50	17	44.5	50.5	-2.6655	-1.9686	0.0038	0.0245	0.0207	3.8622	44.6899
2	51	-	56	13	50.5	56.5	-1.9686	-1.2718	0.0245	0.1017	0.0772	14.4418	0.1439
3	57	-	62	14	56.5	62.5	-1.2718	-0.5749	0.1017	0.2827	0.1809	33.8374	11.6298
4	63	-	68	22	62.5	68.5	-0.5749	0.1220	0.2827	0.5485	0.2659	49.7151	15.4506
5	69	-	74	82	68.5	74.5	0.1220	0.8188	0.5485	0.7936	0.2450	45.8193	28.5697
6	75	-	80	34	74.5	80.5	0.8188	1.5157	0.7936	0.9352	0.1416	26.4877	2.1306
7	81	-	86	4	80.5	86.5	1.5157	2.2125	0.9352	0.9865	0.0513	9.5998	3.2665
8	87	-	92	1	86.5	92.5	2.2125	2.9094	0.9865	0.9982	0.0117	2.1793	0.6382
$\Sigma$				187									106.5191



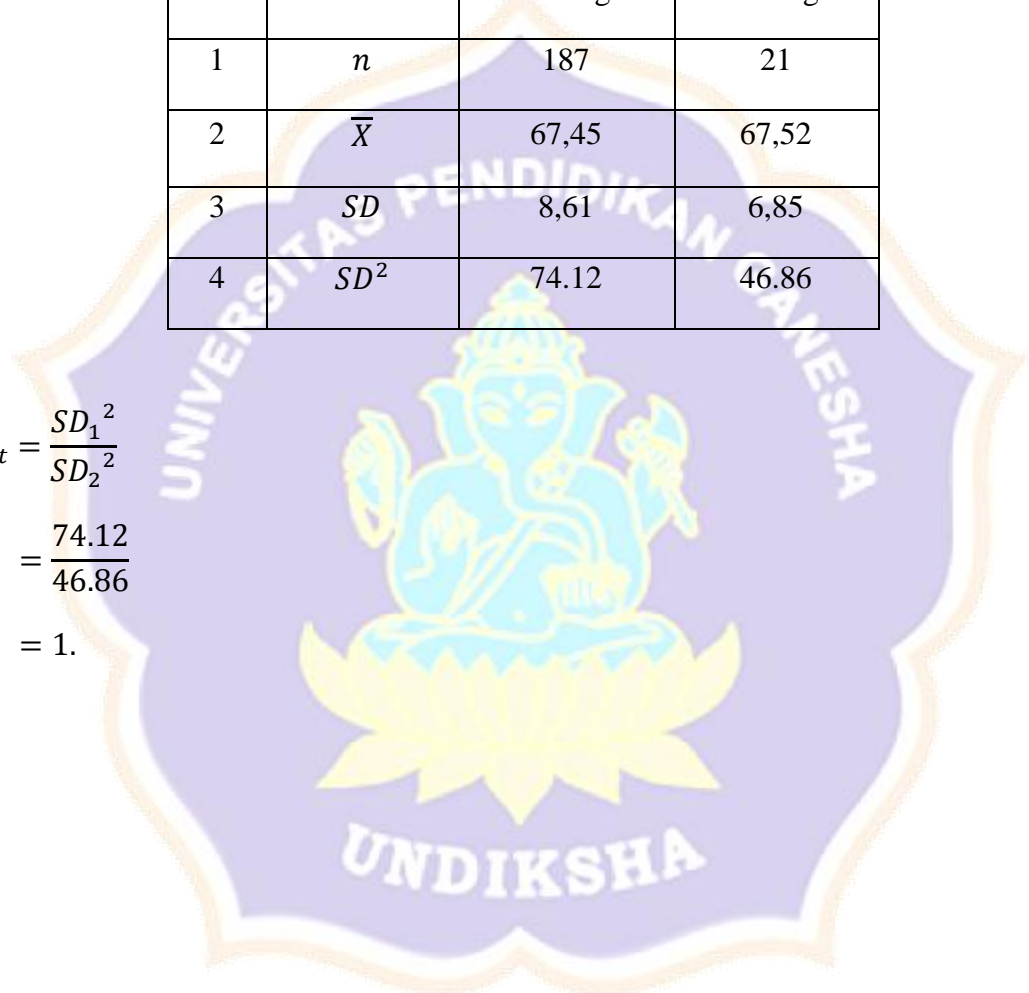


## Lampiran 5 Uji Homogenitas Varians

### UJI HOMOGENITAS VARIANS

No	Variabel	Kelompok	
		Daring	Luring
1	$n$	187	21
2	$\bar{X}$	67,45	67,52
3	$SD$	8,61	6,85
4	$SD^2$	74.12	46.86

$$\begin{aligned} F_{hit} &= \frac{SD_1^2}{SD_2^2} \\ &= \frac{74.12}{46.86} \\ &= 1. \end{aligned}$$



## Lampiran 6 Uji-t

$$\begin{aligned} S_{gabungan} &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1)SD_1^2 + (n_2 - 1)SD_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(187 - 1)74,12 + (21 - 1)46,86}{187 + 21 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(186)74,12 + (20)46,86}{206}} \\ &= \sqrt{\frac{13.786,32 + 937,2}{206}} \\ &= \sqrt{\frac{14.732,52}{206}} \\ &= \sqrt{71,4734} \\ &= 8,454 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} t_{hitung} &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gabungan} \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\ &= \frac{67,45 - 67,52}{8,454 \sqrt{\frac{1}{187} + \frac{1}{21}}} \\ &= \frac{-0,07}{8,454 \sqrt{\frac{208}{3927}}} \\ &= \frac{-0,07}{8,454 \sqrt{0,0529}} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &= \frac{-0,07}{194442} \\ &= -0,036 \\ &= |-0,036| \\ &= 0,036 \end{aligned}$$





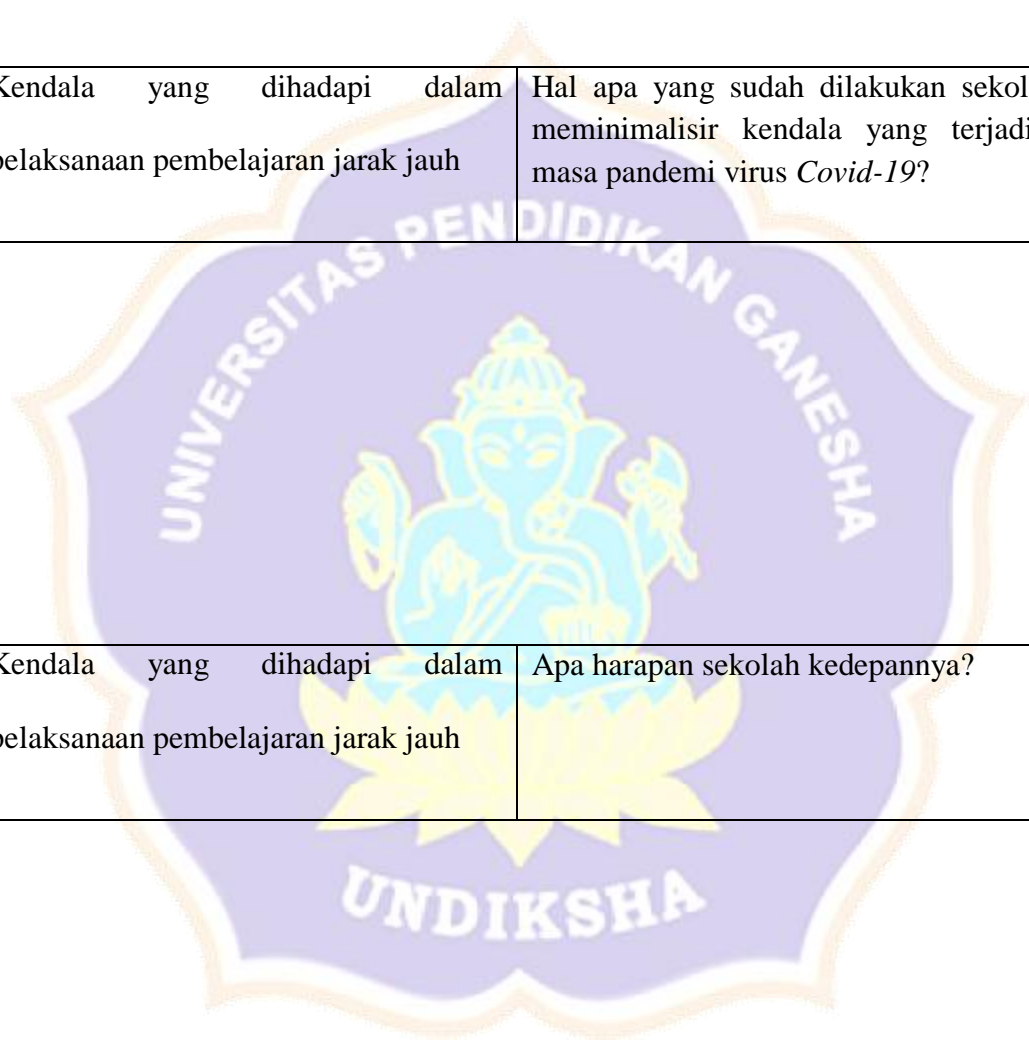
**Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kepala Satuan Pendidikan dan Wakasek Kurikulum**

**PEDOMAN WAWANCARA  
KEPALA SEKOLAH DAN WAKA KURIKULUM  
SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>
1	Proses Pembelajaran Jarak Jauh	Dalam masa pandemi virus <i>Covid-19</i> sekolah dihibau untuk melaksnakan pembelajaran secara <i>online</i> , bagaimana tindakan sekolah menanggapi hal tersebut?
		
2	Proses Pembelajaran Jarak Jauh	Bagaimana langkah sekolah melaksanakan pembelajaran secara <i>online</i> ?
		
3	Proses Pembelajaran Jarak Jauh secara daring	Bagaimana proses pembelajaran secara daring di SMP Negeri 2 Bebandem?

4	Proses Pembelajaran Jarak Jauh secara luring	Bagaimana proses pembelajaran secara luring di SMP Negeri 2 Bebandem?
5	Proses Pembelajaran Jarak Jauh	Bagaimana peran guru dalam proses pembelajaran selama masa pandemi virus <i>Covid-19</i> ?
6	Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	Kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran selama masa pandemi virus <i>Covid-19</i> ?

7	Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	Hal apa yang sudah dilakukan sekolah untuk meminimalisir kendala yang terjadi selama masa pandemi virus <i>Covid-19</i> ?
8	Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	Apa harapan sekolah kedepannya?






**Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru**

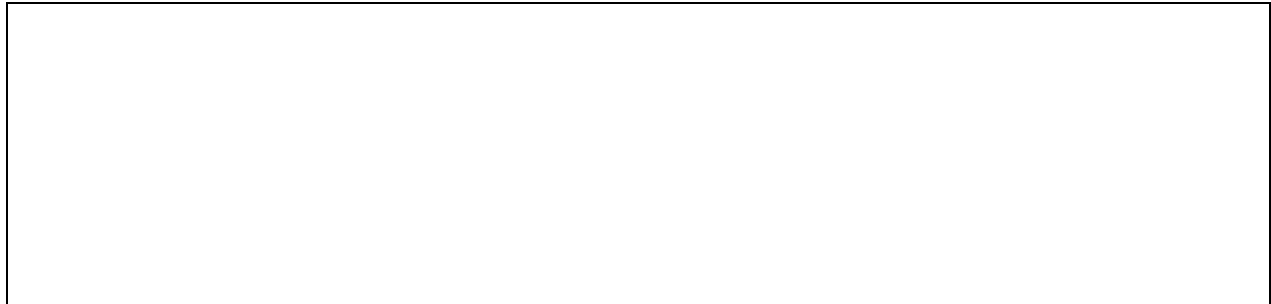
**PEDOMAN WAWANCARA  
GURU MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>
-----------	------------------	-------------------

1	Persiapan pembelajaran jarak jauh secara daring	Apakah Bapak/Ibu bisa mengakses internet dengan lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?
		
2	Persiapan pembelajaran jarak jauh secara daring	Aplikasi apa yang biasanya Bapak/Ibu gunakan untuk mengajar dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring?
3	Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara daring	Apakah Bapak/Ibu pernah merasa kesulitan dalam menggunakan aplikasi yang digunakan saat belajar?

4	Persiapan pembelajaran jarak jauh secara daring dan luring	Apa persiapan Bapak/Ibu sebelum memulai pelajaran dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring maupun luring?
5	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara daring dan luring	Konten apa saja yang biasanya Bapak/Ibu berikan untuk mengajar dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring maupun luring?
6	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara daring dan luring	Menurut Bapak/Ibu dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring maupun luring apakah siswa dapat mengikuti kelas dengan baik?

7	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring dan luring	Apa tolak ukur atau acuan Bapak/Ibu gunakan untuk mengetahui bahwa siswa sudah memahami materi yang disampaikan dengan baik?
8	Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	Menurut Bapak/Ibu sebagai seorang guru, apa tantangan atau kesulitan terbesar yang dihadapi ketika mengajar dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring?
9	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring dan luring	Menurut Bapak/Ibu pribadi, perbedaan yang paling signifikan yang dirasakan ketika mengajar dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring maupun luring dibandingkan mengajar tatap muka di kelas?



**Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring**

**PEDOMAN WAWANCARA**

**SISWA KELAS VII**

**SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>
1	Persiapan pembelajaran jarak jauh	Apakah kamu bisa mengakses internet dengan



	secara daring	lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?
2	Persiapan pembelajaran jarak jauh secara daring	Aplikasi apa yang biasanya kamu gunakan untuk belajar dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara daring?
3	Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	Apakah kamu pernah merasa kesulitan dalam menggunakan aplikasi yang digunakan saat belajar?
4	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	Tugas-tugas seperti apa yang biasanya

	secara daring	diberikan oleh guru?
5	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring	Apakah kamu mampu memahami materi yang disampaikan dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
6	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring	Bagaimana pendapatmu ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh secara daring?
7	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring	Bagaimana pendapatmu tentang cara mengajar guru ketika menerapkan pembelajaran jarak


		jauh secara daring?
8	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara daring	Apa cara yang biasanya dilakukan agar tetap fokus mengikuti pembelajaran jarak jauh secara daring?
9	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring	Apa perbedaan signifikan yang dirasakan sebagai seorang siswa ketika belajar dengan pembelajaran jarak jauh secara daring dibandingkan belajar tatap muka di kelas?

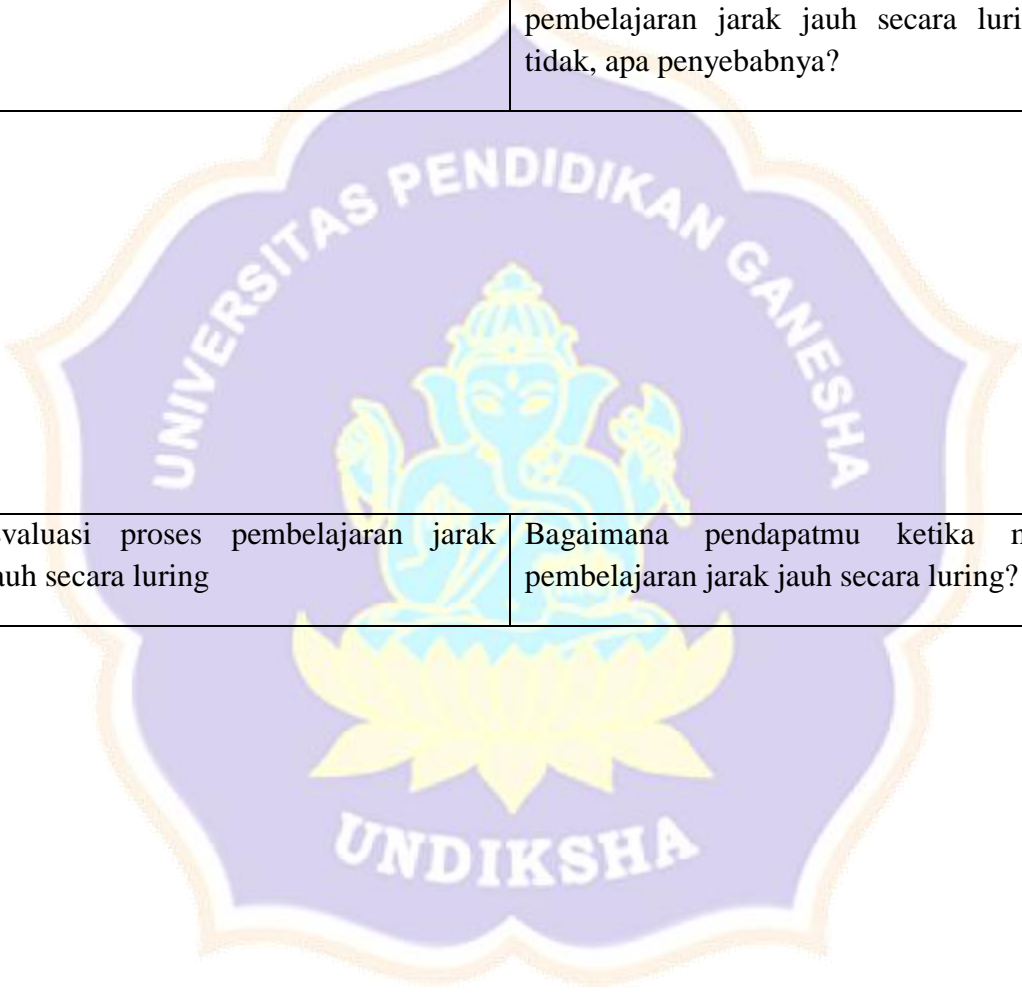


**Lampiran 10 Pedoman Wawancara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Luring**

**PEDOMAN WAWANCARA  
SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>
1	Persiapan pembelajaran jarak jauh secara luring	Apakah kamu bisa mengakses internet dengan lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?

2	Persiapan pembelajaran jarak jauh secara luring	Sumber belajar apa yang biasanya kamu gunakan untuk belajar dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring?
		
3	Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	Apakah kamu pernah merasa kesulitan dalam mencari sumber belajar yang digunakan saat belajar?
4	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara luring	Tugas-tugas seperti apa yang biasanya diberikan oleh guru?

5	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara luring	Apakah kamu mampu memahami materi yang disampaikan dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring? Jika tidak, apa penyebabnya?
		
6	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara luring	Bagaimana pendapatmu ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?
7	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara luring	Bagaimana pendapatmu tentang cara mengajar guru ketika menerapkan pembelajaran jarak jauh secara luring?

8	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara luring	Apa cara yang biasanya dilakukan agar tetap fokus mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?
9	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara luring	Apa perbedaan signifikan yang dirasakan sebagai seorang siswa ketika belajar dengan pembelajaran jarak jauh secara daring dibandingkan belajar tatap muka di kelas?

**Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen**





## Lembar Penilaian Pakar

### LEMBAR PENILAIAN PAKAR

#### Pakar

Nama Pakar : Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

Variabel : pembelajaran matematika melalui pembelajaran jarak jauh yang dilakukan oleh guru matematika Sekolah SMP Negeri 2 Bebandem.

Indikator :

1. Proses pembelajaran jarak jauh secara daring
2. Proses pembelajaran jarak jauh secara luring
3. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh

#### Pemilik Instrumen

Nama : I Wayan Kadik Adnya Vinanta Yatra

NIM : 1713011051

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
---	--	--	--

Singaraja, Juli 2021



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta,  
M.Si  
NIP. 19621215 198803 1 002



**LEMBAR PENILAIAN PAKAR**  
**PEDOMAN WAWANCARA**  
**KEPALA SEKOLAH DAN WAKA KURIKULUM**  
**SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

**Pakar**

Nama Pakar : Putu Kartika Dewi, S.Pd, M.Sc.

Variabel : Pembelajaran matematika melalui pembelajaran jarak jauh yang dilakukan oleh guru matematika Sekolah SMP Negeri 2 Bebandem.

Indikator :

1. Proses pembelajaran jarak jauh secara daring
2. Proses pembelajaran jarak jauh secara luring
3. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh

**Pemilik Instrumen**

Nama : I Wayan Kadik Adnya Vinanta Yatra

NIM : 1713011051

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Sudah sesuai
2	√		Sudah sesuai
3	√		Sudah sesuai

**UNDIKSHA**

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
4	√		Sudah sesuai
5	√		Sudah sesuai
6	√		Sudah sesuai
7	√		Sudah sesuai
8	√		Sudah sesuai

Singaraja, 19 Juli 2021



**LEMBAR PENILAIAN PAKAR**  
**PEDOMAN WAWANCARA**  
**GURU MATA PELAJARAN MATEMATIKA**  
**SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

**Pakar**

Nama Pakar : Putu Kartika Dewi, S.Pd, M.Sc.

Variabel : Pembelajaran matematika melalui pembelajaran jarak jauh yang dilakukan oleh guru matematika Sekolah SMP Negeri 2 Bebandem.

Indikator :

1. Proses pembelajaran jarak jauh secara daring
2. Proses pembelajaran jarak jauh secara luring
3. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh

**Pemilik Instrumen**

Nama : I Wayan Kadik Adnya Vinanta Yatra

NIM : 1713011051

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		

UNDIKSHA

4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		

Singaraja, 31 Juli 2021



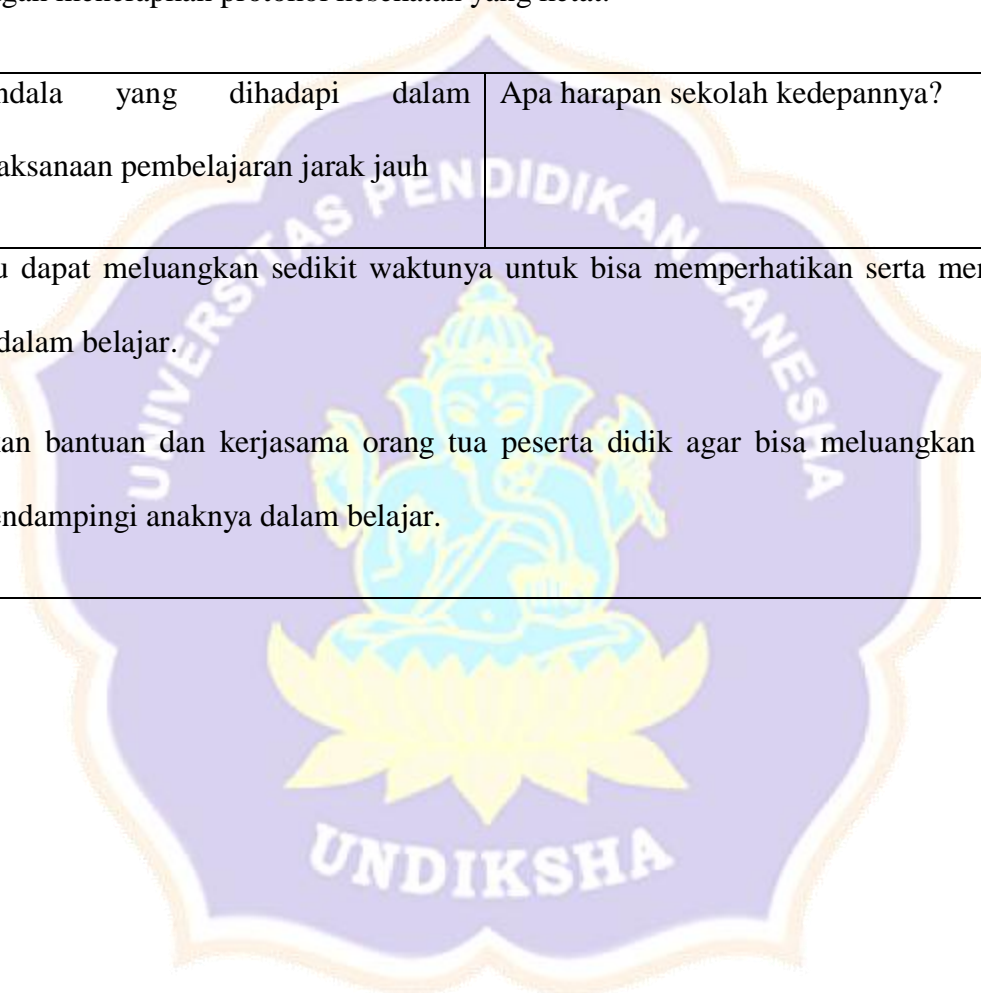
UNDIKSHA

## Lampiran 12 Hasil Wawancara Kepala Satuan Pendidikan dan Wakasek Kurikulum

No	Indikator	Pertanyaan
Nama Responden		
I Nyoman Lipur S.Pd, M.Si Anagus Made Sukawasa, S.Pd		
1	Proses Pembelajaran Jarak Jauh	Dalam masa pandemi virus <i>Covid-19</i> sekolah dihimbau untuk melaksanakan pembelajaran secara <i>online</i> , bagaimana tindakan sekolah menanggapi hal tersebut?
<p>Tentunya mengikuti himbauan tsb karena keamanan dan keselamatan peserta didik pendidik dan tenaga kependidikan adalah yang utama.</p> <p>Pastinya karena mengutamakan keselamatan dan keamanan peserta didik dan tenaga kependidikan, pihak sekolah mendukung penuh himbauan tersebut.</p>		
2	Proses Pembelajaran Jarak Jauh	Bagaimana langkah sekolah melaksanakan pembelajaran secara <i>online</i> ?
<p>Menyiapkan jadwal, mendata siswa untuk memastikan semua peserta dapat terlayani dalam PJJ serta mengadakan pelatihan kepada pendidik agar dapat melaksanakan PJJ dengan memanfaatkan semua metoda yang ada.</p> <p>Tentunya mendata siswa yang dapat mengikuti PJJ secara online serta mempersiapkan strategi pembelajaran yang tepat.</p>		
3	Proses Pembelajaran Jarak Jauh secara daring	Bagaimana proses pembelajaran secara daring di SMP Negeri 2 Bebandem?
Dilaksanakan terutama menggunakan WA Grup dan Google Classroom.		

Dengan menggunakan WA group dan Google Classroom.		
4	Proses Pembelajaran Jarak Jauh secara luring	Bagaimana proses pembelajaran secara luring di SMP Negeri 2 Bebandem?
<p>Pembelajaran luring dilaksanakan dengan menjadwalkan peserta didik untuk ataupun ortunya datang kesekolah untuk mengambil materi dan tugas serta menyeter hasil tugasnya.</p> <p>Peserta didik ataupun orang tua peserta didik datang ke sekolah untuk mengumpulkan tugas maupun mengambil tugas serta menanyakan hal yang belum jelas kepada guru di sekolah.</p>		
5	Proses Pembelajaran Jarak Jauh	Bagaimana peran guru dalam proses pembelajaran selama masa pandemi virus <i>Covid-19</i> ?
<p>Peran guru adalah sebagai pembimbing, fasilitator, mengarahkan dan memberi bantuan kepada peserta didik yang mengalami masalah dalam mengikuti PJJ.</p> <p>Peran guru sebagai fasilitator, membimbing, mengarahkan peserta didik yang belum paham atau yang mengalami kesulitan dalam PJJ.</p>		
6	Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	Kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran selama masa pandemi virus <i>Covid-19</i> ?
<p>Beberapa peserta didik karena kurangnya pendampingan oleh ortunya yang sibuk sehingga ada tugadnya yang tercecer/tidak disetor.</p> <p>Karena kurangnya pendampingan orang tua sehingga masih ada peserta didik yang tugasnya belum terkumpul.</p>		
7	Kendala yang dihadapi dalam	Hal apa yang sudah dilakukan sekolah untuk meminimalisir kendala yang terjadi semala

	pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	masa pandemi virus <i>Covid-19</i> ?
<p>Melalui wali kelas dan guru BK mengadakan kunjungan ke rumah peserta didik dengan prokes yang ketat untuk memberikan motivasi</p> <p>Mengarahkan kepada wali kelas maupun guru BK untuk kunjungan belajar ke rumah peserta didik dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat.</p>		
8	Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	Apa harapan sekolah kedepannya?
<p>Agar ortu dapat meluangkan sedikit waktunya untuk bisa memperhatikan serta mendampingi anaknya dalam belajar.</p> <p>Diharapkan bantuan dan kerjasama orang tua peserta didik agar bisa meluangkan waktunya untuk mendampingi anaknya dalam belajar.</p>		







**Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru**

No	Indikator	Pertanyaan
Nama Responden		
Made Artama, S. Pd. Sri Indarwati I Komang Alit Winarsa I Made Jana Diarsa, S.Pd		
1	Persiapan pembelajaran jarak jauh secara daring	Apakah Bapak/Ibu bisa mengakses internet dengan lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?
Lancar		

Lancar	
Kadang-kadang, kalau cuaca hujan koneksi internet buruk	
Bisa	
2	<p>Persiapan pembelajaran jarak jauh secara daring</p> <p>Aplikasi apa yang biasanya Bapak/Ibu gunakan untuk mengajar dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring?</p>
<p>Whatsap</p> <p>Whatsap</p> <p>Whatsap dan goggle clasroom.</p> <p>Whatsap dan goggle clasroom.</p>	
3	<p>Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara daring</p> <p>Apakah Bapak/Ibu pernah merasa kesulitan dalam menggunakan aplikasi yang digunakan saat belajar?</p>
<p>Tidak</p> <p>Tidak</p> <p>Pernah</p> <p>Selama ini tidak ada kendala.</p>	
4	<p>Persiapan pembelajaran jarak jauh secara daring dan luring</p> <p>Apa persiapan Bapak/Ibu sebelum memulai pelajaran dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring maupun luring?</p>
Menyiapkan materi, menjelaskan materi, berdiskusi tentang materi yg kurang dipahami, latihan	

soal, memberikan tugas dan tes

Ringkasan materi berupa power point, lembar kerja siswa, soal umpan balik tentang pemahaman materi

Mempersiapkan materinya dan mencari lokasi agar sinyal bagus

Mempersiapkan materi ajar dalam bentuk microsof world maupun microsof excel

5	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara daring dan luring	Konten apa saja yang biasanya Bapak/Ibu berikan untuk mengajar dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring maupun luring?
---	--	---

Ringkasan materi, power point, youtube  
video, power point, lks  
Konten sederhana  
Vidio gerak dasar

6	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara daring dan luring	Menurut Bapak/Ibu dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring maupun luring apakah siswa dapat mengikuti kelas dengan baik?
---	--	---

Dapat mengikuti dengan baik, kecuali ada gangguan sinyal  
Kurang baik, karena interaksi guru dan siswa hanya dari HP  
Lumayan  
Pembelajaran daring maupun luring yg dilaksanakan, sampai sekarang terkendala dalam

memonitoring siswa serta perhatian ke siswa sedikit terkendala dalam pembelajaran daring.		
7	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring dan luring	Apa tolak ukur atau acuan Bapak/Ibu gunakan untuk mengetahui bahwa siswa sudah memahami materi yang disampaikan dengan baik?
<p>Dari hasil latihan soal, tes lisan dan tes tulis</p> <p>Dari penilaian tugas, hasil tes</p> <p>Dari nilai tugas yang diberikan</p> <p>Tolak ukur pemahaman siswa terhadap materi dilihat dari tanggapan siswa pada saat pembelajaran serta tugas-tugas siswa.</p>		
8	Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	Menurut Bapak/Ibu sebagai seorang guru, apa tantangan atau kesulitan terbesar yang dihadapi ketika mengajar dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring?
<p>Jaringan internet kurang bagus</p> <p>Komunikasi kurang lancar, pemahaman siswa terbatas, tidak ada keterkaitan psikologis antara guru dan siswa</p> <p>Ketika Pemahaman siswa dan keseriusan siswa saat mengikuti pelajaran secara daring</p> <p>Tantangan terbesar adalah penyampaian materi ke siswa sedikit terkendala serta bagi siswa yg Tidak memiliki HP ataupun Signal tidak ada akan lebih menyulitkan dlm penyampaian materi daring.</p>		
9	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring dan luring	Menurut Bapak/Ibu pribadi, perbedaan yang paling signifikan yang dirasakan ketika mengajar dengan menerapkan pembelajaran

		jarak jauh secara daring maupun luring dibandingkan mengajar tatap muka di kelas?
<p>Interaksi guru dan siswa terbatas, materi pembelajaran kurang dipahami siswa, guru kurang memahami karakter siswa karena guru tidak tatap dengan siswa. Pembelajaran daring memberikan pengalaman baru bagi siswa dan guru untuk lebih memanfaatkan teknologi namun dalam pembelajaran tatap muka dari segi psikologis ada kesempatan untuk belajar lebih baik, interaksi langsung, memudahkan guru menjelaskan materi dan siswa lebih mudah menerima materi, pendidikan karakter mudah dipraktikkan. Kecanggihan teknologi tidak membentuk karakter siswa, sehingga teknologi harus diimbangi dengan karakter yang bagus.</p> <p>Pengaturan kelas, perilaku siswa tidak bisa kita lihat, komunikasi, interaksi, kesiapan dan pemahaman materi . Jika daring menggunakan teknologi jaringan internet untuk komunikasi. Jika tatap muka ,siswa dpt lebih kita perhatikan dalam ruang lingkup yg sama</p> <p>Kalau tatap muka secara langsung dapat praktek di lapangan, materi bisa di sampaikan langsung, tetapi kalau daring hanya bisa menyampaikan materi dan susah untuk praktik</p> <p>Perbedaan terbesar yg saya rasakan sebagai pendidik pada saat pembelajaran jarak jauh adalah interaksi yg kurang aktif serta sulitnya memonitor ranah afektif siswa dlm pembelajaran.</p>		



**Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring**

No	Indikator	Pertanyaan
Nama Responden		
Ida Ayu Made Tia Wulandari		
Ni Komang Tri Utari		
Ni Komang Pina Ayu Pratiwi		
Ni Komang Trioni		
Ni Putu Winda Oktariani		
I Kadek Pasek Supatma		
Pyiena Aulia Anggita		
Pande Made Saguna Wrsta Wijaya		

Ni Kadek Nonik Sagita Dewi

1	Persiapan pembelajaran jarak jauh secara daring	Apakah kamu bisa mengakses internet dengan lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?
---	---	---

Tidak punya paketan, tapi nyari wifi

Iya, saya bisa mengakses internet dengan lancar di rumah

Terkadang susah sinyal, karena disekeliling lingkungan saya dipenuhi bambu dan semak sehingga membuat sinyal susah dijangkau. Dan karena letak rumah jauh dari Tower

Saya bisa mengakses internet dirumah dengan lancar

Tidak, sinyal kurang baik

Sinyal nya tidak bagus

Tidak,terkadang jaringannya lama loadingnya

kadang-kadang bisa kadang-kadang tidak bisa.

Bisa

2	Persiapan pembelajaran jarak jauh secara daring	Aplikasi apa yang biasanya kamu gunakan untuk belajar dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara daring?
---	---	---

Google

Aplikasi classroom dan WhatsApp

WA dan Classroom

Whatsaap dan classroom

<p>Google classroom</p> <p>WA</p> <p>Whatsapp, google classroom</p> <p>Class room dan whatsapp</p> <p>Whatsapp dan classroom</p>		
3	Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	Apakah kamu pernah merasa kesulitan dalam menggunakan aplikasi yang digunakan saat belajar?
<p>Tidak</p> <p>Tidak</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Tidak</p> <p>Pernah</p> <p>Pernah karna tidak ada penjelasannya</p> <p>Pernah</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Pernah</p>		
4	Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara daring	Tugas-tugas seperti apa yang biasanya diberikan oleh guru?



Menjawab pertanyaan , meringkas

Biasanya diberikan tugas meringkas dan menjawab pertanyaan yang dikirim lewat classroom.

Tugas latihan, ulangan harian, dan praktek

Meringkas, ulangan , dan tugas" biasa

Meringkas, menghitung dan tanya jawab

Matematika

Tugas latihan soal, mencatat

Tugas-tugas yang di berikan oleh guru ya tentang materi kak

Tugas berupa latihan soal dan meringkas

5	Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring	Apakah kamu mampu memahami materi yang disampaikan dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
---	---	---

Mampu

Sebagian besar materi mampu saya pahami tetapi ada juga materi yang tidak mampu saya pahami karena materi yang diberikan belum terlalu jelas.

Saya bisa memahaminya

Bisa

Kurang mampu, karena guru guru jarang menjelaskan materi

Karna kurang penjelasannya

Kurang mengerti, karena materinya tidak ada dilatihan soalnya

Kadang-kadang tidak mampu, karena hanya di jelasan di buku dan materi saja.

Tidak karena materi tidak sesuai dengan latihan soal

6

Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring

Bagaimana pendapatmu ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh secara daring?

Merasa tidak mengerti dengan pelajaran karna tidak berisi penjelasan

Menurut saya, saat melakukan pembelajaran jarak jauh memang lumayan rumit karena materi yang diberikan dalam bentuk pdf atau vidio tidak bisa dipahami dengan cepat saat ingin mengerjakan tugas. Banyak siswa yang tidak bisa mengikuti pelajaran jarak jauh secara daring karena keterbatasan media dan tidak adanya sinyal yang bagus.

Saya merasa suka dan duka.

Sukanya.. tugas bisa dikerjakan nanti, bisa bertanya pada orang.

Dukanya.. tidak bisa bertanya langsung pada guru jika tidak memahami materi, tidak dapat berinteraksi dan bertemu dengan teman2

Dapat mengatur waktu. Dengan pembelajaran di rumah, saya dapat fleksibel mengatur waktu, seperti kapan mengerjakan tugas sekolah, membantu orang tua, istirahat, beribadah, dan lain-lain.

Saya merasa kesulitan

Itu solusi yang tepat sih karna ada viru covid 19

Jadi kurang mengerti dengan pembelajaran

Bagus sih kak, tapi pelajaran tatap mukak lebih seru aja gitu dapet ketemu teman dan pelajaran mudah di mengerti.

Saya kurang mengerti tentang pembelajaran

7 Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring

Bagaimana pendapatmu tentang cara mengajar guru ketika menerapkan pembelajaran jarak jauh secara daring?

Tidak berisi penjelasan ketika dikasi tugas

Menurut pendapat saya, ketika guru memberikan materi sebelum mengajar untuk memberikan pemahaman kepada muridnya merupakan cara yang bagus untuk membuat muridnya bisa paham. Tetapi ada juga guru yang langsung memberika kuis tanpa memberikan pemahaman terlebih dahulu dan hal tersebut menurut saya kurang bagus karena murid tidak akan cepat mengerti.

Diberikan materi untuk dipelajari

Sangat berbeda dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka ,karena dengan proses pembelajaran daring kadang" siswa agak tidak paham dengan pembelajaran tersebut karena tidak dijelaskan secara langsung

Baik

Baik dan ramah

<p>Guru memberikan arahan untuk pembelajaran daring</p> <p>Sudah maksimal</p> <p>Baik karena guru menanggapi pertanyaan murid dengan cepat</p>		
8	<p>Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara daring</p>	<p>Apa cara yang biasanya dilakukan agar tetap fokus mengikuti pembelajaran jarak jauh secara daring?</p>
<p>Mengerjakan tugas yg diberikan oleh guru</p> <p>Biasanya saya akan menghindari membuka aplikasi hiburan seperti tiktok, Instagram, dan YouTube agar saya bisa fokus dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>Konsentrasi pada pembelajaran</p> <p>Menentukan Tempat Khusus untuk Belajar</p> <p>Dengan mengikuti jadwal yang diberikan</p> <p>Tetap semangat</p> <p>Selalu diberikan kuota setiap bulannya agar bisa mengikuti pembelajaran daring</p> <p>Gak ada kak.</p> <p>Tetap di fasilitasi paket belajar</p>		
9	<p>Evaluasi proses pembelajaran jarak jauh secara daring</p>	<p>Apa perbedaan signifikan yang dirasakan sebagai seorang siswa ketika belajar dengan pembelajaran jarak jauh secara daring dibandingkan belajar tatap muka di kelas?</p>
<p>Belajar tatap muka lebih seru karna guru bisa menjelaskan materi tentang pelajaran agar kita</p>		

cepat mengerti kalau belajar jarak jauh/ daring kita cuma dikasi tugas dan tidak berisi penjelasan

Menurut saya perbedaan signifikan itu yaitu ketika pembelajaran jarak jauh banyak murid yang malas mengerjakan tugas sedangkan saat pembelajaran tatap muka murid murid pasti rajin mengumpulkan tugas karena sudah mengerti dengan materi yang diberikan.

Ketika PTM (Pembelajaran tatap muka) saya merasakan kebahagiaan tersendiri, karena berinteraksi langsung dengan guru maupun teman. Dapat bertanya langsung pada guru, dapat menjawab soal di papan tulis, dan bersama membersihkan kelas.

Saya harap Virus covid ini segera hilang dari dunia agar bisa kembali bersekolah.

Peraturan kelas, perilaku wajib, saat pandemi beberapa fasilitas dan kegiatan sekolah seperti kantin juga masih dilarang buka. Hal ini untuk menghindarkan para siswa berkerumun.

Kalau belajar daring saya kurang mengerti dengan apa yang diberikan, dan tugas tugas agak menumpuk karena kurang paham dengan apa yang diberikan. Demikian dengan belajar tatap muka, saya merasa lebih paham dengan pelajaran yang diberikan oleh bapak ibu guru, dan tugas tugas tidak menumpuk karena dapat memahami pelajaran tersebut

Tidak bisa bertemu langsung dengan teman dan guru

Kalau daring menyulitkan untuk belajar karena terhalang oleh sinyal dan pembelajarannya juga tidak begitu paham

Kalau belajar tatap muka di kelas tidak terhalang apa-apa dan gurunya juga bisa menjelaskan pembelajaran secara langsung sehingga bisa dimengerti oleh siswa

Waktu pelajaran daring menurut saya penjelasannya kurang baik dan jika tatap muka bagi saya penjelasan tentang materinya jelas.

Daring lebih sulit,,tatap muka lebih mudah



Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Luring  
WAWANCARA

PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH

SMP NEGERI 2 BEBANDEM

Nama Narasumber:

.....

No	Pertanyaan
1	Apakah kamu bisa mengakses internet dengan lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?
	tidak bisa mengakses internet dengan lancar di rumah karena, sinyal tidak bagus.
2	Sumber belajar apa yang biasanya kamu gunakan untuk belajar dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring?
	buku
3	Apakah kamu pernah merasa kesulitan dalam mencari sumber belajar yang digunakan saat belajar?
	pernah, karena tugas-tugas jawabannya kadang tidak ada di buku

4	Tugas-tugas seperti apa yang biasanya diberikan oleh guru?
menjawab soal yang diberikan guru	
5	Apakah kamu mampu memahami materi yang disampaikan dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring? Jika tidak, apa penyebabnya?
kurang memahami karena saya tidak bisa memahami lewat buku saja	
6	Bagaimana pendapatmu ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?
pendapat saya, saya tidak suka karena sangat susah bagi saya	
7	Bagaimana pendapatmu tentang cara mengajar guru ketika menerapkan pembelajaran jarak jauh secara luring?
Pendapat saya, bagus karena guru sewaktu-waktu datang kerumah memberikan materi dan tugas	



8	Apa cara yang biasanya dilakukan agar tetap fokus mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?
membuat jadwal	
9	Apa perbedaan signifikan yang dirasakan sebagai seorang siswa ketika belajar dengan pembelajaran jarak jauh secara daring dibandingkan belajar tatap muka di kelas?
perbedaannya banyak, kalau yang daring bisa mencari sumber belajar dan mengakses internet dengan mudah dan pada saat ulangan bisa nyari jawaban di internet, jika tatap muka lebih paham materinya dan tidak menyulitkan yang luring	



**WAWANCARA**  
**PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

Nama Narasumber:

.....

No	Pertanyaan
1	Apakah kamu bisa mengakses internet dengan lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?
	Tidak bisa, karena di rumah yg tidak terjangkau signal
2	Sumber belajar apa yang biasanya kamu gunakan untuk belajar dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring?
	Buku paket yg diberikan dari sekolah untuk belajar.
3	Apakah kamu pernah merasa kesulitan dalam mencari sumber belajar yang digunakan saat belajar?
	Sedikit kesulitan pengerjaan tugas <sup>or</sup> sekolah karena keterbatasan alat.

4	Tugas-tugas seperti apa yang biasanya diberikan oleh guru?
<p>Beligian tidak adanya signal di rumah saya mengprjarkan tugas dengan luring. dengan mengambil tugas ke sekolah.</p>	
5	Apakah kamu mampu memahami materi yang disampaikan dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring? Jika tidak, apa penyebabnya?
<p>saangat perlukan karena terfendala bimbingan dari guru.</p>	
6	Bagaimana pendapatmu ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?
<p>saangat karena pembelajaran dengan bimbingan masih sangat diperlukan pada saat pembelajaran.</p>	
7	Bagaimana pendapatmu tentang cara mengajar guru ketika menerapkan pembelajaran jarak jauh secara luring?
<p>saangat baik, akan tetapi pengalaman dengan materi masih minim karena bimbingan kurang.</p>	

8 | Apa cara yang biasanya dilakukan agar tetap fokus mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?

Saya melakukan pembelajaran sesuai jadwal<sup>xx</sup>  
pembelajaran di rumah dengan membaca buku paket.

9 | Apa perbedaan signifikan yang dirasakan sebagai seorang siswa ketika belajar dengan pembelajaran jarak jauh secara daring dibandingkan belajar tatap muka di kelas?

Sangat berpengaruh di pembelajaran karena.  
di belajar saya masih perlu bimbingan langsung oleh guru.

**WAWANCARA**  
**PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

Nama Narasumber:

.....

No	Pertanyaan
1	Apakah kamu bisa mengakses internet dengan lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?
<p>Tidak bisa, karena terkendala sinyal yang belum menjangkau.</p>	
2	Sumber belajar apa yang biasanya kamu gunakan untuk belajar dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring?
<p>Buku paket dan Buku LKS.</p>	
3	Apakah kamu pernah merasa kesulitan dalam mencari sumber belajar yang digunakan saat belajar?
<p>Pernah, ketika materi di bagikan lewat wa, dan sosial media.</p>	

4	Tugas-tugas seperti apa yang biasanya diberikan oleh guru?
Mengerjakan pada soal-soal buku paket dan LKS. dan soal-soal yang dibagikan lewat WA group.	
5	Apakah kamu mampu memahami materi yang disampaikan dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring? Jika tidak, apa penyebabnya?
Mampu namun terbatas, karena ada materi yang belum dimengerti.	
6	Bagaimana pendapatmu ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?
Agak susah.	
7	Bagaimana pendapatmu tentang cara mengajar guru ketika menerapkan pembelajaran jarak jauh secara luring?
Penjelasannya terbatas.	

8 | Apa cara yang biasanya dilakukan agar tetap fokus mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?

Harus Komitmen untuk belajar.

9 | Apa perbedaan signifikan yang dirasakan sebagai seorang siswa ketika belajar dengan pembelajaran jarak jauh secara daring dibandingkan belajar tatap muka di kelas?

Perbedaannya Kalau tatap muka lebih luasa dan bertanya, Kalau PJJ daring terbatas.



**WAWANCARA**  
**PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

Nama Narasumber:

.....

No	Pertanyaan
1	Apakah kamu bisa mengakses internet dengan lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?
tidak karena tidak ada sinyal	
2	Sumber belajar apa yang biasanya kamu gunakan untuk belajar dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring?
buku paket dan LKS.	
3	Apakah kamu pernah merasa kesulitan dalam mencari sumber belajar yang digunakan saat belajar?
pernah	



4	Tugas-tugas seperti apa yang biasanya diberikan oleh guru?
Latihan - latihan di LKS	
5	Apakah kamu mampu memahami materi yang disampaikan dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring? Jika tidak, apa penyebabnya?
kurang karena kurang dapat penjelasan dari guru	
6	Bagaimana pendapatmu ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?
susah	
7	Bagaimana pendapatmu tentang cara mengajar guru ketika menerapkan pembelajaran jarak jauh secara luring?
tidak efektif	

8 | Apa cara yang biasanya dilakukan agar tetap fokus mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?

selalu mengikuti arahan guru  
dan terus membaca

9 | Apa perbedaan signifikan yang dirasakan sebagai seorang siswa ketika belajar dengan pembelajaran jarak jauh secara daring dibandingkan belajar tatap muka di kelas?

belajar luring kurang memahami  
materi dari pada pembelajaran  
tatap muka

UNDIKSHA

**WAWANCARA**  
**PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

Nama Narasumber:

.....

No	Pertanyaan
1	Apakah kamu bisa mengakses internet dengan lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?
	Tidak, karena kualitas sinyal di rumah saya kurang bagus.
2	Sumber belajar apa yang biasanya kamu gunakan untuk belajar dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring?
	Internet dan buku
3	Apakah kamu pernah merasa kesulitan dalam mencari sumber belajar yang digunakan saat belajar?
	Pernah, karena sering menggunakan internet

4 Tugas-tugas seperti apa yang biasanya diberikan oleh guru?

Meringkhas dan menjawab soal yang ada dibuku

5 Apakah kamu mampu memahami materi yang disampaikan dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring? Jika tidak, apa penyebabnya?

tidak -terlalu memahami karena kurangnya penjelasan-

6 Bagaimana pendapatmu ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?

Kurang mengerti akan materi yang dipelajari

7 Bagaimana pendapatmu tentang cara mengajar guru ketika menerapkan pembelajaran jarak jauh secara luring?

Guru sewaktu-waktu ~~atau~~ pergi ke rumah

8 | Apa cara yang biasanya dilakukan agar tetap fokus mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?

Tidak bermain-main dan bersungguh  
mengikuti pelajaran

9 | Apa perbedaan signifikan yang dirasakan sebagai seorang siswa ketika belajar dengan pembelajaran jarak jauh secara daring dibandingkan belajar tatap muka di kelas?

Pemahaman materi yang dijelaskan



**WAWANCARA**  
**PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

Nama Narasumber:

.....

No	Pertanyaan
1	Apakah kamu bisa mengakses internet dengan lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?
	Tidak, karena tidak ada sinyal
2	Sumber belajar apa yang biasanya kamu gunakan untuk belajar dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring?
	Whatsapp dan classroom
3	Apakah kamu pernah merasa kesulitan dalam mencari sumber belajar yang digunakan saat belajar?
	Pernah

4	Tugas-tugas seperti apa yang biasanya diberikan oleh guru?
Tugas berupa latihan soal	
5	Apakah kamu mampu memahami materi yang disampaikan dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring? Jika tidak, apa penyebabnya?
Tidak, karena materi tidak sesuai dengan latihan soal	
6	Bagaimana pendapatmu ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?
kurang mengerti tentang pembelajaran	
7	Bagaimana pendapatmu tentang cara mengajar guru ketika menerapkan pembelajaran jarak jauh secara luring?
Baik, karena guru menanggapi pertanyaan murid dengan cepat	

8	Apa cara yang biasanya dilakukan agar tetap fokus mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?
Tetap di berikan fasilitas berupa kouta belajar agar tidak ada kendala dalam belajar	
9	Apa perbedaan signifikan yang dirasakan sebagai seorang siswa ketika belajar dengan pembelajaran jarak jauh secara daring dibandingkan belajar tatap muka di kelas?
Belajar daring : lebih sulit dari belajar tatap muka	





**WAWANCARA**  
**PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**SMP NEGERI 2 BEBANDEM**

Nama Narasumber:

.....

No	Pertanyaan
1	Apakah kamu bisa mengakses internet dengan lancar di rumah? Jika tidak, apa kendalanya?
	Karena di rumah kawasannya tidak bagus
2	Sumber belajar apa yang biasanya kamu gunakan untuk belajar dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring?
	belajar <del>ada</del> adalah supaya kita mendapatkan ilmu
3	Apakah kamu pernah merasa kesulitan dalam mencari sumber belajar yang digunakan saat belajar?
	Pernah sumber belajar digunakan untuk belajar

4	Tugas-tugas seperti apa yang biasanya diberikan oleh guru?
<p>tugas materi tugas biologi</p>	
5	Apakah kamu mampu memahami materi yang disampaikan dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh secara luring? Jika tidak, apa penyebabnya?
<p>Penyebabnya karena cuaca</p>	
6	Bagaimana pendapatmu ketika mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?
<p>Pendapat saya Pembelajaran jarak jauh adalah suatu ilmu</p>	
7	Bagaimana pendapatmu tentang cara mengajar guru ketika menerapkan pembelajaran jarak jauh secara luring?
<p>Pendapat saya cara mengajar guru adalah Pembelajaran</p>	

8 Apa cara yang biasanya dilakukan agar tetap fokus mengikuti pembelajaran jarak jauh secara luring?

Caranya tidak berisik dan ~~mengganggu~~ mengganggu.

9 Apa perbedaan signifikan yang dirasakan sebagai seorang siswa ketika belajar dengan pembelajaran jarak jauh secara daring dibandingkan belajar tatap muka di kelas?

Pembelajaran sebagai siswa adalah bertatap muka

## Lampiran 16 Hasil Survei Orang Tua

1.	Nama responden
	I Nengah Suantara
	Ni Ketut Putri Lusiana Dewi
	Nyoman Wija
	I Wayan Robot Suardana
	I Wayan Kariata
	I Gede Wirta
	Drs. I Gusti Nyoman Panji
	Ni Wayan Meilani
	I Ketut Budiantara
	Komang Suardana
	I Putu Sursana
	I Nyoman Puger
	I Made Sumerta
	I Wayan Arnata
	Sri Indarwati
	I Made Surdana
	I Komang Suardika
	I Komang Widana
	Ni Kadek Arista Dewi
	I Komang Yasa
	I Wayan Madir
	I Gd Paing Suardipta
	I Wayan Suparta
	I Putu Indra Pramana
	I Komang Kari Dana

I Made Sadra  
I Komang Sudiana  
Ni Ketut Ripu  
I Wayan Ruma  
Ni Putu Ayu Pebriyanti  
I Wayan Redana  
I Nengah Sukasada  
I Wayan Sujana  
I Made Simpen  
I Nengah Sukasada  
I Nengah Arta Artika  
I Wayan Puja  
Dewa Ketut Dwipayana  
Ni Kadek Ari Widiantari  
I Ketut Warta  
I Made Sarda  
I Ketut Wijana  
I Komang Mudana  
I Wayan Sura Astrawan  
I Made Suantara  
I Made Budiarta  
I Made Dangin  
Ni Wayan Arini  
I Ketut Suarsa  
I Wayan Sukrama  
I Ketut Parwata  
Ni Kadek Suati



Ni Ketut Suniti

I Komang Suardika

I Komang Suardika

I Komang Suardika

I Wayan Sutika

I Ketut Sukadana

I Komang Suarsana

Ni Nengah Murka Wijaya

I Nyoman Wirastawa

I Wayan Sukra Arnawa

Ni Luh Eka Wulantari

I Wayan Arta Wijaya

I Wayan Sukra Arnawa

I Komang Pande Sudana

I Nyoman Suparta

I Made Sukarti

I Wayan Mangku Antara

I Nengah Mangku

I Nengah Arta Sujana

I Komang Pasek

I Nengah Suparta

I Made Wardana

I Nengah Suka

I Nengah Suka

I Nyoman Sunadra

Ni Nyoman Sulendri

I Nengah Dana



I Nengah Sudiantara

I Nyoman Suarjana

I Made Giri

I Nengah Sadra

I Nengah Sadra

I Made Sueca

I Komang Alet

I Gede Darmika/ Ni Luh Nadi Ariani

Ni Made Suastini

Ni Ketut Suji

I Made Mudiana

I Nengah Bukit

I Wayan Suparta

I Komang Dangin

I Komang Suardika

I Wayan Subadmadi

I Putu Candiayasa

I Wayan Sumadi

I Wayan Carik Sartika

I Wayan Gede Ardana

Ni Made Sutami

I Komang Suardana

I Komang Rai

I Wayan Pasek

Ni Wayan Suarniti

I Putu Agus Wi Dodo

I Wayan Sudana



I Nengah Sudarme  
I Made Resna  
I Made Simpen  
I Nengah Sunadiasa  
I Made Mudiana  
I Made Mudiana  
I Made Mudiana  
I Wayan Murda  
I Made Mudiane  
I Gede Putu Ardika  
I Ketut Stiawan Jordi

2. Alamat responden

Tihingan Tengah  
Jalan Nenas Abiansoan Bungaya Kangin  
Br. DINASS ABIANSOAN  
Br. Dinas Jungseri  
Br. Dinas Dukuh Pakel Bebandem  
Thingan  
Br. Dinas Kecicang Islam  
Br. Dinas Abiansoan  
Br Pande Sari  
Br. Dinas Dukuh  
Br Liligundi  
Br. Dinas Bukit Kauh  
Br. Dinas Saren Kauh  
Banjar Dinas Bukit Kauh  
Br Dinas Dukuh





Banjar Desa Subagan Karangasem

Br. Saren Kauh, Kec. Bebandem. Kab. Karangasem. Bali

Br. Dinas Dukuh

Br Dinas Dukuh

Br. Dinas Liligundi Bebandem Karangasem

Br. Dinas Abiansoan

Br. Dinas Bukit Kauh

Bebandem

Br Dinas Jungstri

Br. PANDE SARI

Banjar Dinas Tihiang Seka

Br. Dinas Liligundi Bebandem Karangasem

Br Dinas Budakeling

Br. Dinas Bukit Kauh

Budakeling

Br. Dinas Jungseri

Tohpati Bebandem Karangasem

Abiansoan

Banjar Dinas Abiansoan

Tihingan Kauh

Br. Dinas Abiansoan

Br.Dinas Tihingan Kauh,Bebandem,Karangasem

Banjar Papung

Banjar Dinas Triwangsa Budakeling,Bebandem,Karangasem

Br Dinas Kastala

Desa Bdakeling

Br. Dinas Budakeling



Banjar Dinas Budakeling

Banjar Dinas Kayu Putih

Br. Dinas Saren Kangin

Banjar Dines Saren Kangin

Banjar Adat Tihingan Tengah, Bebandem, Karangasem

Br. Dinas Abiansoan

Br Dinas Desa Tengah Bebandem

Br. Dinas Tihingseka

Banjar Dinas Budakeling

Br. Dinas Desa Tengah Bebandem

Banjar Dinas Saren Kangin

Liligundi

Banjar Dinas Dukuh

Banjar Dinas Dukuh Bebandem

Banjar Dinas Dukuh Bebandem

Br. Dinas Tihingan Kauh

Br. Dinas Bukit Kauh

Br. Dinas Pandesari

BR. KARANGANYAR

BR Dinas Jungsri

Banjar Dinas Thingan Kauh , Bebandem

Banjar Dinas Tihingan Kangin Bebandem Karangasem Bali

Ds. Adat Tihingan Tengah

Banjar Dinas Thingan Kauh , Bebandem

Budakeling, Pande Besi

Br. Dinas Tihingan Kauh

Br. Dinas Tihingan Kauh



BR . Tihingan Kauh

Tihingan Kauh

Br. Dinas Tihingan Kangin

BR Dinas Tihingan Kauh

Banjar Dinas Liligundi

BR Dinas Tihingan Tengah

BR Dinas Tihingan Tengah

BR. DINAS TIHINGAN TENGAH

Br. Dinas Saren Kauh, Desa Budakeling, Kec. Bebandem, Kab. Karangasem

BANJAR.DINAS DUKUH

Br. Dinas Tihingan Kauh

Br.Dinas Dukuh

Br.Dinas Tihingan Tengah

BR DINAS PAPUNG

BR DINAS PAPUNG

Banjar Dinas Jungsri Bebandem

Dr. Dinas Saren Kauh

Br. Dinas Liligundi

Jungsri

Br Dinas Liligundi

Banjar Dinas Jungsri

Tihingan Tengah

Banjar Dinas Tohpati

Liligundi Bebandem Karangasem

Br.Dinas Dukuh

Br. Dinas Dukuh

Br Abiansoan



Br.Dinas Bukit Kauh

BR.DINAS ABIANSOAN

BR DINAS ABIANSOAN DESA BUNGAYA KANGIN KEC. BEBANDEM KAB. KARANGASEM BALI

Banjar Gede Budakeling

Br . Dinas Pandesari

Br. Dinas Tihingan Kangin

Br.Dinas Pandesari

Br Dinas Desa Tengah Bebandem

Desa Adat Kastala Kec:Karangasem Bebandem

Br. Liligundi , Kec.Bebandem, Kab.Karangasem

Br Liligundi Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem

Br. Dinas Tihingan Kauh

Br. Dinas Saren Kangin

BR.Dinas Pandesari

Desa Pekraman Jungsri/ Bebandem

Desa Pekraman Jungsri./ Bebandem/ Karangasem/ Bali

Desa Jungsri/ Bebandem/ Karangasem

Banjar Dinas Tihingan Kauh

Desa Jungsri/ Bebandem/ Karangasem

Banjar Desa Tengah Bebandem

Bebandem

3. Pekerjaan responden

Buruh Tani

Wiraswasta

Supir Angkot

Buruh

Berdagang

Karyawan Swasta

Buruh

Swasta

Petani

Petani

Petani

Petani

Petani

Tani

Pns

Kuli Bangunan

Buruh Tani /Perkebunan

Pengurangan

Wiraswasta

Buruh Harian Lepas

Petani

Karyawan Swasta

Petani

Bengkel

Wiraswasta

Petani

Guru

Wirasuasta

Petani

Pedagang

Tukang

Petani



Dagang

Petani

Kariawan Swasta

Buruh Pabrik

Buruh Serabutan

Swasta

Serabutan

Penguran

Petani

Wisaswasta

Buruh

Pegawai Swasta

Buruh

Buruh

Wiraswasta

Petani

Pedagang

Buruh/Petani

Petani

Petani

Karyawan

Petani

PNS

Karyawan Swasta

Petani

Wiraswasta

Petani



Wiraswasta

Pande Besi

Wiraswasta

Petani

Ptanib

Wiraswasta

Sopir

Petani

Petani

Buruh

Wiraswasta

Wiraswasta

Wiraswasta

Swasta

Karyawan Swasta

Petani

Petani

Petani

Petani

Petani

Petani

Petani

Buruh Tani

Ibuka Rumah Tangga

Buruh

Proyek

Proyek



Supir

Petani

Buruh Tani /Perkebunan

Petani

Buruh

Petani

Tukang Kayu

Buruh Tani

Pedagang

Petani

Peternak Ayam

Penari

Buruh

Wiraswasta

Sopir / Buruh

Petani

Wiraswasta

Buruh

Buruh

Buruh Kasar

Buruh Kasar

Buruh Kasar

Buruh

Buruh Kasar

Petani



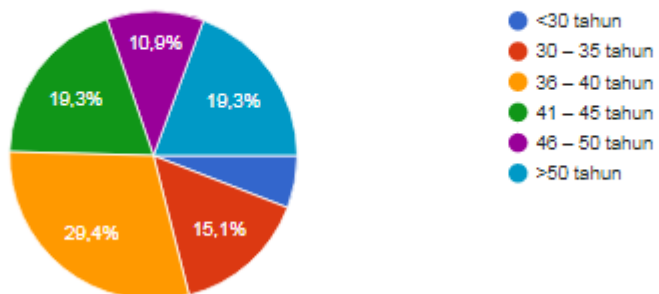
4.

Umur orang tua/wali



### Umur orang tua/wali

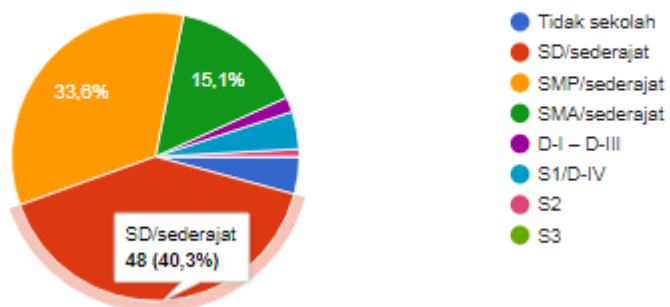
119 jawaban



### 5. Pendidikan terakhir orang tua/wali

### Pendidikan terakhir orang tua/wali

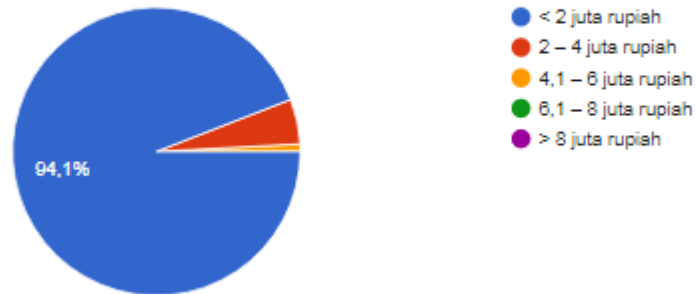
119 jawaban



### 6. Penghasilan orang tua/wali dalam sebulan

Penghasilan orang tua/wali dalam sebulan

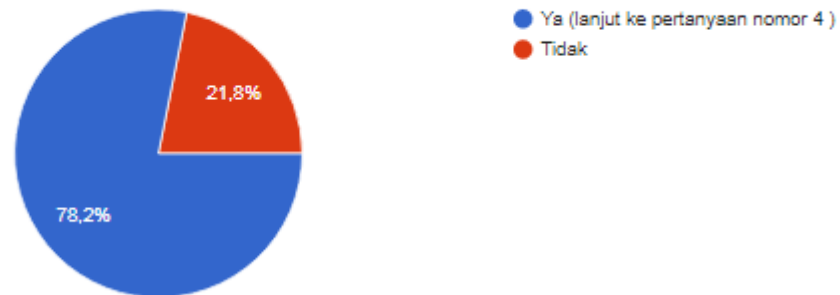
119 jawaban



7. Selama proses belajar dari rumah, apakah anda mendampingi anak belajar

1. Selama proses belajar dari rumah, apakah anda mendampingi anak belajar

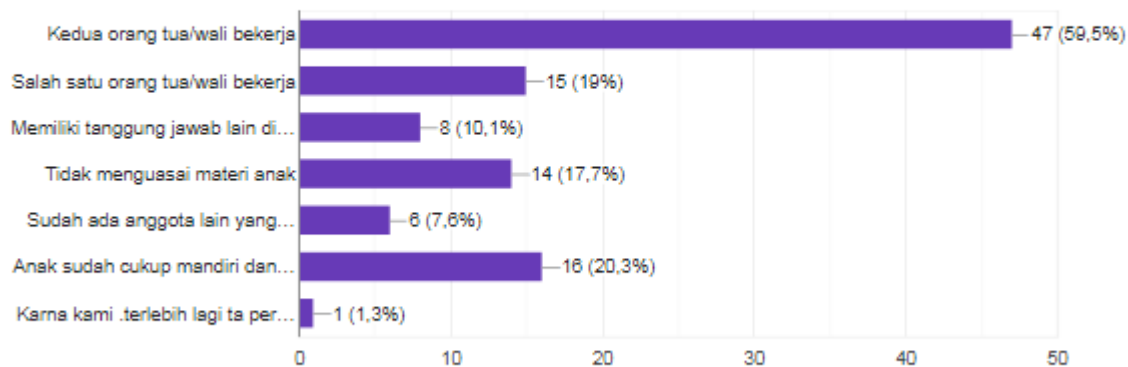
119 jawaban



8. Jika tidak mendampingi, apa alasannya

2. Jika tidak mendampingi, apa alasannya (bisa memilih lebih dari satu)

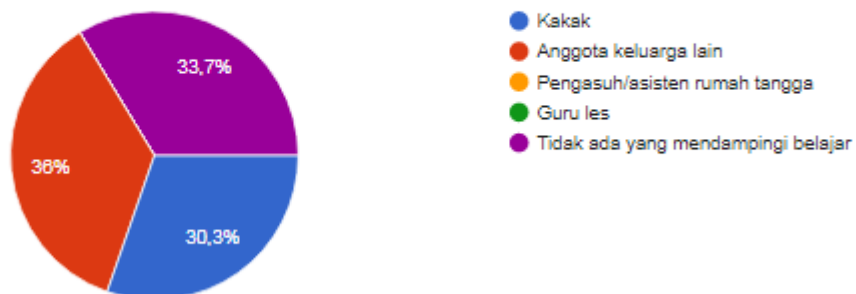
79 jawaban



9. Siapa yang mendampingi anak anda belajar di rumah

3. Siapa yang mendampingi anak anda belajar di rumah

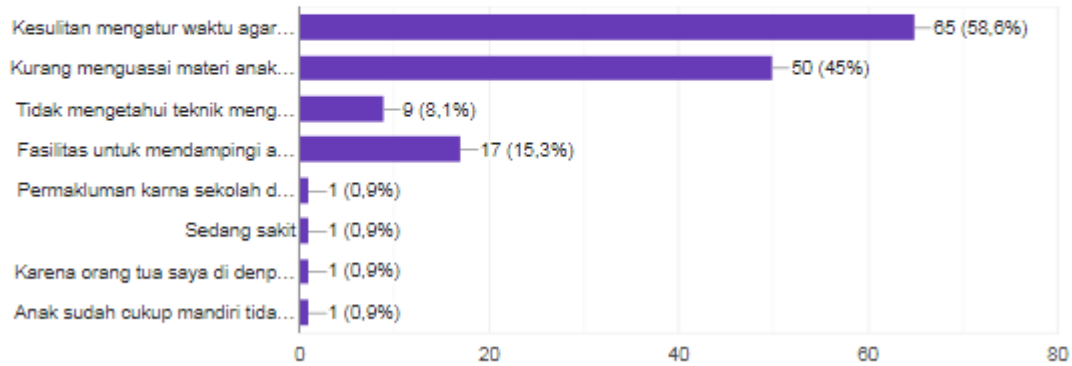
89 jawaban



10. Jika jawaban dari nomor 7 “Ya”, kendala yang dihadapi ketika mendampingi anak belajar dari rumah

4. Jika jawaban dari nomor 1 "Ya", kendala yang dihadapi ketika mendampingi anak belajar dari rumah (bisa memilih lebih dari satu)

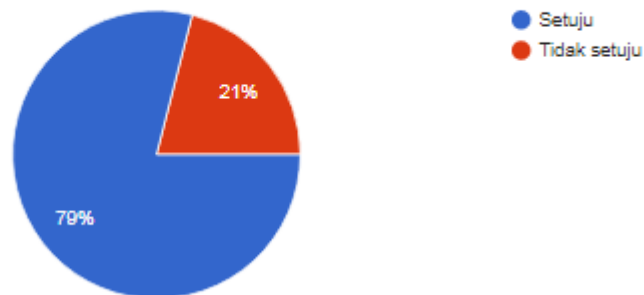
111 jawaban



11. Kondisi lingkungan di rumah mendukung konsentrasi belajar anak

5. Kondisi lingkungan di rumah mendukung konsentrasi belajar anak

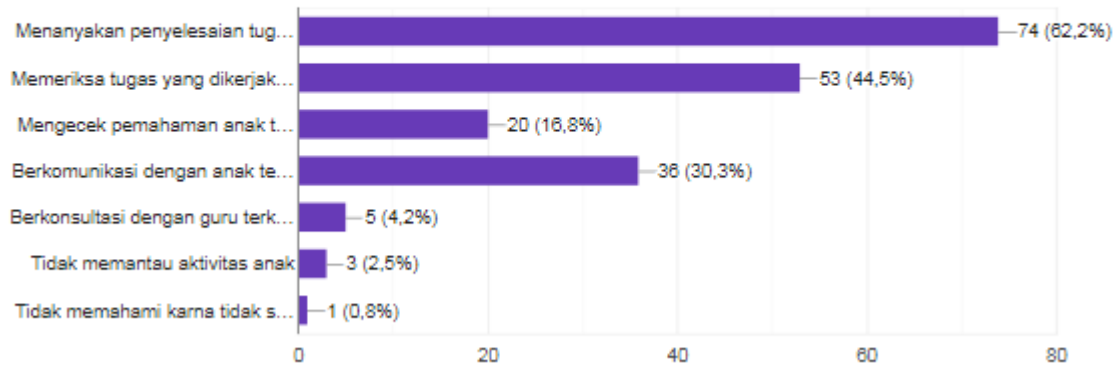
119 jawaban



12. Apa saja yang anda lakukan dalam memantau aktivitas belajar anak dari rumah

6. Apa saja yang anda lakukan dalam memantau aktivitas belajar anak dari rumah (bisa memilih lebih dari satu)

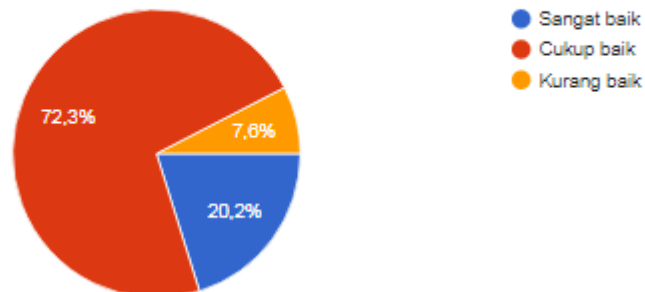
119 jawaban



13. Menurut anda apakah kualitas pembelajaran yang anak anda ikuti sudah baik

7. Menurut anda apakah kualitas pembelajaran yang anak anda ikuti sudah baik

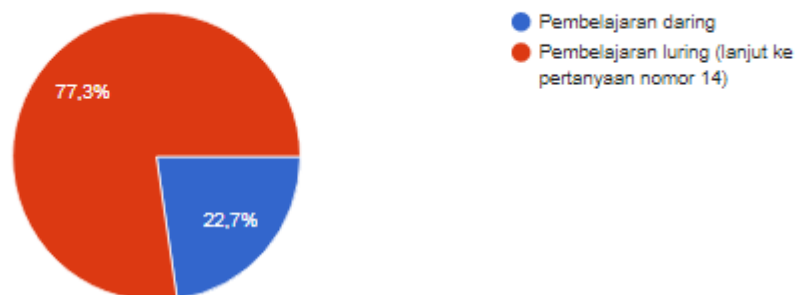
119 jawaban

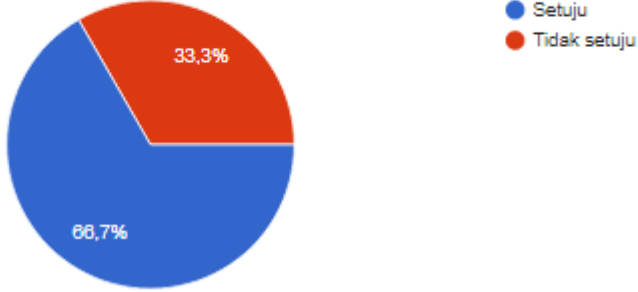
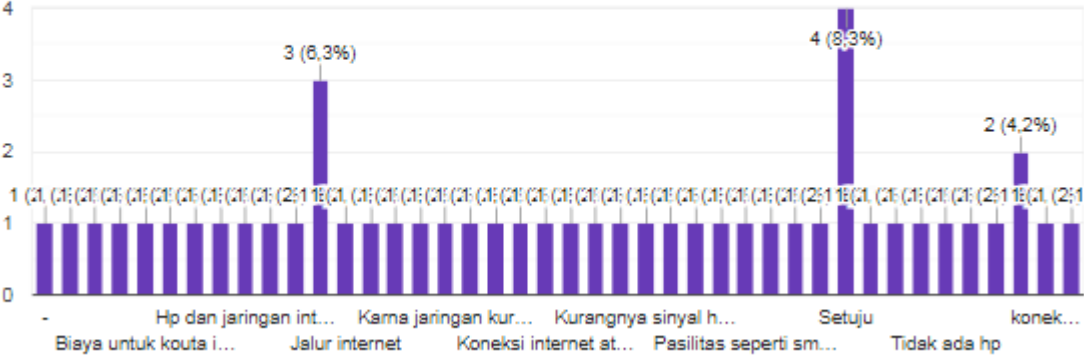


14. Kedepannya saya lebih setuju anak saya belajar luring atau belajar daring

8. Kedepannya saya lebih setuju anak saya belajar luring atau belajar daring

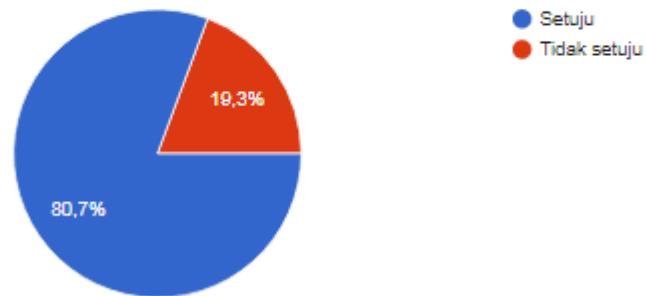
119 jawaban



15.	Sarana untuk anak saya melakukan pembelajaran daring sudah mendukung																																	
<p>9. Sarana untuk anak saya melakukan pembelajaran daring sudah mendukung</p> <p>90 jawaban</p>  <table border="1" data-bbox="456 394 1089 684"> <caption>Data for Question 9 Pie Chart</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Setuju</td> <td>66,7%</td> </tr> <tr> <td>Tidak setuju</td> <td>33,3%</td> </tr> </tbody> </table>		Kategori	Persentase	Setuju	66,7%	Tidak setuju	33,3%																											
Kategori	Persentase																																	
Setuju	66,7%																																	
Tidak setuju	33,3%																																	
16	Jika jawan dari nomor 15 “Tidak setuju”, sarana apa yang belum mendukung:																																	
<p>Jika jawaban dari nomor 9 “Tidak setuju”, sarana apa yang belum mendukung:</p> <p>48 jawaban</p>  <table border="1" data-bbox="305 940 1382 1297"> <caption>Data for Question 16 Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Sarana</th> <th>Jumlah Jawaban</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Setuju</td> <td>4</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>Jalur internet</td> <td>3</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>Konek...</td> <td>2</td> <td>4,2%</td> </tr> <tr> <td>Biaya untuk kouta i...</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hp dan jaringan int...</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Karna jaringan kur...</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kurangnya sinyal h...</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Koneksi internet at...</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pasilitas seperti sm...</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tidak ada hp</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sarana	Jumlah Jawaban	Persentase	Setuju	4	8,3%	Jalur internet	3	6,3%	Konek...	2	4,2%	Biaya untuk kouta i...	1		Hp dan jaringan int...	1		Karna jaringan kur...	1		Kurangnya sinyal h...	1		Koneksi internet at...	1		Pasilitas seperti sm...	1		Tidak ada hp	1	
Sarana	Jumlah Jawaban	Persentase																																
Setuju	4	8,3%																																
Jalur internet	3	6,3%																																
Konek...	2	4,2%																																
Biaya untuk kouta i...	1																																	
Hp dan jaringan int...	1																																	
Karna jaringan kur...	1																																	
Kurangnya sinyal h...	1																																	
Koneksi internet at...	1																																	
Pasilitas seperti sm...	1																																	
Tidak ada hp	1																																	
17.	Anak saya dapat menggunakan perangkat pembelajaran daring dengan baik (laptop, HP, aplikasi belajar)																																	

10. Anak saya dapat menggunakan perangkat pembelajaran daring dengan baik (laptop, HP, aplikasi belajar)

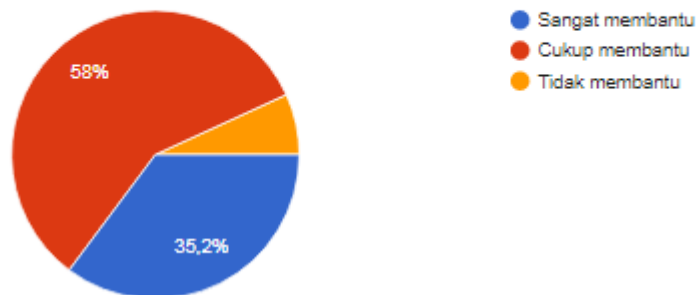
88 jawaban



18. Menurut anda jika anak anda belajar menggunakan media pembelajaran akan membantu mempermudah memahami materi

11. Menurut anda jika anak anda belajar menggunakan media pembelajaran akan membantu mempermudah memahami materi

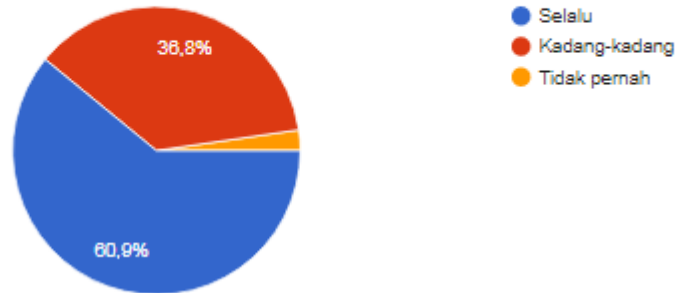
88 jawaban



19. Anak saya diberikan video pembelajaran atau animasi untuk mempermudah pemahaman materi saat pembelajaran daring

12. Anak saya diberikan video pembelajaran atau animasi untuk mempermudah pemahaman materi saat pembelajaran daring

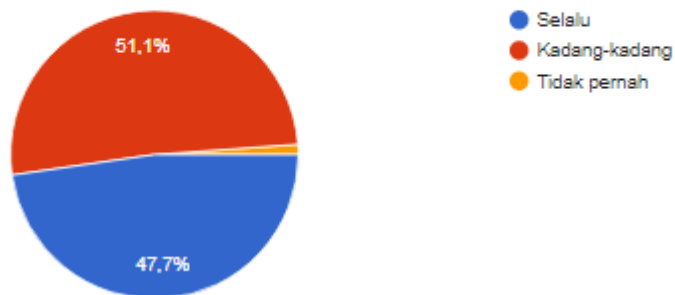
87 jawaban



20. Dalam proses pembelajaran daring anak saya mendapatkan waktu untuk bertanya dan berdiskusi tentang materi yang belum dipahami

13. Dalam proses pembelajaran daring anak saya mendapatkan waktu untuk bertanya dan berdiskusi tentang materi yang belum dipahami

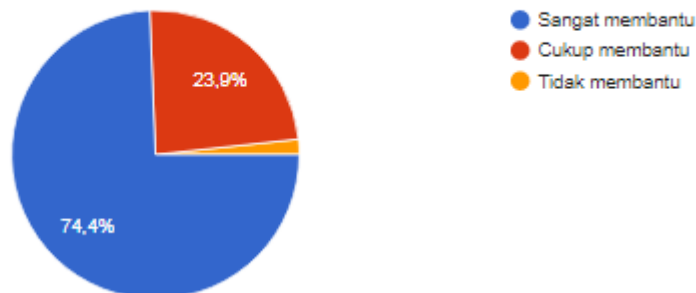
88 jawaban



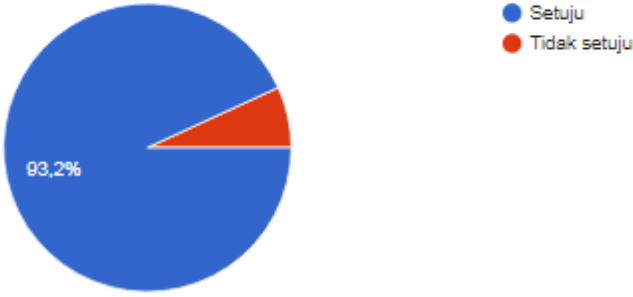
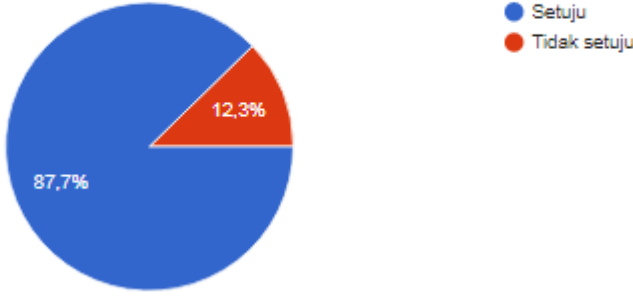
21. Sumber belajar luring yang anak saya dapatkan dari sekolah

14. Sumber belajar luring yang anak saya dapatkan dari sekolah

117 jawaban

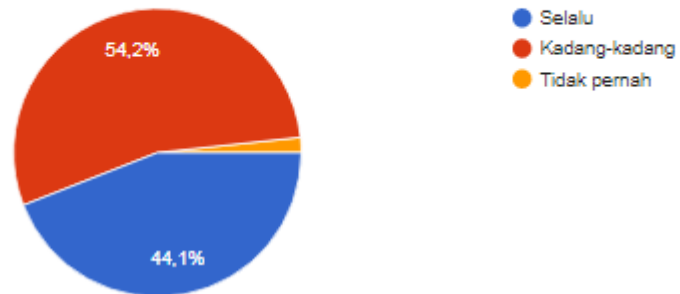




22.	Anak saya menggunakan media belajar luring dengan baik (TV, radio, LKS, bahan ajar cetak)						
<p>15. Anak saya menggunakan media belajar luring dengan baik (TV, radio, LKS, bahan ajar cetak)</p> <p>117 jawaban</p>  <table border="1" data-bbox="451 472 1079 766"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Setuju</td> <td>93,2%</td> </tr> <tr> <td>Tidak setuju</td> <td>6,8%</td> </tr> </tbody> </table>		Kategori	Persentase	Setuju	93,2%	Tidak setuju	6,8%
Kategori	Persentase						
Setuju	93,2%						
Tidak setuju	6,8%						
23.	Anak saya perlu sumber belajar tambahan yang dapat membantu proses pembelajaran						
<p>16. Anak saya perlu sumber belajar tambahan yang dapat membantu proses pembelajaran</p> <p>114 jawaban</p>  <table border="1" data-bbox="451 1014 1079 1308"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Setuju</td> <td>87,7%</td> </tr> <tr> <td>Tidak setuju</td> <td>12,3%</td> </tr> </tbody> </table>		Kategori	Persentase	Setuju	87,7%	Tidak setuju	12,3%
Kategori	Persentase						
Setuju	87,7%						
Tidak setuju	12,3%						
24.	Jika jawaban dari nomor 23 “Setuju” sumber belajar seerti apa yang diperlukan						
25.	Dalam proses pembelajaran daring anak saya mendapatkan waktu untuk bertanya dan berdiskusi tentang materi yang belum dipahami						

17. Dalam proses pembelajaran daring anak saya mendapatkan waktu untuk bertanya dan berdiskusi tentang materi yang belum dipahami

118 jawaban



Lampiran 17 Surat Izin Penelitian





PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH  
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 BEBANDEM



Alamat : Jalan Bebandem - Budakeling, Bebandem, Karangasem, Bali. Telp. (0363) 22527  
Wag. <http://www.smpnegeri2bebandem.com> Email: [spendabst\\_1r\\_aasm@gmail.com](mailto:spendabst_1r_aasm@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 800/102 /TU/SMP NEGERI 2 BEBANDEM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Lipur, S.Pd., M.Si.  
NIP : 19621231 198411 1 190  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c  
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Bebandem  
Alamat : Jalan Bebandem - Budakeling

Menerangkan dengan sebenarnya Mahasiswa di bawah ini :

Nama : I Wayan Kadik Adnya Vinanta Yatra  
NIM : 1713011051  
Prodi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah diizinkan melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Bebandem.

Demikian surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bebandem, 2 Agustus 2021  
Kepala SMP Negeri 2 Bebandem,



I Nyoman Lipur, S.Pd., M.Si  
NIP 19621231 198411 1 190

## Survei Orang Tua

1.	Nama responden
2.	Alamat responden
3.	Pekerjaan responden
4.	Umur orang tua/wali <input type="checkbox"/> < 30 tahun <input type="checkbox"/> 30 – 35 tahun <input type="checkbox"/> 36 – 40 tahun <input type="checkbox"/> 41 – 45 tahun <input type="checkbox"/> 46 – 50 tahun <input type="checkbox"/> > 50 tahun
5.	Pendidikan terakhir orang tua/wali <input type="checkbox"/> Tidak sekolah <input type="checkbox"/> SD/ sederajat <input type="checkbox"/> SMP/ sederajat <input type="checkbox"/> SMA/ sederajat <input type="checkbox"/> D-I – D-III <input type="checkbox"/> S1/D-IV <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3
6.	Penghasilan orang tua/wali dalam sebulan <input type="checkbox"/> < 2 juta rupiah <input type="checkbox"/> 2 – 4 juta rupiah <input type="checkbox"/> 4,1 – 6 juta rupiah <input type="checkbox"/> 6,1 – 8 juta rupiah <input type="checkbox"/> > 8 juta rupiah
7.	Selama proses belajar dari rumah, apakah anda mendampingi anak belajar <input type="checkbox"/> Ya (lanjut ke nomor 10)

	<input type="checkbox"/> Tidak
8.	Jika tidak mendampingi, apa alasannya
	<input type="checkbox"/> Kedua orang tua/wali bekerja <input type="checkbox"/> Salah satu orang tua/wali bekerja <input type="checkbox"/> Memiliki tanggung jawab lain di rumah <input type="checkbox"/> Tidak menguasai materi anak <input type="checkbox"/> Sudah ada anggota lain yang mendampingi <input type="checkbox"/> Anak sudah cukup mandiri dan tidak perlu pendampingan <input type="checkbox"/> Lainnya
9.	Siapa yang mendampingi anak anda belajar di rumah
	<input type="checkbox"/> Kakak <input type="checkbox"/> Anggota keluarga lain <input type="checkbox"/> Pengasuh/asisten rumah tangga <input type="checkbox"/> Guru les <input type="checkbox"/> Tidak ada yang mendampingi belajar
10.	Jika jawaban dari nomor 7 “Ya”, kendala yang dihadapi ketika mendampingi anak belajar dari rumah
	<input type="checkbox"/> Kesulitan mengatur waktu agar bisa mendampingi anak secara maksimal <input type="checkbox"/> Kurang menguasai materi anak secara baik <input type="checkbox"/> Tidak mengetahui teknik mengajar yang benar <input type="checkbox"/> Fasilitas untuk mendampingi anak belajar masih kurang <input type="checkbox"/> Lainnya
11.	Kondisi lingkungan di rumah mendukung konsentrasi belajar anak
	<input type="checkbox"/> Setuju <input type="checkbox"/> Tidak setuju
12.	Apa saja yang anda lakukan dalam memantau aktivitas belajar anak dari rumah
	<input type="checkbox"/> Menanyakan penyelesaian tugas yang dikerjakan anak <input type="checkbox"/> Memeriksa tugas yang dikerjakan anak <input type="checkbox"/> Mengecek pemahaman anak terhadap materi belajar <input type="checkbox"/> Berkomunikasi dengan anak terkait kendala belajar <input type="checkbox"/> Berkonsultasi dengan guru terkait hambatan belajar anak <input type="checkbox"/> Tidak memantau aktivitas anak <input type="checkbox"/> Lainnya
13.	Menurut anda apakah kualitas pembelajaran yang anak anda ikuti sudah baik
	<input type="checkbox"/> Sangat baik

	<input type="checkbox"/> Cukup baik <input type="checkbox"/> Kurang baik
14.	Kedepannya saya lebih setuju anak saya belajar luring atau belajar daring
	<input type="checkbox"/> Pembelajaran daring <input type="checkbox"/> Pembelajaran luring (lanjut ke pertanyaan nomor 21)
15.	Sarana untuk anak saya melakukan pembelajaran daring sudah mendukung
	<input type="checkbox"/> Setuju <input type="checkbox"/> Tidak setuju
16.	Jika jawaban dari nomor 15 “Tidak setuju”, sarana apa yang belum mendukung:
17.	Anak saya dapat menggunakan perangkat pembelajaran daring dengan baik (laptop, HP, aplikasi belajar)
	<input type="checkbox"/> Setuju <input type="checkbox"/> Tidak setuju
18.	Menurut anda jika anak anda belajar menggunakan media pembelajaran akan membantu mempermudah memahami materi
	<input type="checkbox"/> Sangat membantu <input type="checkbox"/> Cukup membantu <input type="checkbox"/> Tidak membantu
19.	Anak saya diberikan video pembelajaran atau animasi untuk mempermudah pemahaman materi saat pembelajaran daring
	<input type="checkbox"/> Selalu <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
20.	Dalam proses pembelajaran daring anak saya mendapatkan waktu untuk bertanya dan berdiskusi tentang materi yang belum dipahami
	<input type="checkbox"/> Selalu <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
21.	Sumber belajar luring yang anak saya dapatkan dari sekolah
	<input type="checkbox"/> Sangat membantu

	<input type="checkbox"/> Cukup membantu <input type="checkbox"/> Tidak membantu
22.	Anak saya menggunakan media belajar luring dengan baik (TV, radio, LKS, bahan ajar cetak)
	<input type="checkbox"/> Setuju <input type="checkbox"/> Tidak setuju
23.	Anak saya perlu sumber belajar tambahan yang dapat membantu proses pembelajaran
	<input type="checkbox"/> Setuju <input type="checkbox"/> Tidak setuju
24.	Jika jawaban dari nomor 23 “Setuju” sumber belajar seperti apa yang diperlukan
25.	Dalam proses pembelajaran daring anak saya mendapatkan waktu untuk bertanya dan berdiskusi tentang materi yang belum dipahami
	<input type="checkbox"/> Selalu <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah

