

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH
SHAKAI GENGOGAKU TOPIK I: VARIASI BAHASA DI JEPANG**

Oleh

I Nyoman Gunawan Saputra

NIM. 1712061020

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan video pembelajaran pada mata kuliah *shakai gengogaku*, khususnya materi topik I: Variasi bahasa di Jepang, di program studi pendidikan bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) (2) Menganalisis tingkat kelayakan produk yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) yang diperkenalkan oleh Luther, dan dimodifikasi oleh Binanto (2010). Hasil dari penelitian ini adalah: (1) 2 buah video pembelajaran yang sesuai dengan kriteria video pembelajaran yang baik yang dikemukakan oleh Buchner, yaitu berdurasi kurang dari 6 menit, disampaikan dengan bahasa yang mudah dimengerti, bisa menjadi pengantar dalam memahami materi, serta dikemas dengan menarik sehingga bisa meningkatkan minat belajar mahasiswa. (2) Berdasarkan penilaian oleh ahli media, video pembelajaran mendapat rata-rata penilaian sebesar 58,5. Pada penilaian oleh ahli materi, video pembelajaran mendapat rata-rata penilaian sebesar 54,5. Sementara pada penilaian oleh 6 orang mahasiswa, video pembelajaran mendapat rata-rata penilaian sebesar 63,1. Hasil penilaian pada masing-masing tahap uji coba menyatakan bahwa video yang dikembangkan sangat layak digunakan pada mata kuliah *shakai gengogaku* di program studi pendidikan bahasa Jepang UNDIKSHA.

Kata kunci: Penelitian pengembangan, video pembelajaran, *shakai gengogaku*, MDLC.

社会言語学クラス第一課トピックの教育ビデオの開発：日本語の変異

イ・ニョマン・グナワン・サプトラ

学生番号 1712061020

日本語教育学科

要旨

この研究の目的は次のとおりです。(1) ガネーシャ教育大学 (UNDIKSHA) の日本語教育学科で、社会言語学クラスの学習ビデオ、特に第一課トピック I:日本語の変異を開発する。(2) 開発中の製品の実現可能性のレベルを分析します。この調査では、Luther によって導入され、Binanto (2010) によって変更されたマルチメディア開発ライフサイクル (MDLC) 開発モデルを使用します。この研究の結果は次のとおりです。(1) Buchner によって提案された 6 分未満の長さで、わかりやすい言語で配信される優れた学習ビデオの基準に一致する二つの学習ビデオを紹介として使用できます。教材を理解し、興味深いものをパッケージ化して、生徒の学習への関心を高めることができます。(2) メディアの専門家による評価に基づいて、学習ビデオは 58.5 の平均評価を受けました。材料の専門家による評価では、学習ビデオの平均評価は 54.5 でした。一方、6 人の学生による評価では、学習ビデオの平均評価は 63.1 でした。トライアルの各段階での評価の結果は、開発されたビデオが UNDIKSHA の日本語教育学科の社会言語学クラスでの使用に非常に適していることを示しています。

キーワード：開発研究、教育ビデオ、社会言語学、MDLC。