

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)
PADA SISWA KELAS VI SD TEMA
7 (KEPEMIMPINAN)**

**Oleh
I Gede Jordi Suterkas, NIM. 1711031180
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas isi, validitas butir, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dari instrumen kemampuan HOTS pada siswa kelas VI SD tema 7(kepemimpinan). Penelitian ini berpedoman pada model pengembangan Borg&Gall dengan beberapa tahap pengembangan yaitu studi pendahuluan, tahap pengembangan, tahap validasi, tahap uji lapangan, serta tahap revisi produk. Instrumen yang dikembangkan berupa instrumen HOTS dengan bentuk pilihan ganda. Objek dalam penelitian ini yaitu kualitas dari butir soal HOTS yang dikembangkan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu metode tes. Data dianalisis untuk mengetahui validitas isi, validitas butir soal, reliabilitas, daya pembeda soal, serta tingkat kesukara soal. Dari hasil analisis data, validitas isi diuji oleh lima pakar dengan mendapatkan hasil yang relevan dari keseluruhan pakar instrument tersebut, sesuai dengan data yang diperoleh di tiga sekolah hasil uji validitas butir soal memperoleh rata-rata skor sebesar 4,0 masuk dalam kategori baik, uji reliabilitas instrument mendapatkan rata-rata skor sebesar 0,71 sehingga masuk dalam kategori tinggi, uji daya pembeda instrumen mendapatkan rata-rata skor sebesar 0,46 sehingga masuk dalam kategori baik, sementara itu uji tingkat kesukaran instrumen mendapatkan rata-rata skor sebesar 0,52 masuk dalam kategori sedang. Sehingga instrumen kemampuan HOTS pada siswa kelas VI SD tema 7 (kepemimpinan) dinyatakan dapat mengukur kemampuan HOTS siswa dalam memecahkan masalah dan melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

Kata-kata kunci: Instrumen, HOTS

**THE DEVELOPMENT OF HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)
ABILITY INSTRUMENTS ON STUDENTS OF SIXTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL OF SD THEME 7 (LEADERSHIP)**

**By
I Gede Jordi Suterkas, NIM. 1711031180
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

This study aims to determine the content validity, item validity, reliability, discriminatory power, level of difficulty of the HOTS ability instrument in sixth grade elementary school of theme 7 (leadership). This research was guided by the Borg & Gall development model with several stages of development, namely preliminary study, development stage, validation stage, field test stage, and product revision stage. The instrument developed was in the form of a HOTS instrument in the form of multiple choice. The object of this research was the quality of the developed HOTS items. The data collection method in this study is the test method. The data were analyzed to determine the content validity, item validity, reliability, discriminating power of the questions, and the level of difficulty of the questions. From the results of data analysis, content validity was tested by five experts by obtaining relevant results from all of the instrument's experts, according to the data obtained in three schools. instrument reliability got an average score of 0.71 so that it was in the high category, the instrument's discriminatory power test got an average score of 0.46 so it was in the good category, meanwhile the instrument difficulty level test got an average score of 0.52 was in the medium category. Thus, the HOTS ability instrument in sixth grade elementary school of theme 7 (leadership) was stated to be able to measure students' HOTS abilities in solving problems and training students' higher-order thinking skills.

Keywords: Instrument, HOTS