

DAFTAR RUJUKAN

- Agustian, Ilham, dkk. (2019). “Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu”. *Jurnal Profesi onal FIS UNIVED*, 6(1)42-60.
- Anderson, L.W dan Karthwol. (2010). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Yogyakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andrian, Rusman. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12, 1.
- Angreani, dkk. (2018). Pengaruh Kemampuan, Motivasi, Fasilitas Kerja Terhadap Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, statistic dan Persandian Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Mirai Management*. 3 (1).
- Amirzan. (2018). “Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V”. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 157-162. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1).
- Andi, Asrul. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Cita pustaka Media.
- Antara, Aditya dkk. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di TK Catur Paramita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, (2).
- Antara, Aditya dkk. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 6, (3).
- Ariana, Yoki dkk. (2018). *Pengembangan Berorientasi pada Keterampilan Tingkat Berpikir Tinggi*. Jakarta: Dirjen GTK Kemendikbud.
- Arifin, Retnawati. (2017). Pengembangan Pengukur Higher Order Thinking Skill Matematika Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12, (1), 98-108.
- Astiti, Ayu. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit
- Bujuri, Dian. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi* 9, 1.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fanani, Moh.Zainul. (2018). “Strategi Pengembangan Soal Higher Order

- ThinkingSkill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013". *Jurnal ofIslamicReligiousEducation*, 2(1), 57-76.
- Fanani, Achmad. (2020). "Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order ThinkingSkill) di Sekolah Dasar Kelas V". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2086-7433
- Fatimah, Siti. (2020). "Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2).
- Fitriani, Desi. (2018). Pengembangan Instrumen Tes HOTS pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar kelas IV. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2, 1.
- Fitriana, Weni. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Matematika di SMP kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, (4) 886-897.
- Hanifah, Nurdinah. (2019). "Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order ThinkingSkills (HOTS) di Sekolah Dasar. *ConferenceSeries Jurnal*, 1(1).
- Hidayat, Taufik. (2015). "Penilaian Ynag Efektif Bidang Studi Matematika Ditinjau Dalam Perspektif Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 1125-1187.
- Juhairiyah. (2017). "Asesmen Konten Isi Bidang Studi". *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 2354-7960.
- Kusaeri, muri. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Padang: Fajar Interpratama Mandiri.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktort Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Matondang, dkk. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Yayasan kita menulis.
- Mardhiyah, dkk. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12 (1).
- Muji. (2014). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Keterampilan Membaca Model Pembelajaran Kontekstual". *Jurnal Pancaran*, 3(4), 1-14.
- Lestari. (2016). *Pengemabangan Tes Berbasis HOTS pada Model Pembelajaran*

Latihan Penelitian di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana

- Nisa, dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Asesment Higher Order Thinking Skills (HOTS) Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. Lampung. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Nana, Sudajana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Prastowo, Andi. *Pengembangan bahan ajar tematik: tinjauan teoritis dan praktis*. Jakarta. Kencana.
- Priyadi, Singgih. (2017). Penguatan Keterampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir. Prosiding Seminar Pendidikan Geografi FKIP UMP, 2017, 45-50.
- Rachmawati, Ryna. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12, (34), 231-239.
- Rahayu, Rahmatika. (2016). Analisis Kualitas Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 14(1), 85-94.
- Redhana, I Wayan. 2019. "Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13, (2), 2239-2253.
- Resnani. (2020). "Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VC SIDIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu". *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 9-14
- Revita, Rena, dkk. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa SMP Pada Materi Fungsi Dan Relas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2) 8-19.
- Sakti, Indra. 2011. Korelasi Pengetahuan Pratikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa Di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*. 9 (1).
- Saputra, Hatta. (2016) *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS*. Bandung: Smile's Publishing.
- Subagiyo, Safrudiannur. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK Di Kalimantan Timur 2013/2014. *Jurnal Pancaran*, 3, 4, 131-144.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan operasionalnya*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Susilawati, Syaripah. (2019). Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Rejeng Lebong. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3,1, 1-21.
- Uno, Koni. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Wahid, Abd Hamid. (2018). “Integrasi HigherOrderThinkingSkill (HOTS) Dengan Model Creative Problem Solving”. *Jurnal Modeling*, 5(1,)82-98”.
- Widana, I, W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Yuniar dkk. (2015). Analisis Higher Order Thinking Skill (HOT) Pada Soal Objektif Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,2,2.
- Yusup, Febrianawati. (2018). “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kuantitatif”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.
- Yusuf, Muri. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zubaidah, S. 2016. “Keterampilan Abad-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran”. Seminar Nasional Pendidikan, (hlm 1-17).

