

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Apriono, D. (2011). *Meningkatkan Keterampilan Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif*. [Online] Tersedia: <http://ejournal.unirow.ac.id/ojs/fi/es/journal/2/articles/4/pblic/8.%20joko.pdf>. diakses 24 Desember 2021.
- Arifin, M. & Barnawi. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Jogjakarta. Ar-Ru-zz.
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daryanto. 2013. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Djamarah, S.B (1995) *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin : Rineka Cipta.
- Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endraswara, Suwardi. 2011. *Metode Pembelajaran Drama Apresiasi, Ekspresi, Dan Pengkajian*. Yogyakarta: CAPS.

- Fajria, Najmi. 2017. Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Fantasi di Kelas Vii F SMP Negeri 8 Yogyakarta. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Febriani, C. 2014. Pengaruh Media Video Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasi*, 5(1).
- Guntur Tarigan, Henry. 1986. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Hadisoeparto, A. 2003. *Kesulitan Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hughes, A.G dan E.H.Hughes. 2012. *Leaning and Teaching*. Bandung: Nuansa.
- Johansen, Jorgen Dines. 2010. Feelings in Literature. *Integrative Psychology Behavioral Science*. Vol (44) 185-196.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta:Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Kurniaman, Otang dan Jismulatif. 2012. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan*. 2 (1) 43-47.

Lailia, I. (2018). Pengembangan Media Buku Permainan Labirin Fantasi (Buperlafa) dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Berbasis Psycho Writing Kelas VII SMP Negeri 1 Cerme, Gresik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 1 (1) 1-10*.

Miles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta. Universitas Indonesia.

Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

Nur'aeni, Nani. 2015. *Kompetensi Pedagogik Guru Smp dalam Melaksanakan Kurikulum 2013 Pada Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Normatif*. 24 december 2021. <http://jurnal.fkip-uninus.ac.id/idex.php/cisoc./article/download/24/21>

Nurgiantoro, Burhan. 2018. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.

Nurjannah, 2013. Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas II Sdn 5 Soni. *jurnal kreatif tadulako online*. 4.(8). <https://media.neliti.com> > mediaPDFJurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 8 ISSN 2354-614X ... – Nielit. (diakses pada tgl 23 Desember 2021)

Nurul, Hardyanti. 2019. Penggunaan Model Cooperative Script Dalam Pembelajaran Cerita Fantasi di Kelas VII C SMPN 2 Seririt. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Tersedia pada <http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2013/06/03-a-salinan-permendikbud-no-65th-2013-ttg-standar-proses.pdf>. Diakses tanggal 23 Desember 2021, pukul 10.00 wita.

Purnamawati dan Eldarni. 2001. *Media Pembelajaran*. Jakarta: CV. Rajawali.

Rahmah, Azzahra. 2020. *Cerita fantasi*. Diakses pada 14 Agustus 2021, dari <https://rumus.co.id/cerita-fantasi/>

Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rohani, Ahmad. 1997. *Media instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Rusman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sari, Ni Putu Ayu Purmita. 2015. Penggunaan Pendekatan Saintifik Bermedia Video Anak “Si Bolang” untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas VII 15 SMP Negeri 2 Singaraja. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sarumpaet, Riris K, Toha. 2010. *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Pustaka Obor Indonesia.

Sarumpaet. Riris. K. Toha 2017. *Metode Penelitian Sastra Anak*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Sutresna, Ida Bagus. 2006. *Modul Prosa Fiksi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Undang-Undang Republik Indonesia No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, 2003. Jakarta:Kemang

Warisman. 2016. *Membumikan pembelajaran Sastra yang Humanis*. Malang: Universitas Brawijaya Press.

Watson, Roy Dan Davis. 2011. *Strategi Pengajaran Kreatif*. Jakarta:Esensi Erlangga Group

Wendra, I Wayan. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Yasin, Ahmad Fatah, 2011. *Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah(Studi Kasus Di MIN Malang I)*. 1 Desember 2021.

<http://ejournal.uinmalang.ac.id/idex.php/lemlit/article/download/1942/pdf>

