


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP
HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN
SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS XI SMK PARIWISATA
TRIATAMA JAYA SINGARAJA TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
I Kadek Kusuma Mandala Putra
NIM 1516011044**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I



I Putu Darmayasa, S.Pd.M.For
NIP. 196902061996011001

Pembimbing II



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198705222015042004

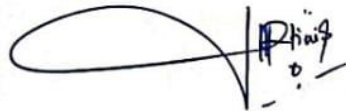
Skripsi oleh I Kadek Kusuma Mandala Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji.
Pada tanggal 8 Januari 2020

Dewan Penguji



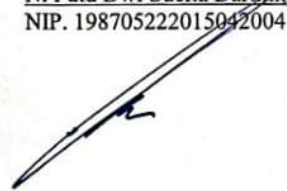
I Putu Darmayasa, S.Pd.M.For.
NIP. 196902061996011001

(Ketua)



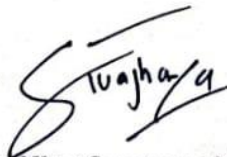
Ni Putu Dwi Sucita Dartina, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198705222015042004

(Anggota)



Dr. Wahjoedi, M.Pd.
NIP. 197001291994031002

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.
NIP. 198003112008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 8 Januari 2020

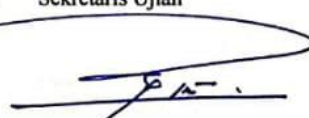
Mengetahui:

Ketua Ujian



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd, M.Or.
NIP.196805172001121001

Sekretaris Ujian



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra S.Pd., M.Or.
NIP.196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola pada Siswa Kelas XI SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



I Kadek Kusuma Mandala Putra
NIM. 1516011044

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kehadapan **TUHAN YANG MAHA ESA** peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

I KETUT JIWA dan NI KETUT MARIASIH

Atas do'a, kasih sayang, motivasi dan semangat serta segala pengorbanan yang telah diberikan untuk dapat menggapai cita-cita yang saya harapkan”

SAUDARA TERCINTA

I GEDE JIMY PRATAMA dan I KOMANG KUSUMA WIJAYA

Atas dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan.

KELUARGA BESAR

Atas doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

**“Mencoba Adalah Usaha Untuk
Mencapai Sukses”**

(I KADEK KUSUMA MANDALA PUTRA)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola pada Siswa Kelas XI SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. I Gede Eka Budi Darmawan., S.Pd.,M.Or sebagai Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. I Putu Darmayasa, S.Pd.,M.For., sebagai Pembimbing I yang telah membantu dalam memberikan masukan dan arahan guna kesempurnaan skripsi ini.

7. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah banyak membantu dan telah banyak memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. I Putu Darmayasa, S.Pd,M.For., Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., **Dr. Wahjoedi, M.Pd., I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or, sebagai penguji yang telah banyak membantu dan telah banyak memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.**
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi khususnya rekan-rekan angkatan 2015 yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. A.A Ayu Mirah Hartaningrum, S.Pd., sebagai Kepala SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
12. Komang Suta Ardaya, S.Pd., selaku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian dan sekaligus sebagai evaluator.
13. I Putu Aryasa, S.Pd., selaku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian dan sekaligus sebagai evaluator
14. Bapak dan Ibu staf Administrasi SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi guna penyelesaian skripsi ini
15. Semua Dosen, Pegawai dan rekan-rekan mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
16. Siswa-siswi kelas XI SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini serta dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.

17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan IPTEK pembelajaran PJOK.

Singaraja, 8 Januari 2020



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP
HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN
SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS XI SMK PARIWISATA
TRIATAMA JAYA SINGARAJA TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

I Kadek Kusuma Mandala, NIM 1516011044

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar menggiring bola dalam permainan sepakbola. Jenis penelitian ini adalah eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan menggunakan rancangan penelitian *the randomized posttest only control group the same subjek design*. Populasi dari penelitian ini adalah kelas XI SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja tahun pelajaran 2019/2020. Sampel dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar unjuk kerja. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent samples t-test* berbantuan *IBM SPSS Statistics 23*. Analisis data rata-rata nilai kelompok eksperimen adalah 89,53 sedangkan kelompok kontrol 83,90 ($89,53 > 83,90$). Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga H_a diterima. Disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar menggiring bola dalam permainan sepakbola (menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar) pada siswa kelas XI SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja tahun pelajaran 2019/2020. Dengan demikian disarankan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Sepakbola, STAD

DAFTAR ISI

PRAKATA	viii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Deskripsi Teoretis	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tempat dan Waktu	Error! Bookmark not defined.
3.2 Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 Deskripsi Data **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Pengujian Prasyarat..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Pengujian Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP **Error! Bookmark not defined.**

- 5.1 Rangkuman..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Simpulan **Error! Bookmark not defined.**
- 5.3 Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	26
Tabel 2.2 Kriteria Pembelajaran Skor Kemajuan	31
Tabel 2.3 Kriteria dan Predikat Kelompok.	31
Tabel 2.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	33
Tabel 2.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Langsung.....	35
Tabel 3.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Eksperimen	42
Tabel 3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kontrol.....	45
Tabel 3.3 Sampel Penelitian Pada Masing-Masing Perlakuan.....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Aspek Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Aspek Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Luar.....	49
Tabel 3.6 Penilaian Aspek Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Menggunakan Kaki Bagian Dalam	50
Tabel 3.7 Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam	51
Tabel 3.8 Penilaian Aspek Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Luar	52
Tabel 3.9 Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar	53
Tabel 3.10 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola.....	54
Table 3.11 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Pakar.....	56
Table 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Data Hasil Belajar Teknik Dasar Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola.....	58
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	62
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	63
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Awal Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Dalam Permainan	17
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Dalam Permainan Sepakbola	18
Gambar 2.3 Sikap Akhir Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Dalam Permainan Sepakbola	19
Gambar 2.4 Sikap Awal Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Luar, Dalam Permainan Sepakbola	20
Gambar 2.5 Sikap Pelaksanaan Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Luar, Dalam Permainan Sepakbola.	21
Gambar 2.6 Sikap Akhir Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Luar, Dalam Permainan Sepakbola	22
Gambar 2.6 Diagram Kerangka Teoritik	37
Gambar 3.1 Rancangan penelitian	40
Gambar 4.1 Boxplot <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	60
Gambar 4.2 Histogram <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	62
Gambar 4.3 Histogram <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 01 Surat Ijin Melakukan Penelitian
- 02 Surat Tugas
- 03 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....
- 04 Instrumen Validitas
- 05 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen XI K 3 SMK Pariwisata
Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020.....
- 06 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen XI K 4 SMK Pariwisata
Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020
- 07 Data Hasil Belajar Teknik Dasar Menggiring Bola Dalam Permainan
Sepak Bola.....
- 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen.....
- 09 Gamabar Melakukan Penelitian.....
- 10 Riwayat Hidup

