



# APPENDIX 01

Research permission letter





PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 1 MENGWI  
SMP RUJUKAN NOMOR : 2989/D3/KP/2018



NSS : 201220403001 NIS : 200120 NPNS : 50101654 Email : smpnegeri1mengwi@gmail.com  
Alamat : Jalan Danau Batur, Mengwi Telp : (0361) 7992508

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070/151/SMP 1 Mengwi

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Mengwi dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Wayan Ray Gunawan  
NIM : 1612021250  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Memang benar yang namanya tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian dengan judul " *Teacher and Students' Experience in Teaching and Learning English Speaking Skill with Hand Puppet* " yang dilaksanakan dari tanggal 30 Agustus 2021 sampai dengan 8 Oktober 2021.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



# APPENDIX 02

Narrative Frame Instrument



### Narrative Frames

The whole data were analyzed by following the qualitative content analysis procedure suggested by Miles and Huberman (1994) and Strauss & Corbin (1998). Themes are coded and categorized, patterns within themes are identified, and a process interpretation of these arrangements was made.

#### *Sentences stare on the four narrative frames templates Second language teaching and learning*

1. I am an English teacher. The best thing about my teacher training using puppets was that...
2. The Puppets that I used is...
3. The first time I started teaching by using hand puppets was ....
4. The place where I know to teach was...
5. My students were...
6. In my own classroom, when I used Hand Puppets, I have the power to...
7. Making changes to my teaching practice by using Hand Puppets was something that...
8. This was probably because...
9. In the future, I am going to try to...

#### *Research Methodology*

10. I remember once in my classroom, when I used Hand Puppets in teaching /learning I had a very difficult time trying to...
11. The main reason for this problem was that...
12. I tried to solve the problem by...
13. It would very helpful if...

#### *Language curriculum and materials development*

14. When I think about my own teaching using Hand Puppets, I realized that the most important thing I did in my classroom was...
15. This was because...
16. What I really enjoyed teaching and learning using Hand Puppets in my classroom was...
17. I think my students believed that...
18. There were some aspects of my teaching situation using Hand Puppets that I found very challenging. Those were....
19. I'm not sure what to do about this. But one possibility that might be for me is to...

20. It would also be good to get help from...  
*Assessment in the language curriculum*
21. My students were in the process of learning English. If they were not doing well, their studies at Senior High School would...
  22. As their teacher, I have the responsibility to ensure that...
  23. Sometimes, this can be a little frustrating because...
  24. However...
  25. When students finished their Senior High School, they...
  26. The best way to know how successful their learning by using Hand Puppets was....
  27. And how about my teaching using Hand Puppets? I knew I had done a good job when...

Appendix A.

I am an English teacher. The best thing about my teacher training using puppets was that \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ The Puppets that I used was \_\_\_\_\_

The first time I started teaching by using hand puppets was \_\_\_\_\_ My students were \_\_\_\_\_ In my own classroom when I use Hand Puppets, I have the power to \_\_\_\_\_ Making changes to my teaching practice by using Hand Puppets was something that \_\_\_\_\_ This is probably because \_\_\_\_\_ In the future, I am going to \_\_\_\_\_

try to \_\_\_\_\_ I remember once in my classroom when I used Hand Puppets in teaching/learning, I had a very difficult time trying to \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ The main reason for this problem was that \_\_\_\_\_ I tried to solve the problem by \_\_\_\_\_ It would very helpful if \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Whe  
 n I think about my own teaching using Hand Puppets, I realized that the most important thing I did in my classroom



was \_\_\_\_\_ T  
his was \_\_\_\_\_  
because \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_What I really enjoyed teaching and learning using Hand Puppets in my classroom was \_\_\_\_\_ I think my students believed that \_\_\_\_\_ There were some aspects of my teaching situation using Hand Puppets that I found very challenging. Those were \_\_\_\_\_ I'm not sure what to do about this. But one possibility that might be for me is to

\_\_\_\_\_ It would also be good to get help from \_\_\_\_\_

- Instructions:
- (1) read a whole page BEFORE starting to write
  - (2) Write a coherent narrative; i.e. link each idea to the next like you would in a story.



## Bingkai Narasi

Semua data akan dianalisis mengikuti prosedur analisis isi kualitatif yang disarankan oleh Miles and Huberman (1994) dan Strauss & Corbin (1998) yaitu, Tema di beri kode dan di kategorikan, pola di dalam tema diidentifikasi dan selama ini proses interpretasi pengaturan ini di buat.

*Pernyataan ditampilkan pada empat bingkai narasi*

### *Pengajaran dan pembelajaran Bahasa kedua*

1. Saya adalah seorang siswa. Hal yang paling menyenangkan tentang pembelajaran menggunakan boneka tangan di kelas adalah...
2. Media boneka tangan yang saya pakai adalah...
3. Kali pertama saya mulai belajar dengan menggunakan boneka tangan adalah pada saat....
4. Di kelas saya sendiri, ketika menggunakan Boneka tangan, saya memiliki kemampuan untuk...
5. Perubahan pada praktik belajar saya menggunakan boneka tangan, merupakan sesuatu yang...
6. Ini mungkin karena...
7. Di masa depan saya akan mencoba...

### *Metodologi penelitian*

8. Saya ingat sekali pada saat dikelas saya ketika saya menggunakan boneka tangan dalam pembelajaran, saya memiliki kendala/masalah dalam...
9. Alasan utama untuk masalah ini adalah ...
10. Saya mencoba memecahkan masalahnya dengan...
11. Akan sangat membantu jika...



terpenting yang saya pelajari dikelas adalah...

13. Hal ini karena .....

14. Pada saat belajar menggunakan boneka tangan di kelas, saya merasa situasi belajar menjadi lebih....

15. Ada beberapa aspek situasi belajar ketika menggunakan boneka tangan dikelas adalah...

16. Saya tidak yakin apa yang harus saya lakukan tentang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya untuk...

17. Akan baik juga untuk mendapatkan bantuan...

*Penilaian dalam kurikulum bahasa*

18. Saya sedang dalam proses belajar bahasa inggris khususnya keterampilan berbicara menggunakan media “boneka tangan”, jika saya tidak melakukannya dengan baik maka saya akan...

19. Di dalam proses belajar berbicara bahasa inggris, saya sebagai siswa memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa...

20. Terkadang hal ini bisa sedikit membuat frustrasi karena...

21. Namun saya harus tetap.....

22. Ketika saya menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan maka saya akan...

23. Cara terbaik untuk mengetahui seberapa sukses pembelajaran yang saya lakukan dengan menggunakan boneka tangan adalah...

24. Dan bagaimana dengan pelajaran yang menggunakan boneka tangan? Saya tahu telah melakukan yang terbaik ketika saya....

Saya adalah seorang siswa. Hal yang paling menyenangkan tentang pembelajaran menggunakan boneka tangan di kelas adalah

.....Media boneka Tangan yang saya pakai

adalah..... Kali pertama saya mulai belajar dengan menggunakan boneka tangan adalah pada saat.....

Di kelas saya sendiri, ketika menggunakan Boneka tangan, saya memiliki kemampuan untuk ..... Perubahan pada praktik belajar saya menggunakan boneka tangan, merupakan sesuatu yang ..... Ini mungkin karena.....

Di masa depan saya akan mencoba.....Saya ingat sekali

pada saat dikelas saya ketika saya menggunakan

boneka tangan dalam pembelajaran, saya memiliki

kendala/masalah dalam.....

Alasan utama untuk masalah ini adalah

..... Saya mencoba memecahkan masalahnya dengan.....

Akan sangat membantu jika .....

Ketika saya belajar di kelas menggunakan

*Hand Puppet*, saya menyadari hal terpenting yang

saya pelajari dikelas adalah ..... Hal ini karena..... Pada

saat belajar menggunakan boneka tangan di

kelas, saya merasa situasi belajar menjadi

lebih..... Ada

beberapa aspek situasi

belajar ketika menggunakan boneka tangan

dikelas adalah.....Saya tidak yakin

apa yang harus saya lakukan

tetang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya untuk



..... A  
kan

baik juga untuk mendapatkan bantuan.....

Saya sedang dalam proses belajar bahasa inggris khususnya  
keterampilan berbicara menggunakan media “boneka tangan”, jika  
saya

tidak melakukannya dengan baik maka saya akan

.....  
Di

dalam proses belajar berbicara bahasa inggris, saya sebagai siswa  
memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa .....

Terkadang hal ini bisa sedikit membuat frustrasi karena.....

Namun saya harus tetap..... Ketika saya menyelesaikan

pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan saya

akan..... Cara terbaik untuk mengetahui seberapa sukses

pembelajaran saya dengan menggunakan boneka tangan

adalah..... Dan bagaimana dengan pelajaran yang

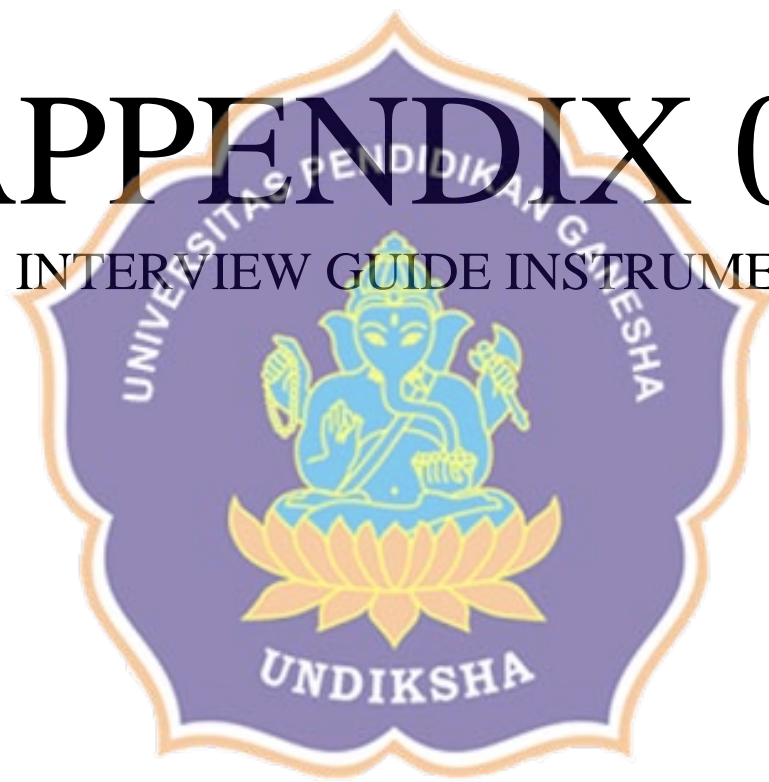
menggunakan boneka tangan? Saya tahu telah melakukan yang terbaik

ketika saya .....  
UNDIKSHA

Instruksi: (1) membaca seluruh halaman  
SEBELUM mulai  
menulis (2) tulis narasi  
koheren: contoh, tautkan  
setiap ide ke tautan yang  
berikutnya, seperti yang  
anda lakukan dicerita.

# APPENDIX 03

INTERVIEW GUIDE INSTRUMENT



## Interview Guide

Interview was carried out after the results of Narrative frames were analyzed. The interview was conducted in order to uncover the reason behind the responses of the teacher and students in the narrative frame. Therefore, since it was conducted based on the narrative frame results, the interview questions were still related to the model suggested by Miles and Huberman (1994) and Strauss & Corbin (1998).

Indicator	Interview Guide
Attitude	Do you like and feel comfortable in teaching and learning English by using Hand puppets?
Motive	Are the Hand Puppets as a learning media able to motivate you to teach and learn well and confidently?
Interest	Are Hand Puppets interesting and able to increase your enthusiasm for teaching and learning English?
Experience	What do you think about your teaching and learning English through Hand Puppets as media?
Expectation	<p>What do you think about the disadvantages of Teaching and learning English by using Hand Puppets?</p> <p>What do you think about the advantages of Teaching and learning English by using Hand Puppets?</p>
Novelty	When compared without any media in teaching and learning English, would you like to continue teaching and learning English through Hand Puppet as media?
Time	Is the hand puppets as a learning media in speaking efficient and effective to use in learning English?

# APPENDIX 04

**The result of Narrative frame for teacher**





Nama Guru : NI Putu Dewi Ersani, S.Pd.

NIP : 198702132009012003

Saya adalah seorang guru bahasa Inggris. Hal terbaik tentang pengajaran saya menggunakan boneka tangan adalah (1) Ketika saya mengajar menggunakan Boneka yang saya gunakan adalah (2) Boneka tangan pertama kali saya mulai mengajar menggunakan boneka tangan adalah (3) Ketika saya mengajar di kelas 7 SMP dan Tempat dimana saya mengajar menggunakan boneka tangan adalah (4) di SMP Negeri 1 Mengwi murid-murid yang saya ajar adalah (5) Kelas VII dikelas saya sendiri, ketika saya menggunakan boneka tangan, saya memiliki kekuatan untuk (6) menghandle kelas tersebut untuk belajar Membuat perubahan pada praktik mengajar saya dengan menggunakan boneka tangan adalah sesuatu yang (7) bermanfaat untuk siswa mungkin karena (8) siswa dituntut untuk memainkan peran boneka tangan Kedepannya saya akan mencoba (9) menyampaikan & membentangkan pengajaran ini ke kelas Saya ingat sekali di kelas saya, ketika saya menggunakan boneka tangan dalam mengajar, saya mengalami kesulitan untuk mencoba (10) menumbuhkan kepercayaan alasan utama untuk masalah ini adalah siswa (11) karena siswa merasa takut saya mencoba menyelesaikan masalah dengan (12) cara memberi reward berupa nilai tambah berupa nilai tambah Ini akan sangat membantu jika (13) setiap siswa mau mengikuti pembelajaran dan baik Ketika saya memikirkan tentang pengajaran saya sendiri menggunakan boneka tangan, saya menyadari bahwa hal terpenting yang saya lakukan dikelas adalah (14) memotivasi siswa agar belajar & bisa percaya diri Ini karena (15) sangat penting di era srg ini dan Yang saya nikmati dalam proses belajar mengajar menggunakan boneka tangan di kelas saya (16) siswa dapat beresolasi & berdiskusi saya pikir murid-murid saya percaya bahwa (17) itu memengaruhi proses belajar siswa setelah menerima pelajaran Ada beberapa aspek situasi mengajar saya menggunakan boneka tangan yang menurut saya menantang, pengajaran itu ketika (18) saya harus menyesuaikan kebutuhan setiap siswa di dlm Saya tidak yakin apa yang harus dilakukan tentang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya adalah (19) selalu berusaha untuk mengajar & memotivasi Ini juga akan berjalan baik jika mendapat bantuan dari (20) siswa itu sendiri Siswa-siswa saya sedang dalam proses belajar bahasa Inggris. Jika mereka tidak melakukannya dengan baik, studi mereka di SMA akan (21) kesulitan berkembang nantinya karena di sma ruang lingkup Sebagai guru mereka, saya memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa (22)

mampu menggali kemampuan atau skill setiap siswa dan yang paling penting adalah...

Terkadang, ini bisa sedikit membuat frustrasi (23) Karena... Namun (24)

bagaimana pun saya... ketika siswa menyelesaikan pendidikannya di SMP, mereka (25) bisa beradaptasi di sekolah yg baru khususnya dlm pelajaran bhs Inggris.

Cara terbaik untuk mengetahui seberapa sukses pembelajaran mereka dengan menggunakan boneka tangan adalah (26)

pertama siswa dapat setara dlm berkomunikasi... Dan bagaimana dengan pengajaran saya menggunakan boneka tangan? (27)

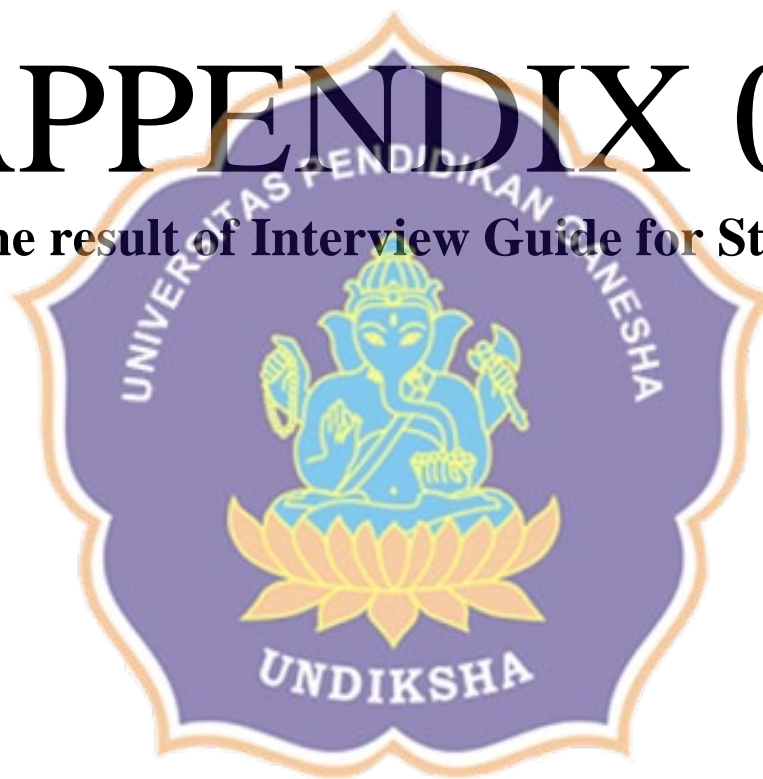
Saya tahu saya telah melakukan dengan baik ketika saya mengajar dikelas, baik itu dalam penyampaian materi, cara mengoperasikan boneka tangan dlm pembelajaran.

Ke depannya saya pasti akan mengombinasikan metode pembelajaran menjadi lebih baik & membuat siswa tertarik dlm mengikuti pelajaran ini.

- 1) Lanjutan No 1 : boneka tangan terlihat beberapa siswa yang saya ajar antusiasnya lebih bagus dibandingkan mengajarkan bahasa Inggris tanpa bantuan media.
- 2) Lanjutan No 2 : pada kala saya mencoba kreasi dan inovasi baru buat siswa agar lebih semangat belajar.
- 3) Lanjutan No 3 : karena siswa antusias dan mau mengikuti pelajaran.
- 4) Lanjutan No 4 : baik itu dialog maupun monolog di depan kelas.
- 5) Lanjutan No 5 : Ull lainnya yang akan datang.
- 6) Lanjutan No 6 : diri siswa dalam speak up ke beberapa siswa.
- 7) Lanjutan No 7 : dalam public speaking.
- 8) Lanjutan No 8 : kepada siswa yang mau speak up lebih di setiap pertemuan, ini akan membangkitkan motivasi setiap siswa untuk melakukan yang terbaik.
- 9) Lanjutan No 9 : dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris.
- 10) Lanjutan No 10 : semua ini juga demi kebaikan setiap siswa.
- 11) Lanjutan No 11 : kepada siswa yg lainnya.
- 12) Lanjutan No 12 : kelas-kelas harus memiliki kemampuan yang berbeda-beda.
- 13) Lanjutan No 13 : serta membentuk karakter mereka agar sesuai dgn norma yang baik.
- 14) Lanjutan No 14 : perbandingan dalam belajar luas. Jadi setiap siswa harus serius belajar bhs Inggris.
- 15) Lanjutan No 15 : mampu menjadi pembimbing dalam membentuk karakter siswa.
- 16) Lanjutan No 16 : Beberapa siswa yang terkadang mengabaikan yg.
- 17) Lanjutan No 17 : saya sbg guru harus mampu menargetkan seluruh siswa agar termotivasi belajar.

# APPENDIX 05

**The result of Interview Guide for Students**





Nama: NI Kadek DWI Utari

No absen: 25

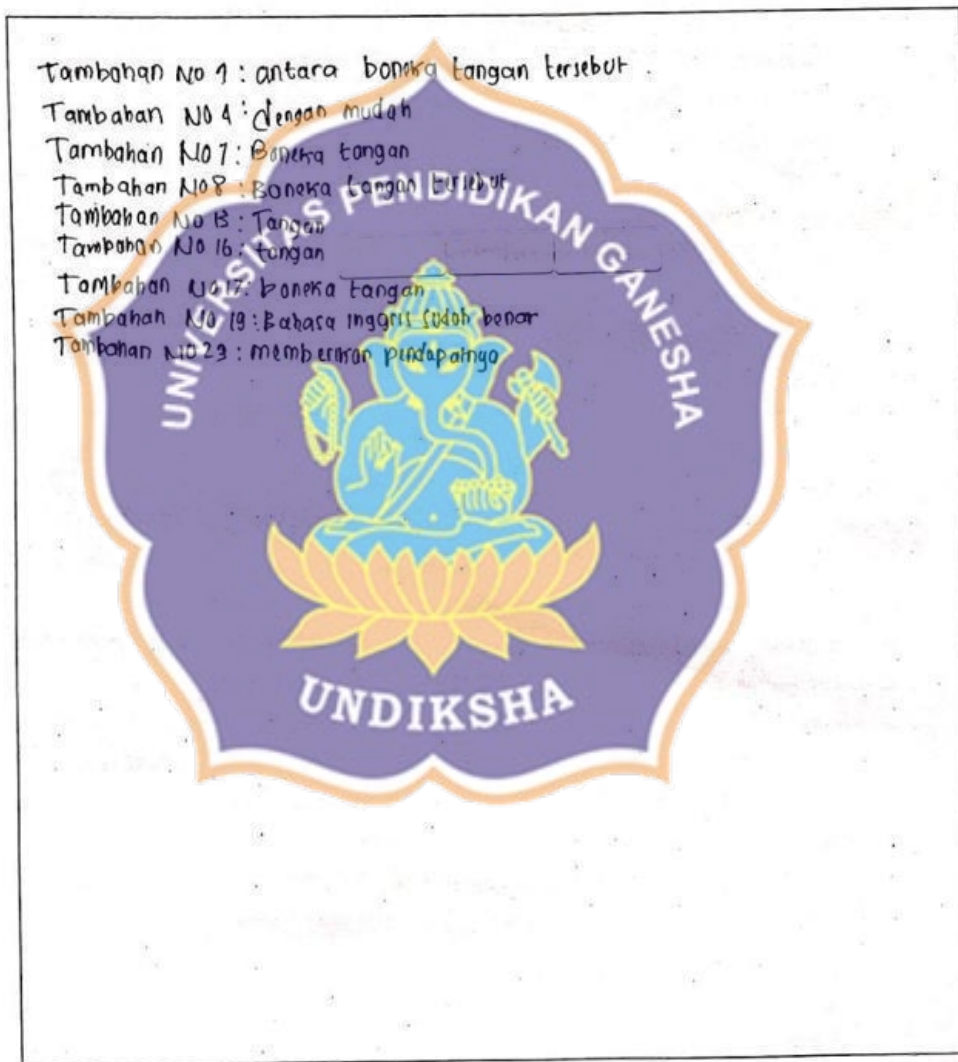
Kelas: 9 H

Students: 1

Saya adalah seorang siswa. Hal yang paling menyenangkan tentang pembelajaran menggunakan boneka tangan di kelas adalah (1) Melihat dan mendengarkan percakapan. Media boneka tangan yang saya pakai adalah (2) Hand Puppets kali pertama saya mulai belajar dengan menggunakan boneka tangan adalah pada saat (3) Kelas VII... Di kelas saya sendiri, ketika menggunakan Boneka tangan, saya memiliki kemampuan untuk (4) Percakapan bahasa Inggris berubah pada praktik belajar saya menggunakan boneka tangan, merupakan sesuatu yang (5) Ingat saya bagaimana Ini mungkin karena (6) Belajar melalui Hand Puppets... Di masa depan saya akan mencoba (7) Belajar menggunakan Saya ingat sekali pada saat dikelas saya ketika saya menggunakan boneka tangan dalam pembelajaran, saya memiliki kendala/masalah dalam (8) Saya sulit menggerakkan... Alasan utama untuk masalah ini adalah (9) Karena saya merasa kurang kuat Saya mencoba memecahkan masalahnya dengan (10) Lebih fokus lagi... Akan sangat membantu jika (11) Belajar lebih giat. Ketika saya belajar di kelas menggunakan Hand Puppets, saya menyadari hal terpenting yang saya pelajari dikelas adalah (12) Percakapan menggunakan bahasa Inggris. Hal ini karena (13) Saya melihat percakapan menggunakan boneka. Pada saat belajar menggunakan boneka tangan di kelas, saya merasa situasi belajar menjadi lebih (14) Senang dan seru... Ada beberapa aspek situasi belajar ketika menggunakan boneka tangan dikelas adalah (15) Pembelajaran jadi lebih menyenangkan Saya tidak yakin apa yang harus saya lakukan tentang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya untuk (16) Belajar menggunakan boneka... Akan baik juga untuk mendapatkan bantuan (17) Orang-orang lain mengenai. Saya sedang dalam proses belajar bahasa Inggris khususnya keterampilan berbicara menggunakan media "boneka tangan", jika saya tidak melakukannya dengan baik maka saya akan (18) Terasa semangat belajar... Di dalam proses belajar berbicara bahasa Inggris, saya sebagai siswa memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa (19) Topik yang saya bisakan menggunakan... Terkadang hal ini bisa sedikit membuat frustrasi karena (20) Salah pengucapan... Namun saya harus tetap (21)

Jemangat belajar..... Ketika saya menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan maka saya akan (22) Mempraktikannya..... Cara terbaik untuk mengetahui seberapa sukses pembelajaran yang saya lakukan dengan menggunakan boneka tangan adalah (23) Meminta orang lain untuk... Dan bagaimana dengan pelajaran yang menggunakan boneka tangan? Saya tahu telah melakukan yang terbaik ketika saya (24) Terus berusaha dan Giat belajar

Tambahan No 1 : antara boneka tangan tersebut  
Tambahan No 4 : dengan mudah  
Tambahan No 7 : Boneka tangan  
Tambahan No 8 : Boneka tangan tersebut  
Tambahan No 13 : Tangan  
Tambahan No 16 : tangan  
Tambahan No 17 : boneka tangan  
Tambahan No 19 : Bahasa Inggris sudah benar  
Tambahan No 23 : memberikan pendapatnya



Nama: I Komang yoga saputra

No absen: 05

Kelas: 0 tl

Students: 2

Saya adalah seorang siswa. Hal yang paling menyenangkan tentang pembelajaran menggunakan boneka tangan di kelas adalah (1) tidak copat Baran. Media boneka tangan yang saya pakai adalah (2) Hand Puppet kali pertama saya mulai belajar dengan menggunakan boneka tangan adalah pada saat (3) saat TK. Di kelas saya sendiri, ketika menggunakan Boneka tangan, saya memiliki kemampuan untuk (4) Perubahan pada praktik belajar saya menggunakan boneka tangan, merupakan sesuatu yang (5) sesuatu yg bagus. Ini mungkin karena (6) saya suka perubahan suara untuk bahasa inggris. Di masa depan saya akan mencoba (7) mengenal handpuppet saya ingat sekali pada saat dikelas saya ketika saya menggunakan boneka tangan dalam pembelajaran, saya memiliki kendala/masalah dalam (8) Belum bisa mengubah suara Alasan utama untuk masalah ini adalah (9) saya belum berlatih mengubah suara. Saya mencoba memecahkan masalahnya dengan (10) mencoba dan terus berlatih. Akan sangat membantu jika (11) bisa menggunakan Ketika saya belajar di kelas menggunakan Hand Puppet, saya menyadari hal terpenting yang saya pelajari dikelas adalah (12) memahami yg di sampaikan. Hal ini karena (13) sulit mengikuti alur jika tidak di pahami dari awal Pada saat belajar menggunakan boneka tangan di kelas, saya merasa situasi belajar menjadi lebih (14) menyenangkan menarik. Ada beberapa aspek situasi belajar ketika menggunakan boneka tangan dikelas adalah (15) mengenalkan berbagai aspek. Saya tidak yakin apa yang harus saya lakukan tentang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya untuk (16) mencobanya. Akan baik juga untuk mendapatkan bantuan (17) dari org lain. Saya sedang dalam proses belajar bahasa inggris khususnya keterampilan berbicara menggunakan media "boneka tangan", jika saya tidak melakukannya dengan baik maka saya akan (18) mencoba pelan-pelan. Di dalam proses belajar berbicara bahasa inggris, saya sebagai siswa memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa (19) penonton mengerti hal yg saya sampaikan. Terkadang hal ini bisa sedikit membuat frustrasi karena (20) ada kekesalan. Namun saya harus tetap (21) yg masih tetap belum paham atau mengerti



Jelas sampai mengerti Ketika saya menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan maka saya akan (22) bermain-main dengan hand puppet saya. Cara terbaik untuk mengetahui \*Wga sukses p• mbetajaran mmgunakac boncka tangan adalah lakukan dengan (ZS) anonim yang menggunakan pelajaran a gairiana dengan yang menggunakan bon\$/Q nga Tr? Saya tahu telah melakukan yang crbak ketika saya (24)

Semangat! Ketika saya menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan maka saya akan (22) diskusi bersama Cara terbaik untuk mengetahui sebetapa sukses \*b(A)\*roii yng saye laLukon cimgnn mcnggunakon bon<ka tangan aclaléh dari saya pasif berbicara Dan bagaimana dengan pelajaran yang menggunakan (24)

- 
- no 1 : gaya yang baru dan unik
  - no 4 : dengan percaya diri
  - no 5 : menyenangkan
  - no 6 : Hand puppet dalam belajar adalah hal yang baru
  - no 10 : percaya diri akan
  - no 11 : lakukan
  - no 19 : mengikutinya
  - no 20 : bekerja keras untuk berfikir
  - no 22 : .....
  - no 23 : jadi aktif

»tetlgunakan bordeka langan di betas adalah (!) J• \*’\*•  
\*%“- e \*@“” . Media fionclp tattgort ypng says pakai  
adalah (2) @.Pgfl Stall pCrtama say«0 mutQi bclQj6r dengan  
menggunakan bonckB tangan adalah pada sail .(3) .. °.°./..  
Dr kelas soya sendiri, k«t ka menggunakan Boneka  
tanyan, scyc memiliki kemampuan untuk (4)



Nama: Ali Kadek Alatasya Wijayanti

No absen: 26


Kelas: 1X H

Students: 4

Saya adalah seorang siswa. Hal yang paling menyenangkan tentang pembelajaran menggunakan boneka tangan di kelas adalah (1) Lebih seru..... Media boneka tangan yang saya pakai adalah (2) Hand puppet, kali pertama saya mulai belajar dengan menggunakan boneka tangan adalah pada saat (3) Saat pembelajaran..... Di kelas saya sendiri, ketika menggunakan Boneka tangan, saya memiliki kemampuan untuk (4) Lebih memahami..... Perubahan pada praktik belajar saya menggunakan boneka tangan, merupakan sesuatu yang (5) Luor biasa..... Ini mungkin karena (6) Karena ini pertama kali..... Di masa depan saya akan mencoba (7) Belajar menggunakan..... Saya ingat sekali pada saat dikelas saya ketika saya menggunakan boneka tangan dalam pembelajaran, saya memiliki kendala/masalah dalam (8) Tidak ada masalah..... Alasan utama untuk masalah ini adalah (9) Tidak ada..... Saya mencoba memecahkan masalahnya dengan (10) Tidak ada..... Akan sangat membantu jika (11) punya masalah..... Ketika saya belajar di kelas menggunakan Hand Puppet, saya menyadari hal terpenting yang saya pelajari dikelas adalah (12) Boneka bisa membantu pembelajaran..... Hal ini karena (13) Karena mudah dimengerti..... Pada saat belajar menggunakan boneka tangan di kelas, saya merasa situasi belajar menjadi lebih (14) Efektif..... Ada beberapa aspek situasi belajar ketika menggunakan boneka tangan dikelas adalah (15) pelajaran lebih seru..... Saya tidak yakin apa yang harus saya lakukan tentang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya untuk (16) Mencoba belajar menggunakan..... Akan baik juga untuk mendapatkan bantuan (17) Pari orang yang sudah..... Saya sedang dalam proses belajar bahasa inggris khususnya keterampilan berbicara menggunakan media "boneka tangan", jika saya tidak melakukannya dengan baik maka saya akan (18) Mencoba lagi..... Di dalam proses belajar berbicara bahasa inggris, saya sebagai siswa memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa (19) Saya dapat mengerti apa yang saya pelajari..... Terkadang hal ini bisa sedikit membuat frustrasi karena (20) ketika tidak paham..... Namun saya harus tetap (21)

Perusaha..... Ketika saya menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan maka saya akan (22) Memelajari ulang yang. Cara terbaik untuk mengetahui seberapa sukses pembelajaran yang saya lakukan dengan menggunakan boneka tangan adalah (23) Dapat mengerti dalam..... Dan bagaimana dengan pelajaran yang menggunakan boneka tangan? Saya tahu telah melakukan yang terbaik ketika saya (24) Ketika dapat mengikuti.....

3. bahasa inggris  
4. materi  
6. dilakukan  
7. hand puppet  
11. di diskusikan  
12. di kelas  
16. hand puppet  
17. belajar dari hand puppet  
22. sudah disampaikan  
23. pelajaran  
24. pembelajaran menggunakan boneka tangan.





Nama: Ni Komang Ayu Pratiwi

No absen: 28

Kelas: 1x H

Students: 8

Saya adalah seorang siswa. Hal yang paling menyenangkan tentang pembelajaran menggunakan boneka tangan di kelas adalah (1) saat belajar menjadi lebih asyik. Media boneka tangan yang saya pakai adalah (2) Hand puppet. kali pertama saya mulai belajar dengan menggunakan boneka tangan adalah pada saat (3) Pembelajaran. Di kelas saya sendiri, ketika menggunakan Boneka tangan, saya memiliki kemampuan untuk (4) lebih memahami. Perubahan pada praktik belajar saya menggunakan boneka tangan, merupakan sesuatu yang (5) luar biasa. Ini mungkin karena (6) Karena ini merupakan. Di masa depan saya akan mencoba (7) Belajar menggunakan. Saya ingat sekali pada saat dikelas saya ketika saya menggunakan boneka tangan dalam pembelajaran, saya memiliki kendala/masalah dalam (8) tidak ada kendala. Alasan utama untuk masalah ini adalah (9) tidak ada. Saya mencoba memecahkan masalahnya dengan (10) Jika punya. Akan sangat membantu jika (11) itu di diskusikan. Ketika saya belajar di kelas menggunakan Hand Puppet, saya menyadari hal terpenting yang saya pelajari dikelas adalah (12) saya menyadari ternyata boneka. Hal ini karena (13) karena membuat menjadi seru dan. Pada saat belajar menggunakan boneka tangan di kelas, saya merasa situasi belajar menjadi lebih (14) menyenangkan. Ada beberapa aspek situasi belajar ketika menggunakan boneka tangan dikelas adalah (15) sangat memberikan contoh. Saya tidak yakin apa yang harus saya lakukan tentang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya untuk (16) mencoba mempelajarinya. Akan baik juga untuk mendapatkan bantuan (17) dari orang yang. Saya sedang dalam proses belajar bahasa inggris khususnya keterampilan berbicara menggunakan media "boneka tangan", jika saya tidak melakukannya dengan baik maka saya akan (18) terus mencoba dan. Di dalam proses belajar berbicara bahasa inggris, saya sebagai siswa memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa (19) saya dapat mengerti apa yang. Terkadang hal ini bisa sedikit membuat frustrasi karena (20) rasa takut saya. Namun saya harus tetap (21)

Mencoba dan Melawan Ketika saya menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan maka saya akan (22) Memelajari ulang hal. Cara terbaik untuk mengetahui seberapa sukses pembelajaran yang saya lakukan dengan menggunakan boneka tangan adalah (23) dapat mengerti dan enjoy Dan bagaimana dengan pelajaran yang menggunakan boneka tangan? Saya tahu telah melakukan yang terbaik ketika saya (24) dapat mengikuti pembelajaran

- 3). Bahasa Inggris.
- 6). Kali pertama adanya pembelajaran menggunakan handpuppet
- 7). Boneka tangan
- 10). Masalah biasanya saya bertanya kepada guru
- 11). Bersama
- 12). Dapat membantu kita dalam pembelajaran
- 13). Mudah dimengerti
- 17). Sudah pandai melakukan
- 18). Belajar
- 19). Saya pelajari
- 21). Rasa takut itu
- 22). Yang sudah di sampaikan
- 23). Dalam pembelajaran
- 24). Menggunakan boneka tangan sampai selesai





Nama: NIKOMANG TRISIA SUWARCA RAI

No absen: 29

Kelas: IX H

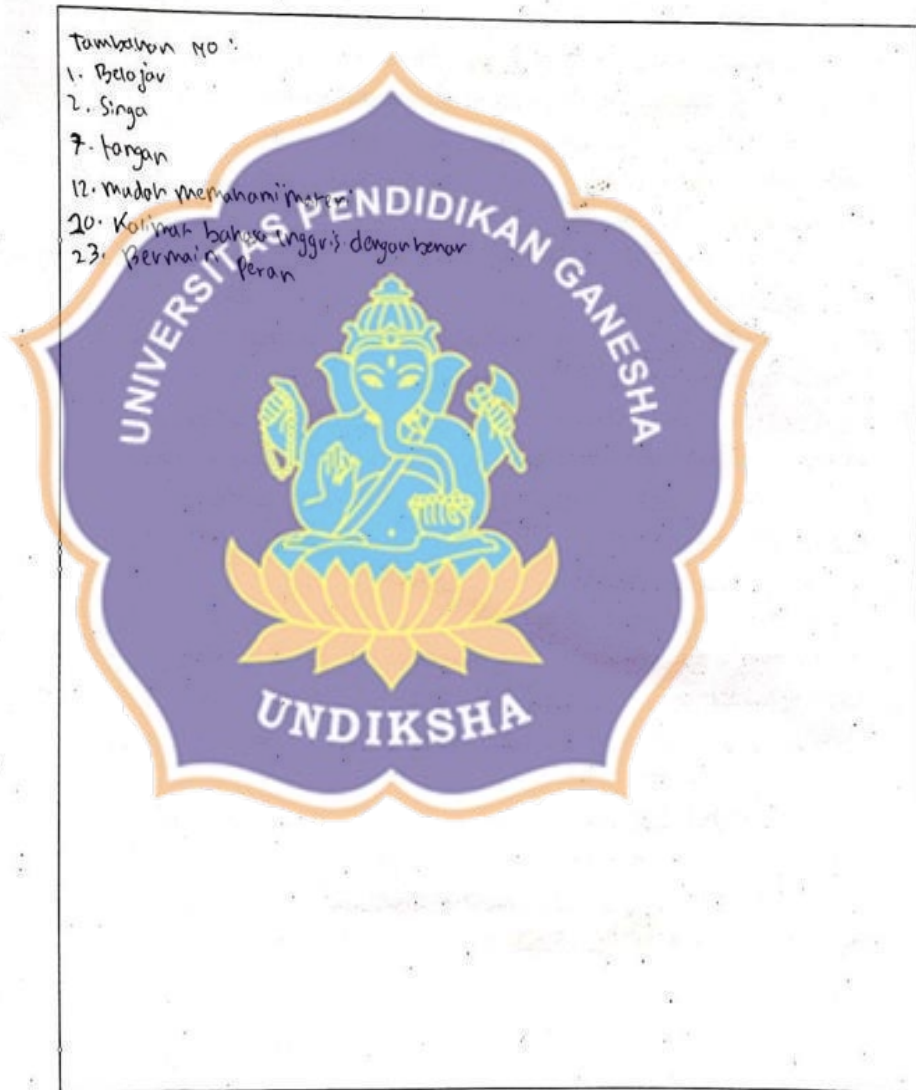
Students: 6

Saya adalah seorang siswa. Hal yang paling menyenangkan tentang pembelajaran menggunakan boneka tangan di kelas adalah (1) Saya menjadi lebih semangat. Media boneka tangan yang saya pakai adalah (2) Boneka tangan kali pertama saya mulai belajar dengan menggunakan boneka tangan adalah pada saat (3) Kelas VII. Di kelas saya sendiri, ketika menggunakan Boneka tangan, saya memiliki kemampuan untuk (4) Bercerita. Perubahan pada praktik belajar saya menggunakan boneka tangan, merupakan sesuatu yang (5) Pastinya sangat. Ini mungkin karena (6) lebih efektif. Di masa depan saya akan mencoba (7) menggunakan Boneka. Saya ingat sekali pada saat dikelas saya ketika saya menggunakan boneka tangan dalam pembelajaran, saya memiliki kendala/masalah dalam (8) mengungkapkan ekspresi. Alasan utama untuk masalah ini adalah (9) karena saya mudah terancam. Saya mencoba memecahkan masalahnya dengan (10) bersikap santai. Akan sangat membantu jika (11) saya lebih rileks. Ketika saya belajar di kelas menggunakan *Hand Puppet*, saya menyadari hal terpenting yang saya pelajari dikelas adalah (12) ternyata membuat saya lebih. Hal ini karena (13) unik. Pada saat belajar menggunakan boneka tangan di kelas, saya merasa situasi belajar menjadi lebih (14) menyenangkan. Ada beberapa aspek situasi belajar ketika menggunakan boneka tangan dikelas adalah (15) lebih gampang. Saya tidak yakin apa yang harus saya lakukan tentang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya untuk (16) tersenyum. Akan baik juga untuk mendapatkan bantuan (17) dari kakak-kakak. Saya sedang dalam proses belajar bahasa Inggris khususnya keterampilan berbicara menggunakan media "boneka tangan", jika saya tidak melakukannya dengan baik maka saya akan (18) cenderung insecure. Di dalam proses belajar berbicara bahasa Inggris, saya sebagai siswa memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa (19) saya dapat membaca lebih baik. Terkadang hal ini bisa sedikit membuat frustrasi karena (20) saya sulit mengucapkannya. Namun saya harus tetap (21)

Perusaha..... Ketika saya menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan maka saya akan (22) lega..... Cara terbaik untuk mengetahui seberapa sukses pembelajaran yang saya lakukan dengan menggunakan boneka tangan adalah (23) ketika saya berhasil..... Dan bagaimana dengan pelajaran yang menggunakan boneka tangan? Saya tahu telah melakukan yang terbaik ketika saya (24) sukses belajar dan memahami materi

Tambahan no :

1. Belajar
2. Singa
7. tangan
12. mudah memahami materi
20. Kalimat bahasa Inggris dengan benar
23. Bermain Peran



Nama: V Made ageng catyadinata

No. absen: 07

Kelas: IX H

Students: 7

Saya adalah seorang siswa. Hal yang paling menyenangkan tentang pembelajaran menggunakan boneka tangan di kelas adalah (1) Saat guru menjelaskan..... Media boneka tangan yang saya pakai adalah (2) gajah dan singa kali pertama saya mulai belajar dengan menggunakan boneka tangan adalah pada saat (3) pelajaran..... Di kelas saya sendiri, ketika menggunakan Boneka tangan, saya memiliki kemampuan untuk (4) Berimajasi..... Perubahan pada praktik belajar saya menggunakan boneka tangan, merupakan sesuatu yang (5) Menyukai..... Ini mungkin karena (6) Berbeda dari biasanya..... Di masa depan saya akan mencoba (7) Menggunakan boneka..... Saya ingat sekali pada saat di kelas saya ketika saya menggunakan boneka tangan dalam pembelajaran, saya memiliki kendala/masalah dalam (8) Mencari bakawan karakter Alasan utama untuk masalah ini adalah (9) Susah memilih bahan bacaw..... Saya mencoba memecahkan masalahnya dengan (10) Mencari di internet..... Akan sangat membantu jika (11) Mendapat informasi..... Ketika saya belajar di kelas menggunakan Hand Puppet, saya menyadari hal terpenting yang saya pelajari di kelas adalah (12) Diabaikan..... Hal ini karena (13) Mengabaikan materi yang sudah diajarkan..... Pada saat belajar menggunakan boneka tangan di kelas, saya merasa situasi belajar menjadi lebih (14) Menyenangkan dan beberapa aspek situasi belajar ketika menggunakan boneka tangan di kelas adalah (15) Gembira... Senang..... Saya tidak yakin apa yang harus saya lakukan tentang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya untuk (16) Mencobanya..... Akan baik juga untuk mendapatkan bantuan (17) Dari guru..... Saya sedang dalam proses belajar bahasa inggris khususnya keterampilan berbicara menggunakan media "boneka tangan", jika saya tidak melakukannya dengan baik maka saya akan (18) Belajar lagi..... Di dalam proses belajar berbicara bahasa inggris, saya sebagai siswa memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa (19) Dia mengucapkan dialognya dalam..... Terkadang hal ini bisa sedikit membuat frustrasi karena (20) Tidak bisa..... Namun saya harus tetap (21)



Pelajar..... Ketika saya menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan maka saya akan (22) senang..... Cara terbaik untuk mengetahui seberapa sukses pembelajaran yang saya lakukan dengan menggunakan boneka tangan adalah (23) Risalah jawab pertanyaan..... Dan bagaimana dengan pelajaran yang menggunakan boneka tangan? Saya tahu telah melakukan yang terbaik ketika saya (24) Menjawab.....

Tambahan Jawaban

Tambahan 2: Bahasa Inggris

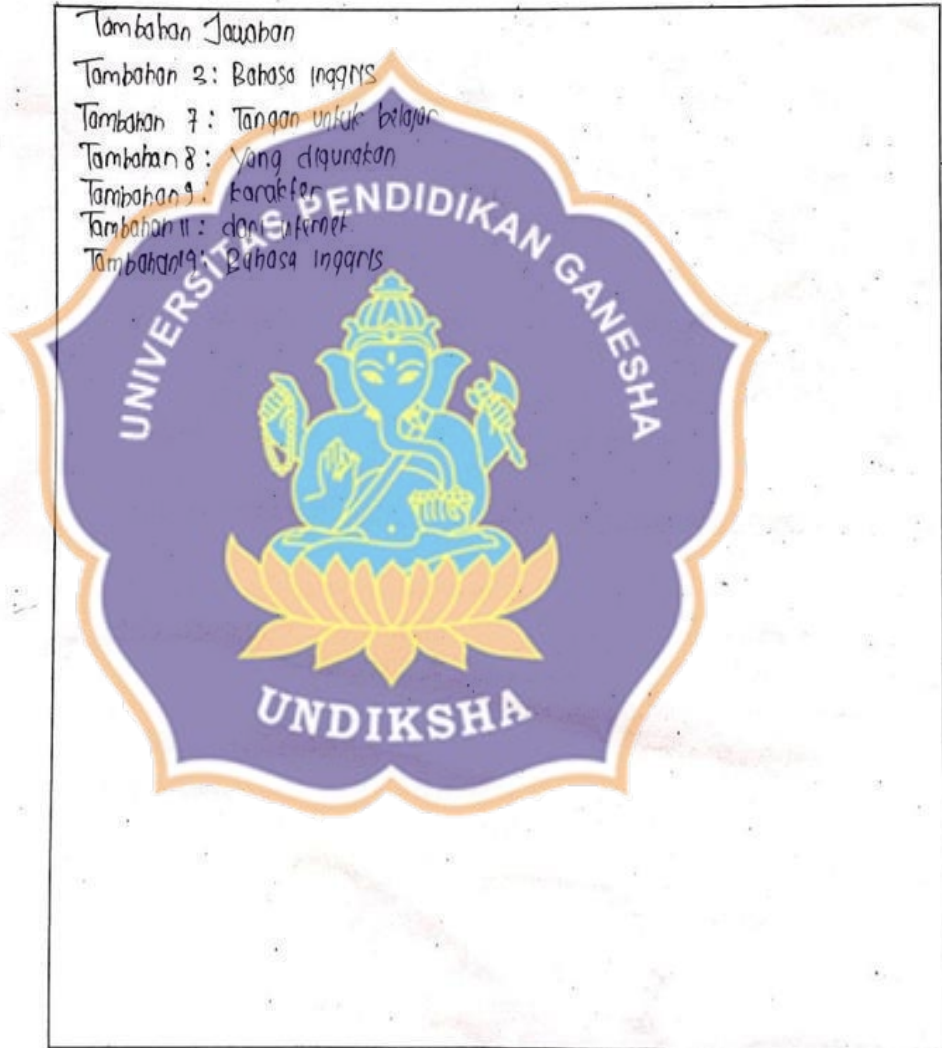
Tambahan 7: Tangan untuk belajar

Tambahan 8: Yang digunakan

Tambahan 9: karakter

Tambahan 11: dan internet

Tambahan 19: Bahasa Inggris



Nama: I Putu Fabian Radityatama

No absen: 14

Kelas: IX H

Students: 8

Saya adalah seorang siswa. Hal yang paling menyenangkan tentang pembelajaran menggunakan boneka tangan di kelas adalah (1) Bonekanya lucu, membuat saya tertarik Media boneka tangan yang saya pakai adalah (2) Handpuppet kali pertama saya mulai belajar dengan menggunakan boneka tangan adalah pada saat (3) Pada saat saya TFS dan SMP kelas VII Di kelas saya sendiri, ketika menggunakan Boneka tangan, saya memiliki kemampuan untuk (4) Hanya koma <sup>mampuan untuk Mendengarkan</sup> perubahan pada praktik belajar saya menggunakan boneka tangan, merupakan sesuatu yang (5) lumayan bagus. Ini mungkin karena (6) Bonekanya lucu-lucu. Di masa depan saya akan mencoba (7) menetapkan metode saya ingat sekali pada saat dikelas saya ketika saya menggunakan boneka tangan dalam pembelajaran, saya memiliki kendala/masalah dalam (8) mengingat nama dari... Alasan utama untuk masalah ini adalah (9) karena guru yang menjelaskan saya mencoba memecahkan masalahnya dengan (10) Mengingat..... Akan sangat membantu jika (11) Masing-masing Ketika saya belajar di kelas menggunakan Hand Puppet, saya menyadari hal terpenting yang saya pelajari dikelas adalah (12) Mendengarkan dengan baik..... Hal ini karena (13) Jika kita mendengarkan dengan..... Pada saat belajar menggunakan boneka tangan di kelas, saya merasa situasi belajar menjadi lebih (14) Seri..... Ada beberapa aspek situasi belajar ketika menggunakan boneka tangan dikelas adalah (15) Cerita, semangat dan..... Saya tidak yakin apa yang harus saya lakukan tentang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya untuk (16) memperluas wawasan..... Akan baik juga untuk mendapatkan bantuan (17) dari guru..... Saya sedang dalam proses belajar bahasa inggris khususnya keterampilan berbicara menggunakan media "boneka tangan", jika saya tidak melakukannya dengan baik maka saya akan (18) torus berlatih sampai Di dalam proses belajar berbicara bahasa inggris, saya sebagai siswa memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa (19) Pelafalan saya dalam mengucapkan terkadang hal ini bisa sedikit membuat frustrasi karena (20) Ada beberapa kata..... Namun saya harus tetap (21)

Berlatih Sampai Bisa Ketika saya menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan maka saya akan (22) merasa lebih ceria. Cara terbaik untuk mengetahui seberapa sukses pembelajaran yang saya lakukan dengan menggunakan boneka tangan adalah (23) Mengecek Kembali. Dan bagaimana dengan pelajaran yang menggunakan boneka tangan? Saya tahu telah melakukan yang terbaik ketika saya (24) Berhasil memahami.

No 7: Pembelajaran ini kepada anak dan tuca saya.

8: Masing-masing Boneka.

9: hanya satu orang.

10: warnanya dan masing-masing boneka.

11. Boneka memiliki suara yang berbeda.

13. Baik, maka kita ~~akan~~ tidak akan keliru dan mengikuti pelajaran dengan baik.

15. Kadang membosankan.

16. Saya senang belajar menggunakan boneka tangan.

17. teman-teman dan juga keluarga dirumah.

18. Bisa melakukannya dengan baik.

19. Sebuah kata harus baik dan benar.

20. Yang Sifat diucapkan.

23. Pemahaman saya dengan mengingat ngingat pembelajaran dengan media boneka tangan tersebut.

24. Pembelajaran dan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan dengan benar.



Nama: Ade Melia Renata Putri

No absen: 01

Kelas: IX H

Students: 9

Saya adalah seorang siswa. Hal yang paling menyenangkan tentang pembelajaran menggunakan boneka tangan di kelas adalah (1) Saya menjadi lebih semangat belajar. Media boneka tangan yang saya pakai adalah (2) Singa..... kali pertama saya mulai belajar dengan menggunakan boneka tangan adalah pada saat (3) diapur guru. Di kelas saya sendiri, ketika menggunakan Boneka tangan, saya memiliki kemampuan untuk (4) Tertawa.....Perubahan pada praktik belajar saya menggunakan boneka tangan, merupakan sesuatu yang (5) Sangat menyenangkan ini mungkin karena (6) Boneka tangan menyenangkan. Di masa depan saya akan mencoba (7) menerapkan metode Saya ingat sekali pada saat dikelas saya ketika saya menggunakan boneka tangan dalam pembelajaran, saya memiliki kendala/masalah dalam (8) Tidak ada kendala/masalah. Alasan utama untuk masalah ini adalah (9) Tidak ada..... Saya mencoba memecahkan masalahnya dengan (10) Bertanya jika.... Akan sangat membantu jika (11) diajak diskusi Bersama. Ketika saya belajar di kelas menggunakan Hand Puppet, saya menyadari hal terpenting yang saya pelajari dikelas adalah (12) Mendengar dengan seksama... Hal ini karena (13) Walaupun mendengar dengan baik... Pada saat belajar menggunakan boneka tangan di kelas, saya merasa situasi belajar menjadi lebih (14) Menyenangkan..... Ada beberapa aspek situasi belajar ketika menggunakan boneka tangan dikelas adalah (15) Seru dan kadang membacanya Saya tidak yakin apa yang harus saya lakukan tentang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya untuk (16) memperluas wawasan.... Akan baik juga untuk mendapatkan bantuan (17) Cara yang baik dan benar... Saya sedang dalam proses belajar bahasa inggris khususnya keterampilan berbicara menggunakan media "boneka tangan", jika saya tidak melakukannya dengan baik maka saya akan (18) Berlatih terus menerus. Di dalam proses belajar berbicara bahasa inggris, saya sebagai siswa memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa (19) Saya mengikuti pembelajaran. Terkadang hal ini bisa sedikit membuat frustrasi karena (20) Ada beberapa..... Namun saya harus tetap (21)

Semangat belajar. Ketika saya menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan maka saya akan (22) Merasa lebih ceria. Cara terbaik untuk mengetahui seberapa sukses pembelajaran yang saya lakukan dengan menggunakan boneka tangan adalah (23) mengcek lagi..... Dan bagaimana dengan pelajaran yang menggunakan boneka tangan? Saya tahu telah melakukan yang terbaik ketika saya (24) Berhasil memahami pembelajaran dan mampu menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar.

Jawab lanjutkan.

NO: -7. Pembelajaran ini kepada anak dan cucu saya.

-10. Ada Masalah.

-12. Maka kita tidak akan keheran dan bisa mengikuti pembelajaran dengan baik.

-16. Saya tentu saja belajar menggunakan boneka tangan.

-18. Sampai hasil memuaskan.

19. dengan baik dan bertanya kepada guru jika ada hal yang saya tidak mengerti.

20. materi yang terkadang sulit di mengerti.

23. Pemahaman saya dgn mengingat-ingat pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan.



Nama: Putu Medha Sasmita Handari

No absen: 32

Kelas: IX H

Students: 10

Saya adalah seorang siswa. Hal yang paling menyenangkan tentang pembelajaran menggunakan boneka tangan di kelas adalah (1) saat percakapan diterapkan. Media boneka tangan yang saya pakai adalah (2) Hand puppet kali pertama saya mulai belajar dengan menggunakan boneka tangan adalah pada saat (3) kelas VII. Di kelas saya sendiri, ketika menggunakan Boneka tangan, saya memiliki kemampuan untuk (4) memahami. Perubahan pada praktik belajar saya menggunakan boneka tangan, merupakan sesuatu yang (5) menyenangkan. Ini mungkin karena (6) menggunakan boneka. Di masa depan saya akan mencoba (7) belajar menggunakan. Saya ingat sekali pada saat dikelas saya ketika saya menggunakan boneka tangan dalam pembelajaran, saya memiliki kendala/masalah dalam (8) membaca dialog. Alasan utama untuk masalah ini adalah (9) saya kurang bisa. Saya mencoba memecahkan masalahnya dengan (10) terus berlatih. Akan sangat membantu jika (11) dikampingi. Ketika saya belajar di kelas menggunakan *Hand Puppet*, saya menyadari hal terpenting yang saya pelajari dikelas adalah (12) memahami isi bacaan. Hal ini karena (13) saat menggunakan boneka tangan. Pada saat belajar menggunakan boneka tangan di kelas, saya merasa situasi belajar menjadi lebih (14) menyenangkan. Ada beberapa aspek situasi belajar ketika menggunakan boneka tangan dikelas adalah (15) ceria. Saya tidak yakin apa yang harus saya lakukan tentang ini. Tapi satu kemungkinan bagi saya untuk (16) berhasil. Akan baik juga untuk mendapatkan bantuan (17) dari teman-teman. Saya sedang dalam proses belajar bahasa inggris khususnya keterampilan berbicara menggunakan media "boneka tangan", jika saya tidak melakukannya dengan baik maka saya akan (18) kecewa. Di dalam proses belajar berbicara bahasa inggris, saya sebagai siswa memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa (19) saya benar-benar memahami. Terkadang hal ini bisa sedikit membuat frustrasi karena (20) rumit. Namun saya harus tetap (21)



berusaha..... Ketika saya menyelesaikan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan maka saya akan (22) puis dan cerita.... Cara terbaik untuk mengetahui seberapa sukses pembelajaran yang saya lakukan dengan menggunakan boneka tangan adalah (23) menguji ulang..... Dan bagaimana dengan pelajaran yang menggunakan boneka tangan? Saya tahu telah melakukan yang terbaik ketika saya (24) menahani isi materinya.

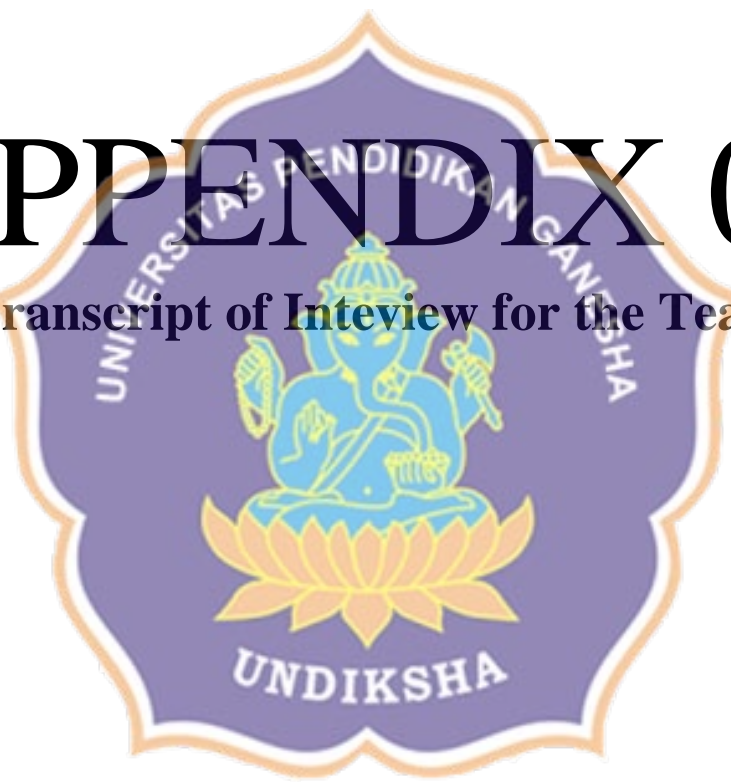
Lanjutan Jawaban :

- 1) menggunakan boneka tangan
- 4) dialog yang ~~digunakan~~ diterapkan
- 6) tangan sangat lucu
- 7) metode boneka tangan
- 9) menggunakan bahasa Inggris
- 11) beberapa guru
- 13) kita lebih paham interaksi yang terjadi
- 17) dan juga guru
- 19) Materi



# APPENDIX 06

**Transcript of Interview for the Teacher**



## Interview Guru

No	Questions	Answers
1	Apakah anda melihat penggunaan boneka tangan membantu anda dalam pengajaran khususnya bahasa Inggris?	Iya, sangat membantu saya dalam mengajar bahasa Inggris
2	Jika membantu, kenapa anda bisa berfikir seperti itu?	Karena siswa lebih tertarik untuk belajar bahasa inggris menggunakan boneka tangan. Mereka lebih kreatif, komunikatif dan imajinatif dalam mengekspresikan ide mereka dan tentunya mampu saling bersosialisasi antara teman mereka
3	Apakah Boneka Tangan ini mampu menengahi komunikasi antara siswa dan guru?	Karena siswa lebih tertarik untuk belajar bahasa inggris menggunakan boneka tangan.
4	Bagaimana ibu menggunakan boneka tangan dalam membina komunikasi dikelas?	Dalam pengaplikasian boneka tangan dikelas, saya sebagai guru sudah menyiapkan naskah baik itu dialog maupun monolog. Dalam hal ini pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan mementingkan gerakan, khususnya gerakan tangan, kata dan suara yang sesuai dengan tokoh dalam cerita. Hal penting lainnya lagi adalah penggunaan boneka tangan yang menarik dan sesuai dengan dunia anak serta mudah dimainkan para siswa nantinya. Usahakan seluruh siswa dapat kesempatan untuk memainkannya dan pada saat selesai pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan akan diadakan sesi diskusi
5	Apakah penggunaan boneka tangan dapat memotivasi siswa dalam belajar dikelas?	Iya memotivasi siswa dalam belajar

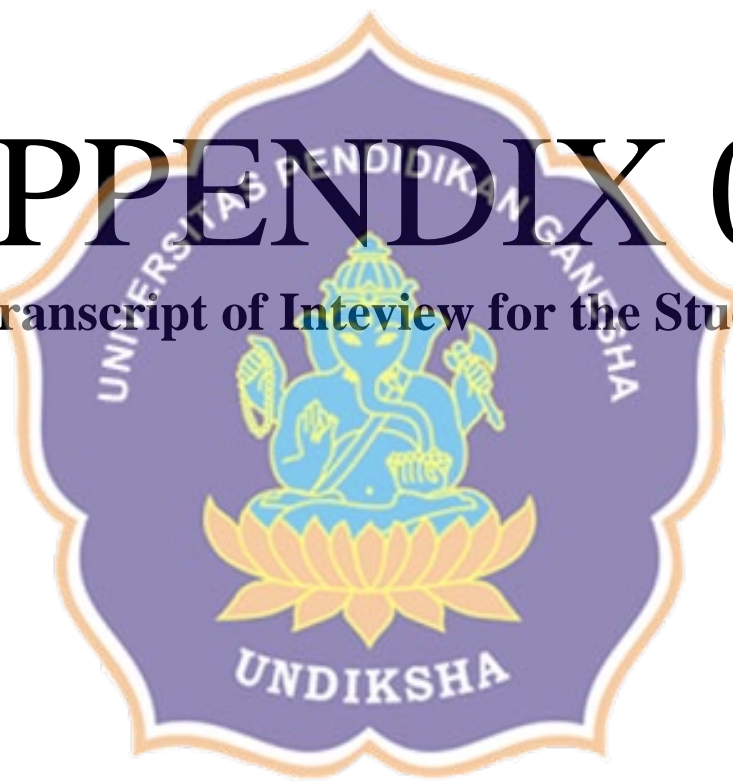


6	Kenapa menurut anda seperti itu?	Dalam belajar menggunakan boneka tangan siswa terlihat memiliki motivasi lebih terlihat saat mereka antusias karena saat memainkan boneka tangan mereka bebas menyalurkan
		ide-ide dan pemikirannya secara bebas sehingga dapat melatih ketrampilan mereka dalam menggunakan bahasa inggris untuk berkomunikasi. Selainitu, mereka juga saling berkomunikasi kepada teman-teman mereka di kelas. Baik itu yang aktif maupun pasif. Melalui media ini, siswa belajar mengutarakan gagasan kepada orang lain, berinteraksi, dan berbincang bicang kepada temannya. Secara tidak langsung mereka bersosialisasi kepada temannya



# APPENDIX 07

**Transcript of Interview for the Students**



Hasil Interview  
Students 1

No	Questions	Answers
1	Apakah anda melihat penggunaan boneka tangan membantu anda memahami materi pembelajaran?	Menurut saya, penggunaan boneka tangan membantu dalam pembelajaran di kelas
2	Jika iya, mengapa menurut anda demikian?	karena saya bisa mengekspresikan ide saya lewat media berupa boneka tangan
3	Apakah penggunaan boneka tangan mampu memediasi komunikasi antara siswa dan guru ?	iya, karena saya di beri ruang oleh guru untuk berekspresi lewat boneka tangan
4	Bagaimana cara anda menggunakan boneka tangan dalam melakukan komunikasi?	saya menggunakan handpuppet adalah menggunakan tangan lalu mengekspresikan ide dan pikiran lewat boneka tangan di depan kelas
5	Apakah anda termotivasi ketika guru menggunakan boneka tangan di kelas?	iya, memotivasi saya dalam belajar
6	Mengapa menurut anda boneka tangan dapat memotivasi anda?	karena unik dan baru pertama saya menggunakannya

Students 2

No	Questions	Answers
1	Apakah anda melihat penggunaan boneka tangan membantu anda memahami materi pembelajaran?	Saya pernah diajar menggunakan boneka tangan, ya itu membantusaya dalam memahami materi
2	Jika iya, mengapa menurut anda demikian?	karena saya suka dengan boneka, asik saja dalam belajarnya

3	Apakah penggunaan boneka tangan mampu memediasi komunikasi antara siswa dan guru ?	menurut saya bisa
4	Bagaimana cara anda menggunakan boneka tangan dalam melakukan komunikasi?	saya menggunakan boneka tangan untuk berbicara, semisal boneka tangan tersebut sebagai tokoh kemudian saya berbicara dengannya Salimg berganti bicara
5	Apakah anda termotivasi ketika guru menggunakan boneka tangan di kelas?	Iya memotivasi saya
6	Mengapa menurut anda boneka tangan dapat memotivasi anda?	karena itu memudahkan saya dalam berkomunikasi di depan kelas

Students 3

No	Questions	Answers
1	Apakah anda melihat penggunaan boneka tangan membantu anda memahami materi pembelajaran?	Pernah, iya boneka tangan membantu saya dalam pembelajaran khususnya alam berdialog di depan kelas
2	Jika iya, mengapa menurut anda demikian?	karena boneka tangan bisa membantu saya menumbuhkan percaya diri dalam berbicara di depan kelas
3	Apakah penggunaan boneka tangan mampu memediasi komunikasi antara siswa dan guru ?	iya, bisa
4	Bagaimana cara anda menggunakan boneka tangan dalam melakukan komunikasi?	saya mengambil boneka tangan menggunakan tangan kanan, kemudian saya berjalan ke depan kelas, kemudian saya berbicara di depan kelas dengan bantuan boneka tangan tersebut dalam berdialog
5	Apakah anda termotivasi ketika guru menggunakan boneka tangan di kelas?	Iya boneka tangan memotivasi saya



6	Mengapa menurut anda boneka tangan dapat memotivasi anda?	karena menggunakan boneka tangan unik
---	---	---------------------------------------

Students 4

No	Questions	Answers
1	Apakah anda melihat penggunaan boneka tangan membantu anda memahami materi pembelajaran?	ya, karena penggunaan boneka tangan menyenangkan dalam pembelajaran, saya merasa terhibur dan santai dalam belajar
2	Jika iya, mengapa menurut anda demikian?	sementak menggunakan boneka tangan saya semakin mudah memahami pembelajaran karena santai dan menyenangkan
3	Apakah penggunaan boneka tangan mampu memediasi komunikasi antara siswa dan guru ?	Menurut saya bisa
4	Bagaimana cara anda menggunakan boneka tangan dalam melakukan komunikasi?	Saya menggunakan boneka untuk menggantikan suatu tokoh dalam berdialog dan itu memudahkan saya dalam mengkespresikan ide saya
5	Apakah anda termotivasi ketika guru menggunakan boneka tangan di kelas?	Iya, karena santai dan menyenangkan dalam pembelajarannya
6	Mengapa menurut anda boneka tangan dapat memotivasi anda?	Boneka tangan menyenangkan digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris bagi saya yang kurang percaya diri

Students 5

No	Questions	Answers
1	Apakah anda melihat penggunaan boneka tangan membantu anda memahami materi pembelajaran?	Iya, boneka tangan membantu saya dalam memahami pelajaran bahasa inggris
2	Jika iya, mengapa menurut anda demikian?	Karena menggunakan boneka tangan memudahkan saya dalam belajar dan sangat menyenangkan menggunakan boneka tangan
3	Apakah penggunaan boneka tangan mampu memediasi komunikasi antara siswa dan guru ?	Iya, bisa
4	Bagaimana cara anda menggunakan boneka tangan dalam melakukan komunikasi?	Saya menggunakan boneka tangan dalam berdialog dengan teman-teman saya untuk menggambarkan suatu tokoh agar tokoh tersebut terlihat hidup
5	Apakah anda termotivasi ketika guru menggunakan boneka tangan di kelas?	Iya, karena sangat menyenangkan
6	Mengapa menurut anda boneka tangan dapat memotivasi anda?	Karena menggunakan boneka tangan adalah hal yang unik bagi saya

Students 6

No	Questions	Answers
1	Apakah anda melihat penggunaan boneka tangan membantu anda memahami materi pembelajaran?	Iya pernah dan itu membantu saya dalam memahami materi bahasa inggris di kelas
2	Jika iya, mengapa menurut anda demikian?	Ya, boneka tangan memudahkan saya dalam belajar khususnya belajar bahasa inggris
3	Apakah penggunaan boneka tangan mampu memediasi komunikasi antara siswa dan guru ?	Ya mampu memediasi antara saya dengan guru dalam belajar bahasa inggris

4	Bagaimana cara anda menggunakan boneka tangan dalam melakukan komunikasi?	Saya menggunakan boneka tangan dengan satu tangan dan memainkan peran sesuai karakter pada suatu cerita dan itu sangat menyenangkan bagi saya
5	Apakah anda termotivasi ketika guru menggunakan boneka tangan di kelas?	Ya memotivasi saya dalam pelajaran ini
6	Mengapa menurut anda boneka tangan dapat memotivasi anda?	Karena boneka tangan sangat lucu dan menarik sehingga saya senang dalam belajar

Students 7

No	Questions	Answers
1	Apakah anda melihat penggunaan boneka tangan membantu anda memahami materi pembelajaran?	Membantu saya memahami materi pelajaran yang di berikan oleh guru saya
2	Jika iya, mengapa menurut anda demikian?	Karena saya bisa berkomunikasi lewat boneka tangan dan bersosialisasi dan berinteraksi langsung bersama teman dikelas
3	Apakah penggunaan boneka tangan mampu memediasi komunikasi antara siswa dan guru ?	Iya bisa memediasi, saya selalu bertanya kepada guru jika ada kendala dalam pelajaran yang menggunakan boneka tangan
4	Bagaimana cara anda menggunakan boneka tangan dalam melakukan komunikasi?	Cara saya menggunakan boneka tangan adalah berdialog dengan teman di depan kelas atau monolog di depan kelas sambil menjadi tokoh atau bercerita
5	Apakah anda termotivasi ketika guru menggunakan boneka tangan di kelas?	Iya termotivasi dan senang sekali
6	Mengapa menurut anda boneka tangan dapat memotivasi anda?	Karena dalam mata pelajaran lain tidak menggunakan boneka tangan sedangkan pelajaran bahasa inggris menggunakan media boneka tangan

Students 8

No	Questions	Answers
1	Apakah anda melihat penggunaan boneka tangan membantu anda memahami materi pembelajaran?	Dengan menggunakan Boneka tangan membantu saya dalam memahami materi yang di berikan guru
2	Jika iya, mengapa menurut anda demikian?	Karena saya dapat berinteraksi langsung di depan kelas bersama teman saya dan memainkan boneka tangan dalam cerita
3	Apakah penggunaan boneka tangan mampu memediasi komunikasi antara siswa dan guru ?	Iyaa dapat membantu
4	Bagaimana cara anda menggunakan boneka tangan dalam melakukan komunikasi?	Saya di berikan ruang untuk mengekspresikannya di depan kelas. Setelah selesai biasanya kan diadakan diskusi bersama
5	Apakah anda termotivasi ketika guru menggunakan boneka tangan di kelas?	Saya merasa termotivasi belajar ketika diajarkan oleh guru
6	Mengapa menurut anda boneka tangan dapat memotivasi anda?	Karena boneka tangan menurut saya termasuk lucu dan unik di gunakan dalam pelajaran sehingga saya tertarik dalam belajar bahasa inggris menggunakan boneka tangan

Students 9

No	Questions	Answers
1	Apakah anda melihat penggunaan boneka tangan membantu anda memahami materi pembelajaran?	1. Sangat membantu dalam memahami materi pelajaran bahasa inggris
2	Jika iya, mengapa menurut anda demikian?	2. Karena sebelum belajar menggunakan boneka tangan saya merasa bosan tetapi setelah belajar bahasa inggris menggunakan media boneka tangan saya lebih tertarik dan semangat



3	Apakah penggunaan boneka tangan mampu memediasi komunikasi antara siswa dan guru ?	3. Iya sangat membantu
4	Bagaimana cara anda menggunakan boneka tangan dalam melakukan komunikasi?	4. Pertama saya letakan boneka tangan di tangan sebelah kanan kedua saya maju ke depan kelas sambil berdialog atau monolog dan disaksikan teman saya
5	Apakah anda termotivasi ketika guru menggunakan boneka tangan di kelas?	5. Termotivasi
6	Mengapa menurut anda boneka tangan dapat memotivasi anda?	6. Karena boneka tangan memberi saya ruang untuk berbicara menggunakan bahasa inggris

Students 10

No	Questions	Answers
1	Apakah anda melihat penggunaan boneka tangan membantu anda memahami materi pembelajaran?	Membantu saya dalam belajar bahasa inggris
2	Jika iya, mengapa menurut anda demikian?	Karena tanpa menggunakan media pembelajaran saya agak kurang tertarik dalam belajar karena jenuh tapi ketika diajarkan bahasa inggris menggunakan boneka tanga saya jadi lebih senang dan semangat
3	Apakah penggunaan boneka tangan mampu memediasi komunikasi antara siswa dan guru ?	Iya, guru saya memberikan kesempatan untuk memainkan boneka tangan dikelas
4	Bagaimana cara anda menggunakan boneka tangan dalam melakukan komunikasi?	Saya menggunakan boneka tangan diajarkan oleh guru yaitu menggunakan tangan dan kita berbicara dan menggerakkan tangan seakan tokoh dalam cerita
5	Apakah anda termotivasi ketika guru menggunakan boneka tangan di kelas?	Sangat termotivasi

6	Mengapa menurut anda boneka tangan dapat memotivasi anda?	Karena boneka tangan media pembelajaran yang bermanfaat bagi saya terutama untuk membantu melatih percaya diri saya dan kemampuan berbicara saya di depan teman-teman
---	---	---

