APPENDICES

Appendix 1. Approval Letter

PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 6 KINTAMANI
Alamat : Jl. Yudistira, Bayunggede, Kintamani - Bangli, Telp. (0366) 51170
Email : smpnenam_kintamani@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.4/40/SMP 6 Kint. /2022

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama	: Drs. I Nengah Jujur, M.Pd.
NIP.	: 19621130 198403 1 007
Jabatan	: Kepala SMP Negeri 6 Kintamani
Alamat	: Jln. Yudistira, Bayung Gede, Kec. Kintamani, Kab. Bangli

Menerangkan dengan sebenarnya Mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Gede Didit Ogi Wirasatya
NIM	: 1812021050
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian untuk Skripsi di SMP N 6 Kintamani dari tanggal 2 September sampai dengan 15 Oktober 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kintamani, 12 Januari 2022

Kepala SMP Negeri 6 Kintamani

PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI SMP NEGERI 6 KINTAMANI DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

Drs. I Nengah Jujur, M.Pd.

NIP. 19621130 198403 1 007

Appendix 2. Blueprint of Table Observation

OBSERVATION NO.	TOPIC	LEARNING PLATFORMS	DESCRIPTION
Obv #1			
Obv #2			
Obv #3			
Obv #4			
Obv #5			
Obv #6			
Obv #7			
Obv #8			
Obv #9			
Obv #10			

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Appendix 3. Blueprint of Table Checklist for the Choice of Classroom Language Use

Meeting 1							
Indicators	**Scale**					**Number of Phrases or sentences used**	**Frequency of occurrences (%)**
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 2							
Indicators	**Scale**					**Number of Phrases or sentences used**	**Frequency of occurrences (%)**
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 3							
Indicators	**Scale**					**Number of Phrases or sentences used**	**Frequency of occurrences (%)**
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 4							
Indicators	**Scale**					**Number of Phrases or sentences used**	**Frequency of occurrences (%)**
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 5							
Indicators	**Scale**					**Number of Phrases or sentences used**	**Frequency of occurrences (%)**
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							

Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 6							
Indicators	**Scale**					**Number of Phrases or sentences used**	**Frequency of occurrences (%)**
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 7							
Indicators	**Scale**					**Number of Phrases or sentences used**	**Frequency of occurrences (%)**
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 8							
Indicators	**Scale**					**Number of Phrases or sentences used**	**Frequency of occurrences (%)**
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 9							
Indicators	**Scale**					**Number of Phrases or sentences used**	**Frequency of occurrences (%)**
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
Meeting 10							
Indicators	**Scale**					**Number of Phrases or sentences used**	**Frequency of occurrences (%)**
	1	2	3	4	5		
Exclusive of the first language							
Exclusive of Target language							
Use of L1 or TL immediately followed by the equivalents in the other language							
TOTAL							

Appendix 4. Blueprint of the Interview Guide

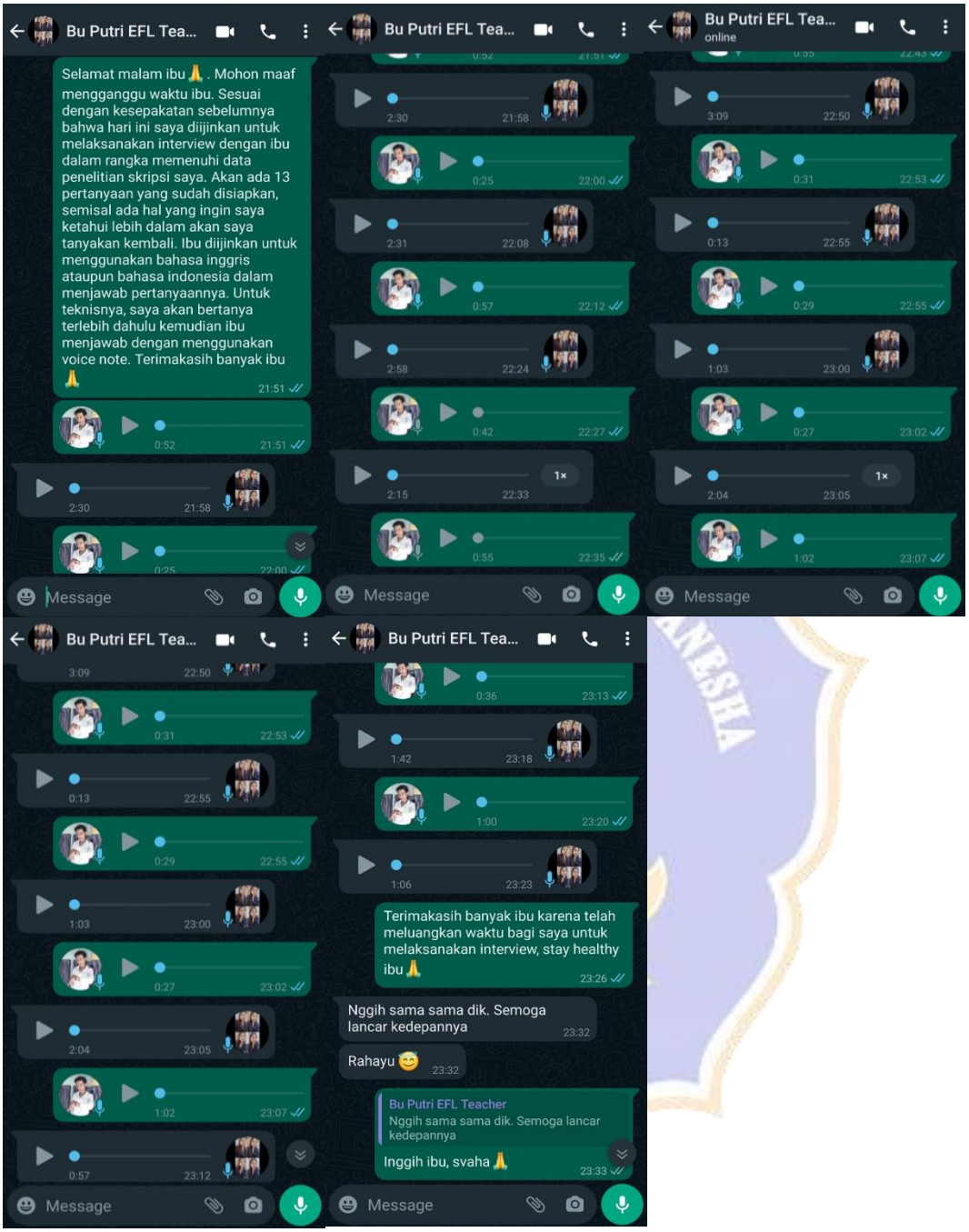
Research Question 1:

1. What are learning platforms used during distance learning?
2. Why do you always use WhatsApp during distance learning?

Research Question 2:

1. Why do you always give tasks to the students?
2. How do the students do their tasks?
3. Where do the students submit their tasks?
4. Do all of the students submit their tasks?
5. Why do the students require to take their pictures in doing their tasks?
6. Why are the questions of the daily test sent in the form of some pictures?
7. Why do you always use mixed language during distance learning?
8. Why do you give manual learning videos for the students?
9. Do the students' responses affect classroom language choices during distance learning?
10. Which classroom language choice whether English or Indonesian does the teacher use when a student asks a question using Indonesian?

Appendix 5. The Evidence of Conducting Interview with the EFL Teacher



Appendix 6. Blueprint of Table Classification

No	Phrase/ Sentence	Academic Language Functions												
		seeking information	explaining	comparing	ordering	classifying	proving/ debating	analyzing	inferring	justifying	solving problem	synthesizing	evaluating	persuading
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
TOTAL														

Appendix 7. Data Analysis for RQ 3

Meeting 1 (Thursday/ September 2nd, 2021)

No	Phrase/ Sentence	Academic Language Function												
		seeking information	explaining	comparing	ordering	classifying	proving/ debating	analyzing	inferring	justifying	solving problem	synthesizing	evaluating	Persuading
1.	Good morning students (p)													
2.	I hope all of you have great condition (s)													
3.	Last week I have told you (s)		√											
4.	that we are already in chapter 3 (s)		√											
5.	Di bab 3 kita akan membahas tentang (s) *(In chapter 3, we will discuss about)*		√											
6.	Telling the time (p)				√									
7.	Telling the days (p)				√									
8.	Telling the date (p)				√									
9.	Telling the month (p)				√									
10.	Minggu lalu kita sudah membahas tentang waktu (jam) (s) *Last week, we have discussed about time*												√	
11.	Tentang hari (p) *(About days)*												√	
12.	Ibu harap kalian semua sudah memahami bagaimana cara menyatakan jam dalam Bahasa Inggris dan juga menyampaikan hari. (s)											√		

	(I hope all of you have understood how to state about time in English and also state about days)													
13.	Sekarang kita akan melanjutkan materi yaitu (s) *(Now we will continue our material about)*		√											
14.	Telling the Months (Bulan) (p)		√											
15.	and the Date (tanggal) (p)		√											
16.	Simak penjelasan berikut ini (s) *(Listen to this explanation)*		√											
17.	I will give you additional material.(s)		√											
18.	Berikut ibu kirimkan materi tambahan yg harus kalian pahami. (s) *(following I send additional material that you have to understand)*		√											
19.	Seperti biasa buat di buku catatatan. (s) *(As usual, you can make it in your note book)*		√											
20.	Additional material adalah materi ringkasan dari apa yang ada pada video di atas. (s)		√											
21.	Additional material. Catat! (1) (p)		√											
22.	Additional material. Catat! (2) (p)		√											
23.	Additional material. Catat! (3) (p)		√											
24.	Additional material. Catat! (4) (p)		√											
25.	Pada intinya yang kalian gunakakan untuk menyatakan Tanggal adalah ORDINAL NUMBER (s)											√		
26.	Yang ini tugasnya nak. (p)		√											

	(These are the assignments students)													
27.	Setelah anak menonton video di atas (s) *(After you watched the video above)*		√											
28.	anak buat rekaman suara membaca nama-nama Bulan dalam Bahasa Inggris (s) *(You have to make voice recording by reading months of the year in English)*	√												
29.	and also, rekaman suara menghitung bilangan cardinal (s)	√												
30.	dan bilangan ordinal 1 sampai 30 (p)	√												
31.	Jawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. (s) *(Answer those questions)*	√												
32.	Anak membuat hari ulang tahun anggota keluarga besarmu seperti contoh yg ada pada tabel. (s) *(You make birthday of your big family as the example existed on the table)*	√												
33.	I hope all of you can do this task. (s)													√
34.	Please collect the result of your work to my personal WA. (s)		√											
35.	Tugas di kumpulkan paling lambat jam 2 siang. (s) *(The tasks are submitted no later than 2 o'clock in the afternoon)*		√											
36.	Sertakan foto saat mengerjakan tugas (s)		√											

	(Give your picture when doing the tasks!)													
37.	Jika ada pertanyaan terkait materi, silahkan ditanyakan (s) *(If you have any questions related to the material, please ask to me!)*	√												
38.	Good luck (p)													√
	TOTAL	6	20		4							2	2	2

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Meeting 2 (Saturday/ September 4th, 2021)

No	Phrase/ Sentence	Academic Language Function												
		seeking information	explaining	comparing	ordering	classifying	proving/ debating	analyzing	inferring	justifying	solving problem	synthesizing	evaluating	persuading
1.	Hello (p)													
2.	morning all (p)													
3.	We already learn all the materials in chapter 3. (s)												√	
4.	Telling the time, done (p)												√	
5.	Telling the days, done (p)												√	
6.	Telling the date, done (p)												√	
7.	Telling the month, done (p)												√	
8.	Anak-anak (p) *(Students)*													
9.	Materi di bab 3 telah kita pelajari. (s) *(We have discussed the material in chapter 3)*												√	
10.	Menyebutkan waktu, hari, tanggal, bulan. Semua sudah.(p) *(Mentioning time, days, date, month. All is done)*												√	
11.	Nah sekarang ibu ingin kalian membuat bagaimana cara kita menanyakan waktu atau jam (s) *(Now, I want you to make how do we ask about time)*	√												
12.	Cara kita menanyakan hari (s)	√												

	(The way how we ask about days)													
13.	cara kita menanyakan tanggal dan bulan. (s) *(The way how we ask about date and month)*	√												
14.	Buat di buku latihan! (s) *(Please make it in your notebook)*		√											
15.	Caranya (p) *(The steps)*		√											
16.	1. The ways how to ask the Time (cara menanyakan waktu) (p)				√									
17.	2. The ways how to ask the Days (cara memanyakan hari) (p)				√									
18.	3. The ways how to ask the Date (cara menanyakan waktu) (p)				√									
19.	4. The ways how to ask the Month (cara menanyakan bulan) (p)				√									
20.	Tugas di kumpulkan paling lambat jam 12 siang (s) *(The tasks are submitted no later than 12 o'clock in the afternoon)*		√											
21.	Be on time (s)													√
22.	Jangan suka menunda nunda tugas please (s)													√
23.	Have a great day (p)													
24.	Yang no 1 waktu ini itu jam nak, no 3 cara menanyakan tanggal nggih (s)									√				
	TOTAL	3	3		4					1			7	2

Meeting 3 (Thursday/ September 9th, 2021)

No	Phrase/ Sentence	Academic Language Function												
		seeking information	explaining	comparing	ordering	classifying	proving/ debating	analyzing	inferring	justifying	solving problem	synthesizing	evaluating	persuading
1.	Morning students (p)													
2.	I do apologize for being late to inform that we will have the third Daily tests at today's meeting (s) Ibu minta maaf karena terlambat untuk menginformasikan bahwa hari ini kita akan melaksanakan tes Harian ketiga. (s)										√			
3.	Oleh karena itu, anak" silahkan belajar terlebih dahulu. (s) *(Therefore, students please learn the material first by yourselves)*								√					
4.	Pelajari materi Chapter 3 yaitu tentang " what time is it?" (s)		√											
5.	Soal akan ibu kirimkan agak siangan (s) *(The questions I will send soon in the afternoon)*		√											
6.	Karena banyak yang bingung memakai google form (s)		√											
7.	dan ada siswa yang hanya memiliki kuota untu WA saja (s) *(And there some students who have data package for WA only)*		√											
8.	jadi untuk Daily tests hari ini di buat di buku latihan (s)								√					

9.	DAYLY TESTS di buat di buku latihan Identitas lengkap (s)									√				
10.	Kenapa banyak? (p) *(Why does it so much?)*	√												
11.	karena ibu sengaja membuatnya lebih (s) *(Because I am deliberate to make it more)*		√											
12.	Agar kalian bisa lebih banyak belajar (s) *(So that you can learn more)*		√											
13.	Terutama yang JARANG mengumpulkan tugas (s) *(Particularly for students who rarely submit the tasks)*		√											
14.	Soal tidak dibuat (s) *(The questions are not made)*		√											
15.	HANYA JAWABAN DAN KETERANGAN YANG DIBUAT (s) *(ONLY ANSWER AND DESCRIPTION MADE)*											√		
16.	contoh: (p) *(Example:)*		√											
17.	a. Six o'clock (p)		√											
18.	Good luck and have a nice day (p)													√
	TOTAL	1	10						2	1	1	1		1

Meeting 4 (Saturday/ September 11th, 2021)

No	Phrase/ Sentence	Academic Language Function												
		seeking information	explaining	comparing	ordering	classifying	proving/ debating	analyzing	inferring	justifying	solving problem	synthesizing	evaluating	persuading
1.	I hope today will be your good day. (s) Ibu berharap hari ini akan menjadi hari baik Anda. (s)													√
2.	We have learn the material in Chapter 1, 2 and 3. (s) Kita telah mempelajari materi di Bab 1, 2 dan 3. (s)												√	
3.	So now we will learn the material in Chapter 4 (s) Jadi sekarang kita akan mempelajari materi di Bab 4(s)		√											
4.	it is about stating things, aninals, and public places around us. (s) Itu tentang menyatakan benda, hewan, dan tempat umum di sekitar kita. (s)		√											
5.	However if there is material in chapters 1,2 and 3 that you don't understand yet (s) Namun jika ada materi pada bab 1,2 dan 3 yang belum kalian pahami (s)		√											
6.	please feel free to ask me (s) Jangan ragu untuk bertanya kepada ibu (s)		√											
7.	Hari ini kita akan mempelajari tentang "state things" (s)		√											
8.	menyebutkan nama nama benda. (s) *(Mentioning the name of things)*		√											
9.	Jika pada buku you can read on page 59-64 (s)		√											
10.	Silahkan di baca-baca materi pada buku (s)		√											

	(Please read the material in the book)													
11.	jika ada yang kurang dimengerti tanyakan ke ibu or you can ask Google (s)	√												
12.	Jadi tugas hari ini yaitu (p) *(So, today's tasks are)*		√											
13.	Please find : (p)	√												
14.	1. Name of 10 things that you have in your bedroom (s)					√								
15.	2. Name of 10 things that you have in your living room (s)					√								
16.	3. Name of 10 things that you have in your bathroom (s)					√								
17.	4. Name of 10 things that you have in your kitchen (s)					√								
18.	After that, please read it and record your voice then send it to me (s)					√								
19.	Jadi tugas hari ini anak harus menyebutkan 10 nama benda yang ada di kamar tidur (s) *(So, today's tasks, you must mention 10 names of things in the bedroom)*	√												
20.	10 nama benda yg ada di ruang tamu (s) (*10 names of things in the living room)*					√								
21.	10 nama benda yang ada di kamar mandi (s) (*10 names of things in the bathroom)*					√								
22.	10 nama benda yang ada di dapur. (s) (*10 names of things in the kitchen)*					√								
23.	Kemudian baca itu semua dan rekam suara kalian. (s) *(Then read it all and record your voices)*	√												
24.	Kirimkan hasil dari nama" benda yang sudah anak temukan beserta dengan rekaman suara anak saat membaca. (s)		√											

	(Send the results of the names of things that you have found along with your voice recording while reading)													
	TOTAL	4	10			8							1	1

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Meeting 5 (Thursday/ September 16th, 2021)

No	Phrase/ Sentence	Academic Language Function												
		seeking information	explaining	comparing	ordering	classifying	proving/ debating	analyzing	inferring	justifying	solving problem	synthesizing	evaluating	persuading
1.	We will continue the material in Chapter 4 (s) Kita akan melanjutkan materi di Bab 4 (s)		√											
2.	Catat materi yang harus di catat (s) *(Write down the material to be noted)*		√											
3.	Dengarkan materi yang harus di dengarkan (s) *(Listen the material that should be listened)*		√											
4.	Dan kerjakan tugas dengan baik! (s) *(And do the tasks properly)*		√											
5.	Now we will learn about article "An and A" (s)		√											
6.	about the use of "have and has" (p)		√											
7.	CATATAN. Please write it on your note book (s)		√											
8.	Berikut penjelasannya (p) *(Here's the explanation)*		√											
9.	Disini sedikit ibu jelaskan tentang penggunaan article 'an' dan 'a' (s)		√											
10.	'An' digunakan untuk kata benda tunggal yang diawali oleh bunyi vocal (a,i,u, e, o). (s)		√											
11.	Ingat bunyi nak bukan huruf. (p) (Remember the sound not the letter)									√				
12.	Kemudian 'a' digunakan untuk kata benda tunggal yang diawali oleh bunyi konsonan (b,c,d,f dan seterusnya) (s)		√											
13.	Jika ada bunyi yang awalannya a,i,u,e,o maka kita menggunakan 'an' (s)		√											

14.	Kemudian jika ada suatu kata yang awalnya berbunyi b,c,d,f dan seterusnya, maka kita menggunakan ‘a’ (s)		√											
15.	Lihat contoh! (s) *(Look at the example!)*		√											
16.	Kita bahas contoh yang ada di sini, (s) *(We discuss the example here)*		√											
17.	orange (o) (p)		√											
18.	Bunyi depannya ‘o’, maka kita menggunakan “an” an orange (s)		√											
19.	Kemudian an umbrella. Karena bunyinya ‘a’ maka kita gunakan article ‘an’ (s)		√											
20.	Apple juga bunyinya ‘e’ (s)		√											
21.	Bunyi depannya ‘e’. maka kita menggunakan an (s)		√											
22.	Kemudian ini juga sama nak ‘an hour’. Karena depannya ‘a’ dan bunyinya ‘a’, jadi kita menggunakan article an (s)		√											
23.	Kemudian kita lihat di sini ‘a book’. Bunyi awalnya b maka kita menggunakan a (s)		√											
24.	Ruler. Kita juga bisa mendengar kalau bunyi depannya itu menggunakan ‘r’ (s)		√											
25.	Ini juga nak ‘a user’. Walaupun di sini hurufnya ‘u’, tapi bunyi awalnya ‘y’ (s)		√											
26.	Maka kita menggunakan ‘a’ (s)		√											
27.	Yang ini sama juga ‘a university’ huruf depannya memang ‘u’ tapi setelah kita baca bunyinya berawalan ‘y’ (s)		√											
28.	Karena ‘y’ ada di konsonan maka kita menggunakan article ‘a’ (s)		√											
29.	Kemudian yang kedua yaitu penggunaan kata benda jamak atau lebih dari satu (s) *(Then, the second one is the use of plural nouns or more than one)*		√											

30.	Yang tadi kita membahas untuk benda tunggal ya. Seperti an orange, an umbrella, a book, a ruler, a user dan yang lainnya. (s)		√											
31.	‘An’ atau ‘a’ digunakan untuk benda tunggal (s)		√											
32.	Kemudian untuk benda jamak, ibu contohkan ada 3 di sini ‘a pencil’ (s)		√											
33.	‘a pencil’ adalah sebuah pensil. Berarti benda tunggal (s)		√											
34.	Makanya di sini kita menggunakan ‘a’ (s)		√											
35.	Kenapa menggunakan ‘a’? (s)	√												
36.	Karena bunyinya yaitu konsonan ‘p’ (s) *(Because the sound is a consonant 'p')*		√											
37.	‘p’ itu huruf konsonan nak (p) *('p' is a consonant students)*		√											
38.	Kemudian two pencils. Diisi ‘s’ (s)		√											
39.	Jika ada lebih dari satu, maka benda itu ditambahkan dengan ‘s’ dibelakannya (s) *(If there is more than one, then it is added with 's' after it)*		√											
40.	‘some’ juga beberapa. ‘beberapa’ itu lebih dari satu. Maka kita menggunakan ‘some pencils’ (s)		√											
41.	Isi ‘s’ di belakangnya (p) *(Give 's' behind it)*		√											
42.	Kemudian kata ganti orang (p) *(Then the personal pronoun)*		√											
43.	Di sini ada I, you, they, we, she, he, it (s)		√											
44.	Di sini sudah ibu jelaskan beserta penjelasan bahasa indonesianya biar kalian lebih paham (s) *(Here I have explained along with the Indonesian explanation so you can understand it better)*		√											

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

45.	Di sini (I, you, they, we) menggunakan 'have' (s)		√											
46.	Jika (she, he, it) menggunakan 'has' (s)		√											
47.	Jadi, jika ada subjeknya (I, you, they, we) maka akan menggunakan 'have' (s)											√		
48.	I have a pencil misalkan (s)		√											
49.	You have some pencils. Isi 's' (s)		√											
50.	Kemudian jika subjectnya she, maka kita menggunakan 'she has a pencil' (s)		√											
51.	Intinya anak harus ingat jika subjectnya (I, you, they, we) kita menggunakan 'have' (s)								√					
52.	Dan jika subjectnya (she, he, it) kita menggunakan 'has' (s)								√					
53.	Di sini ada asking and answering atau bertanya dan menjawab (s)		√											
54.	Untuk menanyakan terkait dengan benda atau berapa kalian punya benda, kita menggunakan 'how many' (s)		√											
55.	Misalnya, how many pencils do you have? (s)		√											
56.	I have three pencils. Ini bendanya lebih dari satu, maka kita menggunakan bentuk jamak yaitu dengan 's' (s)		√											
57.	I have one pencil. Karena menggunakan benda tunggal, maka tidak ditambahkan 's' (s)		√											
58.	Ada tiga bagian tugas hari ini (p) *(There are three parts of today's task)*		√											
59.	Yang pertama yaitu Anak cukup memilih antara 'A' atau 'B'. cukup pilih kita harus menggunakan 'a' atau 'an' (s)				√									
60.	Untuk poin B Anak cukup membuat di sini apakah menggunakan 'have' atau 'has' (s)				√									
61.	Kemudian poin atau tugas yang ketiga yaitu (s) *(Then the third point or task is)*				√									
62.	Write the things that you have in your bag and write your findings into a sentence! (s)		√											

63.	Katanya disuruh menulis benda-benda yang kamu miliki di dalam tas mu (s) *(It is instructed to write down the things you have in your bag)*		√											
64.	Misalnya di sini ibu kasi contoh: (s) *(For example, here I give an example:)*		√											
65.	Di dalam tas ibu ada 2 pensil (s) *(There are 2 pencils in my bag)*		√											
66.	Kemudian di sini pensilnya si Dea (s) *(Then here is Dea's pencil)*		√											
67.	Kemudian anak harus membuat ke dalam sebuah kalimat (s) *(Then you must make it into a sentence)*		√											
68.	Untuk nomer satu kalimatnya jadi seperti ini nak (s) *(For number one, the sentence is like this, students)*		√											
69.	'I have two pencils and Dea has one pencil' (s)								√					
70.	Nah kenapa Dea memakai has? (s)	√												
71.	Karena Dea merupakan perempuan yang kata gantinya yaitu 'she' (s)		√											
72.	Jadinya kita menggunakan has untuk nama orang yang perempuan (s)											√		
73.	Kemudian jika anak punya benda yang lebih bisa ditambahkan (s) *(Then if you have more things, it can be added)*		√											
74.	Yang penting anak bisa membedakan punya anak dengan punyanya si Dea (s) *(The important thing is that you can distinguish from yours with Dea's things)*		√											

75.	Dan bisa membuat itu ke dalam kalimat (s) *(And can make it into a sentence)*		√											
76.	Sorry ibu jelaskan secara manual (s) *(Sorry I explain it manually)*										√			
77.	karena jika ibu suruh lihat di youtube banyak teman anak yang mengeluh tidak punya kuota selain kuota WA (s) *(Because if I tell you to look at YouTube, many students complain that they don't have data package other than the WA data package)*		√											
78.	Good luck (p)													√
79.	Jika ada materi yang belum di pahami feel free to ask me. (s)		√											
	TOTAL	2	66		3				3	1	1	2		1

Meeting 6 (Saturday/ September 19th, 2021)

No	Phrase/ Sentence	Academic Language Function												
		seeking information	explaining	comparing	ordering	classifying	proving/ debating	analyzing	inferring	justifying	solving problem	synthesizing	evaluating	persuading
1.	Today I can't teach on time (s)		√											
2.	I will send the material and task at noon. (s)		√											
3.	Anak-anak belajar secara mandiri dulu pada jam pelajaran bahasa inggris ya. Terima kasih (s) *(First students please learn independently during English lesson. Thank you)*		√											
4.	Yang pertama ada name of public building or place (p)		√											
5.	Nama-nama bangunan umum atau tempat umum (p) *(Names of public buildings or public places)*		√											
6.	Tempat umum itu contohnya pasar, sekolah, rumah sakit (p) *(For example, public places are markets, schools, hospitals)*					√								
7.	Tempat umum itu biasanya dikunjungi oleh banyak orang (s) *(Public places are usually visited by many people)*		√											
8.	Lihat yang ada di table ada school, hospital, post office, bank, traditional market, supermarket and the others (s)		√											
9.	Dan di bawahnya anak bisa baca sendiri (s) *(And below it, you can read by yourselves)*		√											
10.	Jika anak menemukan nama-nama bangunan umum (s)		√											

	(If you find the names of public buildings)													
11.	Anak bisa buat lagi di bawahnya, sampai panjang juga boleh nak (s) *(Students can make it again below it, you allow to make it long as you can, students)*		√											
12.	Kemudian jika kita mempelajari public buildings (s)		√											
13.	Kita juga harus tahu tentang "demonstrative pronoun" (s)		√											
14.	Demonstrative pronoun ada "this, that" (p)		√											
15.	Anak dapat lihat pada tabel (s) *(Students can look at the table)*		√											
16.	Ada "this", ada "that", kemudian ada "these" and "those" (p)		√											
17.	Jika jaraknya dekat kita harus menggunakan "this" atau "these" (s)			√										
18.	Kemudian untuk jarak yang jauh kita menggunakan "that" atau "those" (s)			√										
19.	Kemudian setelah anak paham itu, kita juga harus memperhatikan bangunannya tunggal atau jamak (s) *(Then after you understand it, we must also pay attention to the singular or plural building)*		√											
20.	Bangunannya hanya satu atau lebih dari satu (p) *(The building is only one or more than one)*		√											
21.	Jika bangunannya hanya satu dan jaraknya dekat, we can say "this" (s)			√										
22.	Kemudian jika bangunannya banyak dan jaraknya dekat, kita menggunakan "these" (s)			√										
23.	Next, jika bangunannya jauh atau cukup jauh dari kita dan bangunannya hanya satu, we can say "that" (s)			√										
24.	Dan jika bangunannya jauh dan ada banyak bangunan, we can say "those" (s)			√										
25.	Paham sampai sana nak? (s)	√												

	(Do you get the point until there students?)													
26.	This is the example (s)		√											
27.	"This is an apple" (s)		√											
28.	Karena hanya ada satu benda dan bendanya dekat, kita menggunakan "this" (s)		√											
29.	Jika bendanya jauh dan ada satu benda, we can say "that is an apple" (s)		√											
30.	di sini juga bisa kalian lihat (s) *(here, you can see it too)*		√											
31.	bendanya banyak dan jaraknya dekat kita menggunakan "these" (s)		√											
32.	"these are apples" (s)		√											
33.	Ingat jika bendanya banyak, kita menggunakan to be "are" (s)		√											
34.	Kemudian jika bendanya banyak tapi jauh, we can say "those are" (s)		√											
35.	"Those are apples" (s)		√											
36.	Selanjutnya kita juga harus tahu tentang preposition of location or place (s)		√											
37.	Anak dapat lihat yang pertama ada "in, on, in front of, behind, above or over, under, beside or next to, between, among, across from, on the left, on the right" (s)		√											
38.	Nah ini arti-arti dari ini (p) *(Well this is the meaning of this)*		√											
39.	Ini artinya (p) *(this is the meaning)*		√											
40.	And you can read the example (s)		√											
41.	Ini contoh 1, the bank is located in front of mosque (s)				√									
42.	Bank berada di depan masjid (s)				√									
43.	Di sini ada "in front of" yang artinya "di depan" (s)		√											

44.	Kemudian contoh 2, the hotel is beside the supermarket (s)				√									
45.	Hotel berada di samping supermarket (s) *(Hotel is next to supermarket)*				√									
46.	Di sini ada "beside" yang artinya "di samping" (s)		√											
47.	The last, the hospital is between the school and the post office (s)				√									
48.	Rumah sakit berada diantara sekolah dan kantor pos (s) *(The hospital is between the school and the post office)*				√									
49.	Ada "between", yang artinya "diantara" (s)		√											
50.	Anak juga bisa membuat kalimat secara mandiri menggunakan preposition of place yang sudah ibu berikan (s)		√											
51.	Kita ke pembahasan poin ke 4 yaitu tentang asking and answering atau dialog nak (s)		√											
52.	Jika ingin menanyakan suatu bangunan, we can say something like "what is this building" (s)		√											
53.	"Bangunan apakah ini?" (s) *(What building is this?)*		√											
54.	Jika pertanyaannya this (p)		√											
55.	We should answer "this is a bank" (s)		√											
56.	Ini adalah bank (s) *(This is a bank)*		√											
57.	Anak juga bisa melihat contoh yang lain di bawahnya (s) *(You can also look at other examples below)*		√											
58.	Nah di sini tentang penggunaan preposition of place or location (s)		√											
59.	Dimana sih letak dari benda-benda yang ada di sini? (s) *(Where are the things that are here?)*	√												

60.	Contohnya, “where is the vas?” (s) “Dimana vas bunganya berada?” (s)		√											
61.	So, the answer is “the vas is on the table” (s)		√											
62.	Kita harus menggunakan “on” karena posisi vasnya berada di atas dan menempel (s)		√											
63.	Kalau di atas dan tidak menempel itu prepositionnya beda lagi nak (p)		√											
64.	Lebih jelasnya, lihat lagi di list preposition of place yang sudah ibu berikan ya (s)		√											
65.	Okay sampai sana nak (p) *(OK, until there, students)*		√											
66.	Ibu harap kalian dapat memahami materi dengan baik (s) *(I hope you can understand the material well)*		√											
67.	Kemudian mengerjakan tugas-tugas yang ibu berikan (s) *(Then do the tasks that I gave to you)*		√											
68.	Those are the materials for today.(s)								√					
69.	Silahkan pahami dan catat di buku catatan (s) *(Please understand and write down in the notebook)*		√											
70.	Tugas hari ini (p) *(Today’s tasks)*		√											
71.	1. Tulis nama nama ruangan yang ada dirumah kalian. Kemudian nyatakan dalam kalimat (seperti contoh) (s) *(1. Write the names of the rooms in your house. Then state it in a sentence (as an example))*		√		√									
72.	2. Nyatakan gambar tersebut dalam kalimat dengan menggunakan kata (this, that, these, those) (s)		√		√									

73.	3. Lengkapi kalimat dengan proposition yang tepat (s)		√		√									
74.	If there is something that make you confuse, feel free to ask me. (s)		√											
	TOTAL	2	55	6	9	1			1					

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Meeting 7 (Tuesday/ September 21st, 2021)

No	Phrase/ Sentence	Academic Language Function												
		seeking information	explaining	comparing	ordering	classifying	proving/ debating	analyzing	inferring	justifying	solving problem	synthesizing	evaluating	persuading
1.	I am sorry for texting you early morning (s)										√			
2.	1.Untuk PTS pelajari bab 1 sampai 2. (s) *(For mid test, please study chapters 1 to 2)*		√		√									
3.	Pelajari dengan baik karena soal bukan ibu yang membuatnya. (s) *(Please learn it well because the question is not made by me)*		√											
4.	2. Anak-anak silahkan membuat Gmail pribadi. (s) *(2. Students please create a personal Gmail account.)*		√		√									
5.	Jangan gmail yang anak pakai main game dipakai (s) *(Don't use the Gmail that you use to play games)*													√
6.	Jika ada yang tidak tau caranya, bisa cari caranya di youtube. (s) *(If you don't know how, you can find the tutorial on YouTube.)*													
7.	3. Materi dan tugas hari ini akan ibu kirimkan lebih awal karena jam 7.30 ibu ada ke sekolah (s) *(3. I will send today's materials and assignments earlier because at 7.30 I have to go to school)*		√											
8.	Ibu akan jelaskan secara singkat materi yang akan kita pelajari hari ini (s)		√											

	(I will briefly explain the material that we will learn today)													
9.	Yang pertama yaitu measuring uncountable nouns (s)		√											
10.	Atau cara mengungkapkan benda yang tidak bisa dihitung (s) *(Or a way of expressing things that can't be counted)*		√											
11.	Benda yang tidak bisa dihitung itu contohnya air, mentega, coklat dan masih banyak lagi (s) *(Things that can't be counted include water, butter, chocolate and many more)*			√										
12.	Dan benda yang dapat dihitung itu contohnya pensil (s) *(And thing that can be counted is for example a pencil)*			√										
13.	Bisa anak hitung dengan satuan (s) *(Students can count it in unit)*		√											
14.	Contohnya satu buah, dua buah, tiga buah pensil (p) *(For example, one fruit, two fruits, three pencils)*		√											
15.	Terus buku juga bisa (p) *(Book also can be counted)*		√											
16.	Ada lusinan kalau buku (p) *(There are dozens for books)*		√											
17.	Kalau ada benda yang tidak bisa dihitung, kita bisa katakan “a bar of chocolate” (s)		√											
18.	A bar itu sewadah gitu nak (p)		√											
19.	Kemudian yang paling mudah dipahami itu adalah yang “a bottle of water” (s)		√											
20.	Artinya sebotol air (p) *(It means a bottle of water)*		√											

21.	Boleh juga segelas air, sebaskom air, tergantung dari wadahnya (p) *(You can also have a glass of water, a basin of water, depending on the container)*		√											
22.	Perlu anak ingat bahwa tidak ada sebuah air (s) *(Students need to remember that there is no "a water")*		√											
23.	Kita cukup sebutkan tempat atau wadahnya (s) *(We just mention the place or container)*		√											
24.	Kemudian di sini ada catatan nak tentang penggunaan "there is" dan "there are" (s)		√											
25.	"there is" dan "there are" sama-sama menyatakan keberadaan benda (s)			√										
26.	Contohnya, "there is a pen" (s)		√											
27.	Ada sebuah pulpen (s) *(There is a pen)*		√											
28.	Jika "there is" digunakan untuk menyatakan keberadaan benda yang tunggal atau bendanya hanya satu (s)			√										
29.	"there is" bisa ditulis dengan … (pointing at the screen) (s)			√										
30.	Kemudian 'there are" (s)		√											
31.	"there are" digunakan untuk menyatakan keberadaan benda yang jamak atau bendanya lebih dari satu (s)			√										
32.	Misalkan 'there are two pencils" (s)		√											
33.	Ada dua pensil (s) *(There are two pencils)*		√											
34.	Kalau tunggalnya "there is a pencil" (s)			√										
35.	Kalau jamaknya "there are two pencils" (s)			√										
36.	Atau "there are some pencils" (s)			√										
37.	Kemudian di sini ada ibu tulis noun phrase (s)		√											

38.	Apa itu noun phrase? (s)	√												
39.	Noun phrase adalah kumpulan kata dalam sebuah kalimat yang tidak sempurna (s)		√											
40.	Atau kumpulan dari suatu kata yang berfungsi sebagai bisa menjadi subjek, bisa menjadi predikat, dan bisa menjadi objek di dalam suatu kalimat yang sempurna (s) *(Or a collection of words that function as subject, can be as predicate, and can be as object in a perfect sentence)*		√											
41.	Cara membuatnya yaitu article + adjective + noun (s)		√											
42.	Contohnya "a big window" (p)		√											
43.	Articlenya ada "a" atau "an" (s)		√											
44.	Ingat materi yang sudah kita pelajari sebelumnya tentang "article" (s)								√					
45.	Kemudian "adjective" (p)		√											
46.	Adjective itu kata sifat nak ada tinggi, pendek, rendah, besar kecil, dan lain sebagainya (p)		√											
47.	Terus noun atau kata bendanya di sini itu "window" (p)		√											
48.	So, we can say as "a big window" (s)		√											
49.	Sebuah jendala yang besar (p) *(A window which is big)*		√											
50.	Kemudian tugas yang harus anak kerjakan yaitu: (s) *(Then the tasks that you have to do are:)*		√											
51.	Yang pertama, "look at the following picture then plase make some sentences based on the situation in the picture. (read the example)" (s)		√											
52.	Ini anak dapat melihat situasi pada gambar (s) *(This you can see the situation on the picture)*		√											
53.	Ada sofa, ada meja, ada karpet (p) *(There is a sofa, a table, a carpet)*		√											

54.	Terus anak disuruh buat seperti contoh (s) *(Then you are asked to make like the example)*		√											
55.	Kita lihat dulu contohnya nak (s) *(Let's see the example first, students)*		√											
56.	Contohnya "there is a big window behind the sofa" (s)		√											
57.	Ada sebuah jendela yang besar di belakang sofa (s) *(There is a big window behind the sofa)*		√											
58.	Nah kita bisa bilang kalau posisinya itu "behind" atau di belakang sofa (s)		√											
59.	Kemudian yang kedua ada "next to window, there is a big picture" (s)		√											
60.	Katanya di sebelah jendela ada sebuah lukisan besar (s) *(It is said, there was a big painting next to the window)*		√											
61.	Where is it? (s)	√												
62.	Nah ini dia (s) *(This is it)*		√											
63.	Jadi anak bisa menyebutkan benda-benda yang ada di sini (s) *(So, you can mention the things that are here)*		√											
64.	Dengan cara melihat posisinya (s) *(By looking at the position)*		√											
65.	Next pictures are your assignment. (s)		√											
66.	Please collect it to me soon. (s)		√											
67.	Sooner is better (s)		√											
68.	Paling lambat jam 2 siang. (p) *(No later than 2 pm)*		√											
69.	Jangan dibiasakan banyak alasan untuk tidak membuat tugas. (s)		√											

	(Don't get used to make many reasons for not making assignments)													
70.	Yang ini sertakan jumlah bendanya dan posisinya nak. (s) *(Students, this one includes the number of things and their position.)*		√											
71.	Ada berapa benda itu? (p) *(How many things are there?)*		√											
72.	Seperti contoh no 2. Ada satu mangkuk nasi besar di atas meja sebelah kiri (s) *(Like the example number 2. There is a large rice bowl on the left of the table)*		√											
73.	Jika ada yang belum di pahami tanyakan ke ibu. (s) *(If there is something you don't understand, please ask me.)*	√												
74.	Tugas-tugas kalian sebelumnya beberapa ada yang belum tuntas ibu periksa. (s) *(Some of your previous assignments have not been completely checked by me)*		√											
	TOTAL	2	57	9	2				1		1			1

Meeting 8 (Saturday/ September 25th, 2021)

No	Phrase/ Sentence	Academic Language Function												
		seeking information	explaining	comparing	ordering	classifying	proving/ debating	analyzing	inferring	justifying	solving problem	synthesizing	evaluating	persuading
1.	We still learn the materials in chapter 4. (s)		√											
2.	Simak video yang ibu berikan (s) *(Watch the video that I gave to you)*		√											
3.	catat catatan yang akan ibu kirimkan (s) (write down the notes that I will send)		√											
4.	Dan kerjakan tugas yang akan ibu berikan. (s) *(And do the task that I will give to you)*		√											
5.	Hari ini ibu tidak memberikan penjelasan/video tambahan nak (s) *(Today I o not give an additional explanation/ video, students)*		√											
6.	Jadi mohon simak penjelasan yang ada di video dengan baik (s) *(So please listen to the explanation in the video carefully)*		√											
7.	Catatan. Penggunaan "many" and "much". (p)		√											
8.	Intinya "many" digunakan untuk menanyakan banyak benda yang dapat di hitung (s)			√										
9.	Sedangkan "much" digunakan untuk menanyakan benda yang tidak dapat di hitung. (s)			√										
10.	PERHATIKAN CONTOH! (s) *(PAY ATTENTION TO THE EXAMPLE)*		√											
11.	*I, you, they, we* (menggunakan *have* untuk kalimat positif dan kalimat negatif menggunakan *do not have*) (s)			√										

12.	*she, he, it* (menggunakan *has* untuk kalimat positif dan *does not have* untuk kalimat negatif) (s)			√										
13.	Buat percakapan tentang menanyakan jumlah benda berdasarkan pada gambar (s) *(Make a conversation about asking the number of things based on the picture)*				√									
14.	Lihat contoh! (s) *(Look at to the example!)*		√											
15.	Buat kalimat dengan menyebutkan nama benda, jumlah dan lokasi benda tersebut! (s) *(Make a sentence by mentioning the name of things, the number and location of the things!)*				√									
16.	Perhatikan penggunaan HAVE DAN HAS (s)		√											
17.	Perhatikan juga contoh! (s) *(Pay attention to the example!)*		√											
18.	Buat kalimat berdasarkan gambar. (s) *(Make sentences based on the pictures.)*				√									
19.	Perhatikan contoh! (s) *(Please pay attention to the example!)*		√											
	TOTAL		12	4	3									

Meeting 9 (Thursday/ October 7th, 2021)

No	Phrase/ Sentence	Academic Language Function												
		seeking information	explaining	comparing	ordering	classifying	proving/ debating	analyzing	inferring	justifying	solving problem	synthesizing	evaluating	persuading
1.	Today we will continue our material. (s)		√											
2.	Jadwal kita belajar daring seperti biasa. Kamis dan Sabtu (s) Our schedule for distance learning is as usual. Thursday and Saturday		√											
3.	Kita sudah belajar tentang posisi, yaitu next to, beside, in front dan yang lainnya. (s)		√											
4.	Nah sekarang silahkan buat kalimat sesuai dengan contoh diatas. (s) *(Now please make sentences according to the example above.)*		√											
5.	a. Silahkan baca kata yang ada pada gambar, saat membaca rekam suara kalian. (s) *(a. Please read the words in the picture, while reading, record your voice.)*	√												
6.	Nanti kirimkan ibu rekamannya (s) *(Please send the recording to me later on)*		√											
7.	b. Buat kalimat sesuai dengan contoh, gunakan there is atau there are sesuai dengan apa yang terlihat pada gambar (s)	√												
	TOTAL	2	5											

Meeting 10 (Friday/ October 15th, 2021)

No	Phrase/ Sentence	Academic Language Function												
		seeking information	explaining	comparing	ordering	classifying	proving/ debating	analyzing	inferring	justifying	solving problem	synthesizing	evaluating	persuading
1.	So sorry for giving you a task early morning (s)										√			
2.	We have learn a lot of materials. (s)												√	
3.	And this task is related to the material in chapter 4. (s)		√											
4.	Tugas sekarang masih terkait dengan bab 4 nak (s) (Now the task is still related to chapter 4, students)		√											
5.	Silahkan dikerjakan di buku tugas (s) *(Please do it on the task book)*		√											
6.	Remember! (p)													√
7.	Jangan suka menunda tugas, semakin menumpuk tugas kalian, kalian akan bingung sendiri dan rasa malas itu semakin besar. (s) (Don't like to delay the task, the more tasks you have, you'll be confused yourselves and the feeling of laziness is getting bigger.)													√
8.	Keep spirit (p)													√
9.	Di buku halaman 87 nak (p) *(You can look at the book on page 87, students)*		√											
10.	1. Silahkan baca nama nama binatang tersebut kemudian rekam suara kalian (s) (1. Please read the names of the animals then record your voice)				√									
11.	2. Buat kalimat dengan menyebutkan nama binantang, jumlahnya dan lokasi binatang tersebut (s)				√									

	2. Make sentences by mentioning the name of the animals, its number and location of the animals													
	TOTAL		5		2						1			3

NOTE:

Phrase or sentence which highlighted with BLUE color is indicated as BAHASA INDONESIA

Phrase or sentence which highlighted with YELLOW color is indicated as ENGLISH

Phrase or sentence which highlighted with GREEN color is indicated as MIX

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Appendix 8. Blueprint of the Classroom Language Function in Each Observation

No	Function	Frequency of occurrences		Examples
		Numeric	Percentage	
1	Seeking information,			
2	Explaining,			
3	Comparing,			
4	Ordering,			
5	Classifying,			
6	Proving/ debating			
7	Analyzing			
8	Inferring,			
9	Justifying,			
10	Solving problem,			
11	Synthesizing,			
12	Evaluating,			
13	Persuading			
TOTAL				

Appendix 9. The summary of Classroom Language Functions Used By The Teacher

No	Functions of CL	Frequencies of occurrences										
		Ob-1	Ob-2	Ob-3	Ob-4	Ob-5	Ob-6	Ob-7	Ob-8	Ob-9	Ob-10	AVR
1	Seeking information,											
2	Explaining,											
3	Comparing,											
4	Ordering,											
5	Classifying,											
6	Proving/ debating											
7	Analyzing											
8	Inferring,											
9	Justifying,											
10	Solving problem,											
11	Synthesizing,											
12	Evaluating,											
13	Persuading											
	AVR											