

**AN ANALYSIS OF ENGLISH INSTRUCTIONAL PROCESS DURING
EMERGENCY REMOTE TEACHING AT SMP N 1 SUKASADA,
BULELENG, BALI**

By

Ni Komang Kurnia Pratiwi, NIM 1612021239

English Language Education

ABSTRACT

The current study aimed at investigating the English instructional process during emergency remote teaching at SMP N 1 Sukasada, Buleleng. This study was a descriptive qualitative study framed within a RASE (Resource, Activity, Support, Evaluation) framework. The observation checklist and interview were used in this study. The observation conducted was guided by a classroom observation sheet. Meanwhile, the interview took 4 English teachers to gain deeper data on the instructional process were conducted. In analyzing the data, this study used a descriptive qualitative research design. This study found that the learning objectives were already included in the teachers' lesson plans and formulated following the guidelines provided in the curriculum and syllabus. During the instructional process, the teachers were assisted by textbooks and learning media, such as slides as resources in explaining learning materials. In terms of learning activities, teachers employed methods that emphasize activities that require students to solve problems and collaborate. Teachers also gave support to the students via WhatsApp personal and group chats to assist the students during the learning process. The teachers used a performance assessment, such as asking the students to speak and write and quiz to evaluate the learning progress. This study concluded that knowing and comprehending the flaws in the implementation of Emergency Remote Teaching would aid individuals in overcoming learning obstacles caused by technical constraints while also improving their English skills. This study suggested that teachers need to create a discussion forum among teachers so they can share and gain new insight into teaching English during emergency remote teaching.

Keywords: English Instruction, ERT, Junion High School, RASE

**AN ANALYSIS OF ENGLISH INSTRUCTIONAL PROCESS DURING
EMERGENCY REMOTE TEACHING AT SMP N 1 SUKASADA,
BULELENG, BALI**

Oleh

Ni Komang Kurnia Pratiwi, NIM 1612021239

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki proses pembelajaran bahasa Inggris selama pengajaran jarak jauh darurat di SMP N 1 Sukasada, Buleleng. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang dibingkai dalam kerangka RASE (Resource, Activity, Support, Evaluation). Daftar periksa observasi dan wawancara digunakan dalam penelitian ini. Observasi yang dilakukan berpedoman pada lembar observasi kelas. Sedangkan wawancara mengambil 4 guru bahasa Inggris untuk mendapatkan data yang lebih dalam tentang proses pembelajaran yang dilakukan. Dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Studi ini menemukan bahwa tujuan pembelajaran sudah termasuk dalam RPP guru dan dirumuskan mengikuti pedoman yang diberikan dalam kurikulum dan silabus. Selama proses pembelajaran, guru dibantu oleh buku teks dan media pembelajaran, seperti slide dalam menjelaskan materi pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran, guru menggunakan metode yang menekankan pada kegiatan yang menuntut siswa untuk memecahkan masalah dan berkolaborasi. Guru juga memberikan dukungan kepada siswa melalui chat pribadi dan grup WhatsApp untuk membantu siswa selama proses pembelajaran. Guru menggunakan penilaian kinerja, seperti meminta siswa untuk berbicara dan menulis dan kuis untuk mengevaluasi kemajuan belajar. Studi ini menyimpulkan bahwa mengetahui dan memahami kekurangan dalam penerapan Pengajaran Jarak Jauh Darurat akan membantu individu dalam mengatasi hambatan belajar yang disebabkan oleh kendala teknis sekaligus meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka. Penelitian ini menyarankan bahwa guru perlu membuat forum diskusi antar guru sehingga mereka dapat berbagi dan mendapatkan wawasan baru tentang pengajaran bahasa Inggris selama pengajaran jarak jauh darurat.

Kata kunci: ERT, Guru Bahasa Inggris, Pengajaran, RASE