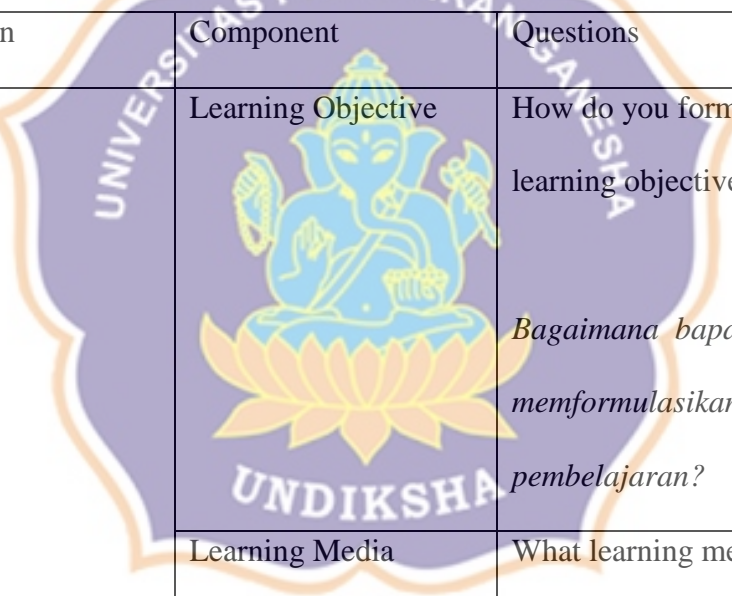


APPENDICES

Appendix 1 Research Instrument

Component	Observation	Indicators
Resource	1. Learning Objective 2. Learning Media 3. Articles 4. Slides 5. Textbooks	1. Available/Not Available
Activity	1. Inquiry 2. Problem-Based Learning 3. Project-Based Learning 4. Collaborative Work	1. A design project 2. Case Study 3. A problem-solving task 4. Develop a documentary movie on a specific area of interest 5. A poster to promote a controversial scientific issue 6. Field Study 7. Role Play
Support	1. Question and Answer 2. Forum 3. Social Networking 4. Email	1. FAQ Page 2. Create a "How Do I?" or "Help Me" Forum 3. Glossary

	5. Chat	4. Social Media
Evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portfolio 2. Online Presentation 3. Reports 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Offers feedback 2. Offers an opportunity 3. Enables students to become more effective 4. Helps students become more independent

Dimension	Component	Questions
Resource	Learning Objective 	How do you formulate your learning objectives? <i>Bagaimana bapak/ibu memformulasikan tujuan pembelajaran?</i>
	Learning Media	What learning media do you use during emergency remote teaching? Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar selama pembelajaran jarak jauh darurat?

	Articles	<p>Did you use an article as a learning source? If yes, what articles?</p> <p><i>Apakah bapak/ibu menggunakan artikel sebagai bahan belajar? Jika iya, artikel apa saja?</i></p>
	PPT Slides	<p>Did you use PPT slides for teaching? How did you use it?</p> <p><i>Apakah bapak/ibu menggunakan PPT untuk mengajar? Bagaimana menggunakannya?</i></p>
	Textbooks	<p>What textbooks do you use for teaching?</p> <p><i>Buku apa yang bapak/ibu gunakan saat mengajar?</i></p>
Activity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inquiry 2. Problem-Based Learning 3. Project-Based Learning 	<p>Among Inquiry, Problem-Based Learning, Project-Based Learning, Collaborative Work, which activity do you use more often?</p>

	4. Collaborative Work	<p><i>Diantara Inkuiri, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek, Kerja Kolaboratif, aktivitas mana yang lebih sering bapak/ibu gunakan?</i></p>
Support	<ol style="list-style-type: none"> 1. Question and Answer 2. Forum 3. Social Networking 4. Email 5. Chat 	<p>How do you support your students when they have problems?</p> <p><i>Bagaimana bapak/ibu membantu siswa ketika mereka memiliki masalah?</i></p>
Evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portfolio 2. Online Presentation 3. Reports 	<p>How do you evaluate your students during ERT?</p> <p><i>Bagaimana bapak/ibu mengevaluasi siswa selama belajar daring?</i></p>

Appendix 2 Validity of Instrument

Instrument Validation Sheet

Title of Study	An Analysis of Learning Instruction During Emergency Remote Teaching at SMP N 1 Sukasada
Researcher	Ni Komang Kurnia Pratiwi
Rationale of Study	<p>The covid-19 pandemic has changed the learning system where teachers and students learn from home assisted by online learning platforms. Teachers realize that the implementation of the lesson plan and the overall learning that has not been maximized. The overall learning in question is the subject matter, learning methods, learning process, and assessment. So, that it is necessary to observe the implementation of these things, so that inhibiting factors can be detected and can be handled. This online learning has been running from March 2020 until this year 2021. This study focuses on identifying the implementation of teaching and learning process during emergency remote teaching, in SMPN 1 Sukasada.</p>

Blueprint of Instrument (Observation Sheet)

The observation conducted was guided by a classroom observation sheet. The observation sheet was an adopted model of classroom teaching and learning activities called RASE (Resource, Activity, Support, Evaluation) by Churchill et al., (2013). The component of RASE model is presented in Table 1.

Component	Observation	Judgment	
		Valid	Invalid
Resource	1. Learning Objective 2. Learning Media 3. Articles 4. Slides 5. Textbooks		
Activity	1. Inquiry 2. Problem-Based Learning 3. Project-Based Learning 4. Collaborative Work		
Support	1. Question and Answer 2. Forum 3. Social Networking 4. Email 5. Chat		
Evaluation	1. Portfolio		

	2. Online Presentation		
	3. Reports		

Table 4 RASE Model

Blueprint of Instrument (Interview Guide)

In conducting the interview, the researcher used a semi-structured technique. In a semi structured interview, the researcher prepares a proper question related with research objectives that is designed to give the respondents freedom and flexibility to answer (Rahman, 2019). The prepared questions were written based on the theory of RASE model by (Churchill et al., 2013). The prepared questions can be seen in Table 2.

Table 5 Interview Questions

Dimension	Component	Questions	Judgment	
			Valid	Invalid
Resource	Learning Objective	How do you formulate your learning objectives? <i>Bagaimana bapak/ibu memformulasikan tujuan pembelajaran?</i>		
	Learning Media	What learning media do you use during emergency remote teaching? <i>Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam</i>		

		<i>mengajar selama pembelajaran jarakjauh darurat?</i>		
	Articles	Did you use article as learning source? If yes, what articles? <i>Apakah bapak/ibu menggunakan artikel sebagai bahan belajar?.Jika iya, artikel apa saja?</i>		
	PPT Slides	Did you use PPT slides for teaching? How did you use it? <i>Apakah bapak/ibu menggunakan PPT untuk mengajar? Bagaimana menggunakannya?</i>		
	Textbooks	What textbooks do you use for teaching? <i>Buku apa yang bapak/ibu gunakan saat mengajar?</i>		
Activity	1. Inquiry 2. Problem-Based Learning 3. Project-Based Learning	Among Inquiry, Problem-Based Learning, Project-Based Learning, Collaborative Work, which activity do you use more often? <i>Diantara Inkuiri, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek,</i>		

	4. Collaborative Work	<i>Kerja Kolaboratif, aktivitas mana yang lebih sering bapak/ibu gunakan?</i>		
Support	1. Question and Answer 2. Forum 3. Social Networking 4. Email 5. Chat	How do you support your students when they have problems? <i>Bagaimana bapak/ibu membantu siswa ketika mereka memiliki masalah?</i>		
Evaluation	1. Portfolio 2. Online Presentation 3. Reports	How do you evaluate your students during ERT? <i>Bagaimana bapak/ibu mengevaluasi siswa selama belajar daring?</i>		

		The First Examiner	
		Low Relevance (rates 1-2)	High Relevance (rates 3-4)
The Second Examiner	Low Relevance (rates 1-2)	A=0	C=0
	High Relevance (rates 3-4)	B=0	D=17



Appendix 3 Data

3.1 Interview transcript

R1 : respondent 1

W : writer

W : Bagaimana bapak/ibu memformulasikan tujuan pembelajaran?

R1 : Saya memformulasikannya sesuai dengan kurikulum dan silabus.

W : Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar selama pembelajaran jarak jauh darurat?

R1 : Saya menggunakan media sesuai dengan materi yang ingin diberikan, seperti; video, gambar, aplikasi what apps, dan google form.

W : Apakah bapak/ibu menggunakan artikel sebagai bahan belajar? Jika iya artikel apa saja?

R1 : Saya tidak menggunakan artikel sebagai bahan belajar, saya hanya menggunakan buku dari kemendikbud.

W : Apakah bapak/ibu menggunakan PPT untuk mengajar? Bagaimana menggunakannya?

R1 : Kadang saya menggunakan PPT sesuai dengan materi yang ingin diajar. Saya menggunakan PPT untuk menjelaskan materi kepada siswa.

W : Buku apa yang bapak/ibu gunakan saat mengajar?

R1 : Buku paket dari kemendikbud yang saya gunakan saat mengajar karena tidak ada LKS.

W :Diantara Inkuiri, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek, Kerja Kolaboorasi, aktivitas mana yang lebih sering bapak/ibu gunakan?

R1 : Aktivitas yang sering saya gunakan adalah kolaborasi.

W : Bagaimana bapak/ibu membantu siswa ketika mereka memiliki masalah?

R1 : Kalau masalahnya ringan saya selesaikan melalui chat, kalau masalahnya sudah berat saya biasanya panggil orang tua dan siswa yang bersangkutan lalu kita selesaikan di BK.

W : Bagaimana bapak/ibu mengevaluasi siswa selama belajar daring?

R1 : Cara mengavaluasinya ada beberapa cara yang pertama kita lihat absensinya,setelah itu kita nilai dari tugas - tugas yang telah diberikan

R2 : respondent 2

W : writer

W : Bagaimana bapak/ibu memformulasikan tujuan pembelajaran?

R2 : Kita guru – guru biasanya berembug dalam membuatnya dan disesuaikan juga dengan kurikulum dan silabus

W : Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar selama pembelajaran jarak jauh darurat?

R2 : Saya menggunakan google form dan what apps.

W : Apakah bapak/ibu menggunakan artikel sebagai bahan belajar? Jika iya artikel apa saja?

R2 : Iya saya menggunakan artikel, biasanya saya cari di google.

W : Apakah bapak/ibu menggunakan PPT untuk mengajar? Bagaimana menggunakannya?

R2 : Kadang saya menggunakan PPT, saya menjelaskan pembelajaran melalui PPT.

W : Buku apa yang bapak/ibu gunakan saat mengajar?

R2 : Saya dapat dari perpustakaan buku pegangan guru dari Kemundikbud.

W :Diantara Inkuiri, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek, Kerja Kolaboorasi, aktivitas mana yang lebih sering bapak/ibu gunakan?

R2 : Motode Inkuiri dan kolaborasi yang paling sering saya gunakan.

W : Bagaimana bapak/ibu membantu siswa ketika mereka memiliki masalah?

R2 : Saya membantunya melalui chat pribadi atau kalau ada satu siswa yang kesulitan memahami materi langsung saya teruskan ke grup kelas saya jelaskan kembali disana.

W : Bagaimana bapak/ibu mengevaluasi siswa selama belajar daring?

R2 : Saya menilai melalui tugas – tugas yang diberikan.

R1 : respondent 3

W : writer

W : Bagaimana bapak/ibu memformulasikan tujuan pembelajaran?

R3 : Biasanya kami melakukan diskusi bersama, lalu memformulasikannya sesuai dengan silabus dan kurikulum karena kan harus sesuai dengan pedoman.

W : Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar selama pembelajaran jarak jauh darurat?

R3 : Saya menggunakan what apps, dan google form. Sebenarnya disediakan BEE tapi cukup sulit untuk digunakan.

W : Apakah bapak/ibu menggunakan artikel sebagai bahan belajar? Jika iya artikel apa saja?

R3 : Kalau untuk artikel saya tidak menggunakannya , saya biasa pakai buku dari kemendikbud.

W : Apakah bapak/ibu menggunakan PPT untuk mengajar? Bagaimana menggunakannya?

R3 : Ya kadang saya gunakan PPT jika saya rasa materinya cukup sulit untuk siswa mengerti, jadi saya gunakan PPT untuk menjelaskan.

W : Buku apa yang bapak/ibu gunakan saat mengajar?

R3 : Kami guru dapat buku dari kemendikbud sebagai bahan mengajar.

W :Diantara Inkuiri, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek, Kerja Kolaboorasi, aktivitas mana yang lebih sering bapak/ibu gunakan?

R3 : Untuk situasi sekarang inkuiri saya rasa aktivitas yang paling tepat digunakan, karena lebih mudah untuk siswa mengejakannya.

W : Bagaimana bapak/ibu membantu siswa ketika mereka memiliki masalah?

R3 : Biasanya melalui chat ya, ada beberapa murid yang mengeluh langsung melalu chat pribadi ke saya. Lalu setelah diskusi kami cari solusi bersama.

W : Bagaimana bapak/ibu mengevaluasi siswa selama belajar daring?

R3 : Mengavaluasi dari absensi dan juga tugas-tugas yang diberikan.

R1 : respondent 4

W : writer

W : Bagaimana bapak/ibu memformulasikan tujuan pembelajaran?

R4 : Memformulasikannya menggunakan kurikulum dan silabus sebagai pedoman.

W : Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar selama pembelaaran jarak jauh darurat?

R4 : Saya menggunakan what apps dan juga google form.

W : Apakah bapak/ibu menggunakan artikel sebagai bahan belajar? Jika iya artikel apa saja?

R4 : Saya tidak menggunakan artikel, saya menggunakan buku dari kemendikbu. Biasanya saya menggunakan video atau gambar.

W : Apakah bapak/ibu menggunakan PPT untuk mengajar? Bagaimana menggunakannya?

R4 : Kadang saja saya menjelaskan menggunakan PPT

W : Buku apa yang bapak/ibu gunakan saat mengajar?

R4 : Buku paket yang saya dapat dari sekolah.

W :Diantara Inkuiri, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek, Kerja Kolaboorasi, aktivitas mana yang lebih sering bapak/ibu gunakan?

R4 : Sering pakai aktivitas kolaborasi dan inkuari untuk siswa-siswa.

W : Bagaimana bapak/ibu membantu siswa ketika mereka memiliki masalah?

R4 : Melalui grup chat biasanya kalau siswa tidak mengerti mereka langsung bertanya di grup.

W : Bagaimana bapak/ibu mengevaluasi siswa selama belajar daring?

R4 : Dengan tugas-tugas yang diberikan lalu absennya juga.