

ABSTRACT

Fitri Khoirunnisah (2021), Content Analysis of An English Textbook. Thesis, English Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. I Nyoman Adijaya Putra, M.A., and supervisor II: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

Keywords: A Textbook, Content Analysis, The 2013 Curriculum, BSNP Textbook Qualified Criteria

The purpose of this study is to analyze the textbook's content, whether it is qualified for teaching English, and whether it is relevant for teaching English based on the 2013 curriculum and BSNP textbook qualified standard. This study used a descriptive qualitative method. The instrument used in this study was a document analysis checklist that had been modified to reflect the 2013 curriculum and BSNP textbook qualified standard. The textbook assessment stages contain qualified textbook and content feasibility, language, presentation, and graphical components. The researcher found. The material offered in this textbook covers all of the subject matter in the scope aspect that supports the attainment of the English curriculum's KI and KD. Through KI and KD, this textbook presents students with the most comprehensive learning experience possible, allowing them to build skills, knowledge, and attitudes related to student-centered learning. The material's applicability, language, presentation, and graphic components are considered in the BSNP standard qualified textbook. Based on the result of data analysis, the researcher can conclude that this English grammar book round-up indicates the qualified textbook and relevance to teach English based on the 2013 curriculum and BSNP standard qualified textbook.

ABSTRAK

Fitri Khoirunnisah (2021), Content Analysis of An English Textbook. Thesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Thesis ini telah dibimbing dan disetujui oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Nyoman Adijaya Putra, M.A., and pembimbing II: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Buku Teks, Analisis Isi, Kurikulum 2013, Kriteria Buku teks yang memenuhi syarat standar BSNP.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis isi buku teks, apakah buku ini memenuhi syarat sebagai buku ajar bahasa Inggris, dan apakah buku ini relevan untuk pengajaran bahasa Inggris berdasarkan kurikulum 2013 dan standar kualifikasi buku teks menurut BSNP. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah checklist analisis dokumen yang telah dimodifikasi untuk mencerminkan kurikulum 2013 dan standar kualifikasi buku teks menurut BSNP. Pada tahapan penilaian buku teks ini memuat komponen buku teks yang memenuhi syarat dan kelayakan isi, bahasa, penyajian, dan grafis. Materi yang ditawarkan dalam buku teks ini mencakup semua materi pelajaran dalam lingkup aspek yang mendukung pencapaian KI dan KD pada kurikulum bahasa Inggris. Melalui KI dan KD, buku teks ini menyajikan pengalaman belajar siswa yang komprehensif, sehingga memungkinkan mereka untuk membangun keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang berkaitan dengan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Penerapan materi, bahasa, penyajian, dan komponen grafis sangat dipertimbangkan dan berkualifikasi standar BSNP. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa buku teks ini merupakan buku teks yang memenuhi syarat kesesuaian dan relevansi sebagai buku ajar bahasa Inggris berdasarkan kurikulum 2013 dan buku teks yang memenuhi syarat standar BSNP.