

LAMPIRAN



1. Surat Permohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2982/UN48.7.1/DT/2020

25 November 2020

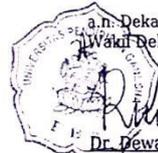
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: SELFY UDAYANA KUSUMA WARDANI
NIM	: 1712011042
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: Efektivitas penggunaan sistem Computer Based Test (CBT) dan Paper Based Test (PBT) dalam pelaksanaan Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia di SMPN 6 Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

2. Foto siswa



3. Daftar Nama Panitia Pelaksana Ujian

No	Nama	NIP	JABATAN DALAM PANITIA
1	Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd	196811231992021002	Penanggung jawab
2	Luh Puspareni, S.Pd	197009151997032007	Ketua
3	Fitriya, S.Pd	197809062008012012	Sekretaris
4	Made Hariama	196312311986021080	Bendahara
5	I Dw Ayu Muter Suastini, S.Pd	197106081995122002	Anggota
6	Ni Luh Werdiasih, S.Pd	197903252008012019	Anggota
7	Ni Wayan Muliani, S.Pd	197606162008012019	Anggota
8	Ni Luh Resika	196612311988032199	Anggota
9	Ratih Utari Purnama Dewi, S.Pd		Anggota
10	Putu Artha Wirawan, S.Pd		Tim IT
11	Pande Gede Erick Suryadi, S.Pd		Tim IT
12	Putu Arya Surawijaya		Pembawa Soal Luring Banjar Tegal dan Sekitarnya
13	Ketut Darmadia		Pembawa Soal Luring Banjar Paketan, Liligundi dan Sekitarnya
14	Putu Suardika		Pembawa Soal Luring Kel. Kendran, Banyuning dan Sekitarnya

15	Gede Wiryana		Pembawa Soal Luring Kel. Baktiseraga dan Sekitarnya
----	--------------	--	--



4. Jadwal Ujian

No	Hari/TGL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN	KETERANGAN
1.	Selasa, 16 Maret 2021	1	07.30- 09.00	1. IPA	
		2	09.15- 10.45	2. PRAKARYA	
		3	11.00- 12.30	3. PPKn	
2.	Rabu, 17 Maret 2021	1	07.30- 09.00	1. IPS	
		2	09.15- 10.45	2. SENI BUDAYA	
		3	11.00- 12.30	3. BAHASA BALI	
3.	Kamis, 18 Maret 2021	1	07.30- 09.00	1. BAHASA INGGRIS	
		2	09.15- 10.45	2. PENJASKES	
		3	11.00- 12.30	3. AGAMA DAN BP	
4.	Jumat, 19 Maret 2021	1	07.30- 09.00	1. MATEMATIKA	
		2	09.30- 11.00	2. BAHASA INDONESIA	

3. Daftar Nama Siswa

NOMOR		NAMA SISWA KELAS 8	L/P
URUT	NISN / NIS		
1	0069134285 / 6976	AHMAD DEJAN ADINATA	L
2	0063775370 / 6978	ASHIAMI SOFI RAMADHANI	P
3	0071879559 / 6990	Gede Peri Sudiantara	L
4	0074061746 / 6984	Gusti Ayu Putu Intan Prasetya	P
5	0071333039 / 6997	I Gusti Agung Widhyamerta	L
6	0072919937 / 6986	I Kadek Karisma Dana	L
7	0074858564 / 6977	I PUTU ARYA BIMANTARA	L
8	0065880808 / 6985	Jihan Aulia	P
9	0066185147 / 6974	KADEK AGUS RYVAN PRAMANA	L
10	0075771823 / 6987	KADEK LIA GELGEL DWIPAYANTI	P
11	0062314849 / 6992	KADEK RANGGA PRADITYA	L
12	0064815367 / 6996	Kadek Teguh Dana Wiguna	L
13	0074714391 / 6999	KADEK WAHYU DIVAYANA	L
14	0055927355 / 7002	KADEK WIWIN FITRIANI	P
15	0069810237 / 7003	Kadek Yogi Septiawan	L
16	0075460899 / 7005	KADEK YUNA WAHYU PRATIWI	P

17	0079174429 / 6979	Ketut Budi Krisnajaya	L
18	0055586134 / 6989	KETUT PUJA KARYA YASA	L
19	0072136206 / 6993	Ketut Risma Aulia Putri Manik	P
20	0074436634 / 6988	KOMANG N'KARA DIA YANG PUTRI	P
21	0065231932 / 6991	Komang Ryo Dechvaxena	L
22	0136296707 / 6998	KOMANG WARDHIKA PUTRA	L
23	0063261191 / 6995	Luh Sri Desy Dharma Yani	P
24	0069213633 / 7004	LUH YUNI CHANDRA WIDIATINI	P
25	0076693331 / 6982	MADE DARMA ARIAWAN	L
26	0061461970 / 6983	Made Diandra Ary Valerina Maharani	P
27	0069300180 / 6981	NI PUTU CALYA MAHARANI	P
28	0076319053 / 6980	NI PUTU CANDRA NARAYANI	P
29	0074783977 / 6975	PUTU ARDI DUTHA WIJAYA	L
30	0065592067 / 7001	Putu Wahyuni	P
31	0075995344 / 7000	Putu Winda Cipta Lestari	P





SILABUS

- Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII / 1 - 2 (Ganjil & Genap)
 Jumlah Pertemuan :
 Standar Kompetensi (KI) :
1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Metode dan Model Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar	Karakter
					Teknik	Bentuk	Instrumen			
3.1	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita(membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	Pengertian teks berita ✓ Unsur-unsur berita (5 W + 1H) ✓ Ringkasan dan penyimpulan Berita	Saintifik	✓ Mengamati teks berita, baik yang diperdengarkan atau ditayangkan ✓ Mendiskusikan hasil membaca untuk	Tes Tertulis Tes Lisan Penugasan	Uraian Tanya jawab	Jawablah pertanyaan berikut! ✓ Apa yang dimaksud	9 x 40 (3 pert)	Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII	Jujur, Tanggung jawab

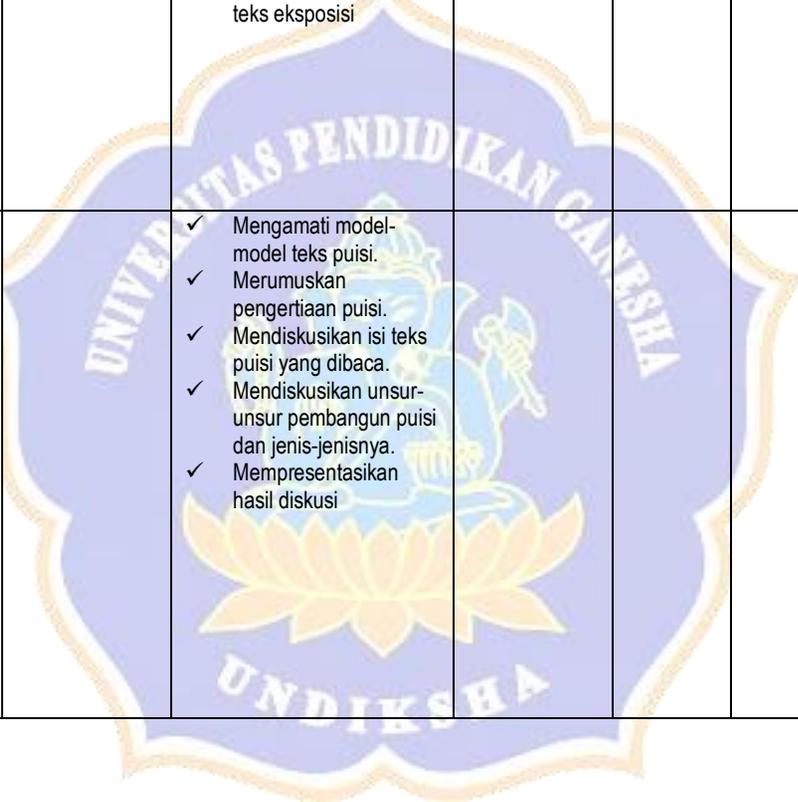
4.1	Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita ✓ Tanggapan terhadap isi berita 		<p>memeroleh pemahaman tentang unsur-unsur berita</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskusikan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita ✓ Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang yang dibaca ✓ Menanggapi berita 		<p>dengan berita?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa tujuan adanya berita? ✓ Sebutkan ciri-ciri berita? ✓ Sebutkan unsur-unsur berita? 			
3.2	Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita	<p>Struktur teks berita</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kepala berita (lead) ✓ Tubuh berita ✓ Ekor berita <p>Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membaca berbagai sumber untuk memahami struktur teks berita, kaidah kebahasaan (bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bawah, konjungsi temporal dan 		<p>Jawablah pertanyaan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tentukan struktur teks berita! 2. Tentukan kaidah kebahasaan 			Jujur, Tanggung jawab

4.2	Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).	Bahasa baku dan tidak baku (pengayaan)		<p>kronologis, keterangan waktu, kata kerja mental) yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendata objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara/langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita ✓ Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan polapenyajiannya ✓ Membacakan teks berita yang ditulis. 			<p>dalam teks berita!</p> <p>3. Tentukan penggunaan bahasa baku dan tidak baku!</p> <ol style="list-style-type: none"> a. masarakat b. lazim c. khawatir d. jendral 			
3.3	Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	<p>Pengertian dan Teks iklan, slogan, poster</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unsur-unsur teks iklan, slogan, poster ✓ Penyimpulan maksud suatu iklan. ✓ Menceritakan kembali iklan. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendata informasi isi dan unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan, atau poster ✓ Menelaah dan membedakan unsur-unsur iklan, slogan, dan poster ✓ Mendiskusikan simpulan isi teks iklan, slogan, atau poster 	Penugasan	Uraian	<p>Jawablah pertanyaan berikut!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang dimaksud iklan? ✓ Sebutkanyang di maksud iklan? ✓ Sebutkan persamaan 			Kreatif dan Komunika tif

4.3	Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membang gakan dan memotivasi) dari berbagai sumber			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempresentasikan isi teks iklan, slogan, atau poster 		iklan,slogan dengan poster			
3.4	Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unsur-unsur iklan, slogan, dan poster. ✓ Cara menyusun teks iklan, slogan, poster 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskusikan ciri-ciri atau komponen dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster berdasarkan teks iklan, slogan, atau poster yang dibaca/didengar/ disaksikan ✓ Menganalisis langkah-langkah penulisan iklan, slogan atau poster ✓ Merumuskan konteks iklan, slogan, atau poster sesuai dengan keperluan untuk bahan penulisan slogan dan/poster ✓ Menulis iklan, slogan, atau poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan ✓ Mempresentasikan iklan, slogan, dan/atau poster yang ditulis dengan berbagai variasi 					Kreatif dan Komunika tif
4.4	Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.								

3.5	Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca.	Pengertian teks eksposisi ✓ Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta. ✓ Pola-pola pengembangan teks eksposisi		✓ Mengamati teks eksposisi untuk merumuskan pengertiannya. ✓ Mendata dan merumuskan unsur-unsur teks eksposisi yang meliputi gagasan dan fakta dan pola pengembangannya						
4.5	Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.	✓ Simpulan teks eksposisi berdasarkan gagasan utamanya. ✓ Jenis-jenis paragraf dalam teks eksposisi.		✓ Mengakaji hubungan bagian-bagian struktur dan kebahasaan teks eksposisi. ✓ Menelaah dan informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi ✓ Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi						
3.6	Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang diperdengarkan atau dibaca	Struktur teks eksposisi ✓ Kaidah teks eksposisi ✓ Langkah-langkah menyusun teks eksposisi. ✓ Menyan-ting teks eksposisi.		✓ Mendiskusikan struktur dan penggunaan kaidah bahasa teks eksposisi ✓ Menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktu, kaidah bahasa, ciri kebahasaan, dan pola						

4.6	Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan			<p>pengembangan kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menulis teks eksposisi ✓ Mempresentasikan teks eksposisi 					
3.7	Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	<p>Pengertian teks puisi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unsur-unsur pembentuk teks puisi ✓ Simpulan isi, unsur-unsur pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati model-model teks puisi. ✓ Merumuskan pengertian puisi. ✓ Mendiskusikan isi teks puisi yang dibaca. ✓ Mendiskusikan unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya. ✓ Mempresentasikan hasil diskusi 					
4.7	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peroidesasi puisi (Pengayaan) 							



3.8	Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi. ✓ Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis ✓ Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi ✓ Mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata (konotasi dan denotasi) dalam teks puisi ✓ Menulis puisi berdasarkan konteks ✓ Membacakan puisi yang ditulis dan menanggapi 						
4.8	Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi									
3.9	Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	Pengertian teks eksplanasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciri-ciri teks eksplanasi berdasar-kan pola/ struktur teks eksplanasi ✓ Gagasan umum dalam teks eksplanasi. ✓ Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasar-kan 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati suatu model teks eksplanasi. ✓ Menyimpulkan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi ✓ Mendata gagasan umum dan teks eksplanasi. ✓ Meringkas isi teks ekplanasi ✓ Memajang ringkasan teks eksplanasi. 						

4.9	Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca .	gagasan umumnya							
3.10	Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	Ragam isi teks eksplanasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Struktur teks eksplanasi ✓ Kaidah teks eksplanasi. ✓ Pola-pola pengembangan teks eksplanasi. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati model-model teks eksplanasi. ✓ Mendata isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi. ✓ Mendata peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan peserta didik tinggal sebagai bahan menulis teks eksplanasi. ✓ Menulis teks eksplanasi sesuai dengan kerangka/pola yang telah dirancang. ✓ Memajang teks eksplanasi yang disusun dan ringkaannya 					
4.10	Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan								

3.11	Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian teks ulasan Macam-macam teks ulasan berdasarkan isinya ✓ Maksud/arti penting teks ulasan ✓ Kelebihan/kelemahan dalam teks ulasan. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati suatu model teks Ulasan ✓ Berdiskusi tentang pengertian dan macam-macam isi teks Ulasan ✓ Mendiskusikan maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan ✓ Menuliskan informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan benda yang terdapat pada teks ulasan ✓ Membacakan kelebihan produk, karya, benda pada teks ulasan yang diidentifikasi 						
4.11	Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar									



3.12	Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca	Struktur teks ulasan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ orientasi ✓ tafsiran rangkuman ✓ evaluasi Kaidah kebahasaan teks <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ulasan 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskusikan struktur, bahasa, dan isi teks ulasan produk, karya, atau benda ✓ Mendata keunggulan dan kelemahan/kekurangan produk, karya, atau benda tertentu sebagai bahan menulis teks Ulasan 						
4.12	Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	Cara menulis teks ulasan		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur, kaidah-kaidah bahasa, dan data produk, karya, atau benda ✓ Memajang teks ulasan untuk dikomentari siswa lain (perorangan/kelompok) 						
3.13	Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	Pengertian dan isi teks persuasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajakan-ajakan dalam teks persuasi ✓ Langkah-langkah penyusunan kesimpulan 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati model-model teks Persuasi ✓ Berdiskusi tentang informasi pada teks persuasi yang didengarkan/dibaca dan cara menyajikan ulang isinya ✓ Merumuskan informasi yang terdapat pada teks persuasi sesuai 						

4.13	Menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca			<p>dengan bagian-bagian teks persuasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan cara menyajikan informasi isi teks Persuasi 						
3.14	Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan actual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca	<p>Struktur dan unsur kebahasaan teks persuasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menggunakan konjungsi <i>supaya</i> dan <i>selagi</i> (pengayaan) ✓ Cara menyajikan teks persuasi ✓ Penyiapan bujukan/ajakan ✓ Memper-hatikan struktur/kaidah teks ulasan 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskusikan struktur, kebahasaan, dan isi teks persuasi ✓ Mendata permasalahan actual yang perlu diangkat untuk diberi masukan sebagai bahan menulis teks persuasi ✓ Mendiskusikan cara menyusun teks persuasi tentang masalah actual tertentu dengan memperhatikan gagasan utama, alasan dan bukti, saran, 						

4.14	Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan			<p>arahan, atau ajakan, serta unsure kebahasaan yang digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menulis teks persuasi sesuai dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi ✓ Mempresentasikan teks persuasi yang ditulis 					
3.15	Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah	<p>Pengertian/ karakteristik teks drama</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unsur-unsur teks drama ✓ Penjelasan isi drama ✓ Tanggapan atas drama 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memperhatikan suatu model teks drama ✓ Merumuskan pengertian/karakteristik drama ✓ Mendiskusikan unsur-unsur dan isi drama ✓ Mengidentifikasi isi drama ✓ Menanggapi dan melaporkan secara lisan dan/atau tulis isi drama yang ditonton 					
4.15	Menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/didengar								
3.16	Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas	<p>Teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cara menulis naskah drama dari karya yang sudah ada dan yang orisinal 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskusikan karakteristik unsur drama dan kaidah kebahasaan teks drama ✓ Mendiskusikan cara menulis teks drama dan penyajiannya ✓ Menulis teks drama 					

4.16	Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Langkah-langkah pementasan drama 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mementaskan drama secara berkelompok 						
3.17	Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Literasi buku fiksi dan non fiksi ✓ Keragaman informasi dalam buku fiksi/nonfiksi 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskusikan informasi dan peta konsep alur dalam buku fiksi dan nonfiksi ✓ Membuat peta konsep alur dari buku fiksi dan nonfiksi ✓ Mempresentasikan informasi peta konsep alur buku fiksi dan Nonfiksi 						
4.17	Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informasi buku melalui indeks ✓ Catatan tentang isi buku ✓ Teknik-teknik membaca 								
3.18	Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	Ungkapan dalam buku fiksi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskusikan unsure kebahasaan dalam buku fiksi 						



4.18	Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unsur-unsur menarik dalam buku fiksi. ✓ Daya tarik bacaan ✓ Mendiskusi-kan isi buku. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat tanggapan terhadap buku fiksi ✓ Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi ✓ Memberikan komentar terhadap tanggapan terhadap buku fiksi 						
------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

