

**IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 1 DALAM
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD SWASTA
RAHAYU CHANDRA BETANIA SCHOOL KABUPATEN
KABANJAHE, SUMATERA UTARA**

oleh

Ruth Inez Yuli, NIM 1712011019

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan program Kampus Mengajar 1 dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Swasta Rahayu Chandra Betania School Kabupaten Kabanjahe, Sumatera Utara, (2) pelaksanaan program Kampus Mengajar I dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Swasta Rahayu Chandra Betania School Kabupaten Kabanjahe, Sumatera Utara, dan (3) kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar 1 dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD. Penelitian ini berjenis deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti program Kampus Mengajar 1 dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Swasta Rahayu Chandra Betania School Kabupaten Kabanjahe, Sumatera Utara. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, kuisioner dan dokumentasi. Langkah-langkah yang digunakan dalam tahap analisis data, yakni reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pada tahap perencanaan, guru dan murid melakukan pembelajaran secara daring dan mahasiswa mempersiapkan rangcangan kegiatan sesuai dengan kurikulum yang digunakan di sekolah, yaitu Kurikulum 2013 (K-2013), (2) Pada tahap pelaksanaan, antusias belajar siswa sangat baik khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Terbukti dari peserta didik sudah memenuhi komponen-komponen utama dari Kurikulum 2013. Selain itu juga prosesnya dapat dilihat dari pengumpulan tugas peserta didik yang mereka kerjakan selalu tepat waktu, dan (3) sehubung dengan kendala yang dihadapi ialah terkait dengan fasilitas penunjang

seperti gawai yang terbatas dan faktor orang tua yang tidak selalu dapat mengwasai mereka ketika di rumah.

Kata kunci: *Kampus Mengajar 1, Bahasa Indonesia, Implementasi*



**THE IMPLEMENTATION OF KAMPUS MENGAJAR PERINTIS IN
INDONESIAN SUBJECT AT SD RAHAYU CHANDRA BETANIA
SCHOOL, KABUPATEN KABANJAHE, SUMATERA UTARA**

By

Ruth Inez Yuli, NIM 1712011019

Indonesia Language Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to describe (1) the planning of the *Kampus Mengajar 1* in Indonesian subjects at SD Rahayu Chandra Betania School, Kabupaten Kabanjahe, Sumatera Utara, (2) the implementation of the *Kampus Mengajar 1* in Indonesian subjects at SD Rahayu Chandra Betania School, Kabupaten Kabanjahe, Sumatera Utara, and (3) the obstacles faced in implementing the *Kampus Mengajar 1* in Indonesian subjects in elementary schools. This research is a descriptive type using a qualitative approach. The sample in this study were students who took part in the *Kampus Mengajar 1* in Indonesian subjects at SD Rahayu Chandra Betania School, Kabupaten Kabanjahe, Sumatera Utara. In collecting data, researchers used the methods of observation, interviews, questionnaires and documentation. The steps used in the data analysis stage, namely data reduction, data presentation, conclusion drawing/data verification. The results of this study indicate that At the planning stage, teachers and students conduct online learning and students prepare activity plans according to the curriculum used in schools, namely Curriculum 2013 (K-2013), (2) At the implementation stage, students' enthusiasm for learning is very good, especially in Indonesian subjects. It is evident from the students that they have fulfilled the main components of the 2013 Curriculum. In addition, the process can be seen from the collection of student assignments that they always do on time, and (3) in connection with the obstacles faced are related to supporting facilities such as limited gadgets and the factor of parents who are not always able to supervise them at home.

Keywords: *Kampus Mengajar 1, Indonesian Subject, Implementation*