

**IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 1
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD**
SWASTA RAHAYU CHANDRA BETANIA SCHOOL
KABUPATEN KABANJAHE, SUMATERA UTARA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

OLEH

RUTH INEZ YULI

NIM 1712011019

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP 195712311985031013

Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.

NIP 195811091986031003

Skripsi oleh Ruth Inez Yuli ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Januari 2022

Dewan Penguji,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP 195712311985031013

(Anggota)

Penguji II,

Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP 195811091986031003

(Anggota)

Penguji III,

Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha, guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 4 Februari 2022

Ketua Ujian,


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd

NIP 197609022000031001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,


I Made Astika, S.Pd., M.A.

NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Program Kampus Mengajar 1 dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Swasta Rahayu Chandra Betania School Kabupaten Kabanjahe, Sumatera Utara” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 14 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ruth Inez Yuli
NIM 1712011019



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul *“Implementasi program Kampus Mengajar 1 dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Swasta Rahayu Chandra Betania School Kabupaten Kabanjahe, Sumatera Utara”* dapat terselesaikan.

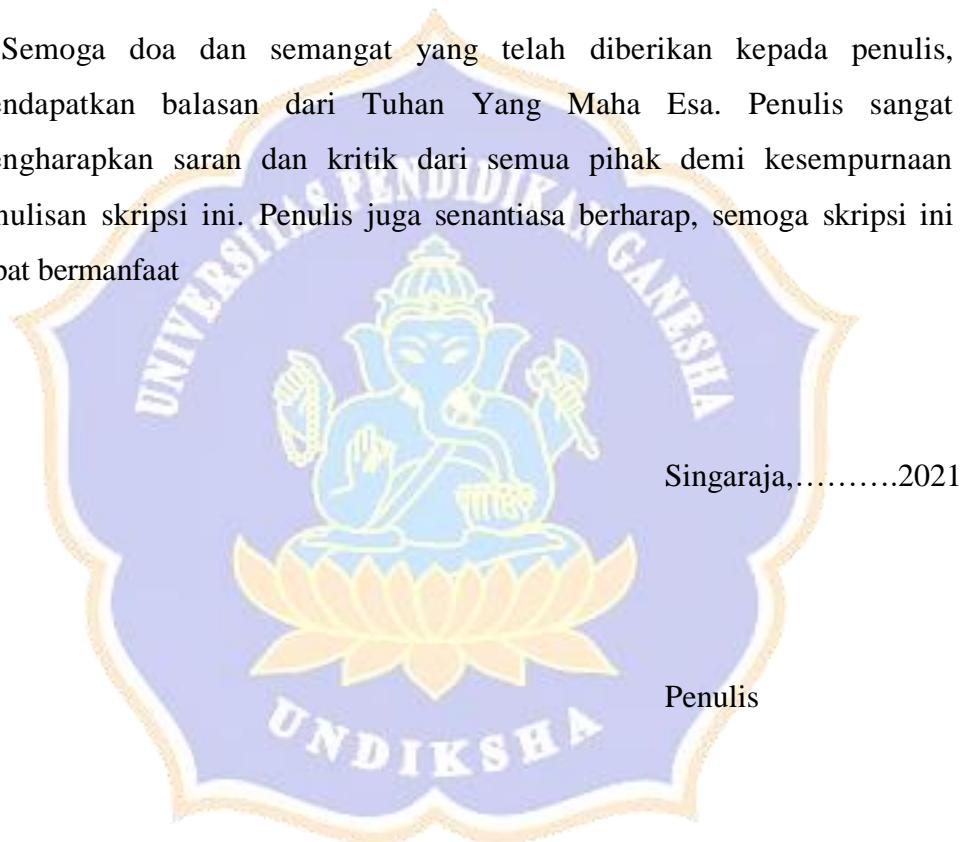
Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi, dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia.
2. Bapak I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dialami selama penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Wayan Wendra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dialami selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis.
6. Bapak, Ibu, Kakak serta keluarga tercinta yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa yang tiada henti kepada penulis, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi ini.

7. Selfy Udayana, Ni Putu Santri Sintia Dewi, Ni Putu Devi Dewi Cahyani, dan Kadek Risma Diyanti yang selalu ada untuk memberikan motivasi dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat-sahabatku. Terima kasih sudah menjadi alasan untuk tetap tertawa dan bagian perjalanan masa kuliah yang luar biasa.
9. Teman-teman, adik tingkat, kakak tingkat yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga doa dan semangat yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Penulis juga senantiasa berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat



DAFTAR ISI

ABSTRAK..........i

PRAKATAvi

DAFTAR ISI..........viii

DAFTAR TABEL..........xi

BAB I PENDAHULUAN

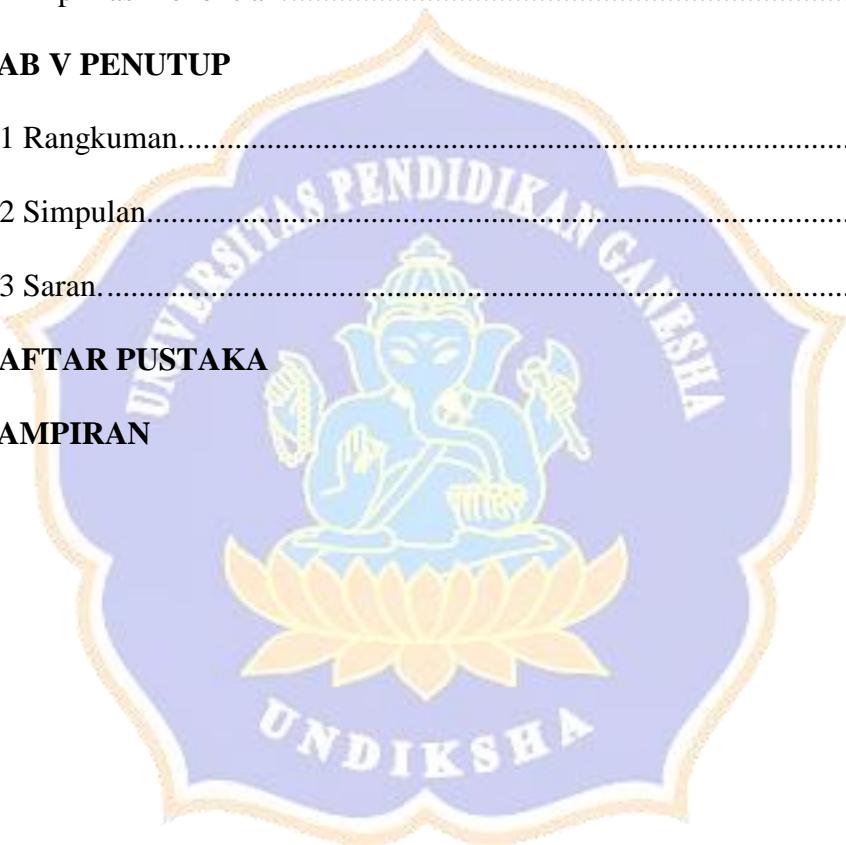
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Penelitian Hasil yang Relevan	9
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Implementasi	15
2.2.2 Kampus Mengajar 1	18
2.2.2.1 Persyaratan Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar 1.....	18
2.2.2.2 Kegiatan Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar 1.....	19
2.2.2.3 Pengakuan Kegiatan Mahasiswa	

Peserta Kampus Mengajar 1.....	20
2.2.3 Perencanaan dan Pelaksanaan Program	
Kampus Mengajar 1.....	21
2.2.3.1 Perencanaan Program	
Kampus Mengajar 1.....	21
2.2.3.2 Pelaksanaan Program	
Kampus Mengajar 1.....	22
2.2.4 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	
2.2.4.1 Tujuan.	26
2.2.5 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	
2.2.5.1 Perencanaan Pembelajaran.	28
2.2.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
2.2.6 Keberhasilan Pembelajaran.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	
Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Jenis dan Sumber Data	31
3.4 Metode Pengumpulan Data	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.6 Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil dan Pembahasan	
4.1.1 Perencanaan Program Kampus Mengajar 1 dalam Mata Pelajaran	
Bahasa Indonesia di SD Swasta Rahayu Chandra Betania	

<i>School</i>	37
4.1.2 Pelaksanaan Program Kampus Mengajar 1 dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Swasta Rahayu Chandra Betania <i>School</i>	41
4.1.3 Kendala-Kendala dalam Pelaksanaan Program Kampus Mengajar 1 dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Swasta Rahayu Chandra Betania <i>School</i>	45
4.1 Implikasi Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	50
5.2 Simpulan.....	51
5.3 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Silabus Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SD.....	25
Tabel 2 Pedoman Wawancara.....	34

