

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KECERDASAN
NATURALIS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PADA PELAJARAN IPA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JANUARI 2022**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KECERDASAN
NATURALIS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PADA PELAJARAN IPA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

I PUTU HARYSMANTARA

NIM 1929041048



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JANUARI 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING**

Tesis oleh I Putu Harysmantara ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 25 Januari 2022
Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

Pembimbing II




Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

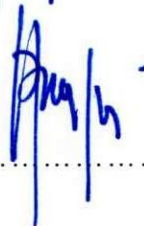
Tesis oleh I Putu Harysmantara ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 29 Januari 2022

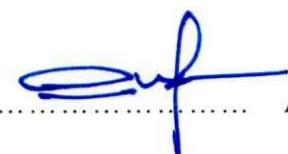
oleh


Tim Penguji


..... Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005


..... Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005


..... Anggota Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004


..... Anggota Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009


..... Anggota Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 29 Januari 2022

Yang memberi pernyataan,



I Putu Harysmantara

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, sehingga Tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kecerdasan Naturalis dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya Tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Para siswa kelas IV di Gugus I Gusti Ngurah Rai yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
4. Pande Made Ngurah Wirahmat, S.Pd selaku Ketua Gugus I Gusti Ngurah Rai yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar
5. Kepala Sekolah SD Negeri 11 Padangsambian yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;

6. Koordinator Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar S2 Denpasar Angkatan 2019 Genap yang dengan karakternya masing- masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak I Wayan Suryantara dan Ibu Ni Made Asri selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
11. Teman saya Ni Putu Noviyantini, S.E yang senantiasa memberikan semangat dan ikut membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

Singaraja, Januari 2022

Penulis

I Putu Harysmantara

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Penjelasan Istilah	14
1.8 Asumsi Penelitian	14
1.9 Rencana Publikasi	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Rancangan Pengembangan	47
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	49
3.3 Prosedur Penelitian	50
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	53
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	55
3.6 Metode Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Indikator Berpikir Kritis.....	31
Tabel 3.1 Subjek Uji Coba.....	50
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Naturalis.....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	56
Tabel 3.5 Kriteria Validasi Instrumen.....	57
Tabel 3.6 Nilai Minimum CVR	59
Tabel 3.7 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	59
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	61
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli dan Praktisi pada Instrumen Kecerdasan Naturalis IPA Kelas IV Sekolah Dasar	66
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli dan Praktisi pada Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis IPA Kelas IV Sekolah Dasar	68
Tabel 4.3 Hasil Validitas Instrumen Kecerdasan Naturalis.....	69
Tabel 4.4 Hasil Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	70
Tabel 4.5 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	73
Tabel 4.6 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran	73
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	74
Tabel 4.8 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	46
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Instrumen Tes	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Judges Ahli 1	90
Lampiran 2. Surat Pengantar Judges Ahli 2	91
Lampiran 3. Respon Expert 1 Kecerdasan Naturalis dan Berpikir Kritis	92
Lampiran 4. Respon Expert 2 Kecerdasan Naturalis dan Berpikir Kritis	94
Lampiran 5. Respon Expert 3 Kecerdasan Naturalis dan Berpikir Kritis	96
Lampiran 6. Respon Expert 4 Kecerdasan Naturalis dan Berpikir Kritis	98
Lampiran 7. Respon Expert 5 Kecerdasan Naturalis dan Berpikir Kritis	100
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Naturalis	102
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	106
Lampiran 10. Data Siswa Kelas IV SD Negeri di Gugus Ngurah Rai	116
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji CVR Kecerdasan Naturalis	117
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji CVR Kemampuan Berpikir Kritis	119
Lampiran 13. Uji Validitas	121
Lampiran 14. Uji Reliabilitas	131
Lampiran 15. Hasil Uji Analisis Tingkat Kesukaran	132
Lampiran 16. Analisis Daya Pembeda	139
Lampiran 17. Tabel R	142
Lampiran 18. Foto Kegiatan Penelitian	143

