

ABSTRAK

Harysmantara, I Putu (2022), “*Pengembangan Instrumen Kecerdasan Naturalis dan Kemampuan Berpikir Kritis pada pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar*” Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Pembimbing II: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci : Kecerdasan Naturalis; Kemampuan Berpikir Kritis; Pelajaran IPA; Pengembangan Instrumen

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan instrumen kecerdasan naturalis yang valid dan reliabel pada pelajaran IPA siswa kelas IV SD. (2) mengembangkan instrumen kemampuan berpikir kritis yang valid dan reliabel pada pelajaran IPA siswa kelas IV SD. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Djemari Mardapi. Pengembangannya terdiri dari sembilan tahap yaitu 1) menyusun spesifikasi tes (2) menulis soal tes (3) menelaah soal tes (4) melakukan uji coba tes (5) menganalisis butir soal tes (6) memperbaiki tes (7) merakit tes (8) melaksanakan tes (9) Menafsirkan hasil tes. Namun pada penelitian ini hanya terdiri 7 tahapan yang dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Instrumen kecerdasan naturalis yang dikembangkan memenuhi syarat validitas isi dengan nilai 1.00 dengan kategori sangat baik dan sangat layak digunakan, (2) Instrumen kecerdasan naturalis yang dikembangkan memenuhi syarat reliabilitas expert isi dengan nilai 0,975 dengan kategori sangat baik sehingga layak digunakan dalam pembelajaran, (3) Instrumen kemampuan berpikir kritis yang dikembangkan memenuhi syarat validitas isi dengan nilai 1.00 dengan kategori sangat baik dan sangat layak digunakan, (4) Instrumen kemampuan berpikir kritis yang dikembangkan memenuhi syarat reliabilitas expert isi dengan nilai 0,689 dengan kategori baik sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Harysmantara, I Putu (2022), *"Development of Instruments of Naturalist Intelligence and Critical Thinking Ability in Science Class IV Elementary School"* Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and checked by Advisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si and Advisor II: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Naturalist Intelligence; Critical Thinking Ability; Science lessons; Instrument Development

This study aims to (1) develop a valid and reliable naturalist intelligence instrument in science lessons for fourth grade elementary school students. (2) developing a valid and reliable instrument of critical thinking skills in science lessons for fourth grade elementary school students. The type of research used in this research is development research proposed by Djemari Mardapi. The development consists of nine stages, namely 1) compiling test specifications (2) writing test questions (3) reviewing test questions (4) conducting test trials (5) analyzing test items (6) improving tests (7) assembling tests (8) carry out the test (9) Interpret the test results. However, in this study, only 7 stages were carried out. The results showed that: (1) The naturalist intelligence instrument developed met the content validity requirements with a value of 1.00 with a very good category and very feasible to use, (2) the naturalist intelligence instrument developed met the content expert reliability requirements with a value of 0.975 with a very good category so that suitable for use in learning, (3) the critical thinking ability instrument developed meets the content validity requirements with a value of 1.00 with a very good category and very feasible to use, (4) the critical thinking ability instrument developed meets the content expert reliability requirements with a value of 0.689 with a good category so that it is suitable for use in learning.