

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. 2016. “Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*”. IV (1): 125-138.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94-99.
- Amir. 2015. “Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01. (02)*: 159–70.
- Amstrong, Thomas. 2013. *The Multiple Intelligences of Reading and Writing: Making The Words Come Alive*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiwi, K. Perdinna T., P. Aditya. A., & I Gst. A. Agustiana. (2020). “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 3 Nomor 3 2020, pp 461-469.
- Azwar S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BNSP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiarta, M.K.D. 2021. Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis dan Berpikir Kritis pada Pelajaran IPA Terintegrasi Sekolah Dasar. *Jurnal\_ep* Vol.11 No.2, Agustus 2021
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003* tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Fitria, Y. 2019. *Landasan Pembelajaran Sains Terintegrasi (Terpadu) untuk Level Dasar*. Sukabina Press.
- Gardner, Howard. 2009. *Multiple Intelligences: Kecerdasan Majemuk, Teori dalam Praktek*, terj. Alexander Sindoro. Batam: Interaksara.
- Helminsyah. 2017. “Analisis Kecerdasan Naturalis dalam Pembelajaran Sub Tema Bermain di Lingkungan Rumah pada Siswa Kelas II Sd Negeri 19 Rukoh Banda Aceh”. *Jurnal Tunas Bangsa* , 4(1), 99-111.

- Ismail, Affandi. 2018. "Pengembangan Instrumen Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di Kabupaten Luwu Timur Provinsi Sulawesi Selatan". *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. Volume 9, Nomor 71, Maret 2018
- Kesti W.R. 2011. "Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini melalui Penggunaan Metode Proyek". Tidak Diterbitkan (hanya dapat dipublikasi).
- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA di SD*. Malang: Ediiide Infografika.
- Laksana, D. N. L. 2016. "Miskonsepsi Dalam Materi IPA Sekolah Dasar". *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 166–175.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575.
- Maslichah, A. 2006. "Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Saind di SD". Yogyakarta: Universitas Sanata Darma
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Miftahussa'adiah, Alberida, H., & Handayani, D. 2020. Pengembangan Asesmen Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem Sirkulasi untuk Siswa SMA Kelas XI. *SIMBIOSA*, 9 (1): 39-51 Juli 2020 e-ISSN. 2598-6007; p-ISSN. 2301-9417.
- Nugroho, Alycia. N & Gamaliel S. A. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Kelas 4 SD". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* Volume 3 Nomor 3 2020, Pp 400-407
- Pramana, Manuh I M, I W. Sujana, dan I K. Ngurah Wiyasa. 2019. "Kontribusi Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS". Vol. 18 (2), pp, 97-107
- Prasetyo, K., & Hariyanto. 2017. *Pendidikan Lingkungan Indonesia, Dasar Pedagogi dan Metodologi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramdani, A., Jufri, A., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. 2020. "Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Siswa". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1). pp. 119-124.
- Ratnaningtyas, Y. 2016. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 1 No. 5 Tahun 2016: Hal 86-94.
- Rocmah, L. I. 2016. "Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Bermain Messy Play Terhadap Anak Usia 5 – 6 Tahun". *Jurnal Pedagogia*, 5(1), 47–56.
- Samatowa. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks

- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, B., Rachmadtullah, R., & Iasha, V. (2020). Problem-Solving Method: The Effectiveness of The Pre-service Elementary Education Teacher Activeness in The Concept of Physics Content. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1074–1083.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, Hidayati. 2017. “Model Pembelajaran Inquiry dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 8, Edisi 2, Desember 2017.
- Sulistyowarni, P. A. D., Prahani, B. K., Supardi, Z. A. I., & Jatmiko, B. 2019, February. “The effectiveness of OR-IPA teaching model to improve students’ critical thinking skills on senior high school physics subject”. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 3, p. 032011). IOP Publishing.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wangsa, Surya, N. Dantes, dan I.W Suastra. 2021. “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V Sd Gugus IV Kecamatan Gerokgak”. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol.5 No 1, Pebruari 2021.
- Wijaya, I Komang Wisnu Budi dan Putu Ayu Septiari Dewi. 2021. “Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini melalui Model Pendidikan Lingkungan Unesco”. Volume : 7 Nomor : 3
- Wijaya, T. 2013. *Metodologi Penelitian Ekonomi & Bisnis Teori & Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijayanti, D., & Widayanti, E. (2019). Identifikasi Tingkat Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Melalui Soal Open Ended. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(1), 34 - 39.
- Yulianti, Karisma N M, I G A. Oka Negara, dan I W. Sujana. 2020. “Contribution of Naturalist Intelligence and Learning Participation toward Students’ Knowledge Competence in Science”. *International Journal of Elementary Education*, Vol. 4, No. 3, 2020, pp. 366-375
- Yunisari, Dewi & Amsal Amri. 2016. “Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak di Sentra Bahan Alam Pada Paud Terpadu Dharma Wanita Kota Jantoh

Kabupaten Aceh Besar". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia %  
-Dini, 1 (1):11-18*

Zubaidah, S., Corebima, A. D. & Mistianah. 2015. Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. In *Symbion: Symposium on Biology Education* (pp.200-213)

