

# MENGUKUR KETERLIBATAN SISWA PADA PENERAPAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ONLINE DI SMKN 1 TEJAKULA

Oleh

Ni Putu Werdhi Putri, 1612021189

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlibatan siswa dan kesulitan yang menghambat keterlibatan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris online di SMKN 1 Tejakula. Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran dengan mengikuti desain penelitian explanatory sekuensial. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 140 siswa di SMKN 1 Tejakula yang dipilih dengan menggunakan teknik kluster random sampling. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner dan melaksanakan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan siswa di SMKN 1 Tejakula selama mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris online termasuk dalam tingkat tinggi dilihat dari tiap-tiap aspek. Akan tetapi, terdapat beberapa kesulitan yang menghambat keterlibatan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris online yang meliputi masalah koneksi internet, kebosanan, dan kehilangan konsentrasi yang mempengaruhi motivasi siswa secara psikologis. Kemudian, tanggapan yang lambat yang membuat siswa kesulitan untuk berdiskusi online. Selain itu, terbatasnya pengetahuan tentang Bahasa Inggris dan kurangnya interaksi langsung dengan guru yang menyulitkan siswa memahami materi pelajaran Bahasa Inggris secara mandiri, dan kurangnya interaksi langsung dengan sesama siswa juga menyulitkan siswa untuk menjalin hubungan pertemanan dengan siswa lain.

**Kata kunci:** keterlibatan siswa, pembelajaran jarak jauh, pembelajaran bahasa Inggris jarak jauh,

**A STUDY ON MEASURING STUDENT ENGAGEMENT ON THE  
IMPLEMENTATION OF ONLINE ENGLISH LEARNING IN SMKN 1  
TEJAKULA**

by

**Ni Putu Werdhi Putri, 1612021189**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

This study was aimed to investigate student engagement in online English learning in SMKN 1 Tejakula and difficulties hindering students when engaged in online English learning. It followed mixed method research procedure with explanatory sequential research design. The sample of this study was 140 students in SMKN 1 Tejakula which were chosen by using cluster random sampling technique. The process of collecting data was done by administering student engagement questionnaire and conducting interview. The result of study showed that student engagement in online English learning was high in all aspects. However there were some difficulties hindering student engagement in online English learning including internet connection problem, boredom, and losing concentration that affect their psychological motivation, delayed feedback that hindered their collaborative learning activity, limited English mastery which made them hard to be cognitively engaged in the process of understanding English knowledge, and lack of live interaction which made them hard to build connection with their peers.

**Keywords:** student engagement, online learning, online English learning

