



## Appendix 01

### The First Expert Judgment of Student Engagement Questionnaire

| No | Items  |   | Relevant | Irrelevant | Comment   |
|----|--|---|----------|------------|---|
| 1. | Online English classes enhance my interest in learning English         | Kelas Bahasa Inggris online meningkatkan minat saya dalam belajar Bahasa Inggris                  | √        |            | Online English classes enhance my interest in learning        |
| 2. | I am motivated to learn English when I take an online English class.   | Saya merasa termotivasi untuk belajar Bahasa Inggris ketika mengikuti kelas Bahasa Inggris online | √        |            | I am motivated to study when I take an online English classes |
| 3. | Online English classes are very useful to me.                          | Kelas Bahasa Inggris Online sangat bermanfaat bagi saya   | √        |            | -   |
| 4. | It is very interesting to take online English classes.                 | Mengikuti kelas Bahasa Inggris online adalah hal yang menarik                                     | √        |            | -   |
| 5. | After taking an online English lesson, I look forward to the next one. | Setelah mengikuti pelajaran Bahasa Inggris online, saya menantikan yang berikutnya                | √        |            | -   |
| 6. | I am satisfied with the online English class I am taking.              | Saya merasa puas dengan kelas Bahasa Inggris online yang saya ikuti                               | √        |            | -   |
| 7. | I study the English lesson contents with other students.               | Saya mempelajari isi pelajaran Bahasa Inggris dengan siswa lain                                   | √        |            | -   |
| 8. | I try to solve   | Saya mencoba  | √        |            | Saya mencoba  |

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
|     | difficult problems collaboratively with other students when I encounter them                              | menyelesaikan masalah sulit yang saya temui dalam pelajaran Bahasa Inggris secara kolaboratif dengan siswa lain.                |   |  | menyelesaikan masalah sulit dalam pelajaran bahasa inggris dengan teman  |
| 9.  | I work with other students on English online projects or assignments.                                     | Saya mengerjakan proyek atau tugas Bahasa Inggris online dengan siswa lain  | √ |  | Saya bekerjasama dengan teman ketika mengerjakan proyek atau tugas bahasa inggris online                                       |
| 10. | I ask other students for help when I can't understand a concept taught in my online English class.        | Saya meminta bantuan siswa lain ketika saya tidak dapat memahami konsep yang diajarkan pada kelas Bahasa Inggris Online         | √ |  | -  |
| 11. | I try to answer the questions that other students ask during English online discussion.                   | Saya mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan siswa lain selama mengikuti diskusi Bahasa Inggris online                        | √ |  | -  |
| 12. | I can derive new interpretations and ideas from the knowledge I have learned in my online English classes | Saya dapat memperoleh interpretasi dan ide-ide baru dari pengetahuan yang sudah saya pelajari pada kelas √Bahasa Inggris online | √ |  | Berdasarkan pengetahuan yang saya peroleh dalam pembelajaran Bahasa Inggris Online, saya memperoleh interpretasi dan ide baru. |
| 13. | I can deeply analyze thoughts,  | Saya dapat menganalisa ide, pengalaman dan teori  | √ |  | Berdasarkan pengetahuan yang   |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
|     | experiences, and theories about the knowledge I have learned in my online English classes.                 | yang sudah saya pelajari pada kelas Bahasa Inggris online secara mendalam   |   |  | saya peroleh dalam pembelajaran Bahasa Inggris online, saya mampu menganalisa pemikiran, pengalaman, dan teori secara mendalam                               |
| 14. | I can judge the value of the information related to the knowledge learned in my online English classes.    | Saya dapat menilai makna dari informasi yang berhubungan dengan pengetahuan yang saya pelajari pada kelas Bahasa Inggris online     | √ |  | Berdasarkan pengetahuan yang saya pelajari selama dalam kelas Bahasa Inggris online, saya bisa memaknai informasi yang terkandung dalam pengetahuan tersebut |
| 15. | I tend to apply the knowledge I have learned in online English classes to real problems or new situations. | Saya cenderung menerapkan pengetahuan yang telah saya pelajari di kelas Bahasa Inggris online untuk masalah nyata atau situasi baru | √ |  | Saya cenderung menerapkan pengetahuan yang telah saya pelajari di kelas Bahasa Inggris online untuk menyelesaikan masalah atau situasi baru yang riil        |
| 16. | I try to approach the subject of my online English class with a new perspective.                           | Saya mencoba mulai mengelaborasi subjek pelajaran Bahasa Inggris online saya dengan perspektif baru                                 | √ |  | Saya mencoba menggunakan perspektif baru untuk memahami materi dalam pembelajaran bahasa inggris online  |

|     |  |  |   |  |   |
|-----|--|--|---|--|---|
| 17. | I communicate with my English teachers privately for extra help.             | Saya berkomunikasi secara personal dengan guru Bahasa Inggris saya untuk memperoleh bantuan belajar tambahan | √ |  |   |
| 18. | I often ask the English teachers about the contents of the lesson            | Saya sering bertanya dengan guru-guru Bahasa Inggris mengenai materi pembelajaran                            | √ |  | Saya sering bertanya kepada guru-guru bahasa inggris mengenai materi pembelajaran   |
| 19. | I feel a connection with the students who are in my online English classes.  | Saya merasakan adanya hubungan dengan siswa yang berada di kelas Bahasa Inggris online saya                  | √ |  | Saya merasakan adanya hubungan pertemanan dengan siswa yang berada di kelas bahasa inggris saya                           |
| 20. | I feel a sense of belonging to the online English class community.           | Saya merasa menjadi bagian dari komunitas kelas Bahasa Inggris online  | √ |  |   |
| 21. | I frequently interact with other students in my online English classes       | Saya sering berinteraksi dengan siswa lain di kelas Bahasa Inggris Online saya                               | √ |  |   |
| 22. | I study related English learning contents by myself after the online lesson. | Saya mempelajari konten pembelajaran bahasa inggris sendiri setelah pelajaran online                         | √ |  | Saya mempelajari materi pembelajaran bahasa inggris yang terkait lainnya secara mandiri setelah pembelajaran online usai. |

|              |  |   |    |  |   |
|--------------|--|---|----|--|---|
| 23.          | I remove all distracting environmental factors when taking online English classes. | Saya menghilangkan semua factor lingkungan yang mengganggu saat mengikuti kelas bahasa inggris online | √  |  | Saya menghindari semua factor lingkungan yang mengganggu pembelajaran bahasa inggris online yang sedang berlangsung |
| 24.          | I manage my own learning using the online system.                                  | Saya mengatur pembelajaran saya sendiri menggunakan system online                                     | √  |  | Saya mengatur pembelajaran bahasa inggris saya secara mandiri .   |
| 25.          | When I take an online English course, I arrange a learning schedule                | Ketika saya mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris online, saya menyusun jadwal belajar mandiri        | √  |  |   |
| <b>Total</b> |  |   | 25 |  |   |

Expert Judgment I



I Nyoman Pasek Hadi Saputra, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 197809182006041001

## Appendix 02

### The Second Expert Judgment of Student Engagement Questionnaire

| No | Items  |   | Relevant | Irrelevant | Comment |
|----|--|---|----------|------------|---------|
| 1. | Online English classes enhance my interest in learning English         | Kelas Bahasa Inggris online meningkatkan minat saya dalam belajar Bahasa Inggris                  | √        |            |         |
| 2. | I am motivated to learn English when I take an online English class.   | Saya merasa termotivasi untuk belajar Bahasa Inggris ketika mengikuti kelas Bahasa Inggris online | √        |            |         |
| 3. | Online English classes are very useful to me.                          | Kelas Bahasa Inggris Online sangat bermanfaat bagi saya   | √        |            |         |
| 4. | It is very interesting to take online English classes.                 | Mengikuti kelas Bahasa Inggris online adalah hal yang menarik                                     | √        |            |         |
| 5. | After taking an online English lesson, I look forward to the next one. | Setelah mengikuti pelajaran Bahasa Inggris online, saya menantikan yang berikutnya                | √        |            |         |
| 6. | I am satisfied with the online English class I am taking.              | Saya merasa puas dengan kelas Bahasa Inggris online yang saya ikuti                               | √        |            |         |
| 7. | I study the English lesson contents with                               | Saya mempelajari isi pelajaran Bahasa   | √        |            |         |

|     |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|
|     | other students.  | Inggris dengan siswa lain   |   |  |   |
| 8.  | I try to solve difficult problems collaboratively with other students when I encounter them        | Saya mencoba menyelesaikan masalah sulit yang saya temui dalam pelajaran Bahasa Inggris secara kolaboratif dengan siswa lain. | √ |  |   |
| 9.  | I work with other students on English online projects or assignments.                              | Saya mengerjakan proyek atau tugas Bahasa Inggris online dengan siswa lain  | √ |  |   |
| 10. | I ask other students for help when I can't understand a concept taught in my online English class. | Saya meminta bantuan siswa lain ketika saya tidak dapat memahami konsep yang diajarkan pada kelas Bahasa Inggris Online       | √ |  |   |
| 11. | I try to answer the questions that other students ask during English online discussion.            | Saya mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan siswa lain selama mengikuti diskusi Bahasa Inggris online                      | √ |  |   |
| 12. | I can derive new interpretations and ideas from the knowledge I have                               | Saya dapat memperoleh interpretasi dan ide-ide baru dari pengetahuan  | √ |  | Berdasarkan pengetahuan yang saya peroleh dalam pembelajaran Bahasa |

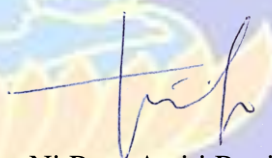


|     |   |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|
|     | learned in my online English classes  | yang sudah saya pelajari pada kelas Bahasa Inggris online   |   |  | Inggris Online, saya memperoleh pemahaman dan ide baru. |
| 13. | I can deeply analyze thoughts, experiences, and theories about the knowledge I have learned in my online English classes. | Saya dapat menganalisa ide, pengalaman dan teori yang sudah saya pelajari pada kelas Bahasa Inggris online secara mendalam          | √ |  |   |
| 14. | I can judge the value of the information related to the knowledge learned in my online English classes.                   | Saya dapat menilai makna dari informasi yang berhubungan dengan pengetahuan yang saya pelajari pada kelas Bahasa Inggris online     | √ |  |   |
| 15. | I tend to apply the knowledge I have learned in online English classes to real problems or new situations.                | Saya cenderung menerapkan pengetahuan yang telah saya pelajari di kelas Bahasa Inggris online untuk masalah nyata atau situasi baru | √ |  |   |
| 16. | I try to approach the subject of my online English class with a new perspective.  | Saya mencoba mulai mengelaborasi subjek pelajaran Bahasa Inggris online saya dengan perspektif baru                                 | √ |  |   |
| 17. | I communicate with  | Saya berkomunikasi  | √ |  |   |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
|     | my English teachers privately for extra help.                                | secara personal dengan guru Bahasa Inggris saya untuk memperoleh bantuan belajar tambahan |   |  |  |
| 18. | I often ask the English teachers about the contents of the lesson            | Saya sering bertanya dengan guru-guru Bahasa Inggris mengenai materi pembelajaran         | √ |  |  |
| 19. | I feel a connection with the students who are in my online English classes.  | Saya merasakan adanya hubungan dengan siswa yang berada di kelas Bahasa Inggris saya      | √ |  |  |
| 20. | I feel a sense of belonging to the online English class community.           | Saya merasa menjadi bagian dari komunitas kelas Bahasa Inggris online                     | √ |  |  |
| 21. | I frequently interact with other students in my online English classes       | Saya sering berinteraksi dengan siswa lain di kelas Bahasa Inggris Online saya            | √ |  |  |
| 22. | I study related English learning contents by myself after the online lesson. | Saya mempelajari konten pembelajaran bahasa inggris sendiri setelah pelajaran online      | √ |  |  |
| 23. | I remove all   | Saya menghilangkan  | √ |  |  |

|              |   |   |    |  |   |
|--------------|---|---|----|--|---|
|              | distracting environmental factors when taking online English classes. | semua factor lingkungan yang mengganggu saat mengikuti kelas bahasa inggris online  |    |  |   |
| 24.          | I manage my own learning using the online system.                     | Saya mengatur pembelajaran saya sendiri menggunakan system online                   | √  |  | Saya mengatur pembelajaran bahasa inggris online saya secara mandiri. |
| 25.          | When I take an online English course, I arrange a learning schedule   | Ketika saya mengikuti pelajaran Bahasa Inggris online, saya menyusun jadwal belajar | √  |  |   |
| <b>Total</b> |   |   | 25 |  |   |

Expert Judgment II



Ni Putu Astiti Pratiwi, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 198808252015042002

## Appendix 03

### The result of Empirical Validity

|    |                     | Q1     | Q2     | Q3     | Q4     | Q5     | Q6     | Q7    | Q8     | Q9     | Q10    | Q11    | Q12   | Q13    | Q14    | Q15    | Q16    | Q17    | Q18    | Q19    | Q20  | Q21  | Q22   | Q23    | Q24    | Q25    | Q26    |
|----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Q1 | Pearson Correlation | 1      | .740** | .832** | .819** | .832** | .782** | .411  | .716** | .546*  | .716** | .819** | .479* | .652** | .848** | .715** | .808** | .754** | .674** | .488*  | .439 | .391 | .550* | .585** | .682** | .516*  | .907** |
|    | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .072  | .000   | .013   | .000   | .000   | .033  | .002   | .000   | .000   | .000   | .000   | .001   | .029   | .053 | .088 | .012  | .007   | .001   | .020   | .000   |
|    | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q2 | Pearson Correlation | .740** | 1      | .801** | .803** | .871** | .763** | .449* | .557*  | .404   | .557*  | .712** | .372  | .859** | .640** | .595** | .677** | .712** | .732** | .560*  | .119 | .396 | .401  | .768** | .803** | .573** | .871** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .047  | .011   | .077   | .011   | .000   | .106  | .000   | .002   | .006   | .001   | .000   | .000   | .010   | .617 | .084 | .080  | .000   | .000   | .008   | .000   |
|    | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q3 | Pearson Correlation | .832** | .801** | 1      | .788** | .864** | .763** | .527* | .587** | .311   | .587** | .769** | .535* | .670** | .822** | .637** | .614** | .600** | .753** | .574** | .292 | .353 | .275  | .813** | .788** | .460*  | .875** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .017  | .006   | .182   | .006   | .000   | .015  | .001   | .000   | .003   | .004   | .005   | .000   | .008   | .212 | .126 | .241  | .000   | .000   | .041   | .000   |
|    | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q4 | Pearson Correlation | .819** | .803** | .788** | 1      | .963** | .737** | .328  | .762** | .447*  | .762** | .788** | .411  | .630** | .708** | .658** | .749** | .684** | .810** | .619** | .371 | .545 | .443  | .610** | .665** | .529*  | .903** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .158  | .000   | .048   | .000   | .000   | .072  | .003   | .000   | .002   | .000   | .001   | .000   | .004   | .107 | .013 | .050  | .004   | .001   | .017   | .000   |
|    | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q5 | Pearson Correlation | .832** | .871** | .864** | .963** | 1      | .725** | .425  | .689** | .389   | .689** | .788** | .489* | .725** | .749** | .722** | .729** | .654** | .849** | .644** | .334 | .577 | .379  | .750** | .769** | .552*  | .936** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   |        | .000   | .062  | .001   | .090   | .001   | .000   | .029  | .000   | .000   | .000   | .000   | .002   | .000   | .002   | .151 | .008 | .099  | .000   | .000   | .012   | .000   |
|    | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q6 | Pearson Correlation | .782** | .763** | .763** | .737** | .725** | 1      | .225  | .616** | .512*  | .616** | .758** | .287  | .592** | .557*  | .606** | .695** | .816** | .580** | .229   | .023 | .122 | .416  | .480*  | .630** | .404   | .758** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        | .340  | .004   | .021   | .004   | .000   | .220  | .006   | .011   | .005   | .001   | .000   | .007   | .331   | .924 | .607 | .068  | .032   | .003   | .077   | .000   |
|    | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q7 | Pearson Correlation | .411   | .449*  | .527*  | .328   | .425   | .225   | 1     | .154   | .336   | .154   | .345   | .521* | .546*  | .543*  | .037   | .216   | .256   | .457*  | .556*  | .288 | .338 | .102  | .558*  | .496*  | .159   | .529*  |
|    | Sig. (2-tailed)     | .072   | .047   | .017   | .158   | .062   | .340   |       | .516   | .147   | .516   | .137   | .019  | .013   | .013   | .878   | .361   | .277   | .043   | .011   | .218 | .146 | .669  | .010   | .026   | .503   | .016   |
|    | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q8 | Pearson Correlation | .716** | .557*  | .587** | .762** | .689** | .616** | .154  | 1      | .703** | 1.000  | .850** | .069  | .196   | .473*  | .512*  | .549*  | .594** | .579** | .157   | .094 | .224 | .237  | .408   | .469*  | .277   | .670** |
|    | Sig. (2-tailed)     |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |      |      |       |        |        |        |        |
|    | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     |

|     |                     |        |        |        |        |        |        |       |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .011   | .006   | .000   | .001   | .004   | .516  |         | .001   | .000   | .000   | .774   | .407   | .035   | .021   | .012   | .006   | .007   | .508   | .693   | .342   | .315   | .074   | .037   | .236   | .001   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20      | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q9  | Pearson Correlation | .546*  | .404   | .311   | .447*  | .389   | .512*  | .336  | .703**  | 1      | .703** | .625** | .000   | .171   | .222   | .312   | .441   | .658** | .294   | .000   | .000   | .085   | .240   | .096   | .268   | .000   | .479*  |
|     | Sig. (2-tailed)     | .013   | .077   | .182   | .048   | .090   | .021   | .147  | .001    |        | .001   | .003   | 1.000  | .472   | .347   | .181   | .052   | .002   | .208   | 1.000  | 1.000  | .720   | .308   | .688   | .253   | 1.000  | .033   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20      | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q10 | Pearson Correlation | .716** | .557*  | .587** | .762** | .689** | .616** | .154  | 1.000** | .703** | 1      | .850** | .069   | .196   | .473*  | .512*  | .549*  | .594** | .579** | .157   | .094   | .224   | .237   | .408   | .469*  | .277   | .670** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .011   | .006   | .000   | .001   | .004   | .516  | .000    | .001   |        | .000   | .774   | .407   | .035   | .021   | .012   | .006   | .007   | .508   | .693   | .342   | .315   | .074   | .037   | .236   | .001   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20      | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q11 | Pearson Correlation | .819** | .712** | .769** | .788** | .788** | .758** | .345  | .850**  | .625** | .850** | 1      | .242   | .438   | .541*  | .609** | .683** | .756** | .754** | .280   | .108   | .310   | .308   | .586** | .676** | .423   | .817** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .137  | .000    | .003   | .000   |        | .305   | .054   | .014   | .004   | .001   | .000   | .000   | .232   | .651   | .184   | .186   | .007   | .001   | .063   | .000   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20      | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q12 | Pearson Correlation | .479*  | .372   | .535*  | .411   | .489*  | .287   | .521* | .069    | .000   | .069   | .242   | 1      | .662** | .600** | .427   | .593** | .367   | .602** | .630** | .658** | .711** | .553*  | .518*  | .281   | .494*  | .630** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .033   | .106   | .015   | .072   | .029   | .220   | .019  | .774    | 1.000  | .774   | .305   |        | .001   | .005   | .060   | .006   | .112   | .005   | .003   | .002   | .000   | .011   | .019   | .230   | .027   | .003   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20      | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q13 | Pearson Correlation | .652** | .859** | .670** | .630** | .725** | .592** | .546* | .196    | .171   | .196   | .438   | .662** | 1      | .690** | .513*  | .695** | .620** | .668** | .706** | .366   | .531*  | .560*  | .709** | .630** | .606** | .804** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .002   | .000   | .001   | .003   | .000   | .006   | .013  | .407    | .472   | .407   | .054   | .001   |        | .001   | .021   | .001   | .004   | .001   | .000   | .112   | .016   | .010   | .000   | .003   | .005   | .000   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20      | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q14 | Pearson Correlation | .848** | .640** | .822** | .708** | .749** | .557*  | .543* | .473*   | .222   | .473*  | .541*  | .600** | .690** | 1      | .545*  | .602** | .473*  | .617** | .695** | .565** | .371   | .392   | .714** | .569** | .394   | .801** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .002   | .000   | .000   | .000   | .011   | .013  | .035    | .347   | .035   | .014   | .005   | .001   |        | .013   | .005   | .035   | .004   | .001   | .009   | .107   | .087   | .000   | .009   | .086   | .000   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20      | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q15 | Pearson Correlation | .715** | .595** | .637** | .658** | .722** | .606** | .037  | .512*   | .312   | .512*  | .609** | .427   | .513*  | .545*  | 1      | .673** | .651** | .642** | .349   | .366   | .513*  | .492*  | .575** | .561*  | .461*  | .740** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .006   | .003   | .002   | .000   | .005   | .878  | .021    | .181   | .021   | .004   | .060   | .021   | .013   |        | .001   | .002   | .002   | .132   | .113   | .021   | .028   | .008   | .010   | .041   | .000   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20      | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q16 | Pearson Correlation | .808** | .677** | .614** | .749** | .729** | .695** | .216  | .549*   | .441   | .549*  | .683** | .593** | .695** | .602** | .673** | 1      | .873** | .744** | .473*  | .401   | .569** | .711** | .401   | .419   | .521*  | .832** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .001   | .004   | .000   | .000   | .001   | .361  | .012    | .052   | .012   | .001   | .006   | .001   | .005   | .001   |        | .000   | .000   | .035   | .079   | .009   | .000   | .079   | .066   | .018   | .000   |

|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |        |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Q17 | Pearson Correlation | .754** | .712** | .600** | .684** | .654** | .816** | .256  | .594** | .658** | .594** | .756** | .367   | .620** | .473*  | .651** | .873** | 1      | .644** | .313   | .187   | .364   | .643** | .408   | .479*  | .389   | .789** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .005   | .001   | .002   | .000   | .277  | .006   | .002   | .006   | .000   | .112   | .004   | .035   | .002   | .000   |        | .002   | .179   | .429   | .115   | .002   | .074   | .033   | .090   | .000   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q18 | Pearson Correlation | .674** | .732** | .753** | .810** | .849** | .580** | .457* | .579** | .294   | .579** | .754** | .602** | .668** | .617** | .642** | .744** | .644** | 1      | .642** | .335   | .651** | .346   | .729** | .534*  | .435   | .857** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001   | .000   | .000   | .000   | .000   | .007   | .043  | .007   | .208   | .007   | .000   | .005   | .001   | .004   | .002   | .000   | .002   |        | .002   | .149   | .002   | .135   | .000   | .015   | .055   | .000   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q19 | Pearson Correlation | .488*  | .560*  | .574** | .619** | .644** | .229   | .556* | .157   | .000   | .157   | .280   | .630** | .706** | .695** | .349   | .473*  | .313   | .642** | 1      | .706** | .725** | .430   | .599** | .419   | .378   | .676** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .029   | .010   | .008   | .004   | .002   | .331   | .011  | .508   | 1.000  | .508   | .232   | .003   | .000   | .001   | .132   | .035   | .179   | .002   |        | .001   | .000   | .059   | .005   | .066   | .100   | .001   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q20 | Pearson Correlation | .439   | .119   | .292   | .371   | .334   | .023   | .288  | .094   | .000   | .094   | .108   | .658** | .366   | .565** | .366   | .401   | .187   | .335   | .706** | 1      | .663** | .660** | .231   | .132   | .453*  | .472*  |
|     | Sig. (2-tailed)     | .053   | .617   | .212   | .107   | .151   | .924   | .218  | .693   | 1.000  | .693   | .651   | .002   | .112   | .009   | .113   | .079   | .429   | .149   | .001   |        | .001   | .002   | .328   | .580   | .045   | .035   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q21 | Pearson Correlation | .391   | .396   | .353   | .545*  | .577** | .122   | .338  | .224   | .085   | .224   | .310   | .711** | .531*  | .371   | .513*  | .569** | .364   | .651** | .725** | .663** | 1      | .589** | .435   | .331   | .505*  | .628** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .088   | .084   | .126   | .013   | .008   | .607   | .146  | .342   | .720   | .342   | .184   | .000   | .016   | .107   | .021   | .009   | .115   | .002   | .000   | .001   |        | .006   | .055   | .154   | .023   | .003   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q22 | Pearson Correlation | .550*  | .401   | .275   | .443   | .379   | .416   | .102  | .237   | .240   | .237   | .308   | .553*  | .560*  | .392   | .492*  | .711** | .643** | .346   | .430   | .660** | .589** | 1      | .177   | .293   | .711** | .594** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .012   | .080   | .241   | .050   | .099   | .068   | .669  | .315   | .308   | .315   | .186   | .011   | .010   | .087   | .028   | .000   | .002   | .135   | .059   | .002   | .006   |        | .455   | .210   | .000   | .006   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q23 | Pearson Correlation | .585** | .768** | .813** | .610** | .750** | .480*  | .558* | .408   | .096   | .408   | .586** | .518*  | .709** | .714** | .575** | .401   | .408   | .729** | .599** | .231   | .435   | .177   | 1      | .730** | .453*  | .755** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .007   | .000   | .000   | .004   | .000   | .032   | .010  | .074   | .688   | .074   | .007   | .019   | .000   | .000   | .008   | .079   | .074   | .000   | .005   | .328   | .055   | .455   |        | .000   | .045   | .000   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q24 | Pearson Correlation | .682** | .803** | .788** | .665** | .769** | .630** | .496* | .469*  | .268   | .469*  | .676** | .281   | .630** | .569** | .561*  | .419   | .479*  | .534*  | .419   | .132   | .331   | .293   | .730** | 1      | .634** | .753** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001   | .000   | .000   | .001   | .000   | .003   | .026  | .037   | .253   | .037   | .001   | .230   | .003   | .009   | .010   | .066   | .033   | .015   | .066   | .580   | .154   | .210   | .000   |        | .003   | .000   |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Q25 | Pearson Correlation | .516*  | .573** | .460*  | .529*  | .552*  | .404   | .159  | .277   | .000   | .277   | .423   | .494*  | .606** | .394   | .461*  | .521*  | .389   | .435   | .378   | .453*  | .505*  | .711** | .453*  | .634** | 1      | .624** |

|     |                     |        |        |        |        |        |        |       |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
|     | Sig. (2-tailed)     | .020   | .008   | .041   | .017   | .012   | .077   | .503  | .236   | 1.000 | .236   | .063   | .027   | .005   | .086   | .041   | .018   | .090   | .055   | .100   | .045   | .023   | .000   | .045   | .003   |        | .003 |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20   |
| Q26 | Pearson Correlation | .907** | .871** | .875** | .903** | .936** | .758** | .529* | .670** | .479* | .670** | .817** | .630** | .804** | .801** | .740** | .832** | .789** | .857** | .676** | .472** | .628** | .594** | .755** | .753** | .624** | 1    |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .016  | .001   | .033  | .001   | .000   | .003   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .001   | .035   | .003   | .006   | .000   | .000   | .003   |      |
|     | N                   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20   |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Appendix 04

### Questionnaire of Student Engagement in Online English Learning

#### KUESIONER KETERLIBATAN SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ONLINE

Kuesioner ini ditujukan untuk mengumpulkan data keterlibatan siswa selama mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris online. Dalam pengisian kuesioner ini, jawablah setiap pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya ketika mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris online. Adapun langkah-langkah untuk mengisi kuesioner ini adalah sebagai berikut:

- a. Isilah data diri siswa
- b. Jawablah setiap pernyataan dengan memilih salah satu dari poin 1-4, dengan keterangan
  1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Setuju
  4. Sangat Setuju

Batas waktu: 3 hari (31 Mei- 2 Juni 2021)

Nama :

Kelas :

Whatsapp :

| No | Items   | Pernyataan   | Score |   |   |   |
|----|---|--|-------|---|---|---|
|    |   |  | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Online English classes enhance my interest in learning        | Kelas Bahasa Inggris online meningkatkan minat saya dalam belajar                  |       |   |   |   |
| 2. | I am motivated to study when I take an online English classes | Saya merasa termotivasi untuk belajar ketika mengikuti kelas Bahasa Inggris online |       |   |   |   |
| 3. | Online English classes are very useful to me.                 | Kelas Bahasa Inggris Online sangat bermanfaat bagi saya                            |       |   |   |   |
| 4. | It is very interesting to                                     | Mengikuti kelas Bahasa Inggris   |       |   |   |   |



|     |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
|     | take online English classes.   | online adalah hal yang menarik   |  |  |  |  |
| 5.  | After taking an online English lesson, I look forward to the next one.                             | Setelah mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris online, saya selalu ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris online berikutnya |  |  |  |  |
| 6.  | I am satisfied with the online English class I am taking.  | Saya merasa puas dengan kelas Bahasa Inggris online yang saya ikuti  |  |  |  |  |
| 7.  | I study the English lesson contents with other students.   | Saya mempelajari materi pelajaran Bahasa Inggris dengan siswa lain   |  |  |  |  |
| 8.  | I try to solve difficult problems collaboratively with other students when I encounter them        | Saya mencoba menyelesaikan masalah sulit dalam pelajaran bahasa inggris dengan teman                                     |  |  |  |  |
| 9.  | I work with other students on English online projects or assignments.                              | Saya bekerjasama dengan teman ketika mengerjakan proyek atau tugas bahasa inggris online                                 |  |  |  |  |
| 10. | I ask other students for help when I can't understand a concept taught in my online English class. | Saya meminta bantuan siswa lain ketika saya tidak dapat memahami konsep yang diajarkan pada kelas Bahasa Inggris Online  |  |  |  |  |
| 11. | I try to answer the questions that other students ask during English online discussion.            | Saya mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan siswa lain selama mengikuti diskusi Bahasa Inggris online                 |  |  |  |  |
| 12. | I can derive new interpretations and ideas   | Berdasarkan pengetahuan yang saya peroleh dalam pembelajaran   |  |  |  |  |

|     |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
|     | from the knowledge I have learned in my online English classes  | Bahasa Inggris Online, saya memperoleh pemahaman dan ide baru.   |  |  |  |  |
| 13. | I can deeply analyze thoughts, experiences, and theories about the knowledge I have learned in my online English classes. | Berdasarkan pengetahuan yang saya peroleh dalam pembelajaran Bahasa Inggris online, saya mampu menganalisa pemikiran, pengalaman, dan teori secara mendalam  |  |  |  |  |
| 14. | I can judge the value of the information related to the knowledge learned in my online English classes.                   | Berdasarkan pengetahuan yang saya pelajari selama dalam kelas Bahasa Inggris online, saya bisa memaknai informasi yang terkandung dalam pengetahuan tersebut |  |  |  |  |
| 15. | I tend to apply the knowledge I have learned in online English classes to real problems or new situations.                | Saya cenderung menerapkan pengetahuan yang telah saya pelajari di kelas Bahasa Inggris online untuk menyelesaikan masalah atau situasi baru yang riil        |  |  |  |  |
| 16. | I try to approach the subject of my online English class with a new perspective.  | Saya mencoba menggunakan perspektif baru untuk memahami materi dalam pembelajaran bahasa inggris online  |  |  |  |  |
| 17. | I communicate with my English teachers privately for extra help.  | Saya berkomunikasi secara personal dengan guru Bahasa Inggris saya untuk memperoleh bantuan belajar tambahan   |  |  |  |  |
| 18. | I often ask the English teachers about the contents of the lesson   | Saya sering bertanya kepada guru-guru bahasa inggris mengenai materi pembelajaran  |  |  |  |  |
| 19. | I feel a connection with  | Saya merasakan adanya  |  |  |  |  |

|                    |  |   |  |  |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|--|--|
|                    | the students who are in my online English classes.                                 | hubungan pertemanan dengan siswa yang berada di kelas bahasa inggris saya   |  |  |  |  |
| 20.                | I feel a sense of belonging to the online English class community.                 | Saya merasa menjadi bagian dari komunitas kelas Bahasa Inggris online   |  |  |  |  |
| 21.                | I frequently interact with other students in my online English classes             | Saya sering berinteraksi dengan siswa lain di kelas Bahasa Inggris Online saya  |  |  |  |  |
| 22.                | I study related English learning contents by myself after the online lesson.       | Saya mempelajari materi pembelajaran bahasa inggris yang terkait lainnya secara mandiri setelah pembelajaran online usai. |  |  |  |  |
| 23.                | I remove all distracting environmental factors when taking online English classes. | Saya menghindari semua factor lingkungan yang mengganggu pembelajaran bahasa inggris online yang sedang berlangsung       |  |  |  |  |
| 24.                | I manage my own learning using the online system.                                  | Saya mengatur pembelajaran bahasa inggris online saya secara mandiri .  |  |  |  |  |
| 25.                | When I take an online English course, I arrange a learning schedule                | Ketika saya mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris online, saya menyusun jadwal belajar mandiri                            |  |  |  |  |
| <b>Total Score</b> |  |   |  |  |  |  |

## Appendix 05

### The First Expert Judgment Sheet of Interview Guide

| Aspects   | Questions   | Relevant | Irrelevant | Comment |
|---|---|----------|------------|---------|
| <b>Psychological motivation (1)</b><br><br>Psychological motivation factor represents learners' thoughts or feelings, such as interest, expectations, and motivation that is related to e-learning. | Have you ever felt less interested to learn English online?   | √        |            |         |
|   | What are the things that make you less interested in learning English online?   | √        |            |         |
| <b>Peer Collaboration (2)</b><br><br>Peer-collaboration factor refers to activities in which learners discuss knowledge and collaboratively solve problems.   | Have you ever learned English with your friends during online learning is implemented?                                | √        |            |         |
|   | What are the difficulties you found when you want to learn English with your friend?                                  | √        |            |         |
| <b>Cognitive Problem Solving(3)</b><br><br>Cognitive problem solving represents the process of acquiring, understanding, and utilizing knowledge  | Have you ever felt difficult to understand English online material independently?                                     | √        |            |         |
|   | What are things that hinder you in the process of understanding online English material independently?                | √        |            |         |
| <b>Interaction with instructors (4)</b><br><br>Interaction with instructors shows the behavioral engagement in which the learner communicates with the  | Have you ever communicated privately with your English teacher during online learning to ask for learning assistance? | √        |            |         |
|   | What are the difficulties you found   | √        |            |         |

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
| instructor of an online course.   | when you want to interact with your English teacher to ask for learning assistance?                     |    |  |  |
| <b>Community support (5)</b><br><br>Community support factor is related to the psychological state of the learners, such as the bonds or the sense of community that is formed among learners that are enrolled in the same online courses. | Have you ever felt difficult to form connection with all students in your online English class?         | √  |  |  |
|   | What reason that makes you difficult to form connection with all students in your online English class? | √  |  |  |
| <b>Learning Management</b><br><br>Learning management emphasizes behavioral engagement in which learners manage their own learning during active learning participation in online courses.  | Do you find any difficulties in managing your online English learning independently?                    | √  |  |  |
|   | What are difficulties you found when you want to manage your online English learning schedule?          | √  |  |  |
|   | What are difficulties you found when you want to manage your English learning place?                    | √  |  |  |
|   | <b>TOTAL</b>  | 13 |  |  |

Expert Judgment I



I Nyoman Pasek Hadi Saputra, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 197809182006041001

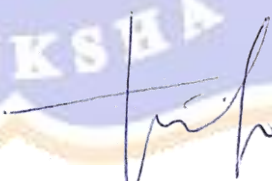
**Appendix 06**

**The Second Expert Judgment Sheet of Interview Guide**

| Aspects   | Questions   | Relevant | Irrelevant | Comment |
|---|---|----------|------------|---------|
| <b>Psychological motivation (1)</b><br><br>Psychological motivation factor represents learners' thoughts or feelings, such as interest, expectations, and motivation that is related to e-learning. | Have you ever felt less interested to learn English online?   | √        |            |         |
|   | What are the things that make you less interested in learning English online?   | √        |            |         |
| <b>Peer Collaboration (2)</b><br><br>Peer-collaboration factor refers to activities in which learners discuss knowledge and collaboratively solve problems.   | Have you ever learned English with your friends during online learning is implemented?                                | √        |            |         |
|   | What are the difficulties you found when you want to learn English with your friend?                                  | √        |            |         |
| <b>Cognitive Problem Solving(3)</b><br><br>Cognitive problem solving represents the process of acquiring, understanding, and utilizing knowledge  | Have you ever felt difficult to understand English online material independently?                                     | √        |            |         |
|   | What are things that hinder you in the process of understanding online English material independently?                | √        |            |         |
| <b>Interaction with instructors (4)</b><br><br>Interaction with instructors shows the behavioral engagement in which the learner communicates with the instructor of an online                      | Have you ever communicated privately with your English teacher during online learning to ask for learning assistance? | √        |            |         |
|   | What are the difficulties you found when you want to interact with your   | √        |            |         |

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
| course.   | English teacher to ask for learning assistance?   |    |  |  |
| <b>Community support (5)</b><br><br>Community support factor is related to the psychological state of the learners, such as the bonds or the sense of community that is formed among learners that are enrolled in the same online courses. | Have you ever felt difficult to form connection with all students in your online English class?         | √  |  |  |
|   | What reason that makes you difficult to form connection with all students in your online English class? | √  |  |  |
| <b>Learning Management</b><br><br>Learning management emphasizes behavioral engagement in which learners manage their own learning during active learning participation in online courses.  | Do you find any difficulties in managing your online English learning independently?                    | √  |  |  |
|   | What are difficulties you found when you want to manage your online English learning schedule?          | √  |  |  |
|   | What are difficulties you found when you want to manage your English learning place?                    | √  |  |  |
|   | <b>TOTAL</b>  | 13 |  |  |

Expert Judgment II

  
Ni Putu Astiti Pratiwi, S. Pd., M. Pd.  
 NIP. 198808252015042002

## Appendix 07

### The Result of Student Engagement Questionnaire

| Name                                 | I1 | I2 | I3 | I4 | I5 | I6 | I7 | I8 | I9 | I10 | I11 | I12 | I13 | I14 | I15 | I16 | I17 | I18 | I19 | I20 | I21 | I22 | I23 | Mean score | Category  |           |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----------|-----------|
| Luh Ratna Padma Wati                 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2          | 2.57      | Average   |
| Ni Luh Putu Adita Wiyoni             | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3          | 3.09      | High      |
| Gede Ngurah Parwata                  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3          | 3.00      | High      |
| Ni Ketut Windha Lianka Ariskadayanti | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 1   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2.39       | Average   |           |
| Putu Lidiantari                      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2.43       | Average   |           |
| Kade Suliyantari                     | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2.61       | Average   |           |
| Putu Sastrawan                       | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3.57       | Very High |           |
| Nyoman Yulitha Cahyani               | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3          | 2.61      | Average   |
| Gede Sukma Widarmawan                | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4          | 4.00      | Very High |
| Made Mandawati                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3.87       | Very High |           |
| Kadek Febriawan                      | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3.17       | High      |           |
| Kadek Nova Saputra                   | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2.57       | Average   |           |
| Kadek Sukreniwati                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3.00       | High      |           |
| Luh Ulan Dari                        | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3.13       | High      |           |
| Made Widiani                         | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2.83       | High      |           |
| Luh Sinta Dewi                       | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3.48       | Very High |           |
| Ketut Tina Dewi                      | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2.91       | High      |           |
| Luh Putu Sindia                      | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2.74       | High      |           |
| Kadek Candra Jagat Pradita           | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 2.87       | High      |           |
| Ni Kadek Gina Wahoni                 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2.91       | High      |           |
| Ni Nyoman Tri Siwi                   | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3.48       | Very High |           |





|                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |           |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-----------|
| Kadek Dwi Angga Putra       | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.13 | High      |
| Ni Nengah Serlina           | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2.39 | Average   |
| Luh.Tu Diah Puspita Dewi    | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.61 | Very High |
| Komang Widi Artaya          | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.65 | Average   |
| Gede Widiana                | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2.70 | Average   |
| Luh Eka Styawati            | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2.87 | High      |
| Ni Kadek Santi Widiari      | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.74 | High      |
| Kadek Apung Wira Senditia   | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2.78 | High      |
| Luh Sumber Darma Yanti      | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2.83 | High      |
| Komang Novi Sri Darmayanti  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.78 | High      |
| Km Yuni Suartasih           | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2.26 | Average   |
| Komang Era Pasini           | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2.70 | Average   |
| Komang Ayu Rahmayani        | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2.70 | Average   |
| Komang Dwi Krisnayanti      | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2.70 | Average   |
| Ketut Edi Purnama           | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.78 | High      |
| Luh Arip Dinayanti          | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2.17 | Average   |
| Gede Agus Suputra           | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.70 | Very High |
| Putu Sherly Meisya Virayani | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.26 | Average   |
| Gede Andrean                | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3.48 | Very High |
| Made Lista Andira Wati      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | High      |
| Komang Leona Bangkit Kusuma | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2.52 | Average   |
| Kadek Febryandana           | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.74 | High      |
| Ketut Ayu Pramita           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.96 | High      |
| Wayan Sukenasih             | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.96 | High      |
| Kadek Juni Antari           | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.30 | Very High |
| Made Tia Aprila Yeni        | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.70 | Very High |

|                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |         |           |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---------|-----------|
| Ni Luh Sri Widiarni                   | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2    | 2.61    | Average   |
| Kadek Rediani                         | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3    | 2.83    | High      |
| Made Nuriyani                         | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3    | 2.57    | Average   |
| Kadek Widi Astika                     | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2.30 | Average |           |
| Ketut Udanti Nalang                   | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3    | 3.43    | Very High |
| Ketut Desi Ariantini                  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4    | 3.61    | Very High |
| Ketut Suastari                        | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3    | 2.48    | Average   |
| I Gede Lintar Dananjaya<br>Brahmastra | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3    | 2.78    | High      |
| Kadek Sri Wahyuni                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3    | 3.04    | High      |
| Luh Andiyasa                          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2    | 2.39    | Average   |
| Gd Yoga Pratama                       | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3    | 3.22    | High      |
| Made Arinda Wahyudi<br>Pramana        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3    | 3.00    | High      |
| Komang Widi Astuti                    | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3    | 3.00    | High      |
| Nyoman Mulyati                        | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3    | 2.61    | Average   |
| Kadek Lingsa Natalia                  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3    | 2.70    | Average   |
| Made Susiana                          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3    | 3.00    | High      |
| Luh Desi Ariani                       | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3    | 2.83    | High      |
| Komang Triada                         | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3    | 3.22    | High      |
| Ni Komang Ayu<br>Puspitasari          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3    | 3.00    | High      |
| Komang Mira<br>Darmayanti             | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3    | 2.83    | High      |
| I Kadek Eka Suartama                  | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2    | 2.83    | High      |
| Gede Sukma<br>Widarmawan              | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3    | 3.22    | High      |
| Putu Prima Arya Prasetya              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3    | 3.00    | High      |
| Putu Vera Yunita                      | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4    | 3.13    | High      |
| Ketut Windu Cahyasa                   | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3    | 3.17    | High      |



|                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |           |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-----------|
| Luh Henni Savitri               | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2.43 | Average   |
| Kadek Agus Dwi Saputra          | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.74 | High      |
| I Ketut Wira Hadikusuma         | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.43 | Very High |
| Igede Wahyu Dimas Wiguna        | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3.17 | High      |
| Kadek Agus Periana              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | High      |
| I Komang Wira Wijaya Adi Payana | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.70 | Average   |
| Gede Darmayasa                  | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2.78 | High      |
| Putu Suparwan                   | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2.74 | Average   |
| Ketut Narayana                  | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.30 | Very High |
| Komang Novi Sri Darmayanti      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.57 | Very High |
| Komang Mira Darmayanti          | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2.83 | High      |
| Kadek Sumarta                   | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.83 | High      |
| Kadek Sumarta                   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | High      |
| Made Widhi Astuti               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | High      |
| Putu Arya Gumenuh Putra         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | High      |
| Putri Artha Wardani             | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.87 | High      |
| Ketut Sukarta                   | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2.78 | High      |
| I Komang Agus Wikantara         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.43 | Very High |



## Appendix 08

### The Result of Interview

Student 1 : Nyoman Yulitha Cahyani

Class : X PH 1

Engagement Level : Average

Date : 14<sup>th</sup> July 2021

I : Menurut kamu, apakah pembelajaran bahasa inggris online yang kamu ikuti menarik? (*Do you think that online English learning you are taking is interesting?*)

S1 : Ya, lumayan menarik sih kak (*Yes, it is interesting enough*)

I : Lumayan disini maksudnya seperti apa?Bisa dijelaskan. (*What do you mean by interesting enough? Can you explain?*)

S1 : Maksudnya, menarik tapi kadang juga tidak menarik (*I mean, it is interesting, yet sometimes it is uninteresting*)

I :Menurut kamu, apa yang menarik dari pembelajaran bahasa inggris online?. (*In your opinion, what is the interesting thing from online English learning?*)

S1 : Menarik karena belajarnya bebas tidak terikat waktu. Jadi saya bisa ngatur waktu belajar saya menyesuaikan dengan kegiatan rumah. (*It is interesting because the learning process is not bounded by time. So I can manage my learning time according to my activity at home*)

I :Lalu, apa yang membuat kamu tidak tertarik untuk belajar bahasa inggris online? (*Then, what is the thing that makes you less or even uninterested to learn English online?*)

S1 : Gak menariknya karena untuk bisa focus ke pembelajaran itu susah kalau belajarnya di rumah kan banyak gangguan dari aktivitas maupun orang2 di sekitar (*It is uninteresting because it is hard to be focused in learning at home because there are many distractions from activities or people surroundings.*)

I : Jika kamu merasa terganggu seperti itu apakah kamu masih ada keinginan untuk lanjut belajar bahasa Inggris online? (*If you feel distracted in learning, do you still have willingness to continue learning English online?*)

S1 :Saya berhenti belajar kak, kan udah gak bisa konsentrasi. Tapi saya mencoba mencari waktu dan tempat belajar yang lebih nyaman dan akan lanjut belajar di waktu berikutnya. (*I stop my learning process because I cannot concentrate to my study. However, I try to find the comfortable time and place to learn and will continue learning at the next time*)

- I : Apa yang memotivasi kamu untuk tetap belajar bahasa inggris online ? *What is the thing that motivates you to keep learning English online?*
- S1 : Saya tetap belajar bahasa inggris biar saya lancar ngomong bahasa inggris dan bisa mencari pekerjaan di luar. *( I keep learning English to be able to speak English fluently and find job abroad)*
- I : Apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran bahasa inggris online yang kamu ikuti? *(Do you feel satisfied with online English learning you are taking?)*
- S1 : Cukup puas sih kak. Karena walaupun belajar seperti ini terkesan tegang tapi belajar bahasa Inggris secara online sudah melatih saya untuk lebih teliti dan kritis dalam memilih informasi. *(I am satisfied enough. Even though learning English online is straining, yet it has trained me to be careful and critical in choosing information.)*
- I : Selama pembelajaran bahasa inggris online, apakah kamu pernah belajar bersama dengan teman kamu? *(Have you ever learned with your friends during online English learning?)*
- S1 : Belajar bareng ketemuan gitu kak?*(Do you mean learning together through face to face meeting?)*
- I : Bukan, maksudnya bikin group dengan teman untuk diskusi pelajaran bahasa inggris atau menghubungi teman untuk bertanya-tanya tentang tugas ataupun pelajaran. *(No, I mean that you make group chat with your friends to discuss about English lesson or you contact your friends to asks about English assignment or lesson)*
- S1 : Oh pernah nanyain tugas kak. *(Yes I have asked my friends about English assignment.)*
- I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk berdiskusi online dengan teman? *(Have you ever felt hard to conduct online discussion with your friends?)*
- S1 : Selama ini tidak ada kesulitan sih kak. *(So far, I have never had any difficulty).*
- I : Selama belajar bahasa inggris online, apakah kamu bisa memahami informasi pada materi bahasa inggris yang diberikan gurumu secara mandiri? *(During learning English online, are you able to understand English learning material independently?)*
- S1 : Paham dikit-dikit kak *(Yes, I little bit understand)*
- I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk memahami materi Bahasa Inggris sendiri? *Have you ever felt difficult to understand your English lesson independently?*
- S1 : Saya merasa sulit memahami materi Bahasa Inggris karena untuk mata pelajaran Bahasa Inggris bagi saya lebih mudah dipelajari jika saya berbicara langsung dengan guru. Hal itu memberikan saya kesempatan untuk meyakinkan

pemahaman saya dan mendapatkan komentar maupun perbaikan dari guru dengan lebih cepat. Sayangnya, saya tidak punya kesempatan untuk komunikasi langsung dengan guru karena selama belajar online ini tidak pernah melakukan pertemuan online. *I feel hard to understand English material because for English subject, it is easier for me to learn when I speak lively with my teacher. It gives chance for me to clarify my understanding and get comments or correction from the teacher immediately. However we never done online meeting, so I don't have that chance.*

- I : Lalu, apa yang kamu lakukan supaya kamu bisa memahami materi Bahasa Inggris secara mandiri selama belajar online ini? (*Then, what do you do to make you understand English learning material independently?*)
- S1 : Saya belajar dari youtube dan belajar dengan teman yang lebih paham. (*I learned from Youtube and learned with my friends*)
- I : Apakah kamu pernah menerapkan pemahaman yang kamu dapat di pelajaran bahasa inggris online ke situasi nyata atau kehidupan sehari-hari? (*Have you ever applied your understanding you got in online English learning to the real life situation or daily life?*)
- S1 : Pernah kak. Kadang saya berbicara menggunakan bahasa Inggris sama teman ketika di chat. (*Yes I have. Sometimes, I used English language when I chat with my friend.* )
- I : Selama belajar online, apakah kamu merasa akrab dengan semua temanmu di kelas? (*Do you feel the connection with all students in your online English class?*)
- S1 : Akrab sama beberapa teman aja yang udah kenal dari smp (*Yes, but only with few students that I have known from Junior high school*)
- I : Apakah kamu merasa kesulitan untuk mengakrabkan diri dengan semua teman dikelas? (*Do you have difficulties to make connection with all students in class?*)
- S1 : Tentu sulit kak, karena saya hanya berinteraksi dengan mereka ketika diskusi online. Selama online ini kita tidak pernah mengadakan pertemuan yang pakai zoom itu. Jadi susah hafal wajah teman-teman dikelas dan tidak bisa saling sapa juga. Makanya susah untuk akrab dengan mereka (*It is definitely difficult because I only interacted with them when conducting online English discussion. During this online learning, we have never conducted virtual meeting, so I felt hard to remember all of my classmates' faces and could not directly greet each other. That's why it is hard for me to make connection with them.*)
- I : Lalu, jika kelas kamu mendapat penghargaan yang bagus dari guru, kamu sebagai bagian dari kelas bahasa inggris X PH 1 ikut merasa senang gak? (*Well,*



*If your class gets good review from your teacher, as a member of online English class XPH 1, do you feel happy for your class?)*

S1 : Iya, saya ikut senang. (*Yes, I am happy too*)

I : Bagaimana dengan guru Bahasa Inggrismu, apakah kamu pernah berkomunikasi dengan guru Bahasa Inggrismu untuk meminta bantuan belajar? (*Have you ever communicated with your English teacher to ask for learning help?*)

S1 : Gak pernah kak (*No I have not*)

I : Kenapa begitu? apakah kamu merasa kesulitan ketika berinteraksi dengan guru bahasa Inggrismu secara online? (*Why? Do you feel any difficulty when you interact with your English teacher online?*)

S1 : Bukan begitu sih kak, soalnya kadang apa yang ingin saya tanyakan sudah ditanyakan dahulu oleh teman saya, jadinya saya gak bertanya lagi. (*It is not like that. It was because what I wanted to ask to my English teacher, it had been asked by my friends firstly. So I did not asked again*)

I : Selanjutnya, selama belajar bahasa Inggris online, bagaimana cara kamu mengatur waktu dan tempat belajarmu? (*Next, how do you manage your learning time and place during learning English online?*)

S1 : Saya bikin jadwal khusus yang memungkinkan saya untuk tetap bisa belajar bahasa Inggris dan mengerjakan tugas tepat waktu. (*I created learning schedule for English subject that enabled me to learn English and work for my English assignment on time.*)

I : Apakah ada hal yang membuat kamu kesulitan mengatur waktu dan tempat belajar sendiri. (*Is there any thing that makes you difficult to manage your learning time and place independently?*)

S1 : Untuk hal itu tidak ada kak. (*For this matter, there was not*)

Student 2 : Kadek Erika Arianti

Class : X PH 4

Level of engagement : Very High

Date : 15<sup>th</sup> July 2021

I : Menurut kamu, apakah pembelajaran bahasa Inggris online yang kamu ikuti menarik? (*Do you think that online English learning you are taking is interesting?*)

S2 : Sangat Menarik kak. Karena kalo online itu saya punya lebih banyak waktu untuk berfikir sebelum jawab pertanyaan teman pas diskusi. Kita bisa cari2 dulu jawabannya . Trus dari segi waktu juga bisa tentukan sendiri kapan mau belajar. (*It is really interesting because I have more time to think before answering my friends' questions during online discussion. Besides, I can decide my learning time myself.*)

I : Pernah gak merasa kurang atau bahkan tidak tertarik untuk belajar bahasa Inggris online? (*Have you ever felt less or even uninterested to learn English online?*)

S2 : Kadang saya pernah tidak tertarik belajar bahasa Inggris online khususnya ketika saya ulangan atau nonton video pembelajaran hp saya tiba-tiba macet karena koneksi internet yang tidak stabil. (*Sometimes I have felt less interested in learning English online especially when my phone suddenly stopped working because of unstable internet connection at the moment I was working for my English learning test or watching learning video.* )

I : Dengan situasi seperti ini, apakah kamu masih ada keinginan untuk lanjut belajar bahasa Inggris online? (*By this situation, do you still have willingness to continue learning English online?*)

S2 : Masih kak. (*Yes I do*)

I : Apa yang memotivasi kamu untuk tetap belajar bahasa Inggris online? (*What is the thing that motivates you to keep learning English online?*)

S2 : Saya termotivasi karena guru bahasa Inggris saya selalu menunjukkan usaha yang lebih untuk membantu siswa belajar walaupun terbatas jarak seperti ini. Selain itu dia juga selalu memberikan semangat dan mengingatkan saya untuk tetap belajar bahasa Inggris biar saya menguasai pelajaran bahasa Inggris dengan baik. (*I was motivated to learn English online because my English teacher*

*always showed more effort to help students in learning despite of limited by distance. Besides, she gave me encouragement and reminded me to keep learning English in order to master English well.)*

I : Apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran bahasa inggris online yang kamu ikuti? *(Do you feel satisfied with online English learning you are taking?)*

S2 : Tentunya puas kak, karena dalam belajar bahasa inggris online, saya tidak hanya dapat pemahaman tentang bahasa inggris, tapi juga pengalaman belajar yang berbeda. Karena ini kan hal yang baru buat saya belajar online. *(I am definitely satisfied because besides of having understanding about English knowledge, I also have different learning experience since online learning is a new thing for me.)*

I : Selama pembelajaran bahasa inggris online, apakah kamu pernah belajar bersama dengan teman kamu? *(Have you ever learned with your friends during online English learning?)*

S2 : Pernah kak. *(Yes, I have)*

I : Kegiatan belajar apa saja yang kamu lakukan dengan teman? *(What are learning activities you have done with your friends?)*

S2 : Paling sering bahas tugas. Tapi pernah juga kalau saya dikasi link untuk nonton materi pembelajaran di youtube, saya sama teman saya nonton di tempat masing masing, setelah itu baru kita share pemahaman kita di group. *(I frequently discussed English assignment. I have also watched English learning video on Youtube and then we shared our understanding in group.)*

I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk berdiskusi online dengan teman? *(Have you ever felt hard to conduct online English discussion with your friends?)*

S2 : Pernah. Kadang saya merasa susah belajar bersama karena tidak ada interaksi langsung. *(Sometimes I feel difficult to study together because there was no direct interaction)*

I : Interaksi langsung seperti apa yang kamu maksud? *(What do you mean by direct interaction)*

S2 : Maksudnya, ketika saya bertanya kepada teman lewat chat, saya tidak bisa mendapatkan jawaban langsung. Jadi dikusunya gak lancar kayak pas komunikasi secara langsung karena harus nunggu lama baru dapat jawaban *(I mean, when I asked my friends via chat, I could not directly get the answer. So, the process of discussion did not run smoothly as in direct communication because I have to wait in a long period of time to get the answer))*

- I : Selama pembelajaran bahasa Inggris online, apakah kamu bisa memahami informasi pada materi bahasa Inggris yang diberikan gurumu dengan baik? (*During learning English online, are you able to understand English learning material properly?*)
- S2 : Bisa kak. (*Yes, I am able to*)
- I : Bagaimana cara kamu memahami materi Bahasa Inggris secara mandiri selama belajar online ini? (*How do you understand English learning material independently?*)
- S2 : Saya berusaha mencari materi-materi tambahan di Google, di YouTube juga. Hal itu sangat membantu saya dalam memahami materi bahasa Inggris yang dikirim guru. (*I tried to explore additional learning material and example on Google and Youtube. It was really helpful for me in understanding English learning material given by teacher.*)
- I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk memahami materi bahasa Inggris online sendiri? (*Have you ever felt difficult to understand English lesson by yourself?*)
- S2 : Untuk saat ini belum karena saya bisa langsung cari di internet jika ada bagian-bagian yang susah dimengerti dari materi yang dikirim guru. (*So far, I have not found any difficulty yet. Because I could directly search on internet if there were points that I hardly understood from learning material given by teacher*)
- I : Apakah kamu pernah menerapkan pemahaman yang kamu dapat di pelajaran bahasa Inggris online ke situasi nyata atau kehidupan sehari-hari? (*Have you ever applied your understanding you got in online English learning to the real life situation or daily life?*)
- S2 : Pernah kak. Saya pernah menerapkan pemahaman tentang tes deskripsi yang saya dapat pada pelajaran Bahasa Inggris untuk membuat tugas menjelaskan fasilitas-fasilitas hotel (*I Have applied my understanding about descriptive text to help me make assignment about explaining hotel facilities.*)
- I : Selama belajar online, apakah kamu merasa akrab dengan semua temanmu di kelas? (*Do you feel the connection with all students in your online English class?*)
- S2 : Akrab sih tidak, tapi kenal semuanya dan pernah komunikasi dengan mereka semua (*I know and have communicated with all of them yet I did not get closed.*)
- I : Apakah kamu merasa kesulitan untuk mengakrabkan diri dengan semua teman di kelas? (*Do you feel difficult to make connection with all students in class?*)

- S2 : menurut saya jelas susah kak. kalau belajar di kelas kan setiap hari kita ketemu, saling sapa dan ngobrol leluasa, jadi lebih mudah akrab dengan yang lain. Sedangkan selama online ini saya jarang bertemu mereka secara langsung dan untuk berkomunikasi juga tidak lancar karena harus saling tunggu bermenit-menit baru dapat respon. Jadinya susah kalau mau akrab dengan satu sama lain kalau saya tidak bertemu dan komunikasi langsung. (*It clearly difficult for me. If I learn in classroom I can meet them, greet them and feel free to chat with them every day. So it is easy to get closed with each other .However, during learning online, we rarely met each other lively and communication was not running smoothly because I had to wait in a period of time to get the responds. So it was hard to get closed with each other if I did not meet and communicate with them directly.*)
- I : Lalu, jika kelas kamu mendapat penghargaan yang bagus dari guru, sebagai bagian dari kelas bahasa inggris online X PH 4 apakah kamu ikut merasa senang gak? (*Then, If your class gets good reward from your teacher, as a member of online English class X PH 4 class, do you feel happy?*)
- S2 : Senang kak (I am happy for that)
- I : Bagaimana dengan guru Bahasa Inggrismu, apakah kamu sering berkomunikasi dengan guru Bahasa Inggrismu untuk meminta bantuan belajar? (*Have you ever communicated with your English teacher to ask for learning help?*)
- S2 : Pernah pas minta bantuan cara mengerjakan tugas yang dikasi. (*Yeh I have when I asked about how to do the task.*)
- I : Apakah kamu merasa ada kesulitan ketika berinteraksi dengan guru bahasa Inggrismu secara online untuk meminta bantuan belajar? (*Do you feel any difficulty when you interact with your English teacher online to ask for learning help?*)
- S2 : Tidak kak. Bu Kristin kalau memang online pas saya chat, pasti langsung dibalas. Dia juga mau ngejelasin lebih banyak dan ngasi contoh lebih banyak kalau saya bilang bagian yang susah saya pahami sendiri. (*No, I do not. If Mrs Kristin was online when I sent my chat, she would immediately reply. Besides, she was willing to explain more and give more examples when I told them what I hardly understood by myself.*)
- I : Selanjutnya, selama pembelajaran online, bagaimana cara kamu mengatur waktu dan tempat belajarmu? (*Next, how do you manage your learning time and place?*)
- S2 : Saya mengatur pembelajaran saya dengan cara menetapkan jadwal belajar. Saya memutuskan untuk belajar bahasa Inggris selama 2 jam supaya tidak bosan.

Kemudian saya mengatur tempat belajar saya dengan cara menghindari situasi yang ramai. Dimanapun itu, asalkan tempatnya jauh dari keramaian. (*I managed my English learning by deciding learning schedule. I decided to learn English in two hours to avoid boredom. Then, I managed my learning place by avoiding crowded situation. I can learn anywhere as long as the place is far from noise.*)

I : Apakah selama belajar bahasa inggris online ini ada hal yang membuat kamu kesulitan ngatur waktu dan tempat belajar sendiri. (*During learning English online, is there any thing that makes you difficult to manage your learning time and place independently?*)

S2 : Tidak kak. justru kalau online lebih mudah nentuin kapan dan dimana kita mau belajar

(*No,there was not. In contrary, it is easier to decide whenever and wherever I want to learn when it is online*)



Student 3 : Gede Riko Januarta

Class : X PH 1

Engagement Level : High Engagement

Date : 16<sup>th</sup> July 2021

I : Menurut kamu, apakah pembelajaran bahasa inggris online yang kamu ikuti menarik? (*Do you think that online English learning you are taking is interesting?*)

S3 : Menarik kak (*Yes, it is interesting*)

I : Kenapa kamu berpikir demikian? (*Why do you think so?*)

S3 : Karena materi pelajaran bahasa inggris online bisa dipelajari lewat hp, jadi dimana aja bisa belajar tanpa tergantung tempat dan waktu juga. Tapi, sayangnya tergantung kuota dan koneksi internet dan itu adalah sisi negative dari belajar online. (*Because English online material can be learned from smartphone. So I can learn anytime and anywhere without being tied by place and time. However, online learning is tied by internet connection which is negative side of online learning.*)

I : Oke, apakah masalah kuota dan koneksi internet pernah membuat kamu tidak tertarik buat belajar Bahasa Inggris online? (*Is the matter of internet connection have ever made you uninterested to learn English online?*)

S3 : Pernah , kadang saya merasa belajar bahasa inggris secara online itu tidak menarik karena kalau sinyal gak bagus atau kuota habis saya tidak bisa akses google classroom ataupun Wa buat download materi, dan juga tidak bisa menghubungi teman. (*Yes, I have. Sometimes I felt learning English online was not interesting because I could not access Google Classroom and Whatsapp to download English learning material and could not contact my friend when it was low signal or out of internet data.*)

I : Dengan situasi seperti ini, apakah kamu masih ada keinginan untuk lanjut belajar bahasa Inggris online? (*By this situation, do you still have willingness to continue learning English online?*)

S3 : Masih sih kak. (*Yes I do*)

I : Apa motivasi yang membuat kamu tetap belajar bahasa inggris online ? (*What is the thing that motivates you to keep learning English online?*)

S3 : Saya tetap belajar bahasa inggris ya biar saya lebih mudah cari kerja yang sesuai dengan jurusan saya. (*I kept learning English in order to easily get the job that is relevant with my program.*)

- I :Apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran bahasa inggris online yang kamu ikuti?*(Do you feel satisfied with online English learning you are taking?)*
- S3 :Saya rasa cukup puas kak, karena pembelajaran online ini memang memudahkan saya dari segi waktu, tempat, dan biaya transportasi karena saya tidak perlu ke sekolah untuk belajar. Tapi pembelajaran online boros dengan kuota. *(I feel satisfied enough because online English learning made it easier for me in terms of time, place, and transportation, yet it is costly in internet data)*
- I : Selama pembelajaran bahasa inggris online, apakah kamu pernah belajar bersama dengan teman kamu? *(Have you ever learned with your friends during online English learning?)*
- S3 : Pernah kak *(Yes, I have)*
- I : Kegiatan belajar apa saja yang pernah kamu lakukan dengan teman? *(What are learning activities you have done with your friends?)*
- S3 : Saya bagi materi bahasa inggris dengan beberapa teman, kemudian satu satu jelasin tentang bagian yang kita dapet, supaya lebih cepat paham. *(I divided English learning material with my friends, and then each student explained about part of English material that we got. So I can quickly understand.)*
- I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk berdiskusi online dengan teman? *(Have you ever felt hard to conduct online discussion with your friends?)*
- S3 : Pernah. Saya merasa kesulitan ketika teman saya membalas pertanyaan saya dengan lambat selama diskusi. Karna itu membuat mood saya menurun buat bertanya lagi *(Yes, I found it difficult when my friends respond my question slowly during the discussion. It decreased my mood to ask again)*
- I : Selama pembelajaran bahasa inggris online, apakah kamu bisa memahami informasi pada materi bahasa inggris yang diberikan gurumu dengan baik? *(During learning English online, are you able to understand English learning material properly?)*
- S3 : Bisa kak *(Yes, I am able to)*
- I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk memahami materi Bahasa Inggris sendiri? *(Have you ever felt difficult to understand your English lesson independently?)*
- S3 : Tentu pernah karena saya tidak begitu tahu arti kosakata Bahasa Inggris, makanya untuk ngertiin materi itu susah. Tapi selama ini saya mencoba untuk menggunakan google translate, jadi saya merasa lebih terbantu. *(Surely I Have. Because I don't really know the meaning of English vocabularies, that's why it is hard for me to understand the learning material. However, I have used Google translate, so it helped me a lot during this online learning.)*
- I : Apakah kamu pernah menerapkan pemahaman yang kamu dapat di pelajaran bahasa inggris online ke situasi nyata atau kehidupan sehari-hari? *(Have you*



*ever applied your understanding you got in online English learning to the real life situation or daily life?)*

S3 : Pernah kak. Saya pernah menggunakan bahasa inggris pas saya buat caption di sosial media (*Yes, I Have used English when I wrote caption on social media*)

I : Selama belajar online, apakah kamu merasa akrab dengan semua temanmu di kelas? (*Do you feel the connection with all students in your online English class?*)

S3 : Deket sama beberapa aja yang paling sering saya ajak chat, kalau sama yang lainnya kita berteman seperti biasa tapi gak deket kayak leluasa ngobrolin hal-hal yang terlalu pribadi. (*I was closed with only some students that frequently chatted with me. For the rest, I made friends with them but not too close such as not freely chatted about my private life*)

I : Apakah kamu merasa kesulitan untuk mengakrabkan diri dengan semua teman dikelas? (*Do you have difficulties to make connection with all students in class?*)

S3 : Tidak sih kak, biasa-biasa aja (*No, it was so so*)

I : Lalu, jika kelas kamu mendapat pandangan yang bagus dari guru, sebagai bagian dari kelas bahasa inggris online X PH 2 kamu ikut merasa senang gak? (*Well, If your class gets good reward from your teacher, as a part of online English class XPH 4, do you feel happy?*)

S3 : Iya kak. Saya akan merasa bangga(*Yes, would be proud of my class*)

I : Bagaimana dengan guru Bahasa Inggrismu, apakah kamu pernah berkomunikasi dengan guru Bahasa Inggrismu untuk mendapat bantuan belajar? (*Have you ever communicated with your English teacher to get learning assistance?*)

S3 : Pernah, kalau ada topik yang sulit dan teman saya juga gak bisa bantu ngertiin, saya langsung tanyakan ke guru.( *Yes I have. If there was difficult topic and my friends could not help me, so I directly asked to the teacher*)

I : Apakah kamu merasa ada kesulitan ketika berinteraksi dengan guru bahasa inggrismu secara online untuk mendapatkan bantuan belajar? (*Do you feel any difficulty when you interact with your English teacher online to get learning assistance?*)

S3 : Gak ada sih. Guru bahasa inggris saya selalu menjawab chat saya dan mau meluangkan waktu untu menjelaskan apa yang saya tanyakan. (*No, I have not. My English teacher always replied my online chat and she was willing to spend her time to explain the answer of what I asked.*)

I : Selanjutnya, selama belajaran online, bagaimana cara kamu mengatur waktu dan tempat belajarmu? (*Next, how do you manage your learning time and place independently?*)

- S3 : Kalau dari segi waktu, saya merasa lebih focus belajar ketika suasananya sepi, jadi biasanya saya belajar maupun buat tugas Bahasa Inggris pas malam. Kalau dari segi tempat saya selalu belajar di kamar biar tidak ada gangguan dari adik-adik saya. (*For the time, I felt more focused when I learned in quiet situation. That's why I used to learn and work for my English assignment in the evening. For the learning place, I used to learn in my room to avoid distraction from my younger siblings*)
- I : Bagaimana jika misalnya ada diskusi online atau ulangan yang dilaksanakan pagi/siang hari saat banyak orang2 sekitarmu beraktivitas? (*How if there is online discussion or test conducted in the morning or afternoon when people around you did their activities?*)
- S3 : Saya mengerjakannya di kamar dan memberitahukan kepada keluarga saya untuk tidak ribut atau mengganggu saya selama saya masih ulangan. (*I learned in my room and told my family to not make noise and bother me during my test.*)
- I : Untuk pelajaran bahasa inggris, apakah kamu punya jadwal belajar mandiri? (*for English subject, do you have learning schedule?*)
- S3 : Punya kak. (*Yes I have*)
- I : Apakah selama belajar bahasa inggris online ini kamu merasa ada kesulitan untuk mengatur waktu dan tempat belajarmu secara mandiri? (*During learning English online, do you find any difficulties in managing your learning time and place independently?*)
- S3 : Bagi saya biasa-biasa saja kak, (No, for me it was so so)



Student 4 : Ketut Dinda Maharani

Class : X PH 2

Engagement Level : High Engagement

Date : 17<sup>th</sup> July 2021

I : Menurut kamu, apakah pembelajaran bahasa inggris online yang kamu ikuti menarik?*(Do you think that online English learning you are taking is interesting?)*

S4 : Menarik kak, karena materi bahasa inggris yang diberikan lebih bervariasi daripada di pelajaran tatap muka dulu.*(Yes, it is really interesting because English learning material provided by teacher is more various than in face to face learning)*

I : Bervariasi seperti apa maksudnya? *(What do you think by various?)*

S4 : Jadi selama belajar bahasa inggris online ini, saya tidak hanya diberikan penjelasan dalam bentuk text, tapi juga link video pembelajaran yang bisa saya akses di youtube . Jadi belajar lewat video memudahkan saya memahami materi pelajaran Bahasa Inggris tersebut. *(Well, In English online learning I was not only given learning material in the form of text, yet I was also given link of English learning video that could be accessed in Youtube. So, learning through video helped me understand English learning material easily.)*

I : Pernah gak merasa kurang atau bahkan tidak tertarik untuk belajar bahasa inggris online? *(Have you ever felt less or even uninterested to learn English online?)*

S4 : Pernah kak *(Yes, I have.)*

I : Apa yang membuat kamu tidak tertarik untuk belajar bahasa inggris online?*(What are the things that make you less or even uninterested in learning English online?)*

S4 : Yang membuat saya kadang tidak tertarik belajar bahasa inggris online itu adalah susahnya untuk memfokuskan perhatian belajar karena kadang muncul keinginan untuk main sosial media. *(Sometimes I felt uninterested to learn English online because it is hard for me to keep concentrated in learning due to my desire of playing on social media.)*

- I : Dengan situasi seperti ini, apakah kamu tetap belajar bahasa inggris online atau memilih untuk bermain sosial media?? (*By this situation, do you keep learning English online or choosing to play on social media?*)
- S4 : Keduanya kak. Tapi saya anggap main sosmed itu sebagai jam istirahat. Misalnya saya istirahat untuk main sosmed beberapa menit, kemudian lanjut belajar lagi. Soalnya itu hiburan bagi saya biar gak bosan juga kak. (*Both of them. However, I supposed that playing social media was my break time. For instance, I took break for several minutes by playing social media and then continued learning. It was entertainment for me to avoid boredom.*)
- I : Apa yang memotivasi kamu untuk tetap belajar bahasa inggris online ? (*What is the thing that motivates you to keep learning English online?*)
- S4 : Bagi saya, belajar B I bermanfaat untuk saya. saya jadi bisa mengenal lebih banyak kosakata bahasa inggris dari video-video pembelajaran yang diberikan.(*For me, learning English is useful. I can know more English vocabularies from learning video given.*)
- I : Apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran bahasa inggris online yang kamu ikuti?(*Do you feel satisfied with online English learning you are taking?*)
- S4 : Saya merasa puas kak, karena walaupun penjelasan dari guru tidak sedetail di pembelajaran tatap muka, tapi saya bisa memahami konsep2 bahasa inggris dengan baik. (*I feel satisfied because I can understand English learning concept properly even though teacher's explanation related to English material is not as detailed as in face to face learning.*)
- I : Selama pembelajaran bahasa inggris online, apakah kamu pernah belajar bersama dengan teman kamu?(*Have you ever learned with your friends during online English learning?*)
- S4 :Pernah kak. (*Yes, I have*)
- I : Kegiatan belajar apa saja yang kamu lakukan dengan temanmu? (*What are learning activities you have done with your friends?*)
- S4 : Saya mendiskusikan materi bahasa inggris yang diberikan oleh guru sebelum diadakan sesi diskusi online. Saya juga biasanya melakukan evaluasi bersama teman jika sudah mendekati pts ataupun uas bahasa inggris. (*I discussed English learning material that was given by English teacher before online discussion held. Besides, I did peer-review if it was near English middle test and English final exam.*)
- I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk berdiskusi online dengan teman?. (*Have you ever felt hard to conduct online discussion with your friends?*)

- S4 : Tidak kak. (*No I have not.*)
- I : Selama pembelajaran bahasa inggris online, apakah kamu bisa memahami informasi pada materi bahasa inggris yang diberikan gurumu dengan baik? (*During learning English online, are you able to understand English learning material properly?*)
- S4 : Bisa kak. (*Yes, I am able to*)
- I : Bagaimana cara kamu memahami materi Bahasa Inggris secara mandiri selama belajar online ini? (*How do you understand English learning material independently?*)
- S4 : Saya perbanyak tanya jawab dengan teman supaya bisa lebih mudah paham sama materi yang dikasi guru. (*I enhance my discussion with my friends to easily understand English learning material given by teacher.*)
- I : Apakah kamu pernah menerapkan pemahaman yang kamu dapat di pelajaran bahasa inggris online ke situasi nyata? (*Have you ever applied your understanding you got in online English learning to the real life situation?*)
- S4 : Pernah kak. Saya pernah menggunakan pemahaman bahasa inggris saya untuk membantu saya dalam pembuatan percakapan reception yang digunakan pada pelajaran perhotelan. Yes I have. (*I have used my English understanding to help me make receptionist conversation in my hotel accommodation assignment.*)
- I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk memahami materi Bahasa Inggris sendiri? (*Have you ever felt difficult to understand English material by yourself?*)
- S4 : Saya rasa sampai saat ini tidak ada kesulitan karena saya bisa bertanya kepada teman, kepada guru. Saya juga bisa menggunakan internet untuk membantu saya dalam proses belajar. (*I think, no. Because, I can ask my friends or my teacher, I can also use internet to help me in learning process.*)
- I : Selama belajar online, apakah kamu merasa akrab dengan semua temanmu di kelas? (*Do you feel the connection with all students in your online English class?*)
- S4 : Akrab tapi gak semuanya kak. (*Yes, but only with few students*)
- I : Apakah kamu merasa kesulitan untuk mengakrabkan diri dengan semua teman dikelas? (*Do you have difficulties to make connection with all students in class?*)
- S4 : Iya, soalnya kan kita dari awal smk udah online, pernah berinteraksi langsung cuma beberapa kali di sekolah. Jadinya kurang mengenal diri masing2 (*Yes, I do.*)

*It was because from the beginning we were enrolled at the same class, we only had less chance to meet each other lively. So it was hard for me to know each other)*

I : Lalu, jika kelas kamu mendapat suatu penghargaan yang bagus dari guru, kamu sebagai bagian dari kelas online Bahasa Inggris X PH4 ikut merasa senang gak? *(Well, If your class gets good reward from your teacher, as a member of online English class X PH 4, do you feel happy?)*

S4 : Jelas saya senang kak. *(I am definitely happy)*

I : Bagaimana dengan guru Bahasa Inggrismu, apakah kamu pernah berkomunikasi dengan guru Bahasa Inggrismu? *(Have you ever communicated with your English teacher?)*

S4 : Pernah kak. Biasanya saya menanyakan tugas kalau memang ada yang sulit saya pahami dari soal-soal yang sudah dikirimkan *(Yes, I have. I used to ask about English assignment if there are questions that I hardly understand.)*

I : Apakah kamu merasa kesulitan ketika berinteraksi dengan guru bahasa inggrismu secara online untuk mendapatkan bantuan belajar? Do you feel any difficulty when you interact with your English teacher online to get learning assistance?

S4 : Berdasarkan pengalaman saya, saya belum pernah merasa kesulitan karena guru bahasa inggris saya sangat tanggap memberikan jawaban jika saya bertanya. Dia juga nyaranin saya dimana saya bisa nyari materi untuk mendukung pembelajaran saya. *(Based on my experience, I have never felt difficult because my English teacher was very responsive answering my question. She also suggested me learning sources where I could get English material to support my learning.)*

I : Selanjutnya, selama pembelajaran online, bagaimana cara kamu mengatur waktu dan tempat belajarmu? *(Next, how do you manage your learning time and place?)*

S4 : Saya mengatur waktu belajar mengikuti cara belajar waktu di sekolah. Saya belajar bahasa inggris sesuai dengan jadwal yang dikasi guru dan saya selalu menyisihkan beberapa menit sebagai waktu istirahat untuk merilekskan mata saya setelah terus-terusan menatap layar HP..Kalau tempat belajar sih saya tidak ada masalah untuk belajar dimana aja di rumah. *( I managed my learning time by following schedule from school. I also spent few minutes to take break to relax my eyes after continuously staring at phone screen. For the learning place, it was okay for me to learn everywhere at home.)*

- I : Apakah selama belajar bahasa inggris online ini ada hal yang membuat kamu kesulitan ngatur waktu dan tempat belajar sendiri. (*Is there any thing that makes you difficult to manage your learning time and place independently?*)
- S4 : Selama ini saya rasa tidak ada, karena keluarga selalu memberikan dukungan. Misalnya selalu memberikan waktu untuk focus belajar dan menyediakan tempat belajar yang nyaman. membantu saya supaya terhindar dari gangguan membiarkan saya focus dan tidak meminta saya melakukan apapun diluar kegiatan belajar (*So far, It think no. It is because my family always supported me. For example, they gave me time to focus in learning and provide comfortable learning place for me.*)



Student 5 : Made Lista Andira Wati

Class : X PH 4

Engagement Level : Very High

Date : 19<sup>th</sup> July 2021

I : Menurut kamu, apakah pembelajaran bahasa inggris online yang kamu ikuti menarik? (*Do you think that online English learning you are taking is interesting?*)

S5 : Menarik kak. karena semua kegiatan belajar bahasa inggris saya bisa atur sendiri. Kita bisa skip bagian yang kita sudah paham kemudian lanjut dengan topic yang baru. Beda dengan tatap muka, walaupun kita ngerti, kita tetep harus nungguin biar semua temannya ngerti baru dilanjutkan. (*It was interesting because I can manage my own learning. I can skip part that I have understood and continue to the new one. It is different from face to face learning where I have to wait until all students understand certain topic before I can continue to learn next topic.*)

I : Pernah gak merasa kurang atau bahkan tidak tertarik untuk belajar bahasa inggris online? (*Have you ever felt less or even uninterested to learn English online?*)

S5 : Gak pernah kak, soalnya saya memang tipikal orang yang lebih mudah konsentrasi ketika belajar sendiri. Ketika belajar berbanyak di kelas, banyak siswa yang bercanda dan mengganggu konsentrasi saya. (*No I have not. It is because I am typically a person who is easier to get focused when I learn alone. When I learn with many students in classroom, there are some students who are playing around and distracting my concentration.*)

I : Oke, Apa hal yang memotivasi kamu untuk tetap belajar bahasa inggris online ? (*Okay, what is the thing that motivates you to keep learning English online?*)

S5 : Yang memotivasi saya untuk tetap belajar Bahasa Inggris online adalah pelajarannya yang nyambung dan sesuai dengan apa yang yang saya perlukan di dunia kerjaan nanti. karena kan saya jurusan perhotelan dan itu memerlukan skill berbahasa inggris yang baik.jadi saya harus pelajari dengan baik (*The thing that motivated me to keep learning English online was its lesson that was related and appropriate with the requirement in work world. Since I chose hotel accommodation program which required excellent English skill, so, I have to learn English well.*)

I : Baik, apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran bahasa inggris online yang kamu ikuti? (*Well, do you feel satisfied with online English learning you are taking?*)



- S5 : Puas kak karena belajar bahasa inggris seperti ini memberikan saya kebebasan mengatur cara belajar saya sendiri tetapi topic pelajaran tetap menyesuaikan dengan yang dikasi guru. (*I am satisfied because learning English through this way give me freedom to manage my way of learning by keep following the learning topic given by teacher.*)
- I : Selama pembelajaran bahasa inggris online, apakah kamu pernah belajar bersama dengan teman kamu? (*Have you ever learned with your friends during online English learning?*)
- S5 : Pernah kak. (*Yes, I have*)
- I : Kegiatan belajar apa saja yang kamu lakukan dengan teman? (*What are learning activities you have done with your friends?*)
- S5 : Kalau belajar sama teman biasanya saya menanyakan bagian-bagian yang sulit saya pahami sendiri. Kadang di diskusi online saya aktif bertanya maupun menjawab. (*When I learn with my friends, I used to ask about difficult part that I hardly understand independently. Sometimes, in online discussion, I actively asked or gave question.*)
- I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk berdiskusi online dengan teman? (*Have you ever felt hard to conduct online discussion with your friends?*)
- S5 : Tidak kak, apapun yang saya tanyakan, pasti dibantu oleh teman. (*No, Whatever I asked, my friends would definitely help me*)
- I : Selama belajar bahasa inggris online, apakah kamu bisa memahami informasi pada materi bahasa inggris yang diberikan gurumu secara mandiri? (*During learning English online, are you able to understand English learning material independently?*)
- S5 : Bisa kak. (*Yes, I am able to*)
- I : Bagaimana cara kamu memahami materi Bahasa Inggris secara mandiri selama belajar online ini? (*How do you understand English learning material independently?*)
- S5 : Saya download aplikasi kamus untuk membantu saya memahami kata-kata sulit. Kemudian untuk menambah pemahaman Bahasa Inggris biasanya saya cari di berbagai situs seperti mencari pengertian maupun contoh-contoh dari suatu topik. (*I downloaded English dictionary application to help me understand difficult vocabularies. Then, I used to search in several sites to get definition or examples of certain topic for better understanding*)
- I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk memahami materi Bahasa Inggris sendiri? (*Have you ever felt difficult to understand your English lesson by yourself?*)
- S5 : Sampai saat ini sih belum ada kak karena justru selama online ini sekolah menyediakan sumber belajar yang lebih lengkap. Kita dikasi link video

pembelajaran, dikasi materi dan penjelaannya di whatsapp, dan juga buku paket Bahasa Inggris dari sekolah. Kita juga bisa akses materi tambahan di internet. Semuanya sudah sangat membantu, jadi saya pikir tidak ada kesulitan. (*So far, I found no difficulty yet because during learning online I was provided more complete English learning sources from school. I was given link of learning video, learning material and explanation on Whatsapp, and also English textbook from school. Besides, I can access more learning material on internet. All of them were very helpful, so that I think there is no difficulty.*)

I : Apakah kamu pernah menerapkan pemahaman yang kamu dapat di pelajaran bahasa inggris online ke situasi nyata? (*Have you ever applied your understanding you got in online English learning to the real life situation?*)

S5 : Pernah kak. Saya menerapkan apa yang sudah saya pelajari di pelajaran bahasa inggris untuk memahami video atau film yang berbahasa inggris dan memahami materi pelajaran lain terutama pelajaran produktif yang dijelaskan menggunakan bahasa inggris. (*Yes, I have. I applied what I have learned in online English learning to understand video or film that used English language and understand learning material that is explained in English*)

I : Selama belajar online, apakah kamu sering berinteraksi dengan temanmu? (*Do you frequently interact with your friends during learning online?*)

S5 : Iya , (*Yes I do*)

I : Apakah kamu merasa akrab dengan semua temanmu di kelas? (*Do you feel the connection with all students in your online English class?*)

S5 : Akrab kak, karena kebetulan saya sekretaris kelas jadi sering berhubungan dengan semua anggota di kelas. Makanya saya akrab dengan semuanya. (*Yes I get closed to all students in my class because I am a class secretary who always keep connected with all of class member.*)

I : Apakah kamu merasa kesulitan untuk mengakrabkan diri dengan semua teman dikelas? (*Do you have difficulties to make connection with all students in class?*)

S5 : Tidak sih kak. soalnya saya orangnya mudah bergaul, jadi saya yang coba mendekati teman duluan kalau memang dia agak malu-malu buat chat duluan. (*No, because I am an easy going person. So I will voluntarily approach my friends if my friends felt reluctant to contact me first*)

I : Lalu, jika kelas kamu mendapat penghargaan yang bagus dari guru, sebagai anggota kelas Bahasa Inggris online X PH 4, apakah kamu ikut merasa senang? (*Well, If your class gets good review from your teacher, as a member of English online class X PH 4 do you feel happy?*)

S5 : Iya kak. (*Yes, I am*)

I : Bagaimana dengan guru Bahasa Inggrismu, apakah kamu sering berkomunikasi dengan guru Bahasa Inggrismu untuk mendapat bantuan belajar? (*Have you ever communicated with your English teacher to get learning help?*)

- S5 : Pernah kalau ada hal yang saya ragu, saya tanyakan dengan guru, minta tanggapan guru apakah apa yang saya buat udah benar atau harus diperbaiki. *(Yes, I have. If there was something that I doubted about, I asked my English teacher. I asked her feedback whether what I have made was correct or had to be corrected.)*
- I : Apakah kamu merasa kesulitan ketika berinteraksi dengan guru bahasa inggrismu secara online? *(Do you feel any difficulty when you interact with your English teacher online?)*
- S5 : Tidak kak. *(No, I don't)*
- I : Selanjutnya, selama pembelajaran online, bagaimana cara kamu mengatur waktu dan tempat belajarmu? *(Next, how do you manage your learning time and place?)*
- S5 : Saya mengatur waktu belajar dengan cara membuat jadwal belajar bahasa Inggris. Supaya dalam satu minggu itu saya bisa belajar bahasa inggris dan juga tetap bisa belajar mata pelajaran yang lainnya. Kalau tempat belajar saya tidak punya tempat belajar khusus, saya bisa belajar dimana saja jika suasananya tidak ribut. *(I managed my learning time by making English learning schedule. So, I could learn English and other subjects in each week. For the learning place, I had no special place because I could learn English everywhere as long as the situation was quiet.)*
- I : Apakah ada hal yang membuat kamu kesulitan ngatur waktu dan tempat belajar sendiri. *(Is there any thing that makes you difficult to manage your learning time and place independently?)*
- S5 : tidak ada kak. *(No, there was not)*



Nama Siswa : Luh Tu Cintia Dewi

Kelas : X PH 4

Level Keterlibatan : Average

Date : 20<sup>th</sup> July 2021

I : Menurut kamu, apakah pembelajaran bahasa inggris online yang kamu ikuti menarik? (*Do you think that online English learning you are taking is interesting?*)

S6 : Bagi saya kurang menarik kak (*For me, it is less interesting*)

I : Apa yang membuat kamu kurang tertarik untuk belajar bahasa inggris online? (*What is the thing that make you less interested to learn English online?*)

S6 : Kurang menarik karena belajar online membuat pandangan saya hanya focus ke layar hp. Beda dengan tatap muka saya bisa melihat tingkah lucu teman-teman saya yang membuat perasaan saya lega dan nggak bosan. Jadi, kalau online ini menurut saya membosankan karena saya belajar sendiri dan tidak ada interaksi yang menghibur. (*It is less interesting because learning online made my sight focused only on my phone. It is different from face to face learning where I can see my friends' funny attitude that made my feeling relieved after feeling bored. For me, learning online is boring because I work myself and there is no interaction that entertaining*)

I : Lalu, apakah ada hal yang memotivasi kamu untuk tetap mengikuti pelajaran bahasa inggris online walaupun menurut kamu kurang menarik? (*Then, is there thing that motivates you to keep learning English online although it is less interesting for you?*)

S6 : Ada kak, yang memotivasi adalah guru selalu memberikan kebebasan untuk saya menentukan topic sendiri sesuai dengan hal yang saya senangi misalkan ketika diberikan tugas menulis dengan bahasa inggris. Dengan begitu saya merasa lebih senang belajar. (*Yes, there is. I was motivated because my teacher gave me the freedom to decide my own topic according to what I like, for example when I was given an assignment to write in English. I felt happier to learn that way*)

I : Apakah kamu merasa puas dengan pembelajaran bahasa inggris online yang kamu ikuti? (*Do you feel satisfied with online English learning you are taking?*)

S6 : Lumayan kak (*Satisfied enough*)

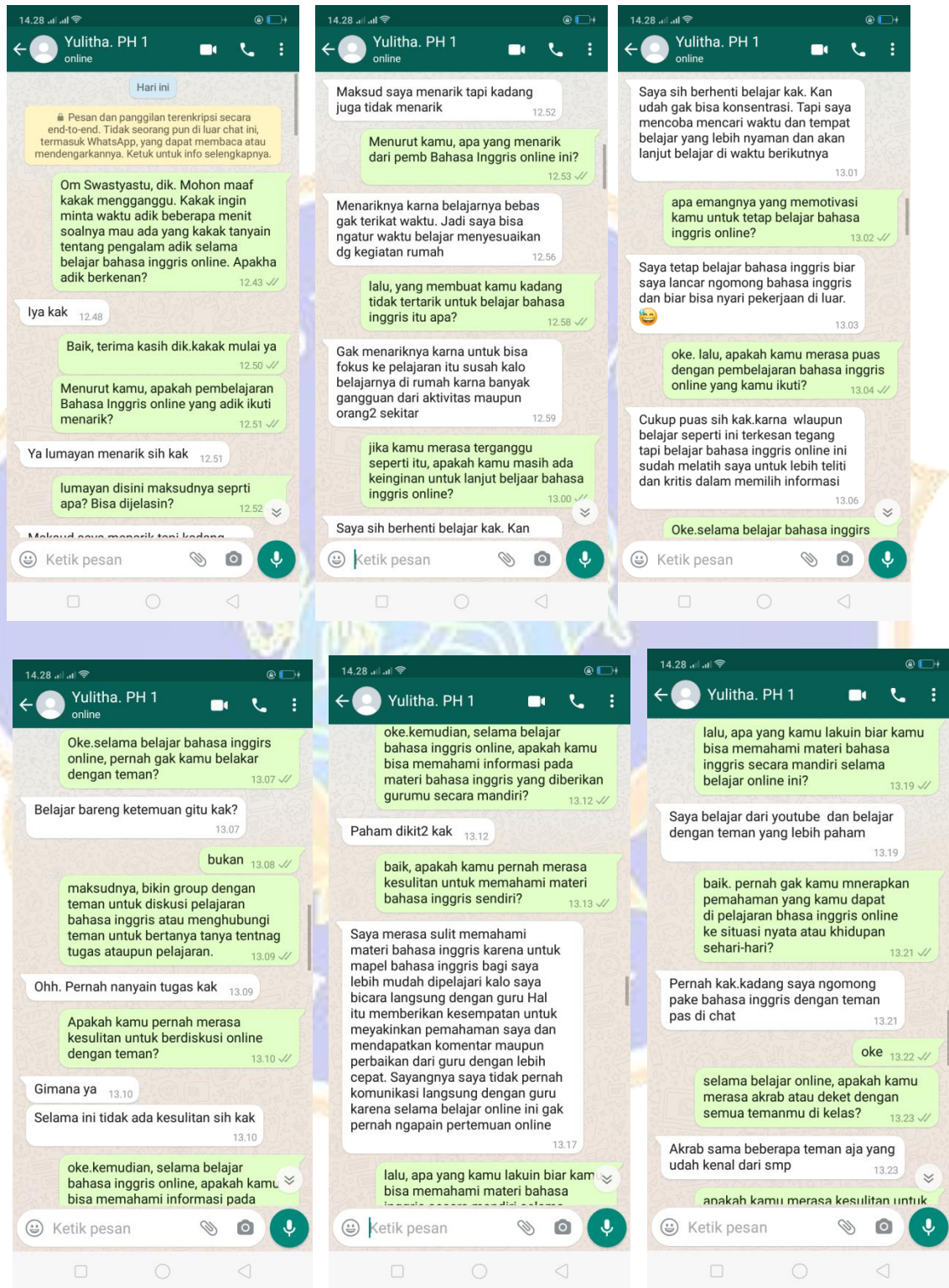
- I : Kenapa lumayan? (*Why do you feel satisfied enough?*)
- S6 : Karena dari segi pelajarannya menyenangkan. Tetapi cara belajarnya yang melalui HP menurut saya membosankan. (*Because the lesson is enjoyable yet the way of learning through phone is boring for me*)
- I : Selama pembelajaran bahasa inggris online, apakah kamu pernah belajar bersama dengan teman kamu? (*Have you ever learned with your friends during online English learning?*)
- S6 : Pernah kak. (*Yes, I have*)
- I : Kegiatan belajar apa saja yang kamu lakukan dengan temanmu? (*What are learning activities you have done with your friends?*)
- S6 : Buat percakapan bahasa inggris (*making English conversation*)
- I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk berdiskusi online dengan teman? (*Have you ever felt hard to conduct online discussion with your friends?*)
- S6 : Tidak. (*No I have not*)
- I : Selama belajar bahasa inggris online, apakah kamu bisa memahami informasi pada materi bahasa inggris yang diberikan gurumu dengan baik? (*During learning English online, are you able to understand English learning material properly?*)
- S6 : Lumayan paham (*Yes, I understand a little*)
- I : Apakah kamu pernah merasa kesulitan untuk memahami materi Bahasa Inggris sendiri? (*Have you ever felt difficult to understand your English lesson independently?*)
- S6 : Pernah, selama ini saya merasa kesulitan untuk ngertiin pelajaran karena gak ada yang ngajarin secara langsung. (*Yes, it was hard for me to understand the lesson this time because there was no one taught me directly.*)
- I : Lalu, apa yang kamu lakukan supaya kamu bisa memahami materi Bahasa Inggris secara mandiri selama belajar online ini? (*Then, what do you do to help you understand English learning material independently?*)
- S6 : Saya cari teman ke rumahnya dan suruh dia buat ngajarin, (*I went to my friend's house and asked my friend to teach me.*)
- I : Apakah kamu pernah menerapkan pemahaman yang kamu dapat di pelajaran bahasa inggris online ke situasi nyata atau kehidupan sehari-hari? (*Have you ever applied your understanding you got in online English learning to the real life situation or daily life?*)
- S6 : Menerapkan pemahaman gimana maksudnya kak?

- I : Maksudnya, kamu menggunakan bahasa Inggris ataupun ilmu-ilmu yang kamu pelajari di pelajaran bahasa Inggris online ke dalam kehidupan sehari-hari atau konteks tertentu. Misalnya kamu pernah menggunakan Bahasa Inggris untuk membantu orang asing yang sedang menanyakan arah ke suatu tempat. Dengan begitu artinya kamu sudah berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris dan juga sudah menerapkan pemahaman tentang asking and giving direction yang kamu dapatkan di pelajaran bahasa Inggris ke konteks tertentu. Seperti itu misalnya. Lalu bagaimana dengan kamu? (*I mean, you use English and knowledge you've learned in online English lesson to the daily life or certain context. For instance, you have used English to help foreigner who was asking for direction to a specific place. Thus, it means that you have communicated in English and applied your understanding about asking and giving direction that you got from English lesson to certain context. That's the example. Then, how about you*)
- S6 : Saya pernah menggunakan bahasa Inggris pas ngucapin selamat dan nyapa orang. Kalau di konteks tertentu, saya pernah menggunakan pemahaman tentang cara mengisi formulir dan membuat surat resmi di pelajaran bahasa Inggris, untuk mencoba mengisi formulir tamu check/in, reservasi, dan confirmation letter. (*I have used English to congratulate and greet people. In certain context, I have used my understanding about how to fill in the form and writing formal letter that I got from English lesson to fill in Check/in and reservation forms, and write confirmation letter*)
- I : Selama belajar online, apakah kamu merasa akrab dengan semua temanmu di kelas? (*Do you feel the connection with all students in your online English class?*)
- S6 : Akrab sama yang memang sering aktif di group. Tapi ada beberapa teman yang jarang muncul di group mungkin karena malu atau apa. Jadi sama beberapa teman itu saya tidak terlalu akrab (*I feel the connection with everyone who were frequently active in online group. However, there were some students that rarely interacted in online group maybe because they were shy or something. So I did not really close with them*)
- I : Apakah kamu merasa kesulitan untuk mengakrabkan diri dengan semua teman di kelas? (*Do you have difficulties to make connection with all students in class?*)
- S6 : Ya, sama beberapa siswa yang jarang aktif di group. Mungkin karena saya jarang komunikasi dan berhubungan dengan mereka. (*Yes, with some students that rarely active in group. It might be because I rarely communicated and contacted with them.*)
- I : Lalu, jika kelas kamu mendapat penghargaan yang bagus dari guru, kamu sebagai anggota kelas bahasa Inggris X PH 1 ikut merasa senang gak? (*Well, If your class gets good review from your teacher, as a member of online English class XPH 1, do you feel happy for your class?*)
- S6 : Iya. (*Yes, I am*)

- I : Bagaimana dengan guru Bahasa Inggrismu, apakah kamu pernah berkomunikasi dengan guru Bahasa Inggrismu untuk meminta bantuan belajar? (*Have you ever communicated with your English teacher to ask for learning help?*)
- S6 : Pernah kak (*Yes, I have*)
- I : Bantuan belajar seperti apa yang biasanya kamu tanyakan kepada guru bahasa Inggrismu?
- S6 : Bertanya tentang materi yang dikirim guru ( asking about material sent by teacher)
- I : Selanjutnya, selama belajar online, bagaimana cara kamu mengatur waktu dan tempat belajarmu? (*Next, how do you manage your learning time and place during learning online?*)
- S6 : Saya susun jadwal belajar Bahasa Inggris dan catat setiap deadline tugas yang dikasi. Mengenai tempat, saya selalu menyiapkan tempat yang sejuk dan sepi supaya nyaman dan focus belajar(*I arranged English learning schedule and took note to the deadline of each assignment given.For the place, I prepared fresh and quiet place, so I would feel comfortable and focused in learning*)
- I : Apakah ada hal yang membuat kamu kesulitan ngatur waktu dan tempat belajar sendiri. (*Is there any thing that makes you difficult to manage your learning time and place independently?*)
- S6 : Tidak. (*No,there was not*)

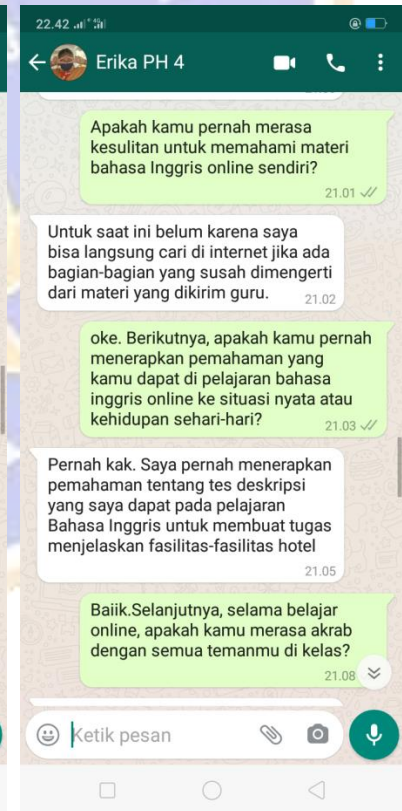
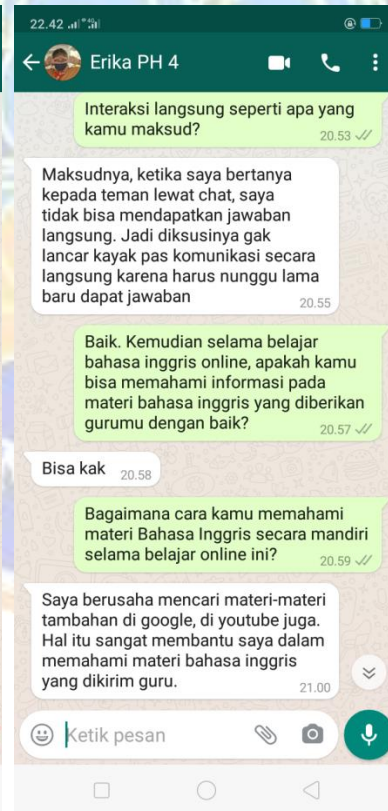
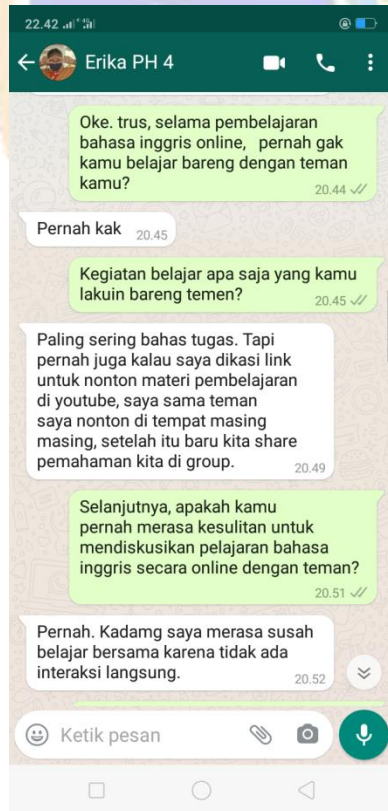
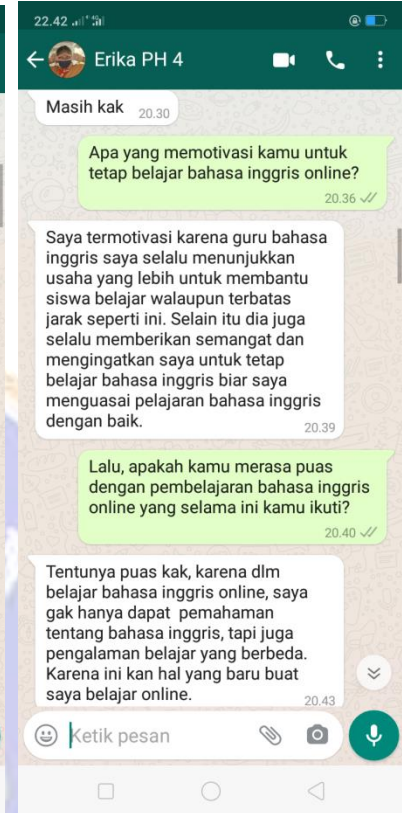
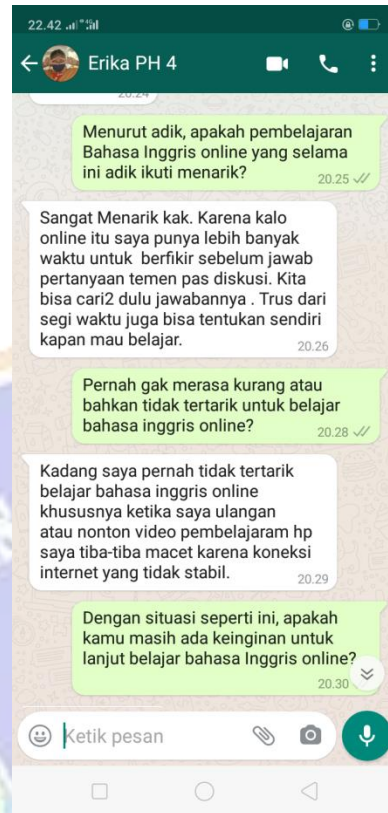
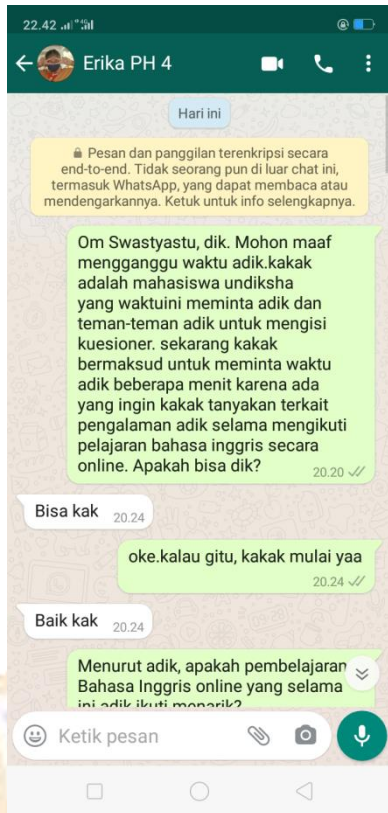


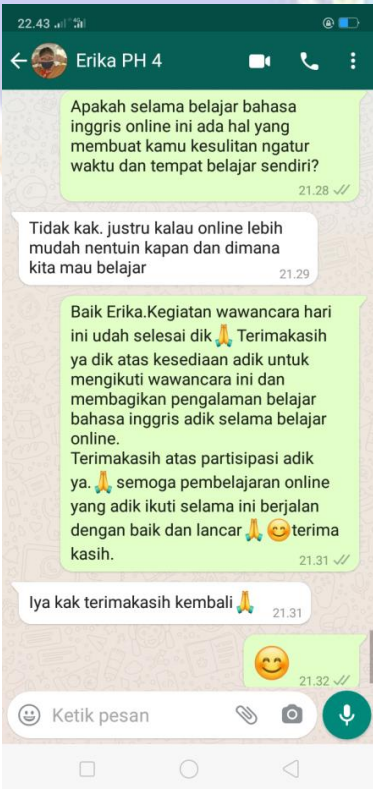
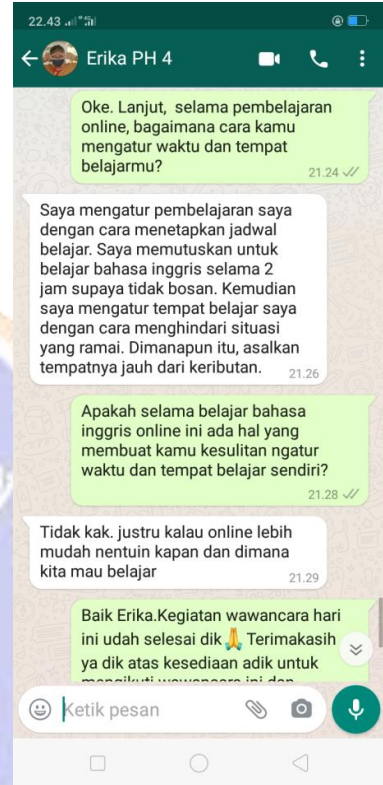
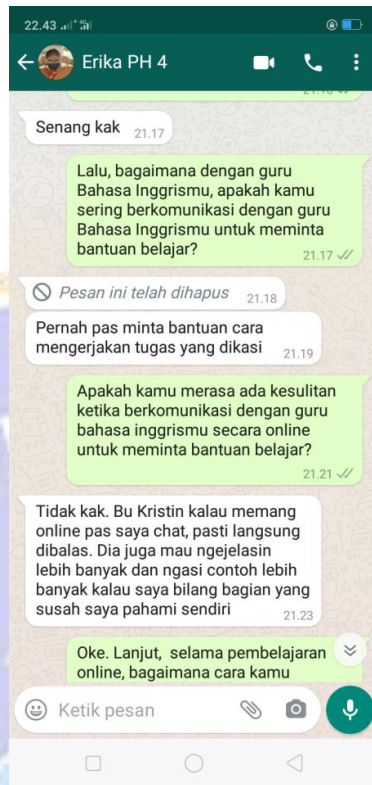
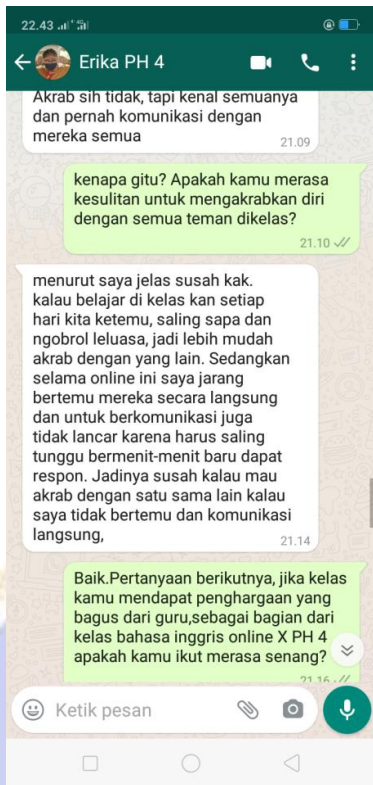
## Appendix 09 Documentation of Interview Section

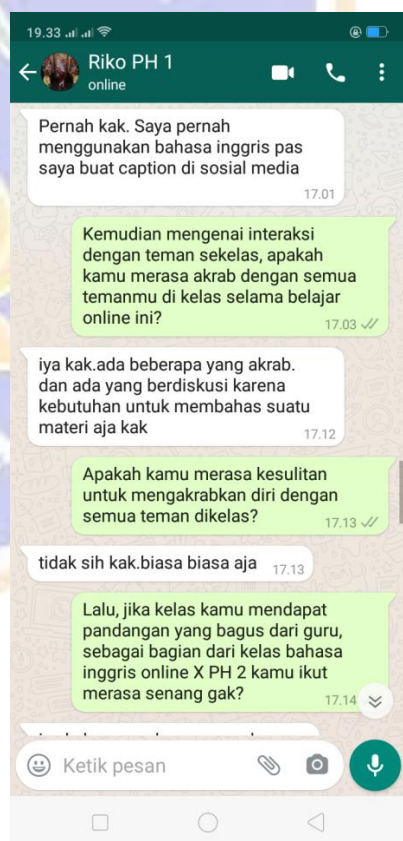
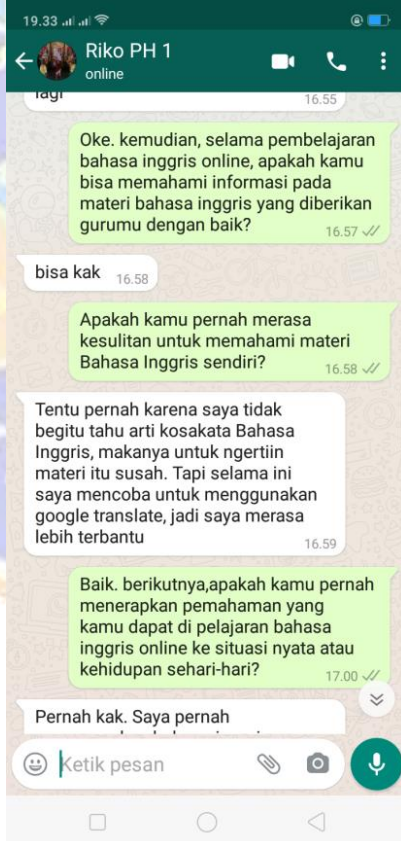
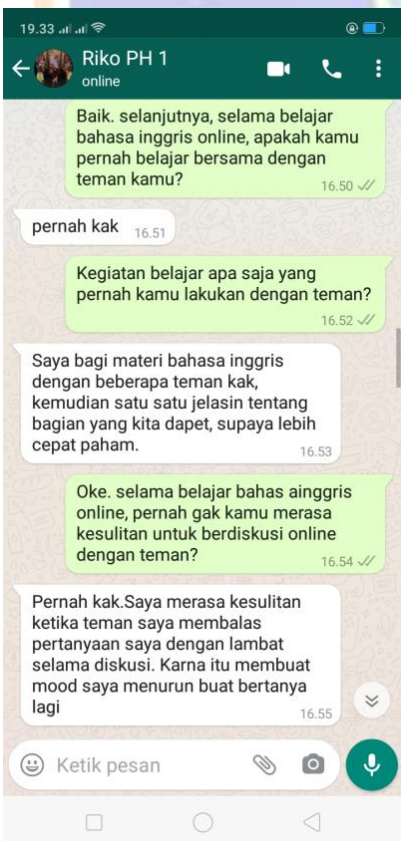
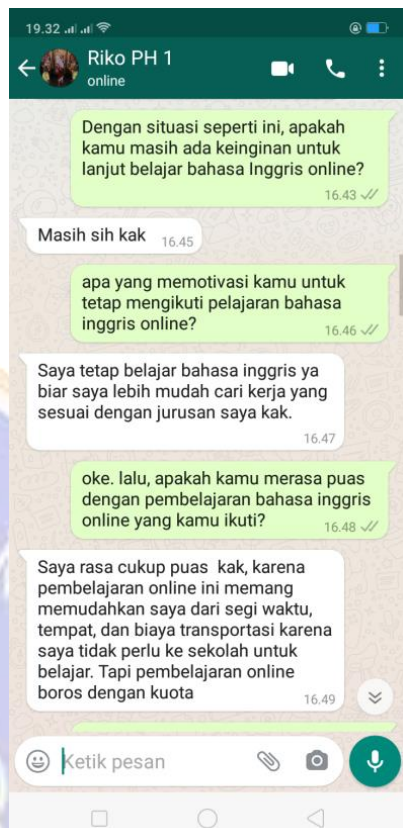
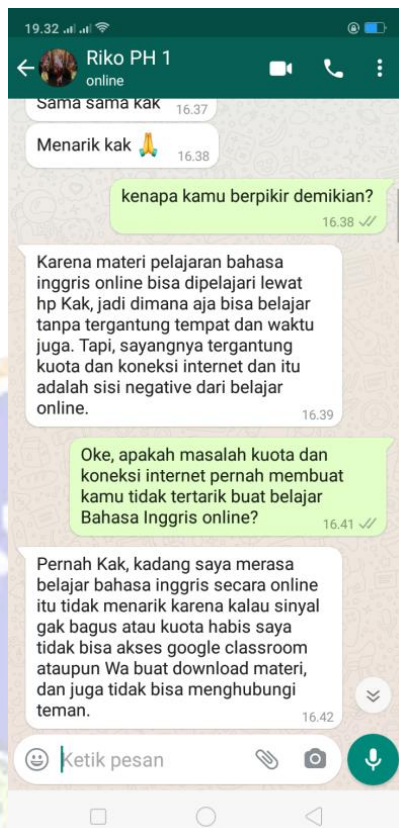
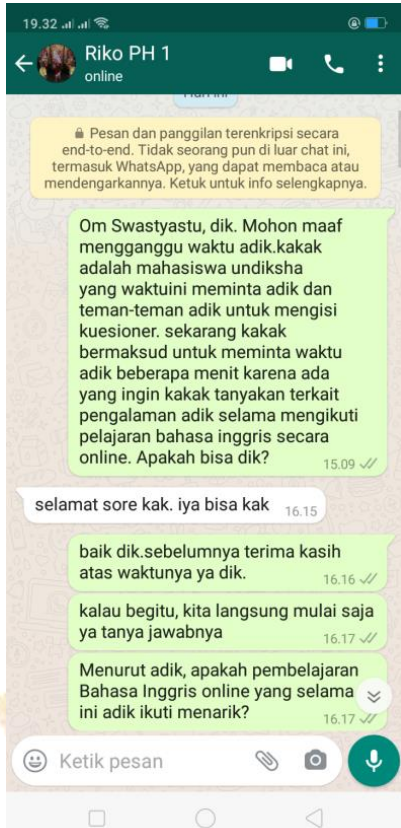


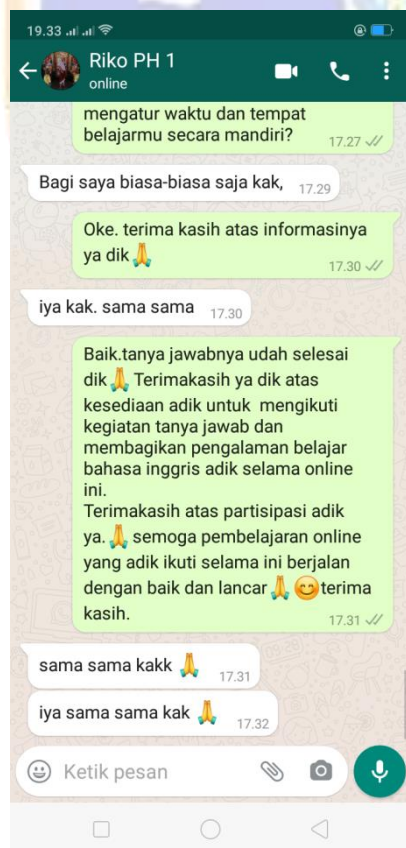
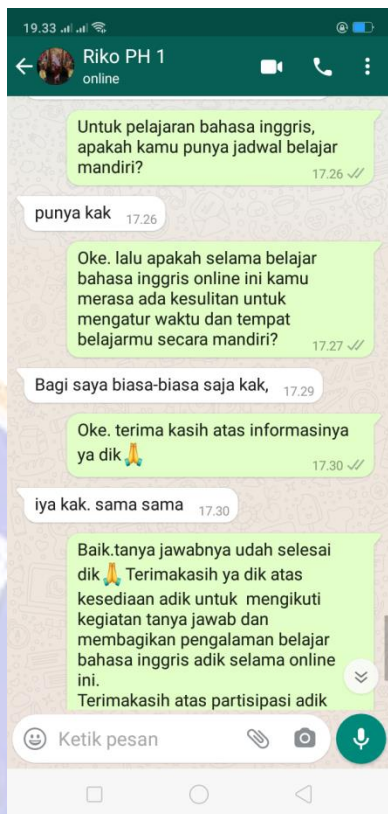
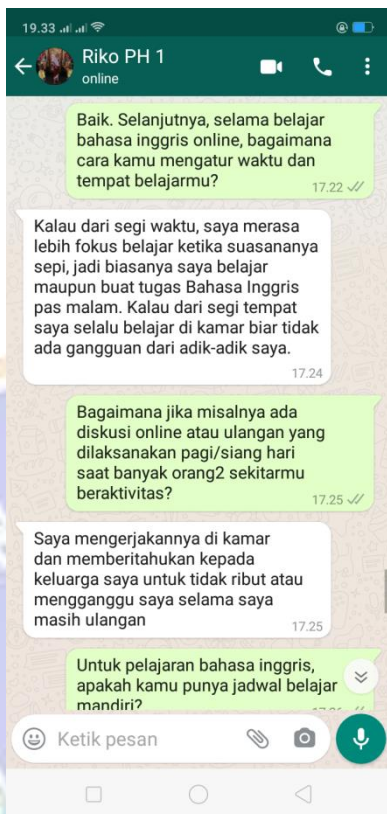
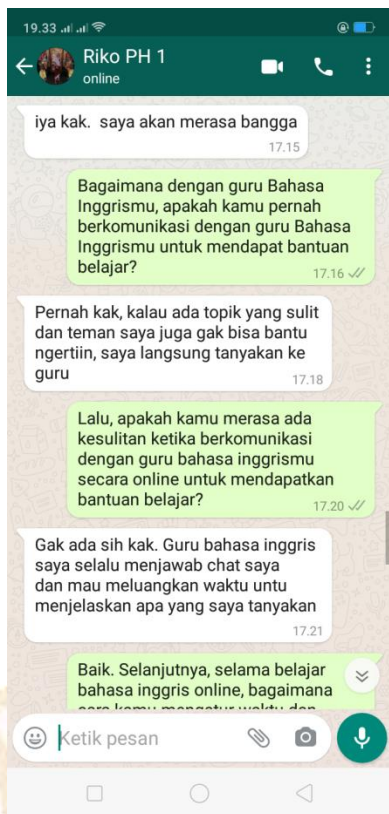


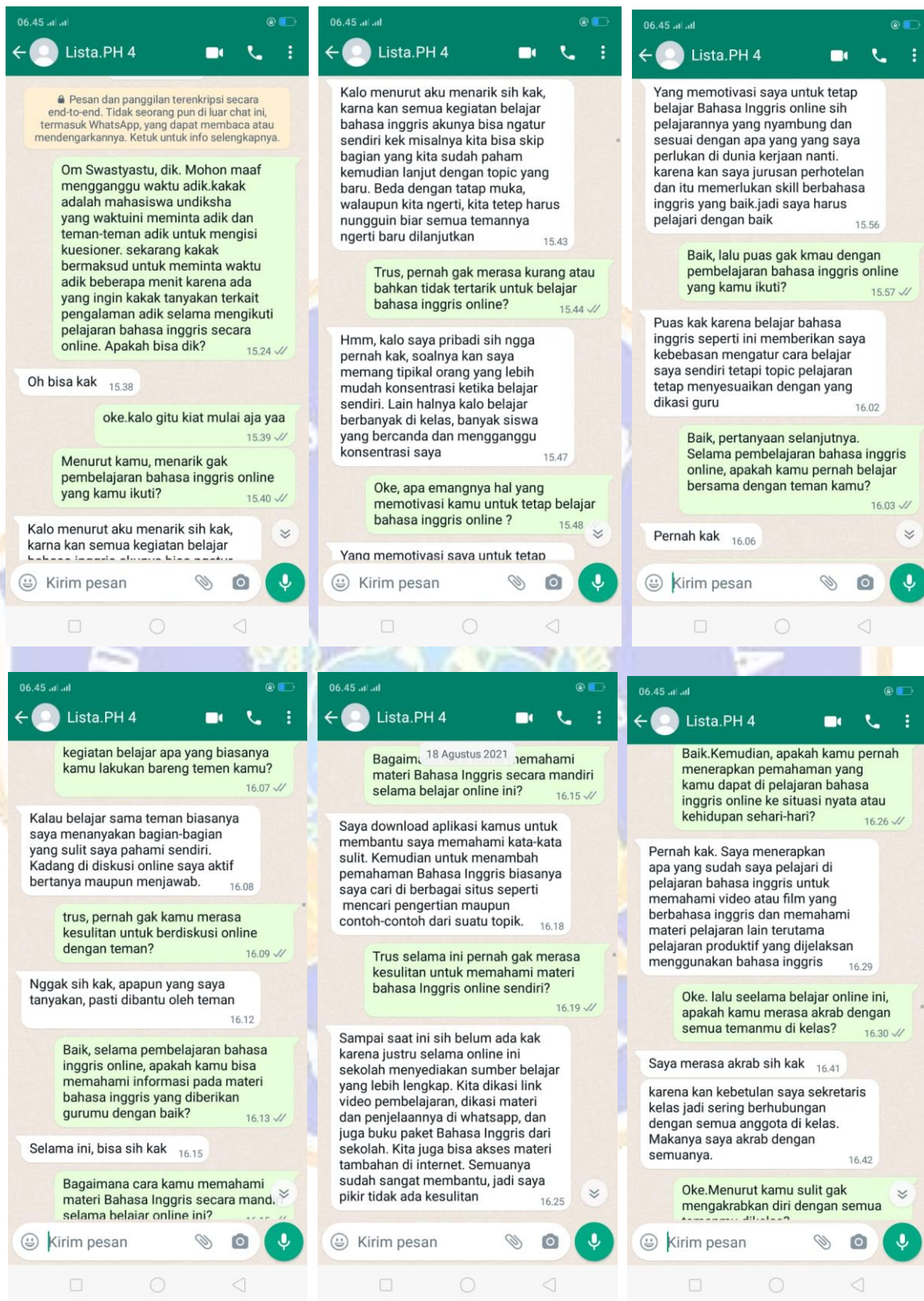


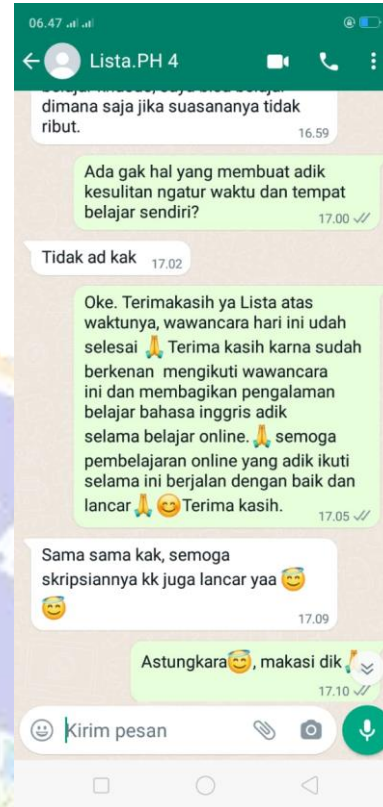
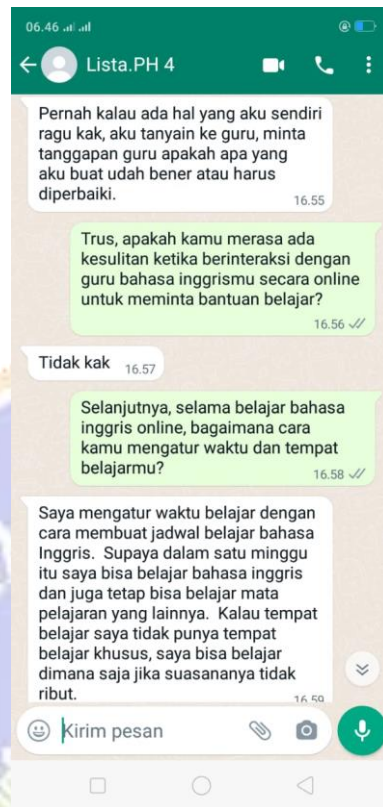
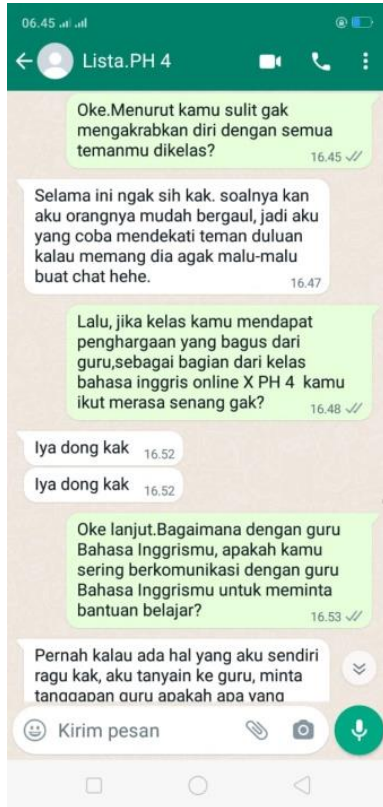


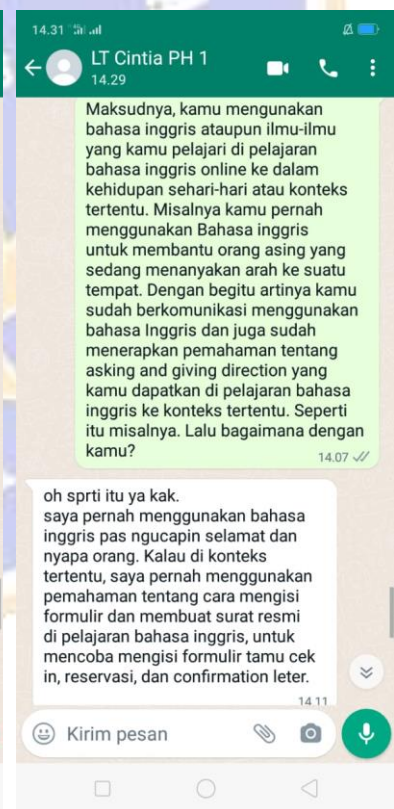
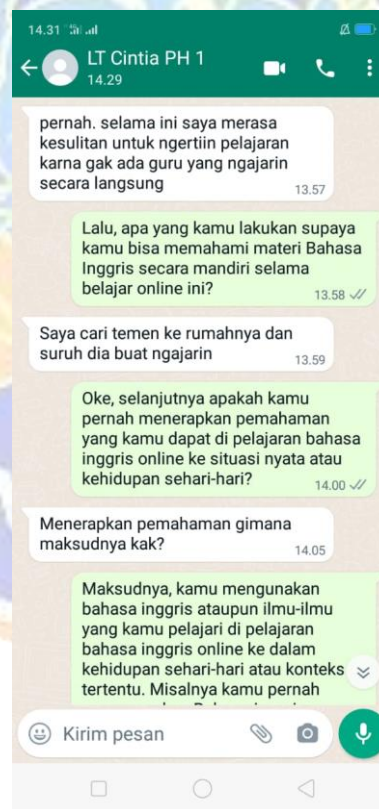
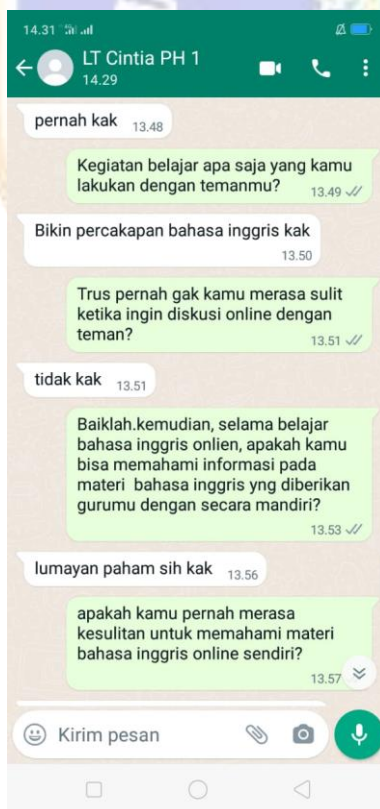
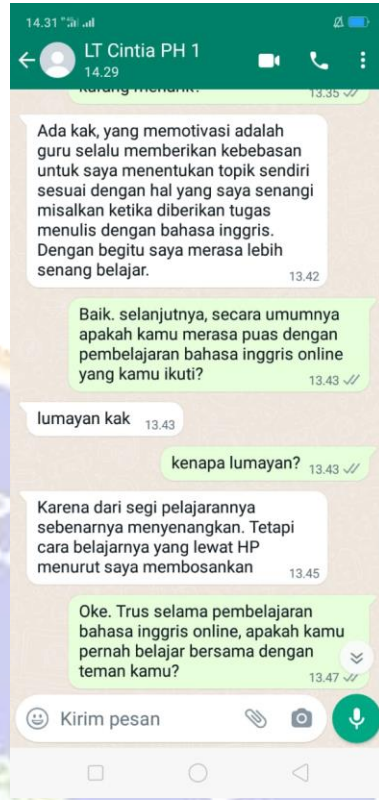
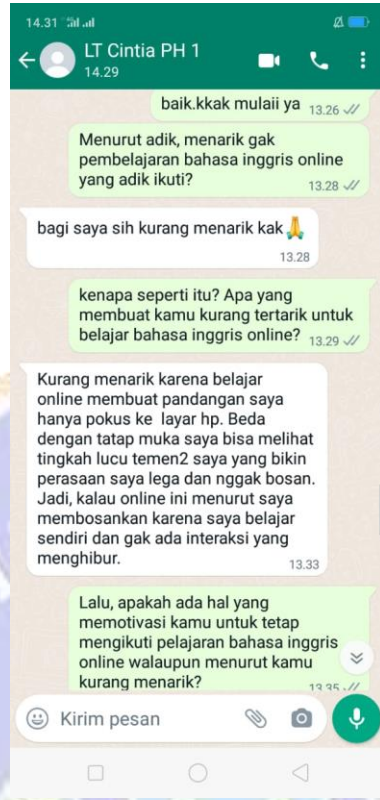
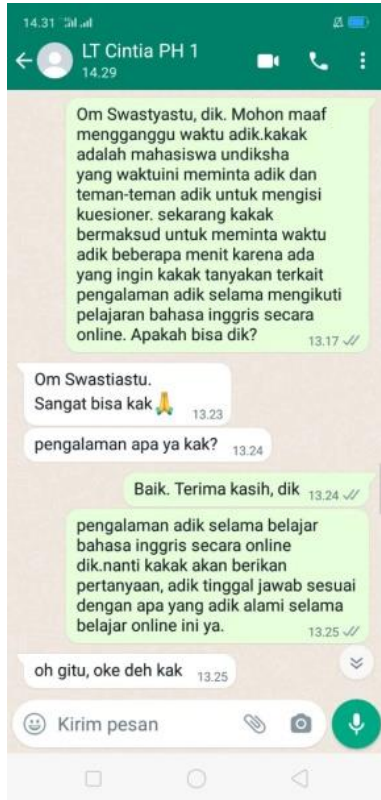
















## Appendix 10.

### Surat Permohonan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1416/UN48.7.1/DT/2021

21 Mei 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Tejakula  
di Desa Sambirenteng, Kec.Tejakula, Kab.Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

|                |  |
|----------------|--|
| Nama           | : NI PUTU WERDHI PUTRI   |
| NIM            | : 1612021189   |
| Jurusan        | : Bahasa Asing   |
| Program Studi  | : Pendidikan Bahasa Inggris  |
| Jenjang        | : S1   |
| Tahun Akademik | : 2020/2021  |
| Judul          | : A Study of Measuring Student Engagement on The<br>Implementation of Online English Learning in SMKN 1 Tejakula |

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,  
**Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Werdhi Putri lahir di Sambirenteng pada tanggal 17 Oktober 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Sudiarsa dan Ibu Kadek Suastini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Silagading, Desa Sambirenteng, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3Sambirenteng dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Tejakula dan lulus pada tahun 2013. Pada Tahun 2016, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Tejakula jurusan Akomodasi Perhotelan. Selanjutnya, pada tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.