

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Adinda, A. 2016. Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. IV (1): 125-138.
- Ahmad, S. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aisyah, S, dkk. 2010. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Amir. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01. (02)*: 159–70.
- Anderson & Krathwohl. 2015. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Andriyani, Novi., Yahya Hanafi., Irma Yulianti., Budi Safitri., dan Sri Hartini (2020) Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiwi, K.P.T., Antara, P.A., & Agustiana, I G.A.T. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 3 Nomor 3 2020, pp 461-469 E-ISSN: 2621-5705; P-ISSN: 2621-5713.
- Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019) *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://litbang.kemdikbud.go.id/pisa>
- Cece Wijaya. 2010. *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Dachi, F. A., & Perdana, D. N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) untuk Meningkatkan Efikasi Diri pada Siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*, Vol 1(1): 40-50.
- Depdiknas. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Facione, Peter A. (2013). *Critical Thinking What It Is and Why It Counts*. California : The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Fajar, Taufik. 2018. Ini Empat Kompetensi yang Harus Dimiliki Anak di Abad 21. Jakarta:Okezone.
<https://news.okezone.com/read/2018/08/17/1/1937871/ini-4-kompetensi-yang-harus-dimiliki-anak-di-abad-21>
- <https://ayomenulis.id/artikel/ini-dia-hasil-survei-pisa-tentang-kualitas-pendidikan-di-indonesia-dalam-3-tahun-terakhir>
- Fatikhah, Nur (2021) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika SMK Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1278-1293
- Firaina, Radha. (2019). Validitas, Reliabelitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Bahan Ajar Non-Cetak.
- Fitriyah, Ika Melina Nur dan Muhammad Abdul Ghofu. (2021) Pengembangan E-LKPD Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan* ,Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 Halm 1957 – 1970
- Guilford, J.P. 1956. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed.New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Haqsari, Rizqi. "Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik–Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet." *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta* (2014).
- Hendra, S. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Grasindo.

- Istiqomah, Aisyah Nur, and Suparman Suparman. "Analisis Kebutuhan E-LKPD Penunjang Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif." *Prosiding Sendika 5.1* (2019).
- Kemdiknas. 2010. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Secara Terpadu*. Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan SMP.
- Khikmiah, Fatimatul (2021) Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Universitas Muhammadiyah Gresik* Volume 6 Nomor 1
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusaeri & Suprananto. 2012 *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lawshe, C. H. (1975). *A quantitative approach to content validity*. *Jurnal Personnel psychology*, Vol 28, No. 4.
- National Education Association. (2015) *Preparing 21st century students for a global society*
- Novianingsih. (2021) PJJ Menyenangkan Menggunakan Elektronik LKPD Berbasis Liveworksheets. *Jawapost*. Rabu, 4 Agustus 2021 16:20 wib
- Ulmi, Fauziah, and Djusmaini Djamas. Tahap Praktikalitas Lembar Essay Assessment Berbasis Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA* 4.2 (2018): 628-635.
- Purwasi, Lucy Asri, and Nur Fitriyana. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9.4
- Rahayuni, G. 2016. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains

- Pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Vol. 2, No. 2,131-146.
- Ratnaningtyas, Y. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 1 No. 5 Tahun 2016: Hal 86-94.
- Reta, I. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1), 1–17.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyida, F., Zubaidah, S., & Mahanal, S. 2016. Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran Remap TmPS (Reading ConceptMap Timed Pair Share). In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1,pp. 209-214).
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok. Rajawali Pers.
- Sari, Komala. Agus Sujarwanta dan Handoko Santoso.(2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem Mts Kelas VII. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO* ,Vol. 4. No. 1, Juni 2019
- Suastra, I Wayan. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A.2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi, Yosafat. 2016. *Konsep Dasar IPA di SD*. Banten: Universitas Terbuka
- Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta. Prenadamedia Group.

- Susilowati. 2010. Pembelajaran IPA Terintegrasi di SMP. *Makalah Pendamping*.
 Disampaikan dalam Kegiatan Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran IPA Bagi Tutor PKBM Pondok Pesantren, tanggal 18 s.d. 20 Juni 2010 di Gelanggang Pemuda (Youth Center) Tlogoadi, Mlati, Sleman,DIY.
- Syaifuddin, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Efficacy Matematis (Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Lampung,Lampung, 2017),.h. 46-47
- Teori Pendidikan IPA. 2014. *Pengertian IPA SD*.
<http://pendidikanipasd.blogspot.com/>.
- Triana, Ayu. "Pengembangan Bahan Ajar Fisika Validitas Reliabilitas Praktikalitas Efektivitas Bahan Ajar Non Cetak berupa Video." (2019).
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wilujeng, I. 2017. *IPA Terintegrasi & Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yen, T. S., & Halili, S. H. 2015. Effective teaching of higher-order thinking (hot) in education. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning (TOJDEL)*. Volume 3, Issue 2
- Yunipiyanto, M Roni .Trisnaningsih dan Pujiati.(2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Proses Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Studi Sosial*, Vol 8, No 1 (2020)
- Zahroh, Dwi Aulia, and Yuliani Yuliani. "Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 10.3 (2021): 605-616.
- Zulmi, Faishal Aji dan Isa Akhlis. (2020). Pengembangan LKPD berekstensi EPUB berbasis Discovery Learning untuk Mengembangkan KeterampilanBerpikir Kritis Peserta Didik. *Unnes Physics Education Journal*,Vol 9 No2 (2020)