

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)
DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN
IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JANUARI 2022**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)
DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN
IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

I Ketut Merta
NIM 1929041047



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JANUARI 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Ketut Merta ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Januari 2022
Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 19600210 198602 1 001

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004






LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Ketut Merta ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Januari 2022

Oleh

Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. I.B Putu Armyana, M.Si. NIP. 195812311986011005
	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP. 196002101986021001
	Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198307262009121004
	Anggota	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198504022009121009
	Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198408202012121004



Menghormati Direktur
Pascasarjana Undiksha,
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 17 Januari 2022

Yang memberi pernyataan,



I Ketut Merta

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, sehingga Tesis yang berjudul Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dan Motivasi Belajar pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar” dapat selesai dengan baik dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Penulisan Tesis ini banyak mendapat bantuan baik secara moral maupun material, telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
2. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan Tesis ini;
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan Tesis ini;

4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya Tesis ini;
6. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian Tesis ini;

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

Denpasar, Januari 2022

Penulis

I Ketut Merta

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Perumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat teoretik.....	13
1.6.2 Manfaat praktis.....	13
1.7 Penjelasan Istilah.....	14
1.8 Asumsi Penelitian.....	15
1.9 Rencana Publikasi.....	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Hakekat penilaian.....	17
2.1.2 Hakekat <i>higher order thinking skills</i> (HOTS).....	21
2.1.3 Hakekat motivasi belajar.....	35
2.1.4 Hakekat ilmu pengetahuan alam.....	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	48
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Desain Pengembangan.....	54
3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	56
3.3 Prosedur Penelitian.....	56
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	59
3.4.1 Identifikasi variabel.....	59
3.4.2 Definisi variabel.....	59
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	61
3.5.1 Metode pengumpulan data.....	61
3.5.2 Instrumen penelitian.....	62
3.6 Metode Analisis Data.....	65
3.6.1 Analisis validitas instrumen.....	65
3.6.2 Analisis reliabilitas instrumen.....	68
3.6.3 Tingkat Kesukaran.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72

4.1 Hasil Penelitian	72
4.2 Hasil Validitas Instrumen.....	74
4.2.1 Hasil uji validitas instrumen penilaian <i>higher order thinking skills</i> (HOTS) dan motivasi belajar	74
4.2.2 Hasil uji validitas empirik instrumen penilaian <i>higher order Thinking skill</i> (HOTS) dan motivasi belajar	77
4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	78
4.3.1 Hasil uji reliabilitas instrumen penilaian <i>higher order thinking skill</i> (HOTS).....	78
4.3.2 Hasil uji reliabilitas instrumen motivasi belajar.....	78
4.3.3 Tingkat Kesukaran Tes <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	79
4.3.4 Daya Pembeda Tes Tes <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	80
4.4 Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Peringkat PISA dan TIMSS Siswa Indonesia.....	3
Tabel 2.1	Perbedaan kategori LOTS dan HOTS.....	22
Tabel 2.2	Kompetensi Inti Pengetahuan dan Keterampilan Muatan IPA kelas V SD	46
Tabel 2.3	Kompetensi Dasar dari KI 3 dan KI 4	45
Tabel 3.1	Distribusi Subjek Penelitian.....	56
Tabel 3.2	Metode Pengumpulan Data	62
Tabel 3.3	Kisi-kisi Penilaian HOTS.....	64
Tabel 3.4	Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa	64
Tabel 3.5	Uji Pakar.....	66
Tabel 3.6	Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	66
Tabel 3.7	Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Instrumen	69
Tabel 3.8	Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Instrumen.....	69
Tabel 3.9.	Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	69
Tabel 3.10.	Kriteria Interpretasi Indeks Daya Beda	70
Tabel 4.1	Hasil Uji Ahli dan Praktisi Pada Instrument <i>penilaian higher order thinking skills</i> (HOTS).....	75
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Instrument Motivasi Belajar.....	76
Tabel 4.3	Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	78
Tabel 4.4	Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.....	79
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	79
Tabel 4.6.	Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Konsep Pengembangan	53
Gambar 3. 1	Prosudur Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar IPA Berkarakteristik HOTS dan Motivasi Belajar untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Pengantar Judges Pendas <i>Expert 1</i>	94
Lampiran 2.	Surat Pengantar Judges Pendas <i>Expert 2</i>	95
Lampiran 3.	Kompetensi Dasar dari KI 3 dan KI 4 Muatan IPA Kelas V	96
Lampiran 4.	Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS	97
Lampiran 5.	Instrumen Penilaian HOTS Muatan IPA kelas V SD.....	101
Lampiran 6.	Kunci Jawaban Instrumen Penilaian HOTS Muatan IPA dan Skor Penilaian.....	111
Lampiran 7.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	112
Lampiran 8.	Kuesioner Instrumen Motivasi Belajar.....	113
Lampiran 9.	Hasil Uji Judges II (Instrumen Penilaian HOTS dan Motivasi Belajar).....	116
Lampiran 10.	Hasil Uji Judges I (Instrumen Penilaian HOTS dan Motivasi Belajar).....	118
Lampiran 11.	Hasil Uji Praktisi I (Instrumen Penilaian HOTS dan Motivasi Belajar).....	120
Lampiran 12.	Hasil Uji Praktisi II (Instrumen Penilaian HOTS dan Motivasi Belajar).....	122
Lampiran 13.	Hasil Uji Praktisi III (Instrumen Penilaian HOTS dan Motivasi Belajar).....	124
Lampiran 14.	Tabulasi Jawaban Responden Instrumen Penilaian HOTS.....	126

Lampiran 15. Tabulasi Jawaban Responden Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar	128
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian HOTS Muatan IPA SD	130
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar	132
Lampiran 18. Hasil Analisis Uji CVR Penilaian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	134
Lampiran 19. Hasil Analisis Uji CVR Motivasi Belajar.....	137
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Penilaian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) pada Peserta Didik.....	139
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar pada Peserta Didik.....	141
Lampiran 22. Hasil Uji Reliabilitas Penilaian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) pada Peserta Didik.....	144
Lampiran 23. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar pada Peserta Didik.....	145
Lampiran 24. Uji Tingkat Kesukaran.....	146
Lampiran 25. Uji Pembeda.....	148
Lampiran 26. Tabel r	150
Lampiran 27. Dokumentasi Validasi Instrumen Penilaian HOTS dan Motivasi Belajar oleh Praktisi-2	152
Lampiran 28. Dokumentasi Validasi Instrumen Penilaian HOTS dan Motivasi Belajar oleh Praktisi-3	153
Lampiran 29. Dokumentasi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Serangan Mengerjakan Soal – soal HOTS dan Mengisi Kuesioner Motivasi Belajar Muatan IPA.....	154

Lampiran 30. Dokumentasi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Serangan Mengerjakan soal–soal HOTS dan Mengisi Kuesioner Motivasi Belajar Muatan IPA 155

Lampiran 31. Dokumentasi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sesean Mengerjakan Soal – soal HOTS dan Mengisi Kuesioner Motivasi Belajar Muatan IPA..... 156

