

DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Y., 2016. *Assessment Techniques and Students' Higher-Order Thinking Skills. International Journal of Secondary Education*, 4(1), p.1.
- Ames, C & Archer, J. 1987. *Achievement Goals in the Classroom*. Paper Presented at the Annual AERA Conference, Washington, D.C.
- Andriani, R. and Rasto, R., 2019. *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), pp.80-86.
- Arikunto, Suharsimi, 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arthadewi, R.I., Bayu, I.G.W. and Rati, N.W. 2021. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Berbasis HOTS Untuk Mengukur Hasil Belajar SD. Mimbar Ilmu*, 26(3).
- Aydin, N., Yilmaz, A. 2010. *The effect of constructivist approach in chemistry education on students' higher order cognitive skills. Journal of Education*, (39), 57-68
- Brookhart, S.M., 2010. *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. ASCD.
- BSNP. 2010. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Versi 1.0. https://www.academia.edu/6462942/PARADIGMA_PENDIDIKAN_NASIONAL_ABAD_XXI_BADAN_STANDAR_NASIONAL_PENDIDIKAN. Diunduh pada 21 September 2021.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan UNDIKSHA.
- Conklin, W. 2012. *Strategies for Developing Higher-Order Thinking Skills, Grades 6-12: Grades 6-12*. Shell Education.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- Depdiknas, 2004. *Standar Kompetensi untuk Kelas 6*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, N.P.Y., Suandi, I.N. and Sudiana, I.N. 2020. *Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap Bahasa, dan Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar*

Bahasa Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, 9(1), pp.1-12.

Dewiki Santi and Yulianti, Sri. 2006. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Halpern, D.F. 2014. *Thought and Knowledge: an introductions to critical thinking*. New York: Taylor & Francis.

Hamdu, G. and Agustina, L. 2011. *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), pp.90-96.

Hamidah, Luluk. 2018. *Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.

Harususilo, Y. E., 2019. Skor PISA 2018: *Peringkat Lengkap Sains Siswa di 78 Negara, Ini Posisi Indonesia*. Online at: <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/07/10225401/skor-pisa-2018-peringkat-lengkap-sains-siswa-di-78-negara-ini-posisi>., accessed 17 September 2021.

Helmawati. 2019. *Penilaian dan Pembelajaran Berbasis HOTS*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Hull, C.L. 1989. *A Behavior System*. New Haven, CT: Yale University Press

Ichsan, I.Z., Sigit, D.V., Miarsyah, M., Ali, A., Arif, W.P. and Prayitno, T.A., 2019. *HOTS-AEP: Higher Order Thinking Skills from Elementary to Master Students in Environmental Learning. European Journal of Educational Research*, 8(4), pp.935-942.

Indrajit, Richardus Eko dan Farid Anfasa Moeloek. 2010. *Pergeseran Paradigma Pendidikan pada Abad ke-21*. Online e-Book. https://www.academia.edu/30220296/Pergeseran_Paradigma_Pendidikan_Abad_ke_21/ Diunduh pada 21 September 2021.

Isbandiah, Siti dan Anwar Sanusi. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Biologi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Julianti, N.L., Lasmawan, I.W. and Adnyana, P.B., 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada*

Pembelajaran IPA Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SD. Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5(2), pp.281-290.

Keller, J. M. 1987. *Strategies for Stimulating The Motivation to Learn. Performance and Instruction*, 26(8), 1-7.

Kurinasih, Imas dan Berlin Sani 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*, Surabaya: Kata Pena

Lestari, W., 2017. *Pengaruh kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. Jurnal Analisa*, 3(1), pp.76-84.

Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta. Mitra Cendikia Press.

Maslow, A. H. 1954. *Motivation and Personality*. New York. Harper and Row.

McClelland, D. C. (1965). *Toward a theory of motive acquisition. American psychologist*, 20(5), 321.

Meece, J.I & Blumenfeld, P.C. 1987. Elementary school children's motivational orientations and patterns of engagement in classroom activities. Paper presented at the annual AERA conference, Washington, D.C.

Monika, M., & Adman, A. 2017. *Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.

Nizam. 2016. "*Penilaian Pendidikan*". *Paparan tentang Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, (disajikan pada Workshop Penyusunan Soal HOTS Direktorat Pembinaan SMA, di Bogor).

Nugroho, R Arifin. 2021. *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi* (Edisi revisi). Jakarta: Grasindo.

Panduan Penilaian HOTS. 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar. 2013. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.

Pratiwi, P.H., Hidayah, N. and Martiana, A., 2017. *Pengembangan modul mata kuliah penilaian pembelajaran sosiologi berorientasi HOTS. Cakrawala Pendidikan*, (2), p.85339.

Pratiwi, Umi. and Fasha, E.F., 2015. *Pengembangan instrumen penilaian hots berbasis kurikulum 2013 terhadap sikap disiplin. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), pp.123-142.

- Pujiyanto, Sri, 2015. *Menjelajah Dunia Biologi*. Yogyakarta: Tiga Serangkai.
- Rifâ, Aniq., Serevina, V. and Delina, M., 2018. *The development of High Order Thinking Skills (HOTS) assessment instrument for temperature and heat learning. Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika, 4(1)*, pp.19-26.
- Resnick, L.B. 1987. *Education and learning to think*. Washington DC: National Academy Press.
- Retnoasih, N., 2018. *Implementasi Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skill) IPA Menggunakan Alat Sederhana. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains, 2(2)*.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills*. Tangerang: Tira Smart.
- Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Shultz, K.S., et al. 2014. *Measurement Theory in Action Case Studies and Exercise*. New York: Routledge.
- Suastra, I Wayan, 2017. *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suciati, dkk., 2007. *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, Nana, 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistorinin, Sri. 2007. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tri Wacana.
- Supardi, S. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afetif, Kognitif, Dan Psikomotor; Konsep dan Aplikasi (Cetakan 1)*. PT. Raja Grafindo Persada.Pratama,
- Thiagarajan, S., et al. 1974. *Instrumen Development for Training Teacher of Exceptional Children: A Sourcebook*, Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.2003.Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Budaya RI.

- Walid, A. and Hadiwinarto, H. 2021. *Assessment Instruments of Learning Motivation and Science Learning Outcomes of Class V Elementary School Students. ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 2(1), pp.17-26.
- Weiner, B. 1972. *Theories of motivation: From mechanism to cognition*. Chicago: Markham.
- Widana, I Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta; Direktorat Pembinaan SMA.
- Winarni, M., Anjariah, S., & Romas, M. Z. 2016. *Motivasi belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada siswa SMA. Jurnal Psikologi*, 2(1).
- Wolfolk A.E. & Nicolich, Cune L.1984. *Educational Psychology for Teachers*. Englewood Cliffs: Prentice Hill Inc.

