

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJARAN IPA
TERINTEGRASI TEMA 8 KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS

oleh

Ida Ayu Mega Agustia Lestari

NIM 1929041043



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

JANUARI 2022

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJARAN IPA
TERINTEGRASI TEMA 8 KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

Ida Ayu Mega Agustia Lestari

NIM 1929041043



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JANUARI 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ida Ayu Mega Agustia Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 25 Januari 2022

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005

Pembimbing II,



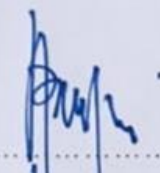
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830726 200912 1 004

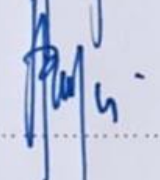
Tesis oleh Ida Ayu Mega Agustia Lestari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

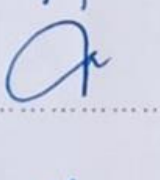
Disetujui pada tanggal: 29 Januari 2022

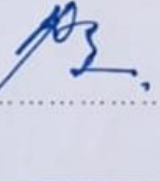
oleh


Tim Penguji

.....
 Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005

.....
 Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005

.....
 Anggota Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830726 200912 1 004

.....
 Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 19600210 198602 1 001

.....
 Anggota Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP. 19620515 198803 1 005



Mengalauhi Direktur
Pascasarjana Undiksha,
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang memberi pernyataan,



Ida Ayu Mega Agustia Lestari

PRAKATA


Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, sehingga Tesis yang berjudul Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Pada Pelajaran IPA Terintegrasi Kelas V Sekolah Dasar dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar.

Penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama menempuh perkuliahan di program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si sebagai Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar di program studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si sebagai pembimbing I yang sangat sabar, telah memacu semangat, motivasi, dan harapan selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan;

5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II yang mengarahkan, dan memberikan motivasi, sehingga mampu melewati berbagai halanga dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
6. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sanur yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu menyusun tesis ini;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kepribadian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian Tesis ini;
8. Ida Bagus Ketut Sudiarta, Ida Ayu Made Sulantari, Ida Bagus Punia dan Ida Ayu Prabawathi, S.Pd. selaku orangtua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja serta orang terkasih dan adik penulis yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.



Singaraja,
Penulis

Ida Ayu Mega Agustia Lestari

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretik.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Penjelasan Istilah.....	13
1.8 Asumsi Penelitian.....	14
1.9 Rencana Publikasi.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Hakikat tentang IPA Terintegrasi.....	15
2.1.2 Hakikat tentang Berpikir Kritis.....	21

2.1.3	Hakikat tentang Motivasi Belajar.....	25
2.1.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Rancangan Penelitian.....	39
3.2	Subjek Penelitian.....	40
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	40
3.4	Prosedur Pengembangan	42
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	43
3.6	Metode Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		52
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP.....		72
5.1	Simpulan.....	72
5.2	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....		74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakteristik Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> , <i>Webbed</i> dan <i>Integrated</i>	16
Tabel 3.1	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	47
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	48
Tabel 3.4	Nilai Minimum CVR	49
Tabel 3.5	Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	50
Tabel 4.1	Hasil Uji Ahli dan Praktisi pada Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis IPA.....	53
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	54
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis (Uji Coba).....	55
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar (Uji Coba).....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	38
Gambar 3.1 Bagan Alur Model Pengembangan 4D	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 1</i>	77
Lampiran 2.	Surat Judges Penelitian Mahasiswa kepada <i>Expert 2</i>	78
Lampiran 3.	Kisi- Kisi Instrumen Berpikir Kritis.....	79
Lampiran 4.	Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	82
Lampiran 5.	Instrumen Motivasi Belajar	88
Lampiran 6.	Respon Expert 1 Kemampuan Berpikir Kritis	93
Lampiran 7.	Respon Expert 1 Motivasi Belajar	94
Lampiran 8.	Respon Expert 2 Kemampuan Berpikir Kritis	96
Lampiran 9.	Respon Expert 2 Motivasi Belajar	97
Lampiran 10.	Respon Expert 3 Kemampuan Berpikir Kritis	99
Lampiran 11.	Respon Expert 3 Motivasi Belajar	100
Lampiran 12.	Respon Expert 4 Kemampuan Berpikir Kritis	102
Lampiran 13	Respon Expert 4 Motivasi Belajar	103
Lampiran 14	Respon Expert 5 Kemampuan Berpikir Kritis	105
Lampiran 15	Respon Expert 5 Motivasi Belajar	106
Lampiran 16	Hasil Analisis Uji CVR Kemampuan Berpikir Kritis.....	108
Lampiran 17	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Pada Peserta Didik	110
Lampiran 18	Hasil Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kritis	116
Lampiran 19	Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kritis	121
Lampiran 20	Uji Reabilitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	122
Lampiran 21	Tabel r	123
Lampiran 22.	Dokumentasi	125