

ABSTRAK

Lestari, Ida Ayu Mega Agustia (2022). “*Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Pada Pelajaran IPA Terintegrasi Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar*” Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Pembimbing II: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: berpikir kritis, motivasi belajar, dan ipa terintegrasi

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan pengembangan instrumen kemampuan berpikir kritis dan instrumen motivasi belajar siswa kelas V SD yang valid. (2) menghasilkan pengembangan instrumen kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa kelas V SD yang reliabel. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dan model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D. Pengembangannya terdiri dari empat tahap yaitu *define*, *design*, *develop* dan *disseminate*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Instrumen kemampuan berpikir kritis yang dikembangkan memenuhi syarat validitas isi dengan nilai 1.00 berada pada kategori sangat baik dan sangat layak digunakan. (2) Instrumen motivasi belajar yang dikembangkan memenuhi syarat validitas konten dengan nilai 0,9 yang dinyatakan valid sehingga layak digunakan dalam pembelajaran. (3) Instrumen berpikir kritis yang dikembangkan memenuhi syarat reliabilitas ekpert dengan nilai 0,972 dengan kategori sangat tinggi sehingga layak digunakan dalam pembelajaran. (4) Instrumen motivasi belajar yang dikembangkan memenuhi syarat reliabilitas ekpert dengan nilai 0,979 dengan kategori sangat tinggi sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Lestari, Ida Ayu Mega Agustia (2022). “The Development of Instrument for Critical Thinking Skills and Learning Motivation Integrated Science Lessons Theme 8 in five Grade Elementary Schools” Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and checked by Advisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si and Advisor II: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *critical thinking, learning motivation and Integrated Science Lessons*

This study aims to develop (1) the validity of critical thinking skills and learning motivation instruments for fifth grade elementary school students. (2) to develop reliability of critical thinking skills and learning motivation of fifth grade elementary school students. The type of research used in this research is development research and the development model used is the 4-D model. The development consists of four stages, namely define, design, develop and disseminate. The results showed that: (1) The critical thinking ability instrument developed met the content validity requirements with a value of 1.00 in the very good category and very feasible to use. (2) The learning motivation instrument developed met the content validity requirements with a value of 0.9 which was declared valid so that it was suitable for use in learning. (3) The critical thinking instrument developed meets the requirements of expert reliability with a value of 0.972 with a very high category so that it is suitable for use in learning. (4) The learning motivation instrument developed meets the requirements of expert reliability with a value of 0.979 with a very high category so that it is suitable for use in learning.

