

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. 2016. Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. IV (1): 125-138.
- Ahmad, S. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aisyah, S, dkk. 2010. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiwi, Kadek Perdinna Tri, Putu Aditya Antara, dan I Gusti Ayu Tri Agustiana. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 3 Nomor 3 2020, pp 461-469.
- Basuki, I., & Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiarjo, L. 2013 *Keterampilan Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Depdiknas. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Dharmawati, Rahayu, S., Mahanal, S. 2016. Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis untuk Siswa SMP Kelas VII pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 8 Bulan Agustus Tahun 2016 Halaman: 1598—1606.
- Iskandarwassid. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno. 2014. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Tahun 18, Nomor 1.
- Kemdiknas. 2010. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Secara Terpadu*. Kementrian Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan SMP.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusaeri & Suprananto. 2012 *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Kusairi. 2012. Analisis Asesmen Formatif Fisika Sma Berbantuan Komputer. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (3):68–87.
- Miftahussa'adiah, Alberida, H., & Handayani, D. 2020. Pengembangan Asesmen Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem Sirkulasi untuk Siswa SMA Kelas XI. *SIMBIOSA*, 9 (1): 39-51 Juli 2020 e-ISSN. 2598-6007; p-ISSN. 2301-9417.
- Nugroho, A.N., & Airlan, G.S. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* Volume 3 Nomor 3 2020, pp 400-407 E-ISSN: 2621-5705; P-ISSN: 2621-5713.
- Rahayuni, G. 2016. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Vol. 2, No. 2,131-146.
- Ratnaningtyas, Y. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 1 No. 5 Tahun 2016: Hal 86-94.
- Rusilowati, A. 2014. *Pengembangan Instrumen Penilaian*. Semarang: UNNES PRESS.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardila, V. 2015. Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40 (2). 110-117.
- Setiawan, H., Sa'dijah, C., & Akbar, S. Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Kompetensi Pada Ranah Keterampilan Untuk Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 7, (Juli, 2017).
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, S. 2010. *Model Assesment dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trivia, Raden. 2020. Pengembangan Intrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Pda Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD

jurnal Volume 10. No 2. 2020.

Uno, HB., & Koni, S. 2014. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widoyoko, E.P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijaya, T. 2013. *Metodologi Penelitian Ekonomi & Bisnis Teori & Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wilujeng, I. 2017. *IPA Terintegrasi & Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Yen, T. S., & Halili, S. H. 2015. Effective teaching of higher-order thinking (hot) in education. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning (TOJDEL)*. Volume 3, Issue 2

