

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DAN *TASK*  
*COMMITMENT* DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA  
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 6 NEGARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**Oleh  
MOHAMMAD FARID  
NIM 1713071032**

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

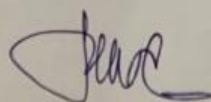
## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN

Menyutujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.  
NIP. 195703201993031002

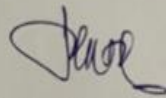


Putu Prima Juniartina, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 198806142015041001

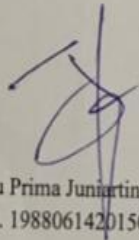
**LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI**

Skripsi oleh Mohammad Farid ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal

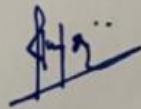
Dewan Penguji,



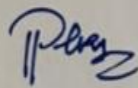
Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si (Ketua)  
NIP. 195703201993031002



Putu Prima Juniartina, S.Pd.,M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198806142015041001



Dr. Ni Made Pujani, M.Si (Anggota)  
NIP. 196311041988032001



Luh Mitha Priyanka, S.Pd.,M.Pd. (Anggota)  
NIP. 199310062019032021

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 11 Januari 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP.196710131994031001

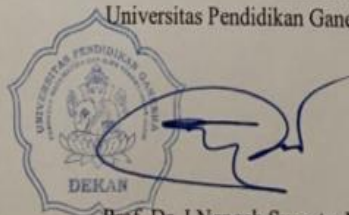
Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si  
NIP.196611231993031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul "**Hubungan Self Esteem dan Task Commitment dengan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII Di SMP negeri 6 Negara**" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



**Mohammad Farid**

NIM. 1713071032

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT (Tuhan Yang Maha Esa) karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Esteem* dan *Task Commitment* dengan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP Negeri 6 Negara” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. selaku pembimbing pertama yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk dan gagasan-gagasan.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Luh Mitha Priyanka, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak membantu saya dalam mengurus mata kuliah dan memberikan motivasi selama proses skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak membantu saya dalam administrasi selama perkuliahan.
5. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan arahan kepada mahasiswa pendidikan IPA sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Undiksha yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini

7. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Undiksha yang telah memfasilitasi untuk penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan saya pengalaman belajar yang sangat berkesan selama ini.
9. Made Restiarsani Tari, S.Pd. selaku pegawai jurusan yang telah membantu mengurus administrasi, sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan dengan baik.
10. Drs. Putu Yasa, M.Si. selaku Koordinator Laboratorium Fisika dan Penagajaran IPA yang telah membantu dalam proses perkuliahan selama ini.
11. Saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya dan teman-teman saya yang telah mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia, terutama pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Singaraja, 25 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 <i>Self esteem</i> .....	6
2.1.2 <i>Task commitment</i> .....	8
2.1.3 Prestasi belajar .....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	14
2.3 Kerangka berpikir.....	16
2.4 Hipotesis.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>18</b>
3.1 Desain penelitian .....	18
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	19
3.2.1 Populasi Penelitian.....	19
3.2.2 Sampel Penelitian .....	19
3.3 Variabel Penelitian .....	20
3.3.1 Definisi Konseptual .....	21
3.3.2 Definisi Operasional .....	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	23



3.5.1 Instrumen <i>self esteem</i> .....	23
3.5.2 Instrumen <i>task commitment</i> .....	24
3.5.3 Instrumen prestasi belajar IPA.....	26
3.6 Uji Coba Instrumen .....	32
3.6.1 Uji Coba Kuesioner <i>Self Esteem</i> Siswa dan <i>Task Commitment</i> .....	32
3.6.2 Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA.....	34
3.7 Rancangan Uji Coba .....	37
3.7.1 Hasil Uji Coba Instrumen .....	39
3.8 Teknik Analisis Data .....	47
3.8.1 Statistik Deskriptif.....	47
3.8.2 Teknik Uji Asumsi.....	48
3.8.3 Teknik Analisis Regresi Sederhana .....	50
3.8.4 Teknik Analisis Regresi Ganda Dua Prediktor.....	51
3.8.5 Pengujian Hipotesis .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	54
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
4.1.2 Uji Asumsi .....	59
4.1.3 Uji Hipotesis .....	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
4.3 Implikasi.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
5.1 Rangkuman .....	69
5.2 Simpulan .....	69
5.3 Saran.....	70

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Skema Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	18



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian .....	19
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner <i>Self Esteem</i> .....	23
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kuesioner <i>Self Esteem</i> .....	24
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket <i>Task Commitment</i> .....	25
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian <i>Task Commitment</i> .....	26
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar IPA siswa.....	26
Tabel 3.8 Rubrik penskoran prestasi belajar IPA.....	32
Tabel 3.9 Indeks Kesukaran Butir (IKB) .....	35
Tabel 3.10 Indeks Daya Beda Butir (IDB).....	37
Tabel 3.11 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	38
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self Esteem</i> .....	39
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Task Commitment</i> .....	40
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar IPA .....	42
Tabel 3.15 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar IPA Yang Digunakan .....	43
Tabel 3.16 Konservasi Nilai Absolut Skala Lima.....	47
Tabel 3.17 Konversi Nilai Absolut <i>Self Esteem</i> dan <i>Task Commitment</i> Siswa ....	48
Tabel 3.18 Pedoman Konversi PAP Skala Lima .....	48
Tabel 3.19 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	51
Tabel 4.1 Deskripsi Umum <i>Self Esteem</i> , <i>Task Commitment</i> dan Prestasi Belajar IPA.....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self Esteem</i> .....	55
Tabel 4.3 Distribusi Skor <i>Self Esteem</i> Per Dimensi.....	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Task Commitment</i> .....	56
Tabel 4.5 Distribusi Skor <i>Task Commitment</i> Per Dimensi .....	56
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar IPA.....	58
Tabel 4.7 Distribusi Skor Prestasi Belajar Per Dimensi .....	58
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas.....	60
Tabel 4.10 Multikolinieritas.....	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Autokorelasi.....	61

Tabel 4.12 Tabel Statistic Durbin Watson dengan $\alpha = 0,05$ .....	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastitas.....	62
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Esteem</i> .....	75
Lampiran 2 Kuesioner <i>Self Esteem</i> .....	76
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self Esteem</i> .....	78
Lampiran 4 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self Esteem</i> .....	82
Lampiran 5 Kisi-kisi Uji Coba Kuesioner <i>Task Commitment</i> .....	84
Lampiran 6 Kuesioner <i>Task Commitment</i> .....	86
Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self Esteem</i> .....	89
Lampiran 8 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Task Commitment</i> .....	95
Lampiran 9 Kisi-kisi Soal Prestasi Belajar IPA.....	97
Lampiran 10 Tes Prestasi Belajar IPA Kelas VII Semester 1.....	103
Lampiran 11 Data Hasil Uji Coba Prestasi Belajar.....	113
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Prestasi Belajar IPA.....	121
Lampiran 13 Kisi-kisi Kuesioner <i>Self Esteem</i> Yang Digunakan .....	124
Lampiran 14 Rekapitan Data Kuesioner <i>Self Esteem</i> Kelas VII di SMP Negeri 6 Negara.....	125
Lampiran 15 Kisi-kisi Kuesioner <i>Task Commitment</i> Yang Digunakan.....	131
Lampiran 16 Rekapitan Data Kuesioner <i>Task Commitment</i> Siswa Kelas VII.....	133
Lampiran 17 Kisi-kisi Prestasi Belajar yang digunakan .....	138
Lampiran 18 Rekapitan Data Hasil Prestasi Belajar IPA.....	147
Lampiran 19 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	155
Lampiran 20 Ringkasan Hasil Uji Linieritas .....	156
Lampiran 21 Hasil Uji Multikolinieritas.....	157
Lampiran 22 Hasil Uji Autokorelasi .....	158
Lampiran 23 Hasil Uji Heteroskedastitas .....	159
Lampiran 24 Hasil Perhitungan SE dan SR .....	160
Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan Secara <i>Online</i> .....	165