

DAFTAR PUSTAKA

- Alpaslan, M. M. (2019). Examining relations between physics – related personal epistemology and motivation in terms of gender. *Journal of Educational Research*. 6(2), 1-14. doi:10.29303/jpft.v6i1.1522.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. New York: Longman.
- Anggraini, V. N. (2020). The task commitment on student. *Journal of Counseling, Education and Society*, 1(1), 13-16.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis (edisi vi)*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Bandura. (1986). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis (Edisi Vi)*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Candiasa. (2010). *Statistik univariat dan bivariate disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: Freeman and Company
- Depdiknas, D. P. (2008). *Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2004). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dowley, W. (1986). *Handbook of research on the teacher (3rd ed.)*. New York: Mac Milan.
- Ezike, B. U. (2018). Classroom environment and academic interest as correlates of achievement in senior secondary school chemistry in Ibadan South West local government area, Oyo State, Nigeria. *Global Journal of Education Research*, 17(2018), 61-71. Tersedia pada <https://dx.doi.org/10.4314/gjedr.v17i1.9>. Diakses 20 april 2020.

- Febriyanti. 2017. Pengaruh kemampuan inteligensi dan task commitment terhadap prestasi belajar matematika. *Journal of EPATUDZU*. 13 (2).
- Feroz. 2018. *Correlating self-esteem and acedemic outcome*. *Psychology and Behavioral Science International Jurnal*. 8 (2), 001-005. <http://juniperpublishers.com>.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro.
- Hajerina. (2017). Pengaruh iklim kelas, sikap siswa, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri di Kota Palu. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 7(2), 111-118. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.12928/admathedu.v7i2.9148>. Diakses pada 18 april 2020.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2015). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun 2015: Mata pelajaran fisika SMA/SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2019). *Rekap hasil ujian nasional (UN) tingkat sekolah*. Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. Diakses pada 13 juni 2020.
- Kharisma, D., Paduppai, D., & Djam'an, N. (2019). Pengaruh kecerdasan interpersonal, regulasi diri, dan kemampuan berpikir logis terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII SMA Negeri 2 Sengkang. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 7(1), 2477-0515. Tersedia pada <http://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/9390>. Diakses 5 april 2020.
- Koyan, I W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Lawrence, A. S. A., & Saileela, K. (2019). Self-regulation of higher secondary students in relation to achievement in mathematics. *ZENITH International Journal of Multidisciplinary Research*, 9(1), 258-265. Tersedia pada <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED591160.pdf>. Diakses 15 april 2020.
- Lefudin. (2014). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Moedjiarto, D. (2002). *Karakteristik sekolah unggul*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Mutawah, M. A. A., Thomas, R., & Khine, M. S. (2017). Investigation into self-regulation, engagement in learning mathematics and science and achievement among Bahrain secondary school student. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(3), 633-653. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/320024445>. Diakses 5 april 2020.
- Nasution. (2003). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ntim, S. (2018). Fostering learners adaptive competence: Does acquisition of self-regulation and metacognition differentiate between student. *International Journal of Learning, Teaching and Educational*, 17(9), 55-74. Tersedia pada <https://doi.org/10.26803/ijlter.17.9.4>. Diakses 5 april 2020.
- Nurkencana, W., & Sunartana, P. (1990). *Evaluasi hasil belajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- OECD. (2019). *PISA 2018 results combined executive summaries volume I, II & III*. Tersedia pada https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf. Diakses 27 juni 2020.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwati Endah, Ade Ragil Agung Wibow. 2018. Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy, Task Commitment Dan Kondisi Lingkungan

Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Kebidanan Merauke – Papua. *Journal of poltekkes jayapura*, 10(1).

Putri, N.D. & Handayanto. S. K., 2020. *Students' scientific reasoning skills in a fluid and its correlation with project activity. Journal of Physics: Conference Series*. 1567(2), 1-6. https://www.researchgate.net/publication/342676276_Students'_scientific_reasoning_skills_in_a_fluid_and_its_correlation_wit_h_project_activity.

Rahayu, R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling (ALIBKIN)*, 5(5), 51-64. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>. Diakses 13 Juli 2020.

Santyasa, I. W. (2018). *Metodelogi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Slavin, R. E. 2015. *Cooperative learning second edition*. Baston: Allynand Bacon

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suastra, Wayan. (2017) *Asesmen dalam pembelajaran sains*. Singaraja: Undiksha.

Wati, E. G. (2016). *Kupas tuntas evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena

Winkel, W. S. (2004). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.