

**EVALUASI PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DARI
RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DI MTs. AL-KHAIRIYAH**

OLEH

ANA ROHANA

NIM 1417011078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022



**EVALUASI PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DARI
RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DI MTs.AL-KHAIRIYAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Ana Rohan
NIM 1417011078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

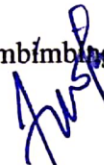
Menyetujui,

Pembimbing I,



**Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002**

Pembimbing II,



**Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003**

Skripsi oleh Ana Rohana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 11 Januari 2022

Dewan Penguji,



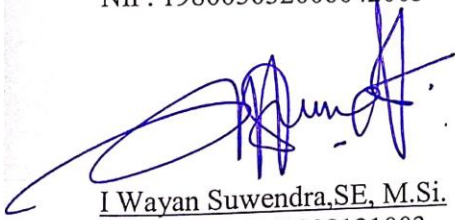
Kadek Rai Suwera, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242000121002

(Ketua)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



I Wayan Suwendra, SE, M.Si.
NIP. 197005142008121003

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima Oleh Panitia Ujian Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, guna memenuhi syarat-syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP.196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Pengesahan



Dr. Gede Adl Yuniarta, S.E.Ak. M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19 di MTs. Al-Khairiyah”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Januari 2022



Ana Rohana
NIM. 1417011078

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa (Allah SWT), karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19 di MTs. Al-Khairiyah” dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

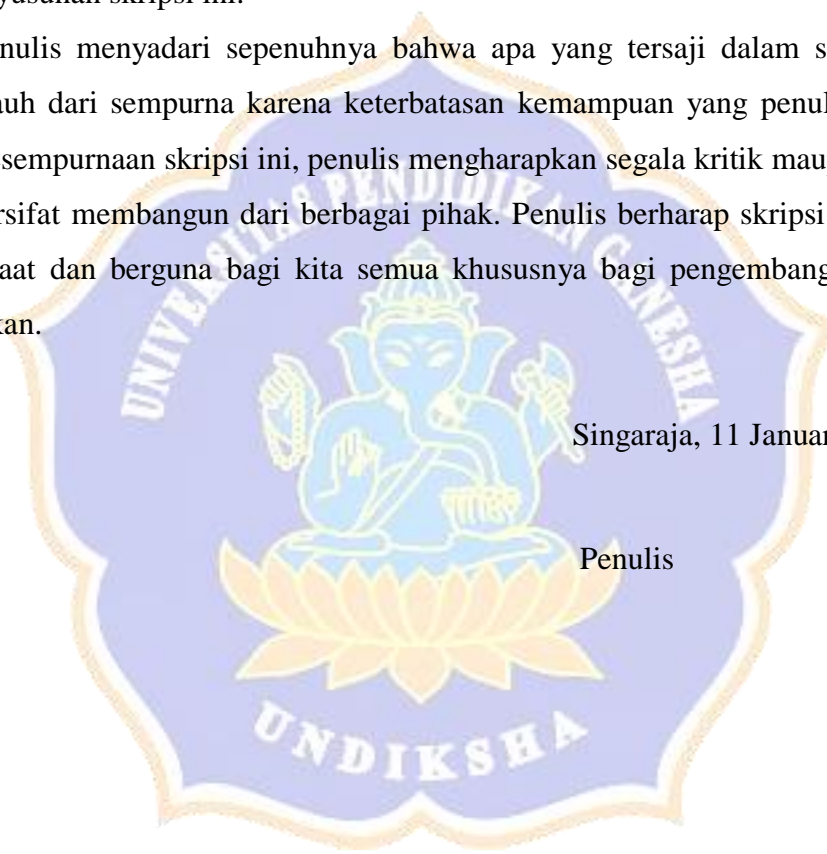
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Undiksha yang telah banyak memberi arahan, dan petunjuk dalam pelaksanaan penelitian;
3. Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Undiksha yang telah memberi izin dalam pelaksanaan penelitian;
4. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
5. M. Rudi Irwansyah, S.P.d., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Abdurrahman Ihsan dan Karmah, selaku orang tua penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Keluarga besar Ihsan yang telah memberikan semangat, materi, motivasi, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Dr. Surayanah, S.Pd, M.Pd., yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kesabaran serta membantu penulis menyelesaikan masalah-masalah saat melakukan penelitian.
12. Sekolah MTs. Al-Khairiyah yang telah membantu dalam memperlancar proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Januari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.2.1 Hakikat Pembelajaran	8
2.2.2 Pembelajaran Daring	15
2.2.3 Evaluasi Program Model CIPP.....	22
2.2 Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33

3.4 Jenis dan Sumber Data.	33
3.5 Metode Pengumpulan Data	34
3.6 Teknis Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran	67
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



DAFTAR TABEL

Tabel Halaman	
Tabel 3.1 Kode Informan	33
Tabel 3.2 Kode Teknik Pengumpulan Data	37
Tabel 4.1 Hasil Analisis RPP Guru	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman	
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Model Evaluasi CIPP	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman	
Lampiran 01. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	78
Lampiran 02. Daftar Siswa Yang Tidak Memiliki HP	79
Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
Lampiran 04. Nilai Pengetahuan Siswa Kelas VII A	84
Lampiran 05. Nilai Pengetahuan Siswa Kelas VII B	85
Lampiran 06. Nilai Sikap Siswa Kelas VII A	86
Lampiran 07. Nilai Sikap Siswa Kelas VII B	87
Lampiran 08. Nilai Keterampilan Siswa Kelas VII A	88
Lampiran 09. Nilai Keterampilan Siswa Kelas VII B	89
Lampiran 10. Foto Kegiatan Belajar Mengajar	90
Lampiran 11. Transkrip Wawancara	91

