

# LAMPIRAN – LAMPIRAN



## Lampiran 01. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian


**YAYASAN IHYA 'ULUMUDDIN TEGALLINGGAH**  
**MADRASAH TSANAWIYAH AL – KHAIRIYAH**  
 Status Terakreditasi B - NSM. : 121251080003

---

Alamat : Desa Tegallingsah, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Bali (81161)  
 Telp.HP: 082340488802 E-mail : [mtsalkhairiyah@gmail.com](mailto:mtsalkhairiyah@gmail.com)

---

**SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
 Nomor : 85/MTs./YIU/TGH/P.1/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah :

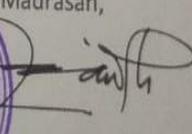
Nama : Sumarwanto, S.Pd  
 NIP : -  
 Jabatan : Kepala MTs Al-Khairiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dengan identitas dibawah ini telah melaksanakan penelitian di MTs. AL-Khairiyah Tegallingsah dengan topik penelitian yaitu : “Evaluasi Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19.”. Sebagai tugas akhir/skripsi guna sebagai syarat memperoleh gelar sarjana mahasiswa tersebut. Adapun identitas mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Ana Rohana  
 NIM : 1417011078  
 Jabatan : Mahasiswa

Demikian Surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallingsah, 08 Maret 2021

Kepala Madrasah,  
  
 Sumarwanto, S.Pd



## Lampiran 02. Daftar Siswa Yang Tidak Memiliki HP

**DAFTAR SISWA YANG TIDAK MEMILIKI HP  
DAN TINGGAL DI PONDOK  
MTs. AL-KHAIRYAH TEGALLINGGAH  
TAHUN 2020**

NO	NAMA SISWA	KETERANGAN		
		TIDAK MEMILIKI HP	TINGGAL DI PONDOK PESANTREN	KELAS
1.	Agus Arianton Natakusuma	✓	✓	IX A
2.	Agus Arman	✓	✓	IX A
3.	Yuli Kartika Sari	✓	✓	IX A
4.	Putri Maharani	✓		IX A
5.	Melinda Rahmawati	✓		IX A
6.	Julia Syafitri	✓		IX A
7.	Galang Ridwan	✓		IX B
8.	Eva Maya Purnama	✓		IX B
9.	Ahmad Hanif	✓		IX B
10.	Ahmad Revaldi	✓	✓	IX B
11.	Syifa Sri Rahayu	✓	✓	VIII A
12.	Ahmad Nabil	✓		VIII A
13.	Nadine Meilya	✓		VIII A
14.	Ghina Rifa Hidayah	✓		VIII A
15.	Linda Putri	✓		VIII A
16.	Farhana Nur Salwa	✓		VIII B
17.	Dea Zaskia	✓		VIII B
18.	Pipit Januarti	✓		VIII B
19.	Galang Ardiyansyah	✓		VIII B
20.	M.Zidan	✓		VIII B
21.	M. Fikri Hidayat	✓		VIII B

## Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Khairiyah	Tahun : 2020/2021
Mata Pelajaran : IPS	Materi Pokok : Pasar dan Harga
Kelas / Semester : VII / Genap	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

KD	IPK
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, & penawaran) & interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	1. Menjelaskan pengertian pasar dan harga 2. Mengidentifikasi jenis pasar 3. Menganalisis unsur pasar 4. Menganalisis fungsi pasar. 5. Membuat kurva keseimbangan harga 6. Menyajikan kurva keseimbangan harga hasil diskusi

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan PJJ melalui *Whatsapp Group* (WAG) dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan menggunakan Media *Matrik Perbandingan* disertai sikap menyadari kebesaran Tuhan, gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik mampu menjelaskan konsep konsep pasar dan harga, mengidentifikasi jenis pasar, menganalisis unsur pasar dan fungsi pasar, membuat dan menyajikan kurva keseimbangan harga.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	AKTIVITAS PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>Whatsapp Group</i> (WAG), serta mengecek kehadiran siswa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan mematuhi prokes pandemi covid-19. 3. Guru mereview materi yang lalu dan dikaitkan dengan materi yang akan diberikan 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan beserta cara melaksanakannya.
Kegiatan Inti	1. <b>Tahap <i>Stimulation</i></b> . Peserta didik mengamati video pembelajaran dan gambar yang berkaitan dengan pasar dan kurva keseimbangan harga. 2. <b>Tahap <i>Problem Statement</i></b> . Peserta didik di bimbing guru mengidentifikasi berbagai masalah yang berkaitan dengan gambar pasar dan harga, kemudian menentukan pilihan untuk dirumuskan menjadi pertanyaan yang akan dijawab sebagai jawaban sementara. <b>Peran guru</b> pada tahap ini <b>membimbing</b> peserta didik agar pertanyaannya diarahkan pada tujuan pembelajaran dan berkualitas yang mengandung unsur-unsur literasi serta memiliki keterampilan berfikir 4C. Yaitu : kreatif ( <i>creative thinking</i> ), berpikir kritis dan pemecahan masalah ( <i>critical thinking and problem solving</i> ), berkomunikasi ( <i>communication</i> ), dan berkolaborasi ( <i>collaboration</i> ). Sebagai contoh kurang lebih akan menghasilkan rumusan sebagai berikut ( <i>lihat Lampiran 1</i> ). 3. <b>Tahap <i>Data Collection</i></b> . Peserta didik diminta melakukan eksplorasi dengan membaca buku paket siswa IPS dan <i>browsing</i> di <i>internet</i> untuk mengumpulkan berbagai informasi guna membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara. Selain membaca literatur dalam pengumpulan informasi/data juga bisa dilakukan dengan mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, uji coba sendiri dll. 4. <b>Tahap <i>Data Processing</i></b> . Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan untuk ditafsirkan sebagai jawaban dari rumusan masalah dengan menggunakan <b>Media <i>Matrik Perbandingan</i></b> ( <i>lihat Lampiran 2</i> ). 5. <b>Tahap <i>Verification</i></b> . Peserta didik mencocokkan atau melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban yang telah ditetapkan berdasarkan pengolahan informasi/data. 6. <b>Tahap <i>Generalization</i></b> . Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan tentang pasar dan harga.
Penutup	A. Peserta didik diminta melakukan refleksi B. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu mematuhi prokes. C. Guru memberi penugasan pembelajaran untuk PJJ berikutnya melalui <i>Whatsapp Group</i> (WAG) ( <i>lihat</i>

## C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam PJJ dan disiplin dalam mengerjakan tugas pembelajaran.  
 Penilaian Pengetahuan : Tes/Tugas tertulis.  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan PJJ.

## D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.  
 Media : Internet, Video Pembelajaran  
 Sumber belajar : - Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.  
 - Kemdikbud Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Pertama. 2020. Modul Pembelajaran SMP Terbuka. Ilmu Pengetahuan Sosial. Modul 10 Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga. Kelas VII.  
 - Internet

Tegallingham, 4 Januari 2021



Guru Mata Pelajaran,

  
Suryati, S.Pd

*Lampiran 1***Beberapa contoh rumusan pertanyaan yang akan dicari jawabannya oleh peserta didik  
(Tahap *Problem Statement*)**

1. Apa pengertian pengertian pasar?
2. Apa pengertian harga?
3. Bagaimana jenis-jenis pasar?
4. Unsur-unsur apa yang ada di pasar?
5. Apa fungsi pasar bagi masyarakat?
6. Mengapa terjadi keseimbangan harga?
7. Apa yang dimaksud keseimbangan harga?
8. Bagaimana membuat kurva keseimbangan harga?

dan lain sebagainya sesuai dengan kondisi peseret didik di kelas.

***Catatan:***

Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam mengidentifikasi permasalahan sehingga rumusan pertanyaannya mengarah pada tujuan pembelajaran.



## Lampiran 2

## Contoh

Peserta didik mengolah informasi yang telah dikumpulkan untuk ditafsirkan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang ada dengan menggunakan **Media Matrik perbandingan (Tahap Data Processing)**

## Matrik Perbandingan Pengertian Pasar dan Harga

Rumusan Pertanyaan	Jawaban	
	Pasar	Harga
Pengertian		
Contoh		

## Matrik Perbandingan Jenis Pasar

Rumusan Pertanyaan	Jenis Pasar Menurut:				
	Wujudnya	Jenis barang yg diperdagangkan	Luas jaringan distribusi	Waktu penyelenggaraan	Organisasi/ strukturnya
Macamnya					
Contoh					

## Matrik Perbandingan Fungsi Pasar

Rumusan Pertanyaan	Sebagai Distribusi	Sebagai Promosi	Sebagai Pembentuk Harga
	Pengertian		
Contoh			
Contoh Gambar (ditempel)			

Contoh tabel keseimbangan harga sebagai dasar untuk membuat kurva keseimbangan pasar

**Tabel 1. Jumlah Permintaan dan Penawaran Hand Sanitizer**

No	Harga / 250 ml (Rp)	Jumlah Permintaan	Jumlah Penawaran
1	20.000,00	5	25
2	17.000,00	10	20
3	14.000,00	15	15
4	11.000,00	20	10
5	8.000,00	25	5

## Catatan:

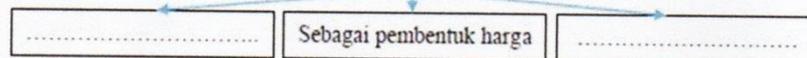
Bentuk matrik perbandingan beserta item pertanyaan bisa disesuaikan kondisi peserta didik di kelas.

## Lampiran 3

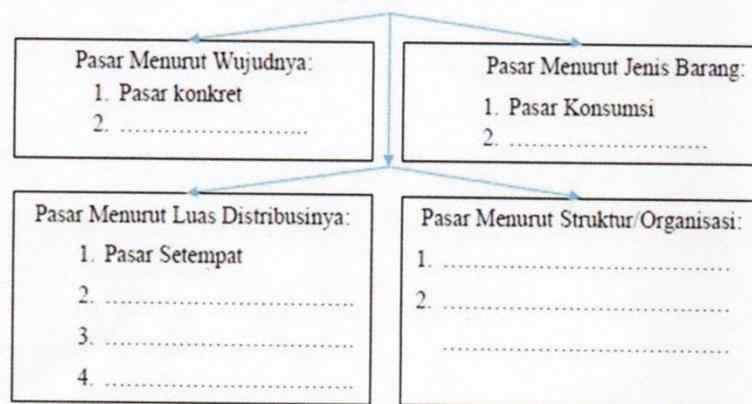
## Pasar

Pasar merupakan tempat bertemunya antara penjual dan pembeli baik secara langsung maupun secara tidak langsung untuk menyepakati harga dan jumlah barang yang diperjual-belikan.

## Fungsi Pasar:



## Jenis Pasar:



## Harga Pasar

Harga merupakan nilai yang harus dibayarkan oleh konsumen kepada penjual atas barang atau jasa yang dibelinya. Sementara itu, harga pasar adalah harga yang disetujui antara penjual dan pembeli.

## Kurva Keseimbangan Harga

Berikut adalah tabel permintaan dan penawaran buku pelajaran IPS kelas VII

Harga/buku	Permintaan	Penawaran
Rp75.000,00	20 unit	80 unit
Rp65.000,00	40 unit	40 unit
Rp55.000,00	60 unit	60 unit
Rp45.000,00	80 unit	20 unit

Berdasarkan tabel tersebut, buatlah kurva harga keseimbangan antara permintaan dan penawarannya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Lampiran 04. Nilai Pengetahuan Siswa Kelas VII A

YAYASAN IHYA'ULUMUDDIN TEGALLINGGAH  
MADRASAH TSANAWIYAH ALKHAIRIYAH  
STATUS : TERAKREDITASI B - NSM : 1212 5108 0003

Alamat : Desa Tegallingga, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Bali (81161)  
Telp./ Hp : (0362) 3391177 / 0877 6291 1240, E- mail : [mtsalkhairiyah@gmail.com](mailto:mtsalkhairiyah@gmail.com)

## DAFTAR NILAI PENGETAHUAN KELAS VII A

Nama	UH	Kelas/Mapel:	VII.1/Ilmu Pengetahuan Sosial	
No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	211498	3080260424	ACHMAD FAIZIL ADIM	68
2	211496	0093608624	ADELIA NURUL AENI	70
3	211497	0074408500	ADITIA ARDIYANSAH	60
4	211499	0092813460	AHMAD FAREL WAHYUDI	65
5	211500	3092611164	DAFA SAUKIN NIZAM	60
6	211537	0097798161	DELLA CINZIA PUTRI	75
7	211501	3083950486	DHEA FARIHA CLARESTA	60
8	211502	3080524277	DINA SHOFIAH	65
9	211503	0072782371	FERDIANSAH	70
10	211504	3098091937	HILYATUL AZIZAH	60
11	211505	3088374231	IKA ANJARWATI	80
12	211506	3089102601	JILAN AZKIYA	78
13	211507	3090035574	M. NABIL JAWAS	69
14	211508	3091669025	MUHAMMAD BACHRI	68
15	211509	3088439668	NOFIAN PRATAMA	85
16	211510	3082527852	NURHALIZA LAHYA	80
17	211511	0094216057	RIFKI IQBAL MAULANA	70
18	211512	0086721549	SASKIA AMILIA FITRI	80
19	211513	0092121464	STELLA AWLIYA RAMADHANI	70
20	211514	3087696194	TARIQUL YAQIN AGESTA	60
21	211515	3083547050	ZALFA ZAHIRA SALSABILA	85

## Lampiran 05. Nilai Pengetahuan Siswa Kelas VII B



YAYASAN IHYA'ULUMUDDIN TEGALLINGGAH  
MADRASAH TSANAWIYAH ALKHAIRIYAH  
STATUS : TERAKREDITASI B - NSM : 1212 5108 0003

Alamat : Desa Tegallingah, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Bali (81161)  
Telp./ Hp : (0362) 3391177 / 0877 6291 1240, E- mail : [mtsalkhairiyah@ymail.com](mailto:mtsalkhairiyah@ymail.com)

**DAFTAR NILAI PENGETAHUAN KELAS VII B**

Nama	UH	Kelas/Mapel:	VII.2/Ilmu Pengetahuan Sosial	
No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	211516	3097641973	AFNAN HESA FAUZIL ADZIM	60
2	211517	3086489805	AGNI SABRINA YULIKA	70
3	211518	3090297108	AHMAD GIFARI	70
4	211519	3085114292	ANDHIKA ANGGARA ADRIANSYAH	78
5	211520	0086484758	AS SYIFA SALSA BILA	68
6	211521	0071189870	FARAH AJIMAH SAHRAH	75
7	211522	3089462344	FITRIANA QOLBI	60
8	211523	3083363060	HALIL MISBAH	70
9	211524	0083747616	ISNA KHAIRUNNISA	78
10	211525	3091271435	M. ANGGA PRATAMA	65
11	211526	3092863877	M. RAHMANI ALDYANSYAH	77
12	211527	3098433402	M. TORIQ BIN KHALID	60
13	211528	0082495509	PARHANANUR SALUA	68
14	211529	3085900200	RANDY ADHITYA PRATAMA	78
15	211530	0076752703	ROMI FASHAN MASHUDI	60
16	211531	3087860508	SANDY ADHITYA PRATAMA	75
17	211532	3084421743	TASYA RAMADANI	80
18	211533	3091144743	TEGUH WIRA BAKTI	70
19	211534	0085112296	YULIANI	80
20	211535	3086098794	ZAINUR RAHMAN	78
21	211536	3087435980	ZAKIYATUN NISA	80

## Lampiran 06. Nilai Sikap Siswa Kelas VII A

YAYASAN IHYA'ULUMUDDIN TEGALLINGGAH  
MADRASAH TSANAWIYAH ALKHAIRIYAH  
STATUS : TERAKREDITASI B - NSM : 1212 5108 0003

Alamat : Desa Tegallingga, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Bali (81161)  
Telp./ Hp : (0362) 3391177 / 0877 6291 1240, E- mail : [mtsalkhairiyah@gmail.com](mailto:mtsalkhairiyah@gmail.com)

## DAFTAR NILAI SIKAP KELAS VII A

Nama	SIKAP	Kelas/Mapel:	VII.1/Ilmu Pengetahuan Sosial	
No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	211498	3080260424	ACHMAD FAIZIL ADIM	C
2	211496	0093608624	ADELIA NURUL AENI	B
3	211497	0074408500	ADITIA ARDIYANSAH	B
4	211499	0092813460	AHMAD FAREL WAHYUDI	C
5	211500	3092611164	DAFA SAUKIN NIZAM	B
6	211537	0097798161	DELLA CINZIA PUTRI	B
7	211501	3083950486	DHEA FARIHA CLARESTA	B
8	211502	3080524277	DINA SHOFIAH	A
9	211503	0072782371	FERDIANSAH	B
10	211504	3098091937	HILYATUL AZIZAH	B
11	211505	3088374231	IKA ANJARWATI	B
12	211506	3089102601	JILAN AZKIYA	B
13	211507	3090035574	M. NABIL JAWAS	B
14	211508	3091669025	MUHAMMAD BACHRI	C
15	211509	3088439668	NOFIAN PRATAMA	B
16	211510	3082527852	NURHALIZA LAHYA	A
17	211511	0094216057	RIFKI IQBAL MAULANA	A
18	211512	0086721549	SASKIA AMILIA FITRI	B
19	211513	0092121464	STELLA AWLIYA RAMADHANI	B
20	211514	3087696194	TARIQUL YAQIN AGESTA	B
21	211515	3083547050	ZALFA ZAHIRA SALSABILA	B

## Lampiran 07. Nilai Sikap Siswa Kelas VII B



YAYASAN IHYA'ULUMUDDIN TEGALLINGGAH  
MADRASAH TSANAWIYAH ALKHAIRIYAH  
STATUS : TERAKREDITASI B - NSM : 1212 5108 0003

Alamat : Desa Tegallingah, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Bali (81161)  
Telp./ Hp : (0362) 3391177 / 0877 6291 1240, E- mail : [mtsalkhairiyah@gmail.com](mailto:mtsalkhairiyah@gmail.com)

**DAFTAR NILAI SIKAP KELAS VII B**

Nama	SIKAP	Kelas/Mapel:	VII.2/Ilmu Pengetahuan Sosial	
No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	211516	3097641973	AFNAN HESA FAUZIL ADZIM	C
2	211517	3086489805	AGNI SABRINA YULIKA	B
3	211518	3090297108	AHMAD GIFARI	C
4	211519	3085114292	ANDHIKA ANGGARA ADRIANSYAH	B
5	211520	0086484758	AS SYIFA SALSA BILA	B
6	211521	0071189870	FARAH AJIMAH SAHRAH	A
7	211522	3089462344	FITRIANA QOLBI	B
8	211523	3083363060	HALIL MISBAH	B
9	211524	0083747616	ISNA KHAIRUNNISA	A
10	211525	3091271435	M. ANGGA PRATAMA	B
11	211526	3092863877	M. RAHMANI ALDYANSYAH	B
12	211527	3098433402	M. TORIQ BIN KHALID	B
13	211528	0082495509	PARHANANUR SALUA	A
14	211529	3085900200	RANDY ADHITYA PRATAMA	B
15	211530	0076752703	ROMI FASHAN MASHUDI	B
16	211531	3087860508	SANDY ADHITYA PRATAMA	B
17	211532	3084421743	TASYA RAMADANI	B
18	211533	3091144743	TEGUH WIRA BAKTI	B
19	211534	0085112296	YULIANI	B
20	211535	3086098794	ZAINUR RAHMAN	B
21	211536	3087435980	ZAKIYATUN NISA	B

## Lampiran 08. Nilai Keterampilan Siswa Kelas VII A



YAYASAN IHYA'ULUMUDDIN TEGALLINGGAH  
MADRASAH TSANAWIYAH ALKHAIRIYAH  
STATUS : TERAKREDITASI B - NSM : 1212 5108 0003

Alamat : Desa Tegallingkah, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Bali (81161)  
Telp./ Hp : (0362) 3391177 / 0877 6291 1240, E- mail : [mtsalkhairiyah@gmail.com](mailto:mtsalkhairiyah@gmail.com)

## DAFTAR NILAI KETERAMPILAN KELAS VII A

Nama		Kelas/Mapel:		VII.1/Ilmu Pengetahuan Sosial	
No	NIS	Nisn	Nama	Nilai	
1	211498	3080260424	ACHMAD FAIZIL ADIM	80	
2	211496	0093608624	ADELIA NURUL AENI	70	
3	211497	0074408500	ADITIA ARDIYANSAH	60	
4	211499	0092813460	AHMAD FAREL WAHYUDI	65	
5	211500	3092611164	DAFA SAUKIN NIZAM	60	
6	211537	0097798161	DELLA CINZIA PUTRI	75	
7	211501	3083950486	DHEA FARIHA CLARESTA	60	
8	211502	3080524277	DINA SHOFIAH	65	
9	211503	0072782371	FERDIANSAH	70	
10	211504	3098091937	HILYATUL AZIZAH	60	
11	211505	3088374231	IKA ANJARWATI	80	
12	211506	3089102601	JILAN AZKIYA	78	
13	211507	3090035574	M. NABIL JAWAS	69	
14	211508	3091669025	MUHAMMAD BACHRI	68	
15	211509	3088439668	NOFIAN PRATAMA	85	
16	211510	3082527852	NURHALIZA LAHYA	80	
17	211511	0094216057	RIFKI IQBAL MAULANA	70	
18	211512	0086721549	SASKIA AMILIA FITRI	80	
19	211513	0092121464	STELLA AWLIYA RAMADHANI	70	
20	211514	3087696194	TARIQUL YAQIN AGESTA	70	
21	211515	3083547050	ZALFA ZAHIRA SALSABILA	85	

## Lampiran 09. Nilai Keterampilan Siswa Kelas VII B



YAYASAN IHYA'ULUMUDDIN TEGALLINGGAH  
MADRASAH TSANAWIYAH ALKHAIRIYAH  
STATUS : TERAKREDITASI B - NSM : 1212 5108 0003

Alamat : Desa Tegallingah, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Bali (81161)  
Telp./ Hp : (0362) 3391177 / 0877 6291 1240, E- mail : [mtsalkhairiyah@gmail.com](mailto:mtsalkhairiyah@gmail.com)

**DAFTAR NILAI KETERAMPILAN KELAS VII B**

Nama		Kelas/Mapel: VII.2/Ilmu Pengetahuan Sosial		
No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	211516	3097641973	AFNAN HESA FAUZIL ADZIM	70
2	211517	3086489805	AGNI SABRINA YULIKA	75
3	211518	3090297108	AHMAD GIFARI	65
4	211519	3085114292	ANDHIKA ANGGARA ADRIANSYAH	78
5	211520	0086484758	AS SYIFA SALSA BILA	70
6	211521	0071189870	FARAH AJIMAH SAHRAH	75
7	211522	3089462344	FITRIANA QOLBI	60
8	211523	3083363060	HALIL MISBAH	70
9	211524	0083747616	ISNA KHAIRUNNISA	78
10	211525	3091271435	M. ANGGA PRATAMA	65
11	211526	3092863877	M. RAHMANI ALDYANSYAH	77
12	211527	3098433402	M. TORIQ BIN KHALID	60
13	211528	0082495509	PARHANANUR SALUA	68
14	211529	3085900200	RANDY ADHITYA PRATAMA	78
15	211530	0076752703	ROMI FASHAN MASHUDI	60
16	211531	3087860508	SANDY ADHITYA PRATAMA	75
17	211532	3084421743	TASYA RAMADANI	80
18	211533	3091144743	TEGUH WIRA BAKTI	70
19	211534	0085112296	YULIANI	80
20	211535	3086098794	ZAINUR RAHMAN	78
21	211536	3087435980	ZAKIYATUN NISA	70

Lampiran 12. Foto Kegiatan Belajar Mengajar



## Lampiran 11. Transkrip Wawancara

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Informan : K.S

Jabatan : Kepala Sekolah

PERTANYAAN	JAWABAN
Apakah lingkungan sekolah ini mendukung dengan adanya kebijakan dari pemerintah untuk melaksanakan proses belajar mengajar dari rumah?	Menurut saya, sudah cukup mendukung dek. Lokasi sekolah yang berada di dusun pertengahan yaitu dusun mundukkunci, membuat siswa yang menjangkau sekolah ini bisa berjalan kaki karena memang mereka hambip 90 persennya adalah penduduk sekitar tegallinggah. Begitu pula dengan gururnya. Rumah mereka dekat-dekat dari sini. Dan kami juga sudah mempersiapkan semuanya sekaligus apa yang menurut kami siswa butuhkan saat belajar dari rumah. Kami juga sudah memberikan informasi kepada orang tuanya terkait kebijakan dari pemerintah
Apa respon orang tua terhadap pelaksanaan pembelajaran dari rumah pak?	Mereka semua mendukung. Karena mereka juga pasti khawatir terhadap kondisi kesehatan anak-anak mereka. Hanya saja dari mereka ada yang tidak mampu membelikan HP untuk anaknya, sehingga mereka meminta solusi kepada kami. Tapi juga ada yang berinisiatif yang tidak punya HP akan di ikutkan belajar bersama dengan temannya yang punya HP didekat tempat tinggal mereka.
Apa solusi yang bapak berikan untuk mereka yang memang tidak mampu membeli HP tadi?	Solusi dari kami adalah menggunakan sarana dan prasarana sekolah seperti ruang perpustakaan atau juga ruang TIK yang sudah dilengkapi jaringan Wi Fi nya untuk bisa mereka gunakan belajar. Tapi ini kami khususkan pada siswa yang tidak punya HP dan tempat tinggal nya juga sekitar sekolah saja termasuk beberapa siswa yang tinggal di panti asuhan milik yayasan yang memang mereka tidak boleh membawa HP. Dan bagi mereka yang tempat tinggalnya jauh dari sekolah. Kami

	akan memberikan pembelajaran dan penugasan secara offline. Dan beberapa minggu sekali kami akan melakukan visitasi. Oh iya, untuk yang belajar ke sekolah itu juga kami batasi waktunya dengan memakai sesi agar tidak rame juga di sekolah. Dan tentunya mereka ke sekolah harus mematuhi protokol kesehatan. Itupun sudah kami jelaskan kepada mereka.
Bagaimana proses belajar mengajar dari rumah ini pak? Apakah ada hambatan?	Sejauh ini sih belum ada ketika prosesnya. Tapi kami selalu melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran ini. Jika terdapat hambatan kami akan segera mencari solusinya. Agar pembelajaran dapat berjalan efektif.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Informan : WK

Jabatan : Waka Kurikulum

PERTANYAAN	JAWABAN
Apa persiapan dalam proses belajar mengajar dari rumah selama pandemi ini bu?	Tentunya pasti meminta guru membuat RPP daring segera. Membuat jadwal pembelajaran daring. Termasuk mempersiapkan kebutuhan siswa dalam belajar, seperti membagikan paket internet, menyediakan buku paket dan LKS untuk pegangan siswa dan persiapan lainnya lagi misal membuat video pembelajaran dan juga persiapan-persiapan lainnya.
Apakah guru diwajibkan untuk membuat video pembelajaran bu?	Tidak. Guru tidak diwajibkan membuat video pembelajaran, Hanya saja beberapa guru membuat video pembelajaran masing-masing. Jadi dibebaskan dek. Tergantung pada masing-masing guru. Yang wajib itu adalah membuat perangkat pembelajaran.
Apakah ada guru yang tidak membuat perangkat belajar bu?	Sejauh ini semuanya membuat ya. Karena pembelajaran tanpa perencanaan itu tidak akan mencapai tujuan pembelajaran itu. Hanya saja kadang agak telat mengumpulkannya untuk diarsipkan.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode Informan : G.S

Jabatan : Guru Mata Pelajaran IPS

PERTANYAAN	JAWABAN
Apa tujuan pembelajaran IPS menurut ibu ?	Untuk mengembangkan konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya. Peserta didik mampu untuk berpikir secara logis dan kritis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, inkuiri, memecahkan setiap permasalahan yang terjadi, bersikap terampil dan memiliki komitmen serta kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan. Dan juga agar peserta didik memiliki kemampuan berkomunikasi, bekerjasama dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk, baik itu di tingkat lokal, nasional, maupun global, apalagi di masa pandemi Covid-19 ini
Apakah pembelajaran IPS dapat menumbuhkan semangat dan motivasi siswa dalam belajar terlebih pembelajaran yang dilakukan saat ini?	Semangat mereka ada, terutama kalau kita memberikan motivasi dan yang lebih pentingnya adalah merespon siswa dengan cepat, baik itu saat siswa belum mengerti dengan konsep/materi yang kita berikan maupun pada saat kita memberikan penilaian terhadap tugas-tugas yang telah mereka kerjakan. Jika mereka semangat mengikuti pembelajaran, maka dengan usahanya sendiri mereka akan berpikir kritis dan berusaha menemukan jawaban dari apa yang mereka temukan. Jika kita kurang respon terhadap siswa terutama ini adalah kelas baru yaitu kelas VII, maka mereka akan bingung dan akan malas mengikuti pembelajaran. Apalagi mengerjakan tugas-tugas yang kita berikan. Salah satunya karena mereka tidak paham dan kurangnya kemampuan mereka dalam memanfaatkan HP/Gadgetnya. Maklumlah orang desa masih minim pengetahuan. Mencari di google atau di You Tube saja mereka kadang kurang bisa. Karena memang mereka kebanyakan baru diizinkan untuk memegang HP/Gadget oleh orang tua mereka
Bagaimana suasana di grup kelas ketika proses pembelajaran berlangsung?	Kalau siswa kelas VII alhamdulillah ini anaknya nurut dan aktif dalam artian sewaktu di ajak memahami konsep mereka mau bertanya dan berusaha mencari tahu hal-hal yang berkaitan dengan materi yang kita bahas, sehingga suasana di grup sangat aktif dan memerlukan fokus yang lebih dan pembelajaran
Apakah pembelajaran IPS dapat membuat siswa menjadi fokus dalam memahami	siswa dapat memahami materi karena materi IPS terkait dengan materi sosial yang siswa alami, hanya saja mungkin ditemukan beberapa kata yang tidak dipahami siswa sehingga perlu dilakukan diskusi dan

materi pelajaran?	memberikan penjelasan
Penanaman konsep yang gimana Bu, maksudnya?	Semisal, materi tentang Pasar maka siswa akan berusaha mengelompokkan setiap pasar dan swalayan yang ada didaerah sekitarnya
Apakah anda menyusun RPP sendiri?	iya
Adakah hambatan dalam menyusun RPP?	Insy Allah tidak
Adakah perbedaan antara RPP saat pandemi dan RPP saat tatap muka?	Ada sih perbedaan tapi tidak terlalu berbedalah, sehingga saat ini saya masih menggunakan RPP yang lama. Namun, saya sesuaikan dengan kondisi saat ini.
Teknik seperti apa yang biasanya Ibu gunakan dalam menilai sikap?	Tidak menggunakan teknik. Tetapi saya hanya mengamati saat pembelajaran saja. Kan juga karena covid tentu kita tidak bisa melihat sikap mereka secara langsung. Jadi saya melihatnya dari cara mereka merespon pesan dan menanggapi setiap informasi yang saya berikan atau yang teman-temannya berikan. Karena itulah saya memilih sering mengajak mereka berdiskusi terkait materi.
Itu ada catatan-catatan gitu bu?	Iya ada, nanti di raport akan muncul mbak. Nilai sekaligus deskripsinya.
Berarti pengambilan nilai sikap itu tidak setiap hari?	Iya tidak mbak. Kan ada jadwalnya. Jadi, hanya setiap saya mengajar saja. Nanti selebihnya jika ada siswa yang sangat parah sikapnya saya bisa melaporkannya kepada wali kelas mereka, atau bisa juga dibahas pada saat rapat bulanan. Nah, nanti disana pasti akan banyak guru yang menanggapi. apakah selama mengikuti pelajaran siswa tersebut bersikap sama atau malah berbeda. Istilahnya menyamakan penilaian
apa yang biasanya dilakukan ketika memberikan pretest dan posttest?	Pretest hanya lisan, jarang dengan tulisan tapi hanya pandangan umum ke anak-anak sewaktu melakukan apresiasi itu, kalau posttest biasanya tulis
Bagaimana Ibu menilai keterampilan siswa?	Biasanya melalui proyek. Seumpama kita membuat gambar terkait materi seperti gambar peta indonesia lengkap dengan unsurnya, atau menggambar kurva permintaan atau penawaran berdasarkan soal yang di kerjakan atau bisa juga membuat peta konsep dan lainnya
Apa tindak lanjut setelah melakukan penilaian baik sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang ibu	Tindak lanjutnya jika itu pengetahuan jelas remedial, kalau sikap biasanya kita bimbingan sendiri ke anak tapi karena covid 19 kita hubungi orang tuanya untuk bekerja sama dalam memperhatikan sikap anak, dan kalau keterampilan sama kita remedi

lakukan?	atau pengayaan saja
----------	---------------------



## RIWAYAT HIDUP



Ana Rohana lahir di Tegallingsah pada tanggal 28 September 1994. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Ayah Abdurrahman Ihsan dan Ibu Karmah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis kini beralamat di Banjar Dinas Mundukkunci, Desa

Tegallingsah, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MIN 3 Buleleng dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan studi di MTs. Al-Khairiyah dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014 penulis lulus dari Madrasah Aliyah Syamsul Huda Tegallingsah dan melanjutkan studi S1 Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester ini, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19 di MTs. Al-Khairiyah”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai penulisan skripsi ini selesai, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.