

**PENGEMBANGAN VIDEO BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* MENGGUNAKAN *VIDEOSCRIBE*
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V
SD NEGERI 1 BAKTISERAGA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh
Rohaima Saragi
NIM 1711021012**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
TAHUN 2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1971081520011210001

Pembimbing II

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 19880708201404100301

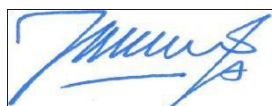
Skripsi oleh Rohaima Saragi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 03 November 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
NIP 197204202001121001

(Ketua)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP 198807062015041001

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 198807082014041003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 03 November, 2021

Mengetahui:

Ketua Ujian

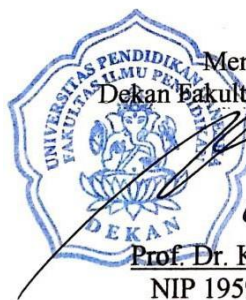


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Menggunakan VideoScribe Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga Taun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adala benar-benar karya tulis sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan penutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Rohaima Saragi



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *VideoScribe* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha atas motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian;
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini;
4. Dr. Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini;
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Putu Ada, S.Pd.,M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Ni Made Setianingsih,S.Pd.,Gr. selaku guru wali kelas V yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Ibu saya dan juga saudara-saudara saya yang selalu memberikan doa serta dukungan, baik dari segi materi maupun motivasi yang membantu saya selama menjalankan perkuliahan di Undiksha.
10. Kepada Ayah saya yang sudah beda alam dengan saya. Terimakasih sudah menjadi ayah yang baik buat saya.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap proposal penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juli 2021

Penulis

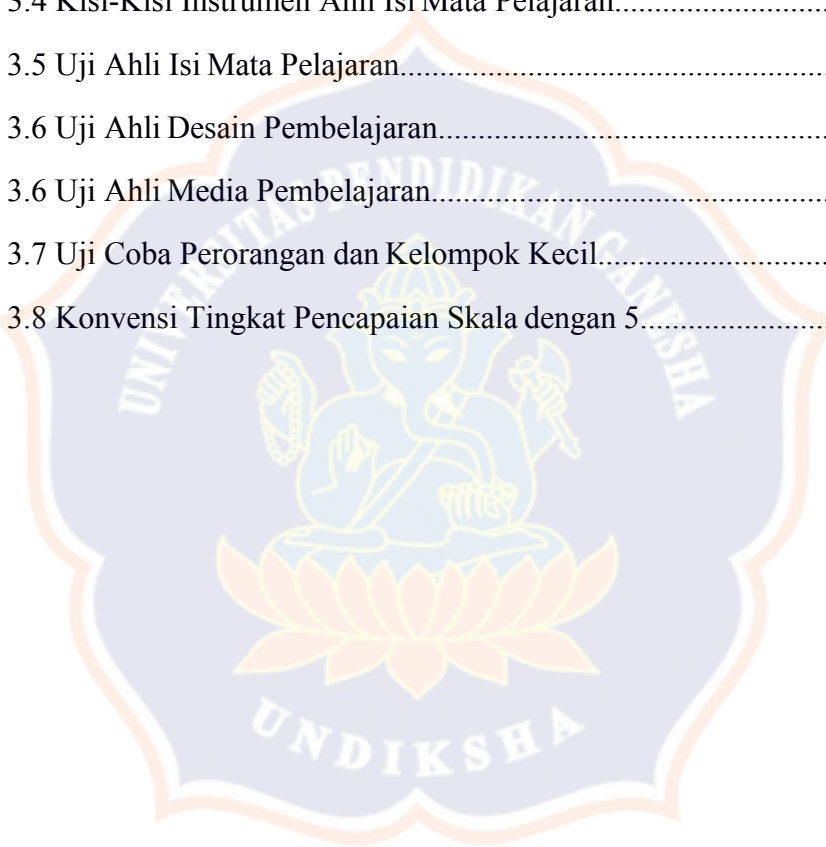
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9 Definisi.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	86
2.1 Kajian Teori.....	86
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	86
2.1.2 Hasil Belajar.....	88
2.1.3 Media Pembelajaran.....	90
2.1.4 Video Pembelajaran.....	93
2.1.5 Model Pengembangan ADDIE.....	97
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	99
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	104
2.3 Kerangka Berpikir.....	106

BAB III METODE PENELITIAN.....	109
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	109
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	109
3.3 Uji Coba Produk.....	112
3.3.1 Desain Uji Coba.....	112
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	112
3.3.3 Jenis Data.....	114
3.3.4 Metode Dan Instrument Pengumpulan Data.....	115
3.3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	121
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	124
4.1 Hasil Penelitian.....	124
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	124
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	125
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	151
4.2.1 Pembahasan Proses Pengembangan Video Pembelajaran IPS....	151
4.2.2 Pembahasan Validitas Video Pembelajaran IPS.....	153
BAB V PENUTUP.....	160
5.1 Rangkuman.....	160
5.2 Simpulan.....	162
5.3 Saran.....	163
DAFTAR RUJUKAN.....	164
LAMPIRAN.....	165

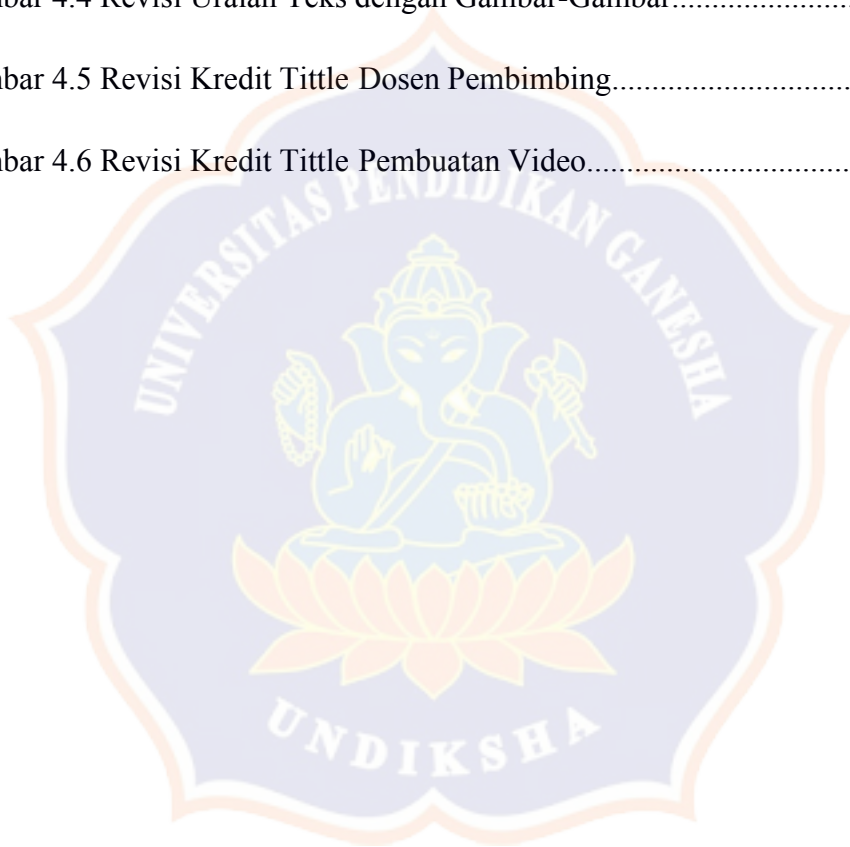
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas V-A.....	8
Tabel 3.1 Metode dan Instrumen dalam Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.2 Hasil Observasi.....	43
Tabel 3.3 Lembar Wawancara.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran.....	44
Tabel 3.5 Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	45
Tabel 3.6 Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	46
Tabel 3.6 Uji Ahli Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3.7 Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	48
Tabel 3.8 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala dengan 5.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE.....	26
Gambar 4.1 Revisi Penjelasan Tujuan Pembelajaran.....	74
Gambar 4.2 Revisi Penggunaan Huruf Kapital.....	75
Gambar 4.3 Revisi Teks Gambar yang disajikan.....	75
Gambar 4.4 Revisi Uraian Teks dengan Gambar-Gambar.....	76
Gambar 4.5 Revisi Kredit Tittle Dosen Pembimbing.....	76
Gambar 4.6 Revisi Kredit Tittle Pembuatan Video.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi.....	95
Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian.....	96
Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
Lampiran 04. Daftar Nama Siswa Kelas V-B di SD Negeri 1 Baktiseraga.....	98
Lampiran 05. Storyboard Video Pembelajaran.....	99
Lampiran 06. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	100
Lampiran 07. Hasil Kusioner Ahli Media Pembelajaran.....	101
Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Isi Pembelajaran.....	102
Lampiran 09. Hasil Kusioner Ahli isi Pembelajaran.....	103
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	104
Lampiran 11. Hasil Kusioner Ahli Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	105
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan.....	106
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	107
Lampiran 14. Daftar Nama Subjek Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil...	108
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	117