



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja-Bali
 Telp: (0361) 31372

Singaraja, 29 April 2020

Nomor : 620/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Permohonan Izin Observasi dan Wawancara

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 1 Baktiseraga
 Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan, Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, perlu mendapatkan data pada sebuah Lembaga.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data-data dalam pemenuhan Skripsi. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	NIM	Program Studi
Rohaima Saragi	1711021012	Teknologi Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



an Dekan
 Wakil Dekan I
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Tembusan:
 1. Arsip

Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian


 PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA
 Alamat : Jalan Laksamana Desa Baktiseraga
 Email : sdnegeri1baktiseraga@gmail.com
 

SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 109/VII/SDN1BTSG/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Putu Ada, S.Pd.,M.Pd
NIP	: 19721228 199606 1 001
Pangkat/Gol	: Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 1 Baktiseraga

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	: ROHAIMA SARAGI
NIM	: 1711021012
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Prodi	: Teknologi Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan Observasi dan Wawancara untuk melengkapi syarat syarat perkuliahan di kelas VB SD Negeri 1 Baktiseraga.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Juli 2021
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Baktiseraga


PUTU ADA, S.Pd.,M.Pd
 Pembina Tk. I, IV/b
 NIP. 19721228 199606 1 001

Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Baktiseraga
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : V / Genap
Materi Pokok : Peristiwa Penjajahan Belanda, Peristiwa Sumpah Pemuda dan Peristiwa Lahirnya Pancasila.
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring, Siswa mampu ;

- 1) siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Belanda di Indonesia secara benar.
- 2) siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Belanda di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : WA, Google Classroom, Google Form, Media video pembelajaran
Alat/ Bahan : Laptop

Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
3.3 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

Sumber Belajar : Buku Paket IPS, LKS IPS, Media video

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
<p>Kegiatan Pembelajaran dilaksanakan secara Daring (Online) dengan menggunakan WA, Google Classroom, Google Form, dan Quizizz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa mengucapkan salam kemudian siswa mengisi absensi online di Google Form - Guru menanyakan kondisi siswa, memberikan semangat belajar dan tetap melaksanakan pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa pandemi Covid-19 - Guru memberikan review pembelajaran sebelumnya dan motivasi belajar siswa

- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang ingin dicapai, dan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (65 menit)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Siswa diberi motivasi dan literasi melalui tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang penjajahan belanda melalui whatsapp.
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
<i>Collaboration</i>	Siswa mendiskusikan, mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang terdapat di LMS Google classroom dan soal yang ada di video pembelajaran.
<i>Communication</i>	Siswa mengerjakan bahan diskusi yang selanjutnya ditindaklanjuti oleh guru dan siswa yang lainnya dan kemudian siswa mengirimkan kembali foto hasil penugasan Lembar Kerja Siswa (LKS) ke WA
<i>Creativity</i>	Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dalam pembelajaran tersebut tentang peristiwa dalam kehidupan
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran dan memberikan <i>feedback</i> (umpan balik) terhadap kegiatan pembelajaran daring - Siswa mengerjakan tes kuis online melalui aplikasi Quizizz - Guru bersama siswa mengucapkan salam penutup 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (LKS via WA, Tugas via Lks Pengumpulan Wa)
- 2) Penilaian Sikap : Instrument (Tanggung jawab dan rasa ingin tahu)

Mengetahui, Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga <u>Putu Ada, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197212281996061001	Singaraja, Guru Mata Pelajaran <u>Ni Made Setyaningsih,</u> <u>S.Pd.,Gr.</u> NIP. 19880907 202012 2 002
--	---

Lampiran 04. Daftar Nama Siswa Kelas V B di SD Negeri 1 Baktiseraga

No	Nama Siswa
(1)	(2)
1	I Komang Agung Okta Dananjaya
2	I Made Agus Ary Wira Adi Kusuma
3	I Putu Wira Sucahaya
4	Kadek Andika Saputra
5	Kadek Devina Regina Putri
6	Ketut Asrini
7	Kadek Dharma Yasa
8	Kadek Gangga Kartika Mahotamayasa
9	Kadek Hendra Kurniawan
10	Kadek Nayra Widyanti
11	Kadek Renita Darmayanti
12	Kadek Sunday Arya Wiguna
13	Kadek Tora Andara Adriana
14	Kadek Yoga Andhika Awi Pranata
15	Kadek Yonita Setyawti
16	Ketut Berdi Ardi Suryama
17	Ketut Darma Gangga Kusuma
18	Ketut Sonia Dita Paramita
19	Komang Darma Tirta Wijaya
20	Komag Giantara
21	Komang Setyawati Widahrma Putri
22	Komang Wahyu Wira Darma
23	Putu Anggita Mas Utari
24	Putu Cindy Adelia
25	
26	Putu Bintang Lestari Dewi Setiabudi
27	Putu Davina Wiranti
28	Putu Mika Marselina
29	Putu Mutiara Gayatri
30	Putu Nessya Putri Riskiana
31	Putu Pasek Sastra Wedadinata
32	Putu Radesya Sastra Wedadinata
33	Putu Wilan Tariani
34	Wahyu Maulana

Lampiran 05. Storyboard Video Pembelajaran

No	Visual	Keterangan
01.	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Peristiwa Kebangasaan Masa Penjajahan</p> </div>	<p>Pada tahap tampilan awal video terdapat judul video pembelajaran.</p>
02.	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Ucapan Salam Nama</p> </div>	<p>Slide ke 2 presenter memberi ucapan salam dan memperkenalkan diri.</p>
03.	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Materi Pembelajaran</p> </div>	<p>Setelah itu masuk ke bagian inti yaitu muncul pemateri memberikan materi dan sesekali gambar ilustrasi muncul terkait dengan materi tersebut</p>
04.	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p>Sekian & Terimakasih</p> </div> </div>	<p>Masuk ke bagian closing yaitu pada bagian akhir video ditampilkan closing berupa <i>caption</i> salam penutup</p>

Lampiran 06. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp. (0362) 31372, E-mail: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 1434/UN48.10.5/DT/2021
 Lampiran : 1 gabung
 Perihal : Permohonan uji ahli media pembelajaran

Kepada
 Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 Staf Dosen di Lingkungan FIP
 di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Sparkol *VideoScribe* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2020/2021". Saya telah memilih bapak sebagai uji Ahli Media Pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli media pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Peneliti

Rohaima Saragi
 NIM 1711021012

Singaraja, 13 Juli 2021
 Pembimbing I

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Mengetahui,
 Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19720420 200112 1 001

Lampiran 07. Hasil Kusioner Ahli Media Pembelajaran

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemenerikan dalam video pembelajaran		v			
2.	Dapat menarik perhatian siswa		v			
3.	Kemenerikan dalam gambar yang ditampilkan		v			
4.	Kejelasan suara presenter dalam video		v			
5.	Kejelasan suara narator dalam video		v			
6.	Kejelasan suara musik dalam video	v				
7.	Video yang disajikan sesuai dengan karakter siswa		v			
8.	Kesesuaian media dengan tujuan		v			
9.	Kesesuaian dengan karakter siswa		v			
10.	Kesesuaian tujuan pembelajaran pada video		v			
	Jumlah					
	Total					

Komentar dan saran

1. Musik latar di kecilkan, 2. Hindari penggunaan kapital pada materi, 3. Teks yang pada gambar disajikan secara ringkas, 4. Perjelas uraian materi dengan gambar-gambar, 5. Sajikan kredit title di akhir video berisi pemuatan video, pembimbing, dan validator media.

Singaraja,
Ahli Media Pembelajaran.


Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung PIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp. (0362) 31372, E-mail: mpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1434/UN48.10.5/DT/2021
 Lampiran : 1 gabung
 Perihal : Permohonan uji ahli isi pembelajaran

Kepada
 Yth. Ni Made Setianingsih, S.Pd. Gr.
 Ahli Isi Mata Pelajaran
 di Singaraja

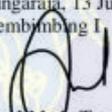
Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Sparkol *VideoScribe* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2020/2021". Saya telah memilih Ibu sebagai uji Ahli Isi Pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli isi pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Peneliti,

Rohaima Saragi
 NIM 1711021012

Singaraja, 13 Juli 2021
 Pembimbing I


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197108152001121001

Mengetahui,
 Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan,


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19720420 200112 1 001

Lampiran 09. Hasil Kusioner Ahli Isi Pembelajaran

Instrumen Penilaian Produk Uji Ahli Materi Pembelajaran

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

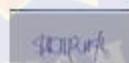
B. Instrumen Uji Coba Ahli Materi Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	✓				
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator	✓				
3.	Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan format ABCD		✓			
4.	Materi yang disampaikan dapat di pahami		✓			
5.	Ketepatan tata bahasa yang digunakan		✓			
6.	Materi yang disajikan mudah di pahami		✓			
7.	Tingkat keluasaan materi sesuai dengan karakteristik siswa		✓			
8.	Ketepatan penulisan ejaan pada materi	✓				
9.	Materi awal mampu berkaitan dengan pengetahuan awal siswa		✓			
10.	Kedalaman materi disajikan		✓			
	Jumlah	10	32			
	Total					

Masukan, saran, dan komentar:

Dalam pembuatan video pembelajaran khususnya untuk siswa SD, alangkah baiknya disampaikan dulu tujuan pembelajarannya sebelum masuk ke inti materi yang akan di bahas

Singaraja, 19 Juli 2021
Ahli Isi Pembelajaran,



Ni Made Setianingsih, S.Pd. Gr.
NIP. 198809072020122002

Lampiran 10. Suart Pengantar Uji Ahli Desain pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp. (0362) 31372, E-mail: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 1434/UN48.10.5/DT/2021
Lampiran : 1 gabung
Perihal : Permohonan uji ahli media pembelajaran

Kepada
Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
Staf Dosen di Lingkungan FIP
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Sparkol *VideoScribe* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2020/2021". Saya telah memilih bapak sebagai Uji Ahli Desain Pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan bapak untuk me-review serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli desain pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Peneliti,

Rohaima Saragi
NIM 1711021012

Singaraja, 13 Juli 2021
Pembimbing

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Mengetahui,
Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720420 200112 1 001

Lampiran 11. Hasil Kusioner Uji Ahli Desain Pembelajaran

Instrumen Penilaian Produk Uji Ahli Desain Pembelajaran

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran		v			
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan		v			
3.	Materi dalam video pembelajaran dikemas secara runtut	v				
4.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD		v			
5.	Bahasa yang digunakan mudah di pahami	v				
6.	Kejelasan uraian dan pembahasan		v			
7.	Kejelasan video yang disediakan	v				
8.	Video dapat memotivasi minat belajar		v			
9.	Meningkatkan perhatian siswa		v			
10.	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi	v				
11.	Ketepatan warna yang disajikan video	v				
12.	Penggunaan gambar pada video pembelajaran dapat mempermudah siswa	v				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran, dan komentar:

Saran perbaikan sudah disampaikan pada diskusi melalui video conference

Singaraja,
Ahli Desain Pembelajaran,


Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan

hd: darma yasa

VB

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Perorangan

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kemenarikan dalam tampilan video pembelajaran	✓				
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	✓				
5.	Kemenarikan dalam video pembelajaran	✓				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓			
7.	Materi dapat membangkitkan motivasi siswa	✓				
8.	Media yang digunakan menarik perhatian siswa	✓				
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
10.	Huruf dapat di baca dengan jelas	✓				
11.	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain		✓			
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran, dan komentar:

bagus

Puku mika marsellina.
VB

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Perorangan

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media			✓		
2.	Kemenarikan dalam tampilan video pembelajaran		✓			
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	✓				
5.	Kemenarikan dalam video pembelajaran	✓				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
7.	Meteri dapat membangkitkan motivasi siswa	✓				
8.	Media yang digunakan menarik perhatian siswa	✓				
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
10.	Huruf dapat di baca dengan jelas	✓				
11.	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran, dan komentar:

.....

Ipt wira sucaryana
VB

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Perorangan

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media			✓		
2.	Kememaranikan dalam tampilan video pembelajaran		✓			
3.	Kememaranikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kememaranikan warna yang disajikan	✓				
5.	Kememaranikan dalam video pembelajaran	✓				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
7.	Meteri dapat membangkitkan motivasi siswa	✓				
8.	Media yang digunakan menarik perhatian siswa	✓				
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
10.	Huruf dapat di baca dengan jelas	✓				
11.	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran, dan komentar:

.....

Lampiran 13. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Kadek Toru andra adriana
VB

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kememaranikan dalam tampilan video pembelajaran	✓				
3.	Kememaranikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kememaranikan warna yang disajikan	✓				
5.	Kememaranikan dalam video pembelajaran	✓				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
7.	Meteri dapat membangkitkan motivasi siswa	✓				
8.	Media yang digunakan menarik perhatian siswa	✓				
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
10.	Huruf dapat di baca dengan jelas	✓				
11.	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran, dan komentar:

Bagus, vidionya Menarik

Nama: KT BERRI ARDI SURIJAMA
VB

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kemenarikan dalam tampilan video pembelajaran	✓				
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	✓				
5.	Kemenarikan dalam video pembelajaran	✓				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
7.	Meteri dapat membangkitkan motivasi siswa	✓				
8.	Media yang digunakan menarik perhatian siswa	✓				
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
10.	Huruf dapat di baca dengan jelas	✓				
11.	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran, dan komentar:

menarik dan Bagus

KD Devina REGINA PUTRI

V/B

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**A. Petunjuk**

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kemenarikan dalam tampilan video pembelajaran	✓				
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan		✓			
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	✓				
5.	Kemenarikan dalam video pembelajaran	✓				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
7.	Meteri dapat membangkitkan motivasi siswa	✓				
8.	Media yang digunakan menarik perhatian siswa	✓				
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
10.	Huruf dapat di baca dengan jelas	✓				
11.	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran, dan komentar:

vidionya bagus saya benar-benar terinspirasi sekali

Kadek Andika Saputra

VB

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**A. Petunjuk**

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kemenarikan dalam tampilan video pembelajaran	✓				
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	✓				
5.	Kemenarikan dalam video pembelajaran	✓				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
7.	Meteri dapat membangkitkan motivasi siswa	✓				
8.	Media yang digunakan menarik perhatian siswa	✓				
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
10.	Huruf dapat di baca dengan jelas	✓				
11.	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran, dan komentar:

Bagus, videonya menarik

nama : kd ~~Adriana~~ Yasa

VB

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kemenarikan dalam tampilan video pembelajaran	✓				
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	✓				
5.	Kemenarikan dalam video pembelajaran	✓				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
7.	Meteri dapat membangkitkan motivasi siswa	✓				
8.	Media yang digunakan menarik perhatian siswa	✓				
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
10.	Huruf dapat di baca dengan jelas	✓				
11.	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran, dan komentar:

melekatkan dan bagus

i komaag Agung oka ▽

VB

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**A. Petunjuk**

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kemenarikan dalam tampilan video pembelajaran	✓				
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	✓				
5.	Kemenarikan dalam video pembelajaran	✓				
6.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
7.	Meteri dapat membangkitkan motivasi siswa	✓				
8.	Media yang digunakan menarik perhatian siswa	✓				
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
10.	Huruf dapat di baca dengan jelas	✓				
11.	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran, dan komentar:

Menarik dan bagus.....

**Lampiran 14. Daftar Nama Subjek Uji Coba Perorangan dan Uji Coba
Kelompok Kecil**

A. Uji Coba Perorangan

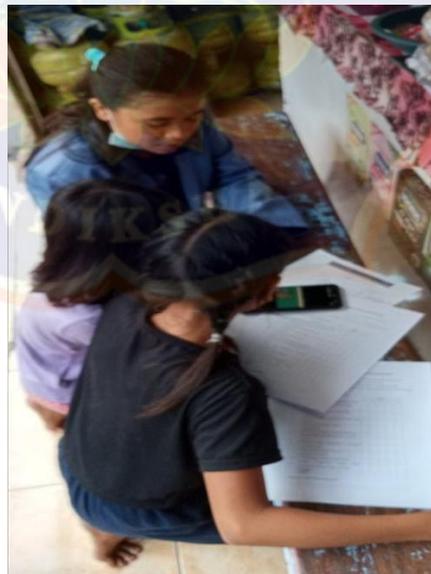
No	Nama	Kelas	Keterangan
1	Kadek Darma Yasa	V B	Responden 1
2	Putu Mika Marselina	V B	Responden 2
3	I Putu Wira Sucahyana	V B	Responden 3

B. Uji Coba Kelompok Kecil

No	Nama	Kelas	Keterangan
1	Kadek Tora Andra Andriana	V B	Responden 1
2	Ketut Berdi Ardi Suryama	V B	Responden 2
3	Kadek Devina Regina Putri	V B	Responden 3
4	Kadek Andika Saputra	V B	Responden 4
5	Kadek Darma Gangga Kusuma	VB	Responden 5
6	I Komang Agung Oka Dananjaya	VB	Responden 6



Lampiran 15. Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil



RIWAYAT HIDUP



Rohaima Saragi Lahir di Jawadipar, 2 Februari 1999.

Penulis adalah anak ketujuh dari pasangan suami istri, Bapak Radio Saragi dan Ibu Resmiaty Sirait. Penulis merupakan warga negara Indonesia, beragama Islam dan tinggal di Jawadipar, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatera Utara.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD

Negeri 096140 Parhundalian dan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan di SMP Swasta Nusantara Balimbingan dan lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke SMA Swasta Pelita Pematangsiantar dan lulus pada tahun 2017. Pada Tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran *Berbasis Problem Based Learning* (PBI) Degan Menggunakan VideoScribe Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2020/2021”**.