

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, Vivin Nur. 2015. "Prinsip-Prinsip Teori Beban Kognitif dalam Merancang Media Pembelajaran Matematika." *Jp2m (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*.
- Dewayani, D. A., & Purbaningrum, E. (N.D.). (2016). *Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Hasil Belajar Pemecahan Soal Cerita Bilangan Bulat Matematika Siswa Tunarungu*.
- Gede, Surya Pujawan Aa, I. Made Ardana, & I. M. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Peluang Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Smp/Plb Tunarungu*. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 8.2.
- Hallahan, D. P. & Kauffman, J. M. (1991). *Exceptionality Children Introduction to Special Education* (fifth ed.). New Jersey: Prentice Hall International, Inc..
- Hernawati, T., 2007. *Pengembangan kemampuan berbahasa dan berbicara anak tunarungu*. *Jurnal JASSI_anakku*, 7(1), pp.101-110.
- Jubaerudin, J. M., Supratman, S., & Santika, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi. *Journal Of Authentic Research On Mathematics Education (Jarme)*, 3(2), 178-189.
- Lee, W. W. & Owens, D. L. 2004. *Multimedia-based instructional design: Computer-based training, web-based training, distance broadcast training, performance based solution (2nd ed)*. San Francisco: Pfeiffer A Wiley Imprint.
- Marzal, J., 2014. *Desain media pembelajaran bahasa inggris untuk siswa tunarungu berbantuan teknologi informasi dan komunikasi*. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 4(2).
- Mayer, R. E. (2005). *Cognitive theory of multimedia learning. The Cambridge handbook of multimedia learning*.
- Mayer, R.E. (2007). *Multimedia learning*. New York: Cambridge University Press.
- Mayer, Richard E & Moreno, Roxana. 2010. *Cognitive Load Theory: Technique That Reduce Extraneous Cognitive Load and Manage Intrinsic Cognitive Load during Multimedia Learning*. United State of America : Cambridge University Press
- Negoro, R. A. (2017). *Pengembangan media pembelajaran fotonovela berbantuan audio materi bunyi untuk siswa tunarungu SMP LB/MTs LB* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Nieveen, et. al. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. The Netherlands: University of Twente.

- Oetomo, Budi Sutedjo Dharma. 2002. *E-education. Konsep Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Pradhana, S. 2013. *Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Menanamkan Tanggungjawab Pada Siswa Tunarungu Slb Veteran Sidoarjo*. Kajian Moral dan Kewarganegaraan, 2(1), pp.459-473.
- Pujawan, S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Materi Peluang Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMPLB Tunarungu*. Singaraja: Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha (Tidak Diterbitkan).
- Salim, A. (2016). Pembelajaran matematika berbasis komputer dengan metode multikomunikasi untuk siswa kelas IV SDLB-B. *Jurnal Informatika*, 3(1).
- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2009). Desain multimedia pembelajaran. *Singaraja: Undiksha*, 1-98.
- Somantri, Sutjihati. 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Editama
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta
- S., Hackbarth. 1996. *The Educational Technology Handbook*. Englewood Cliffs. New Jersey: Educational Technology Publications Inc.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung Alfabeta
- Suyanto, M. 2003. *Multimedia: Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tanridiler, A., Uzuner, Y. and Girgin, U. 2015. *Teaching and learning mathematics with hearing impaired students*. *The Anthropologist*, 22(2), pp.237-248.
- Thiagarajan, Semmel S.S., & Semmel. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children a Sourcebook*. Bloomington: Center for innovation on Teaching the Handicaped.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Diktat kuliah
- Waryanto, Nur Hadi. 2005. *Storyboard dalam Media Pembelajaran Interaktif*. Makalah dalam Workshop media Pembelajaran Program KKN-PPL UNY. Tidak diterbitkan.
- Zaharah, I. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan 1-20 Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Video Compact Disk (VCD) Pada Anak Tuna Rungu*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(2), 202-212.